

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ผู้วิจัยได้เสนอสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยได้แยกเป็น 6 ตอน ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แสดงไว้ในตารางที่ 2
2. ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อเรื่อง que อ่านภาษาอังกฤษประเภทสารคดีและบันเทิงคดี ได้แสดงไว้ในตารางที่ 3-4
3. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อเรื่องภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ แยกตามเพศ ได้แสดงไว้ในตารางที่ 5-19
4. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อเรื่องภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ แยกตามชั้นเรียน ได้แสดงไว้ในตารางที่ 20-34
5. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อเรื่องภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ แยกตามโปรแกรมการเรียน ได้แสดงไว้ในตารางที่ 35-49
6. ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความสนใจในหนังสืออ่านภาษาอังกฤษที่กำหนดให้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แสดงไว้ในตารางที่ 50-52

1. ผลการวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แสดงไว้ใน
ตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามเพศ ชั้นเรียน
และโปรแกรมการเรียน

สถานการณ์	จำนวน	ร้อยละ
<u>เพศ</u>		
นักเรียนชาย	669	41.2
นักเรียนหญิง	956	58.8
รวม	1,625	100.0
<u>ชั้นเรียน</u>		
ม.4	556	34.8
ม.ศ.4	555	34.2
ม.ศ.5	504	31.0
รวม	1,625	100.0
<u>โปรแกรมการเรียน</u>		
ศึกษาศาสตร์	839	51.6
ศิลปะ	786	48.4
รวม	1,625	100.0

ตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนรวมทั้งสิ้น 1,625 คน เป็นเพศชาย 669 คน เป็นเพศหญิง 956 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2 และ 58.8 ตามลำดับ เป็นนักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 556 คน ม.ศ.4 จำนวน 555 คน และ ม.ศ.5 จำนวน 504 คน คิดเป็นร้อยละ 34.8, 34.2 และ 31.0 ตามลำดับ ในด้านโปรแกรมการเรียน เป็นนักเรียนโปรแกรมศึกษาศาสตร์ จำนวน 839 คน โปรแกรมศิลปะ จำนวน 786 คน คิดเป็นร้อยละ 51.6 และ 48.4 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อเรื่อง
ภาษาอังกฤษ

2.1 ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อเรื่องประเภท
สารคดี รายละเอียดได้แสดงไว้ในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสนใจของ
นักเรียน ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี

เรื่องที่สนใจ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. สาขาปรัชญาและคำสอน			
1.1 ประวัติคำสอน	2.04	0.81	น้อย
1.2 คติธรรมคำสอน	2.14	0.82	น้อย
1.3 วันสำคัญทางคำสอน	2.52	0.87	มาก
1.4 การทำนายโชคชะตา	2.08	0.94	น้อย
2. สาขาสังคมศาสตร์			
2.1 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	2.95	0.79	มาก
2.2 ประเภทหรือชนชาติ	2.51	0.84	มาก
2.3 ประเพณีและวัฒนธรรม	2.54	0.80	มาก
2.4 ชีวิตความเป็นอยู่	2.59	0.86	มาก
2.5 สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์	2.51	0.89	มาก
2.6 การศึกษา	2.78	0.89	มาก
2.7 การท่องเที่ยว	3.22	0.89	มาก
3. สาขาภาษาและวรรณกรรม			
3.1 หลักภาษา	2.71	0.88	มาก
3.2 การใช้ภาษา	2.80	0.85	มาก
3.3 ประวัติวรรณคดี	2.41	0.90	น้อย
4. สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
4.1 ดาราศาสตร์	2.46	0.93	น้อย
4.2 พลังงาน	2.41	0.91	น้อย
4.3 ชีวิตพืช	2.67	0.84	มาก
4.4 ชีวิตสัตว์	2.81	0.84	มาก
4.5 สิ่งประดิษฐ์	2.71	0.95	มาก
4.6 ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์	2.87	0.90	มาก
4.7 ธรณีวิทยา	2.46	0.82	น้อย



ตารางที่ 3 (ต่อ)

เรื่องที่น่าสนใจ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
4.8 การแพทย์และอนามัย	2.66	0.88	มาก
4.9 เทคนิคและการช่าง	2.17	0.93	น้อย
4.10 ก่อสร้างและเครื่องยนต์	2.12	0.94	น้อย
4.11 อาหารและยา	2.54	0.85	มาก
4.12 การเกษตร	2.49	0.90	น้อย
4.13 การอุตสาหกรรม	2.31	0.86	น้อย
5. สาขาศิลปะและการบันเทิง			
5.1 ศิลปะต่าง ๆ	2.59	0.98	มาก
5.2 ประวัติศิลปะ	2.34	0.91	น้อย
5.3 งานอดิเรก	2.40	0.93	น้อย
5.4 ดนตรี	3.35	0.85	มาก
5.5 ภาพยนตร์	3.09	0.90	มาก
5.6 กีฬา	3.18	0.85	มาก
5.7 ดารา	2.31	1.04	น้อย
6. สาขาประวัติศาสตร์			
6.1 โลกยุคดึกดำบรรพ์	2.59	0.92	มาก
6.2 อารยธรรม	2.49	0.93	น้อย
6.3 เหตุการณ์สำคัญในอดีต	2.63	0.92	มาก
6.4 โบราณวัตถุสถาน	2.77	0.90	มาก
6.5 การสำรวจทางประวัติศาสตร์	2.75	0.91	มาก
6.6 ชิวประวัติ	2.77	0.87	มาก
7. สาขาทั่วไป			
7.1 ความรู้รอบตัว	3.00	0.86	มาก
7.2 ความงามและการแต่งกาย	2.45	0.99	น้อย
7.3 วิธีทำสิ่งของ	2.37	0.98	น้อย
7.4 ตอบปัญหา	2.38	0.92	น้อย
7.5 โฆษณาสินค้า	1.99	0.90	น้อย

ตารางที่ 3 แสดงให้เห็นค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดีภาษาอังกฤษในสาขาต่าง ๆ ดังนี้คือ

ในสาขาปรัชญาและคำสอน นักเรียนสนใจอ่านเรื่องส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย เรื่องที่สนใจอ่านในระดับมากที่สุดได้แก่ เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา ส่วนในสาขาสังคมศาสตร์ นักเรียนสนใจอ่านทุกเรื่องในระดับมาก ในสาขาภาษาและวรรณกรรม นักเรียนสนใจอ่านเรื่องส่วนใหญ่ในระดับมาก ยกเว้นเรื่องประวัติวรรณคดีที่สนใจอ่านในระดับน้อย สำหรับในสาขาวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนสนใจอ่านเรื่องส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย เรื่องที่สนใจอ่านมากที่สุดได้แก่เรื่อง ชีวิตพืช ชีวิตสัตว์ สิ่งประดิษฐ์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์และการอนามัย อาหารและยา ส่วนในสาขาศิลปะและการบันเทิง นักเรียนสนใจอ่านเรื่องส่วนใหญ่ในระดับมาก ยกเว้นเรื่องประวัติศิลปะ งานอดิเรก และดาราศาสตร์ที่นักเรียนสนใจอ่านในระดับน้อย ในสาขาประวัติศาสตร์ นักเรียนสนใจอ่านเรื่องส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นเรื่องอารยธรรม ซึ่งสนใจอ่านอยู่ในระดับน้อย สำหรับในสาขาทั่วไป นักเรียนสนใจอ่านเรื่องส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย เรื่องที่สนใจอ่านมากที่สุดได้แก่เรื่อง ความรู้รอบตัว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อเรื่องประเภท
บันเทิงคดี รายละเอียดได้แสดงไว้ในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสนใจของ
นักเรียนที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี

เรื่องที่สนใจ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ประเภทความรัก			
1.1 ความรักของพ่อแม่และลูก	3.14	0.82	มาก
1.2 ความรักของพี่น้อง	2.93	0.78	มาก
1.3 ความรักหนุ่มสาว	2.76	0.91	มาก
1.4 ความรักของคนต่อสัตว์	2.83	0.86	มาก
2. ประเภทชีวิตและการต่อสู้			
2.1 ชีวิตในบ้านและครอบครัว	2.91	0.88	มาก
2.2 ชีวิตเด็ก	2.81	0.90	มาก
2.3 ชีวิตในโรงเรียน	2.87	0.86	มาก
2.4 ชีวิตในสังคมปัจจุบัน	2.86	0.99	มาก
2.5 การต่อสู้แบบลูกผู้ชาย	2.89	0.99	มาก
2.6 การต่อสู้ของมนุษย์กับธรรมชาติ	2.81	0.93	มาก
2.7 สงคราม	2.63	1.07	มาก
3. ประเภทท่องเที่ยวและผจญภัย			
3.1 ท่องเที่ยว	3.02	0.94	มาก
3.2 การผจญภัยของเด็ก	2.93	0.92	มาก
3.3 บุคคลแสวงหาลมพัด	2.95	0.97	มาก
4. ประเภทอิงคำสอนและโลยศาสตร์			
4.1 คติธรรม คำสอน	2.17	0.86	น้อย
4.2 ฤตผี วิญญาณ	2.57	1.06	มาก
4.3 สิ่งศักดิ์สิทธิ์มหัศจรรย์	2.69	1.01	มาก
5. ประเภทสังคมและการเมือง			
5.1 ปัญหาสังคม	2.58	0.94	มาก
5.2 ความรักชาติและอุดมการณ์	2.43	0.94	น้อย
6. ประเภทจินตนาการ			
6.1 เทพนิยาย	2.38	1.01	น้อย
6.2 นิทานพื้นบ้าน	2.58	0.95	มาก
6.3 จินตนาการหรือฝันเฟื่อง	2.50	1.00	น้อย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เรื่องที่สนใจ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
7. อิงประวัติคำสตร์	2.67	0.86	มาก
8. อิงวิทยาศาสตร์	2.95	0.95	มาก
9. ลึกสับลึบส่วน	3.04	0.93	มาก
10. ตลกขบขัน	3.24	0.85	มาก
11. เบ็ดเตล็ด (โคลงกลอน)	2.30	0.98	น้อย

ตารางที่ 4 แสดงให้เห็นค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดีภาษาอังกฤษในประเภทต่าง ๆ ดังนี้

นักเรียนสนใจอ่านเรื่องทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรัก ชีวิตและการต่อสู้ การท่องเที่ยวและผจญภัย อิงประวัติคำสตร์ อิงวิทยาศาสตร์ ลึกสับลึบส่วน และตลกขบขัน ในระดับมาก ส่วนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสังคมและการเมือง นักเรียนสนใจอ่านเรื่องปัญหาสังคมอยู่ในระดับมาก แต่สนใจอ่านเรื่องความรักชาติและอุดมการณ์อยู่ในระดับน้อย สำหรับเรื่องอิงคำสนาและไสยศาสตร์ นักเรียนสนใจอ่านเรื่องส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นเรื่องคติธรรม คำสอนที่สนใจอ่านระดับน้อย ส่วนในเรื่องจินตนาการ นักเรียนสนใจอ่านเรื่องส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย เรื่องที่สนใจอ่านมากได้แก่ เรื่องนิทานพื้นบ้าน และสำหรับเรื่องเบ็ดเตล็ด (บทโคลงกลอน) นักเรียนสนใจอ่านอยู่ในระดับน้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนที่มีต่อเรื่องประเภทต่าง ๆ ตามเพศ

3.1 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี ได้แสดงไว้ในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดีสาขาต่าง ๆ

สาขา	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ปรัชญา และ คำสอน	8.39	2.11	9.07	2.04	-6.59*
สังคมศาสตร์	17.75	3.55	19.39	3.58	-3.60*
ภาษา และ วรรณกรรม	7.59	1.93	8.15	1.86	-5.88*
วิทยาศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์	35.19	6.64	31.03	6.76	12.31*
ศิลปะ และการบันเทิง	18.88	3.99	19.40	3.97	-2.60*
ประวัติศาสตร์	16.43	3.90	15.74	4.33	3.31*
ทั่วไป	11.02	2.75	13.06	2.90	-14.29*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 5 แสดงว่านักเรียนชายและหญิงมีความสนใจต่อเรื่องประเภทสารคดีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกสาขา คือทั้งสาขาปรัชญาและคำสอน สังคมศาสตร์ ภาษาและวรรณกรรม วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปะและการบันเทิง ประวัติศาสตร์ และสาขาทั่วไป

สำหรับรายละเอียดผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดีในแต่ละสาขา ได้แสดงไว้ในตารางที่ 6-10

ตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภท
สารคดี สาขาปรัชญาและศาสนา

เรื่องที่น่าสนใจ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ประวัติคำสอน	2.05	0.82	2.04	0.80	0.19
คตินิยมคำสอน	2.17	0.87	2.11	0.79	1.38
วันสำคัญทางศาสนา	2.27	0.84	2.69	0.85	-9.91*
การทำนายโชคชะตา	1.89	0.87	2.22	0.96	-6.97*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 6 แสดงว่านักเรียนชายและหญิงมีความสนใจอ่านเรื่องวันสำคัญทางศาสนา การทำนายโชคชะตา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่องคตินิยมคำสอน และประวัติคำสอน พบว่าไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภท
สารคดี สาขาสังคมศาสตร์

เรื่องที่สนใจ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3.07	0.77	2.86	0.80	5.21*
ประเทศหรือชนชาติ	2.44	0.84	2.55	0.83	-2.63*
ประเพณีและวัฒนธรรม	2.33	0.79	2.68	0.79	-8.68*
ชีวิตความเป็นอยู่	2.43	0.85	2.69	0.85	-5.99*
สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์	2.62	0.88	2.44	0.89	3.83*
การศึกษา	2.72	0.86	2.83	0.90	-2.47*
การท่องเที่ยว	3.10	0.92	3.31	0.86	-4.53*

* $P \leq .05$

ตารางที่ 7 แสดงว่านักเรียนชายและหญิงมีความสนใจอ่านเรื่องในสาขาสังคมศาสตร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกเรื่อง คือทั้งเรื่องเหตุการณ์-โลกปัจจุบัน ประเทศหรือชนชาติ ประเพณีและวัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ การศึกษา และการท่องเที่ยว

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภท
สำราคดี ล่าขงภาษาและวรรณกรรม

เรื่องที่สนใจ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
หลักภาษา	2.62	0.89	2.77	0.87	-3.46*
การใช้ภาษา	2.69	0.88	2.87	0.81	-4.13*
ประวัติวรรณคดี	2.70	0.87	2.50	0.90	-5.12*

* $P \leq .05$

ตารางที่ 8 แสดงว่านักเรียนชายและหญิงมีความสนใจอ่านเรื่องในล่าขงภาษาและวรรณกรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกเรื่อง คือทั้งเรื่องเกี่ยวกับหลักภาษา การใช้ภาษา และประวัติวรรณคดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภท
สารคดี สาขาวิชาคำาสตร์ และวิชาคำาสตร์ประยุกต์

เรื่องที่สนใจ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ดาราคาสตร์	2.70	0.93	2.28	0.89	9.06*
พลังงาน	2.75	0.90	2.18	0.85	13.04*
ชีวิตพืช	2.61	0.82	2.71	0.85	-2.27*
ชีวิตสัตว์	2.83	0.83	2.79	0.84	0.90
สิ่งประดิษฐ์	3.17	0.83	2.39	0.90	17.58*
ความก้าวหน้าทางวิชาคำาสตร์	3.19	0.80	2.65	0.90	12.29*
ธรณีวิทยา	2.66	0.80	2.32	0.81	8.29*
การแพทย์และอนามัย	2.62	0.86	2.69	0.89	-1.63
เทคนิคและการช่าง	2.67	0.92	1.83	0.78	19.80*
การก่อสร้างและเครื่องยนต์	2.66	0.91	1.75	0.77	21.76*
อาหารและยา	2.44	0.86	2.61	0.83	-3.92*
การเกษตร	2.46	0.90	2.51	0.89	-0.96
อุตสาหกรรม	2.37	0.85	2.26	0.86	2.56*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 9 แสดงว่านักเรียนชายและหญิงมีความสนใจอ่านเรื่องส่วนใหญ่ในสาขาวิชาคำาสตร์ และวิชาคำาสตร์ประยุกต์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือเรื่องเกี่ยวกับ ดาราคาสตร์ พลังงาน ชีวิตพืช สิ่งประดิษฐ์ ความก้าวหน้าทางวิชาคำาสตร์ ธรณีวิทยา เทคนิคและการช่าง การก่อสร้างและเครื่องยนต์ อาหารและยา อุตสาหกรรม ส่วนเรื่องชีวิตสัตว์ การแพทย์และอนามัย และการเกษตร พบว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภท
สารคดี สาขาศิลปะและการบันเทิง

เรื่องที่สนใจ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ศิลปะต่าง ๆ	2.66	0.99	2.53	0.97	2.56*
ประวัติศิลปะ	2.40	0.91	2.30	0.90	2.03*
งานอดิเรก	2.30	0.92	2.48	0.93	-3.86*
ดนตรี	3.18	0.89	3.30	0.82	-2.76*
ภาพยนตร์	3.02	0.92	3.14	0.88	-2.74*
กีฬา	3.29	0.81	3.11	0.87	4.37*
ดาราศาสตร์	2.01	0.98	2.52	1.02	-9.87*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 10 แสดงว่านักเรียนชายและหญิงมีความสนใจอ่านเรื่องใน
สาขาศิลปะและการบันเทิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกเรื่อง คือ ทั้ง
เรื่องศิลปะต่าง ๆ ประวัติศิลปะ งานอดิเรก ดนตรี ภาพยนตร์ กีฬา และดาราศาสตร์

ศูนย์วิทยพัชร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภท
สารคดี สาขาประวัติศาสตร์

เรื่องที่สนใจ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
โลกยุคดึกดำบรรพ์	2.71	0.92	2.50	0.99	4.50*
อารยธรรม	2.49	0.90	2.49	0.96	0.05
เหตุการณ์สำคัญในอดีต	2.77	0.90	2.53	0.93	5.19*
โบราณวัตถุสถาน	2.81	0.87	2.74	0.92	1.57
การสำรวจทางประวัติศาสตร์	2.80	0.87	2.72	0.93	1.65
ชีวประวัติ	2.82	0.87	2.73	0.86	1.94

* $p \leq .05$

ตารางที่ 11 แสดงว่านักเรียนชายและหญิงมีความสนใจอ่านเรื่องใน
สาขาประวัติศาสตร์ในเรื่อง โลกยุคดึกดำบรรพ์ และ เหตุการณ์สำคัญในอดีตแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่องอารยธรรม โบราณวัตถุสถาน การสำรวจทาง
ประวัติศาสตร์ และชีวประวัติ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภท
สารคดี สาขาทั่วไป

เรื่องที่สนใจ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความรู้รอบตัว	2.90	0.90	3.08	0.84	-4.07*
ความงามและการแต่งกาย	2.02	0.88	2.75	0.96	-15.40*
วิธีทำสิ่งของ	1.96	0.86	2.68	0.94	-15.68*
ตอบปัญหา	2.23	0.89	2.48	0.93	-5.26*
โฆษณาสินค้า	1.88	0.88	2.06	0.90	-4.04*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 12 แสดงว่านักเรียนชายและหญิงมีความสนใจอ่านเรื่องใน
สาขาทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกเรื่อง คือทั้งเรื่องความรู้รอบตัว เรื่อง
ความงามและการแต่งกาย วิธีทำสิ่งของ ตอบปัญหา และโฆษณาสินค้า

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.2 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่อง

ประเภทบันเทิงคดี ได้แสดงไว้ในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภท
บันเทิงคดี

เรื่องประเภท	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความรัก	11.35	2.43	11.91	2.23	-4.77*
ชีวิตและการต่อสู้	20.06	3.87	19.66	3.86	2.07*
ท้องเที่ยวและผจญภัย	8.86	2.26	8.94	2.39	-0.67
อิงคำสอนและไสยศาสตร์	7.21	2.15	7.60	2.21	-3.57*
สังคมและการเมือง	5.02	1.71	5.01	1.64	0.14
จินตนาการ	6.83	2.29	7.93	2.59	-8.78*
อิงประวัติศาสตร์	2.79	0.86	2.58	0.85	4.82*
อิงวิทยาศาสตร์	3.13	0.90	2.82	0.96	6.48*
ลึกลับสืบสวน	3.03	0.89	3.04	0.96	-0.06
ตลกขบขัน	3.14	0.86	3.31	0.84	4.00*
เบ็ดเตล็ด (โคลงกลอน)	2.08	0.92	2.46	0.99	-7.98*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 13 แสดงว่านักเรียนชายและหญิงมีความสนใจอ่านเรื่องประเภทบันเทิงคดี ส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือในเรื่องความรัก ชีวิตและการต่อสู้ อิงคำสอนและไสยศาสตร์ จินตนาการ อิงประวัติศาสตร์ อิงวิทยาศาสตร์ ตลกขบขัน และเบ็ดเตล็ด (โคลงกลอน) ส่วนในเรื่องท้องเที่ยวและผจญภัย สังคมและการเมือง และเรื่องลึกลับสืบสวน พบว่าไม่แตกต่างกัน

สำหรับรายละเอียดผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดีในแต่ละประเภทย่อย ได้แสดงไว้ในตารางที่ 14-19

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภท
บันเทิงคดีในเรื่องความรัก

เรื่องที่สนใจ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความรักของพ่อแม่และลูก	2.95	0.85	3.28	0.77	-8.06*
ความรักของพี่น้อง	2.78	0.80	3.04	0.75	-6.72*
ความรักหนุ่มสาว	2.88	0.87	2.67	0.93	4.68*
ความรักของคนต่อสัตว์	2.73	0.86	2.91	0.86	-4.14*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 14 แสดงว่านักเรียนชายและหญิงมีความสนใจอ่านเรื่อง
ประเภทความรักแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกเรื่อง คือทั้งเรื่องความ-
รักของพ่อแม่และลูก ความรักของพี่น้อง ความรักหนุ่มสาว และความรักของคนต่อสัตว์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภท
บันเทิงคดีในเรื่องชีวิตและการต่อสู้

เรื่องที่น่าสนใจ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ชีวิตในบ้านและครอบครัว	2.74	0.87	3.05	0.87	-6.98*
ชีวิตเด็ก	2.55	0.89	2.99	0.87	-9.87*
ชีวิตในโรงเรียน	2.72	0.86	2.98	0.85	-6.01*
ชีวิตในสังคมปัจจุบัน	2.76	0.89	2.93	0.85	-3.97*
การต่อสู้แบบลูกผู้ชาย	3.26	0.84	2.63	1.01	13.07*
การต่อสู้ของมนุษย์กับธรรมชาติ	2.90	0.90	2.74	0.94	3.47*
การสงคราม	3.10	0.96	2.30	1.02	15.78*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 15 แสดงว่านักเรียนชายและหญิงมีความสนใจอ่านเรื่อง
ประเภทชีวิตและการต่อสู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกเรื่อง คือทั้ง
เรื่อง ชีวิตในบ้านและครอบครัว ชีวิตเด็ก ชีวิตในโรงเรียน ชีวิตในสังคมปัจจุบัน การต่อสู้
แบบลูกผู้ชาย การต่อสู้กับธรรมชาติ และสงคราม

ตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภท
บันเทิงคดีในเรื่องท่องเที่ยวและผจญภัย

เรื่องที่สนใจ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
การท่องเที่ยวต่างแดน	3.00	0.92	3.04	0.96	-0.76
การผจญภัยของเด็ก	2.86	0.89	2.97	0.95	-2.37*
บุกเบิกแสวงหาลมพัด	2.99	0.92	2.92	0.99	1.39

* $P \leq .05$

ตารางที่ 16 แสดงว่านักเรียนชายและหญิงมีความสนใจอ่านเรื่อง
ประเภทท่องเที่ยวและผจญภัย ในเรื่องการผจญภัยของเด็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 ส่วนเรื่องการท่องเที่ยวต่างแดน และบุกเบิกแสวงหาลมพัด พบว่า ไม่แตกต่าง-
กัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภท
บันเทิงคดี ในเรื่องอิงคำสอนและโลยคำสตร์

เรื่องที่สนใจ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
คติธรรมคำสอน	2.13	0.87	2.21	0.86	-1.84
ภูตผี วิญญาณ	2.43	1.03	2.67	1.08	-4.37*
สิ่งศักดิ์สิทธิ์มหัศจรรย์	2.64	1.01	2.72	1.01	-1.54

* $p \leq .05$

ตารางที่ 17 แสดงว่านักเรียนชายและหญิงมีความสนใจอ่านเรื่องประเภท
อิงคำสอนและโลยคำสตร์ ในเรื่องภูตผี วิญญาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ส่วนเรื่องคติธรรมคำสอนและสิ่งศักดิ์สิทธิ์มหัศจรรย์ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภท
บันเทิงคดี ในเรื่องสังคมและการเมือง

เรื่องที่สนใจ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ปัญหาสังคม	2.49	0.96	2.64	0.92	-3.19*
ความรักชาติหรืออุดมการณ์	2.53	0.96	2.36	0.92	3.43*

* $P \leq .05$

ตารางที่ 18 แสดงว่านักเรียนชายและหญิงมีความสนใจอ่านเรื่อง
ประเภทสังคมและการเมือง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกเรื่อง คือ
ทั้ง เรื่องปัญหาสังคม และ เรื่องความรักชาติและอุดมการณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่องประเภท
บันเทิงคดี ในเรื่องจินตนาการ

เรื่องที่สนใจ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
เทพนิยาย	2.09	0.91	2.59	1.03	-10.13*
นิทานพื้นบ้าน	2.33	0.90	2.76	0.95	-9.12*
จินตนาการผืนเฟื่อง	2.40	0.95	2.57	1.03	-3.23*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 19 แสดงว่านักเรียนชายและหญิงมีความสนใจอ่านเรื่องประเภท
จินตนาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกเรื่อง คือทั้งเรื่อง เทพนิยาย
นิทานพื้นบ้าน และเรื่องจินตนาการผืนเฟื่อง

นอกจากนี้ยังพบว่า นักเรียนชายและหญิงมีความสนใจอ่านเรื่องประเภท
บันเทิงคดีในเรื่องประเภทถึงประวัติศาสตร์ ดิจวิทยาศาสตร์ ดนตรี และเรื่องเบ็ดเตล็ด
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่องอีกสับสับส่วน พบว่าไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนที่มีต่อเรื่องประเภทต่าง ๆ ตาม

ชั้นเรียน

4.1 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.5 และ ม.ค.5

ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี ได้แสดงไว้ในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5

ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดีสาขาต่าง ๆ

สาขา	ม.4		ม.ค.4		ม.ค.5		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ปรัชญาและคำสอน	8.94	2.11	8.89	1.99	8.52	2.17	6.32*
สังคมศาสตร์	19.43	3.46	19.08	3.55	18.84	3.73	3.65*
ภาษาและวรรณกรรม	8.00	1.89	7.90	1.92	7.86	1.91	0.70
วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์- ประยุกต์	33.66	6.81	32.49	6.88	31.98	7.29	8.23*
ศิลปะและการบันเทิง	19.85	3.86	18.99	3.76	18.66	4.25	13.23*
ประวัติศาสตร์	16.58	4.08	15.85	3.95	15.58	4.43	8.31*
ทั่วไป	12.38	2.90	12.31	2.97	11.95	3.16	2.70*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 20 แสดงว่านักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทสารคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเกือบทุกสาขา คือ สาขาปรัชญาและคำสอน สังคมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สาขาศิลปะและการบันเทิง สาขาประวัติศาสตร์ และสาขาทั่วไป ส่วนในสาขาภาษาและวรรณกรรม พบว่า ไม่แตกต่างกัน

สำหรับรายละเอียดผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนทั้ง 3 ระดับชั้นที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดีในแต่ละสาขาได้แสดงไว้ในตารางที่ 21-27

ตารางที่ 21 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี ในสาขาปรัชญาและศาสนา

เรื่องที่สนใจ	ม.4		ม.ค.4		ม.ค.5		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ประวัติศาสนา	2.04	0.82	2.12	0.79	1.96	0.81	4.65*
คติธรรม คำสอน	2.07	0.81	2.22	0.83	2.12	0.82	4.77*
วันสำคัญทางศาสนา	2.62	0.88	2.51	0.87	2.41	0.86	8.31*
การทำนายโชคชะตา	2.19	0.97	2.03	0.91	2.01	0.92	6.37*

* $P \leq .05$

ตารางที่ 21 แสดงว่านักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทสารคดีสาขาปรัชญาและศาสนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกเรื่อง คือทั้งเรื่อง ประวัติศาสนา คติธรรมคำสอน วันสำคัญทางศาสนา และ การทำนายโชคชะตา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี สาขาสังคมศาสตร์

เรื่องที่สนใจ	ม.4		ม.ค.4		ม.ค.5		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	2.94	0.77	2.96	0.81	2.95	0.80	0.07
ประเทศหรือชนชาติ	2.60	0.84	2.50	0.84	2.41	0.82	6.42*
ประเพณี และวัฒนธรรม	2.55	0.80	2.56	0.81	2.50	0.80	0.97
ชีวิตความเป็นอยู่	2.63	0.86	2.56	0.84	2.55	0.87	1.42
สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์	2.55	0.90	2.50	0.90	2.49	0.88	0.67
การศึกษา	2.82	0.89	2.79	0.87	2.74	0.89	1.22
การท่องเที่ยว	3.31	0.87	3.18	0.89	3.18	0.90	4.15*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 22 แสดงว่านักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 ม.ค.5 มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทสารคดีสาขาสังคมศาสตร์ในเรื่องประเทศหรือชนชาติ และเรื่องการท่องเที่ยว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในเรื่อง เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ประเพณีและวัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ การศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5
ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี สาขาภาษาและวรรณกรรม

เรื่องที่น่าสนใจ	ม.4		ม.ค.4		ม.ค.5		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
หลักภาษา	2.73	0.88	2.67	0.89	2.73	0.87	0.73
การใช้ภาษา	2.83	0.85	2.76	0.85	2.79	0.84	0.96
ประวัติวรรณคดี	2.42	0.90	2.45	0.90	2.34	0.89	2.28

* $p \leq .05$

ตารางที่ 23 แสดงว่านักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทสารคดีสาขาภาษาและวรรณกรรมไม่แตกต่างกันทุกเรื่อง คือ เรื่องเกี่ยวกับหลักภาษา การใช้ภาษา และประวัติวรรณคดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องที่น่าสนใจประเภทสารคดี สาขาวิชาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

เรื่องที่น่าสนใจ	ม.4		ม.ค.4		ม.ค.5		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ดาราศาสตร์	2.55	0.94	2.44	0.89	2.37	0.95	5.00*
พลังงาน	2.50	0.92	2.39	0.88	2.35	0.94	3.93*
ชีวิตพืช	2.76	0.83	2.66	0.82	2.58	0.85	5.97*
ชีวิตสัตว์	2.89	0.80	2.79	0.84	2.74	0.86	4.70*
สิ่งประดิษฐ์	2.73	0.96	2.70	0.95	2.69	0.96	0.35
ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์	2.92	0.87	2.83	0.93	2.85	0.90	1.54
ธรณีวิทยา	2.55	0.83	2.40	0.81	2.43	0.81	5.17*
การแพทย์และการอนามัย	2.69	0.88	2.67	0.89	2.61	0.85	1.22
เทคนิคและการช่าง	2.24	0.94	2.16	0.93	2.11	0.92	2.33
การก่อสร้างและเครื่องยนต์	2.18	0.95	2.10	0.92	2.09	0.96	1.43
อาหารและยา	2.60	0.86	2.54	0.85	2.48	0.83	2.74
การเกษตร	2.60	0.91	2.47	0.90	2.38	0.86	8.61*
การอุตสาหกรรม	2.39	0.86	2.28	0.84	2.25	0.87	4.04*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 24 แสดงว่านักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทสารคดีสาขาวิชาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ในเรื่องเกี่ยวกับดาราศาสตร์ พลังงาน ชีวิตพืช ชีวิตสัตว์ การเกษตร และการอุตสาหกรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในเรื่องสิ่งประดิษฐ์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ธรณีวิทยา การแพทย์และอนามัย เทคนิคและการช่าง การก่อสร้างและเครื่องยนต์ อาหารและยา พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 25 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียน ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี, สาขาศิลปะและการบันเทิง

เรื่องที่สนใจ	ม.4		ม.ค.4		ม.ค.5		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ศิลปะต่าง ๆ	2.71	0.96	2.52	1.00	2.52	0.96	7.26*
ประวัติศิลปะ	2.43	0.89	2.27	0.89	2.31	0.93	4.87*
งานอดิเรก	2.52	0.91	2.40	0.95	2.28	0.90	8.60*
ดนตรี	3.28	0.86	3.25	0.82	3.21	0.88	0.88
ภาพยนตร์	3.18	0.90	3.04	0.89	3.05	0.90	3.98*
กีฬา	3.29	0.80	3.18	0.81	3.07	0.92	8.99*
ดาราศาสตร์	2.42	1.06	2.31	1.01	2.19	1.02	6.75*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 25 แสดงว่านักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทสารคดีสาขาศิลปะและการบันเทิง ส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือเรื่อง ศิลปะต่าง ๆ ประวัติศิลปะ งานอดิเรก ภาพยนตร์ กีฬา และ ดาราศาสตร์ ส่วนเรื่อง ดนตรี พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียน ชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5

ที่มีต่อเรื่องี่อ่านประเภทสารคดี สาขาประวัติศาสตร์

เรื่องที่น่าสนใจ	ม.4		ม.ค.4		ม.ค.5		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
โลกยุคดึกดำบรรพ์	2.80	0.98	2.52	0.92	2.42	0.96	22.12*
อารยธรรม	2.60	0.91	2.40	0.94	2.46	0.95	6.72*
เหตุการณ์สำคัญในอดีต	2.68	0.94	2.68	0.89	2.52	0.93	5.24
โบราณวัตถุสถาน	2.87	0.89	2.71	0.87	2.74	0.94	5.20
การสำรวจทางประวัติศาสตร์	2.84	0.89	2.72	0.87	2.69	0.97	4.46*
ชีวประวัติ	2.76	0.86	2.81	0.86	2.73	0.88	0.93

* $P \leq .05$

ตารางที่ 26 แสดงว่านักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทสารคดีสาขาประวัติศาสตร์ ในเรื่องโลกยุคดึกดำบรรพ์ อารยธรรม และการสำรวจทางประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่อง เหตุการณ์สำคัญในอดีต โบราณวัตถุสถาน และชีวประวัติ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 ม.ค.5 ที่
มีต่อเรื่องประเภทสารคดี สาขาทั่วไป

เรื่องที่สนใจ	ม.4		ม.ค.4		ม.ค.5		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความรู้รอบตัว	3.05	0.85	3.02	0.84	2.93	0.91	2.93
ความงามและการแต่งกาย	2.49	1.02	2.46	0.96	2.39	1.00	1.60
วิธีทำสิ่งของ	2.49	0.99	2.38	0.97	2.28	0.95	5.79*
ตอบปัญหาต่าง ๆ	2.37	0.91	2.46	0.93	2.29	0.91	4.19*
โฆษณาสินค้า	1.95	0.89	1.97	0.87	2.04	0.93	1.41

* $p \leq .05$

ตารางที่ 27 แสดงว่านักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 มีความ
สนใจอ่านเรื่องประเภทสารคดี สาขาทั่วไป ในเรื่อง วิธีทำสิ่งของ ตอบปัญหาต่าง ๆ แตก-
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในเรื่อง ความรู้รอบตัว ความงามและการ
แต่งกาย และโฆษณาสินค้า พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.2 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ได้แสดงไว้ในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี

เรื่องประเภท	ม.4		ม.ค.4		ม.ค.5		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความรัก	11.92	2.22	11.69	2.26	11.40	2.50	6.61*
ชีวิตและการต่อสู้	20.16	3.69	19.90	3.81	19.35	4.07	6.14*
ท้องเที่ยวและผจญภัย	9.18	2.32	8.86	2.33	8.66	2.33	6.66*
อิงคำสอนา และ ไล่ยคำสตร์	7.64	2.21	7.42	2.12	7.24	2.23	4.61*
สังคมและการเมือง	4.97	1.71	5.03	1.58	5.06	1.70	0.40
จินตนาการ	8.01	2.56	7.28	2.39	7.11	2.55	19.88*
อิงประวัติคำสตร์	2.67	0.84	2.68	0.85	2.64	0.88	0.31
อิงวิทยาศาสตร์	3.02	0.94	2.92	0.93	2.91	0.98	2.33
ลึกลับสืบสวน	2.99	0.95	3.05	0.93	3.07	0.91	1.22
ตลกขบขัน	3.32	0.83	3.23	0.84	3.16	0.88	4.74*
เบ็ดเตล็ด (โคลงกลอน)	2.29	1.01	2.38	0.97	2.25	0.96	2.38

* $p \leq .05$

ตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทบันเทิงคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง ความรัก ชีวิตและการต่อสู้ การท้องเที่ยว-ผจญภัย อิงคำสอนาและไล่ยคำสตร์ อิงวรรณคดี และตลกขบขัน ส่วนเรื่องสังคมและการเมือง ท้องเที่ยวและผจญภัย และลึกลับสืบสวนพบว่าไม่แตกต่างกัน

สำหรับรายละเอียดผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนทั้ง 3 ระดับชั้นที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในแต่ละประเภทย่อย ได้แสดงไว้ในตารางที่ 29-34

ตารางที่ 29 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค. 4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดีในเรื่องความรัก

เรื่องที่สนใจ	ม.4		ม.ค.4		ม.ค.5		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความรักของพ่อแม่และลูก	3.22	0.78	3.16	0.81	3.04	0.85	6.65*
ความรักของพี่น้อง	2.98	0.76	2.94	0.77	2.87	0.82	2.87
ความรักหนุ่มสาว	2.76	0.95	2.78	0.88	2.72	0.90	0.64
ความรักของคนต่อสัตว์	2.93	0.84	2.80	0.86	2.75	0.88	6.47*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 29 แสดงว่านักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทความรัก ในเรื่อง ความรักของพ่อแม่และลูก ความรักของคนต่อสัตว์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในเรื่องความรักของพี่น้อง ความรักหนุ่มสาว พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5
ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องชีวิตและการต่อสู้

เรื่องที่สนใจ	ม.4		ม.ค.4		ม.ค.5		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ชีวิตในบ้านและครอบครัว	2.97	0.86	2.96	0.87	2.83	0.92	4.30*
ชีวิตเด็ก	2.90	0.90	2.84	0.89	2.69	0.91	7.59*
ชีวิตในโรงเรียน	2.98	0.84	2.89	0.86	2.75	0.88	9.26*
ชีวิตในสังคมปัจจุบัน	2.89	0.84	2.84	0.88	2.85	0.88	0.47
การต่อสู้แบบลูกผู้ชาย	2.92	1.00	2.93	0.99	2.81	0.98	2.49
การต่อสู้ของมนุษย์กับธรรมชาติ	2.91	0.91	2.78	0.92	2.72	0.95	5.89*
สงคราม	2.58	1.09	2.64	1.08	2.68	1.03	1.22

* $p \leq .05$

ตารางที่ 30 แสดงว่านักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทชีวิตและการต่อสู้ ในเรื่องชีวิตในบ้านและครอบครัว ชีวิตเด็ก ชีวิตในโรงเรียน และการต่อสู้ของมนุษย์กับธรรมชาติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในเรื่อง ชีวิตในสังคมปัจจุบัน การต่อสู้แบบลูกผู้ชาย และสงคราม พบว่า ไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5
ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่อง ท่องเที่ยวและผจญภัย

เรื่องที่สนใจ	ม.4		ม.ค.4		ม.ค.5		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ท่องเที่ยวต่างแดน	3.06	0.92	3.03	0.93	2.97	0.98	1.09
การผจญภัยของเด็ก	3.04	0.91	2.92	0.91	2.80	0.94	8.85*
บุกเบิกแหล่งหาสมบัติ	3.07	0.95	2.89	0.99	2.88	0.95	6.68*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 31 แสดงว่านักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทท่องเที่ยวและผจญภัย ในเรื่องการผจญภัยของเด็ก และการบุกเบิกแหล่งหาสมบัติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในเรื่อง ท่องเที่ยวต่างแดน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ศ.4 และ ม.ศ.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องสังคมและการเมือง

เรื่องที่น่าสนใจ	ม.4		ม.ศ.4		ม.ศ.5		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ปัญหาสังคม	2.55	0.97	2.60	0.89	2.59	0.95	0.52
ความรักชาติหรืออุดมการณ์	2.42	0.94	2.42	0.93	2.46	0.95	0.37

* $p \leq .05$

ตารางที่ 33 แสดงว่านักเรียนชั้น ม.4 ม.ศ.4 และ ม.ศ.5 มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทสังคมและการเมือง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกเรื่อง คือทั้งเรื่องปัญหาสังคม และเรื่องความรักชาติหรืออุดมการณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องจินตนาการ

เรื่องที่น่าสนใจ	ม.4		ม.ค.4		ม.ค.5		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
เทพนิยาย	2.59	1.02	2.29	0.99	2.26	1.01	18.24*
นิทานพื้นบ้าน	2.78	0.95	2.50	0.91	2.45	0.95	19.27*
จินตนาการผืนเฟื่อง	2.63	1.01	2.48	0.97	2.39	1.01	7.76*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 34 แสดงว่านักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทจินตนาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกเรื่อง คือทั้งเรื่อง เทพนิยาย นิทานพื้นบ้าน และเรื่องจินตนาการผืนเฟื่อง

นอกจากนี้ยังพบว่า นักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องตลกขบขัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่องห้องประวัติศาสตร์ อิงวิทยาศาสตร์ สืบสืบสืบส่วน และเบ็ดเตล็ด (โคลงกลอน) พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



5. ผลการเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อเรื่องประเภทต่าง ๆ ตามโปรแกรมการเรียน

5.1 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์ และศิลปะที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี ได้แสดงไว้ในตารางที่ 35

ตารางที่ 35 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์ และศิลปะที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี สาขาต่าง ๆ

สาขา	ศึกษาคำศัพท์		ศิลปะ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ปรัชญาและคำสอน	8.76	2.15	8.82	2.03	-0.64
สังคมศาสตร์	19.23	3.55	19.01	3.62	1.23
ภาษาและวรรณกรรม	7.92	1.89	7.93	1.93	-0.09
ศึกษาคำศัพท์และศึกษาคำศัพท์ประยุกต์	34.19	6.45	31.20	7.26	8.77*
ศิลปะและการบันเทิง	18.69	3.91	19.72	3.99	-5.26*
ประวัติศาสตร์	16.20	3.97	15.83	4.37	1.82
ทั่วไป	12.04	2.89	12.41	3.12	-2.48*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 35 แสดงว่านักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์ และศิลปะมีความสนใจอ่านเรื่องประเภทสารคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในสาขาศึกษาคำศัพท์ และศึกษาคำศัพท์ประยุกต์ สาขาศิลปะและการบันเทิง และสาขาทั่วไป ส่วนในสาขาปรัชญาและคำสอน สังคมศาสตร์ ภาษาและวรรณกรรม และสาขาประวัติศาสตร์ พบว่าไม่แตกต่างกัน

สำหรับรายละเอียดผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนทั้ง 2 โปรแกรมที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดีในแต่ละสาขา ได้แสดงไว้ในตารางที่ 36-42

ตารางที่ 36 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี ล่าหาปรัชญาและคำสอน

เรื่องที่สนใจ	ศึกษาคำศัพท์		ศิลปะ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ประวัติคำสอน	2.03	0.80	2.05	0.82	-0.41
คติธรรม คำสอน	2.17	0.82	2.10	0.83	1.48
วันสำคัญทางคำสอน	2.50	0.87	2.54	0.88	-0.95
การทำนายโชคชะตา	2.05	0.94	2.12	0.94	-1.49

* $p \leq .05$

ตารางที่ 36 แสดงว่านักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะมีความสนใจอ่านเรื่องประเภทสารคดีล่าหาปรัชญาและคำสอน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกเรื่อง คือทั้งเรื่อง ประวัติคำสอน คติธรรมคำสอน วันสำคัญทางคำสอน และ การทำนายโชคชะตา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 . ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะ
ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี สาขาสังคมศาสตร์

เรื่องที่สนใจ	ศึกษาคำศัพท์		ศิลปะ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3.01	0.72	2.88	0.81	3.22*
ประเทศและชนชาติ	2.51	0.83	2.50	0.85	0.23
ประเพณีและวัฒนธรรม	2.51	0.81	2.57	0.80	-1.43
ชีวิตความเป็นอยู่	2.60	0.87	2.57	0.85	0.68
สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์	2.55	0.88	2.47	0.91	1.87
การศึกษา	2.81	0.87	2.76	0.90	1.10
การท่องเที่ยว	3.21	0.88	3.23	0.90	-0.47

* $p \leq .05$

ตารางที่ 37 แสดงว่านักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะมีความ
สนใจอ่านเรื่องประเภทสารคดี สาขาสังคมศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในเรื่อง เหตุ-
การณ์โลกปัจจุบัน ส่วนเรื่องอื่น ๆ คือ เรื่องประเทศและชนชาติ ประเพณีและวัฒนธรรม ชีวิต-
ความเป็นอยู่ สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ การศึกษา และการท่องเที่ยว พบว่าไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี สาขาภาษาและวรรณกรรม

เรื่องที่น่าสนใจ	ศึกษาคำศัพท์		ศิลปะ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
หลักภาษา	2.76	0.87	2.65	0.89	2.36*
การใช้ภาษา	2.79	0.83	2.80	0.86	-0.10
ประวัติวรรณคดี	2.36	0.91	2.46	0.89	-2.42*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 38 แสดงว่านักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์ และศิลปะ มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทสารคดี สาขาภาษาและวรรณกรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ในเรื่องหลักภาษา และประวัติวรรณคดี ส่วนเรื่องการใช้ภาษาพบว่า ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาค่าสตรและศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทลัทธิ ลัทธิวิชาค่าสตรและวิชาค่าสตรประยุกต์

เรื่องที่น่าสนใจ	วิชาค่าสตร		ศิลปะ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ดาราค่าสตร	2.58	0.91	2.33	0.93	5.44*
พลังงาน	2.60	0.88	2.21	0.90	8.73*
ชีวิตพิถี	2.78	0.80	2.55	0.86	5.34*
ชีวิตสัตว์	2.95	0.78	2.66	0.87	7.01*
สิ่งประดิษฐ์	2.88	0.91	2.53	0.97	7.45*
ความก้าวหน้าทางวิชาค่าสตร	3.03	0.86	2.70	0.91	7.39*
รรณีวิทยา	2.55	0.80	2.38	0.83	4.18*
การแพทย์และการอนามัย	2.80	0.84	2.57	0.89	6.65*
เทคนิคและการช่าง	2.25	0.93	2.10	0.94	3.27*
การก่อสร้างและเครื่องยนต์	2.21	0.93	2.03	0.95	3.99*
อาหารและยา	2.61	0.82	2.47	0.87	3.45*
การเกษตร	2.55	0.88	2.42	0.91	2.92*
การอุตสาหกรรม	2.35	0.84	2.26	0.87	2.17*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 39 แสดงว่านักเรียนโปรแกรมศึกษาค่าสตรและศิลปะ มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทลัทธิ ลัทธิวิชาค่าสตรและวิชาค่าสตรประยุกต์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกเรื่อง คือ ทั้งเรื่องดาราค่าสตร พลังงาน ชีวิตพิถี ชีวิตสัตว์ สิ่งประดิษฐ์ ความก้าวหน้าทางวิชาค่าสตร ธรณีวิทยา การแพทย์และอนามัย เทคนิคและการช่าง ก่อสร้างและเครื่องยนต์ อาหารและยา การเกษตร และการอุตสาหกรรม

ตารางที่ 40 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี ล่าขาคีลปะและการบันเทิง

เรื่องที่น่าสนใจ	ศึกษาคำศัพท์		ศิลปะ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ศิลปะต่าง ๆ	2.54	0.94	2.64	0.98	-2.06*
ประวัติศิลปะ	2.28	0.88	2.41	0.93	-2.90*
งานอดิเรก	2.36	0.92	2.45	0.94	-1.88
ดนตรี	3.16	0.87	3.34	0.82	-4.41*
ภาพยนตร์	3.00	0.90	3.18	0.89	-4.03*
กีฬา	3.18	0.84	3.19	0.85	-0.14
ดาราศาสตร์	2.15	0.97	2.49	1.07	6.72*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 40 แสดงว่านักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะ มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทสารคดีล่าขาคีลปะและการบันเทิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องศิลปะต่าง ๆ ประวัติศิลปะ ดนตรี ภาพยนตร์ และดาราศาสตร์ ส่วนเรื่องงานอดิเรก และกีฬา พบว่าไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี ลำชาประวัติคำศัพท์

เรื่องที่น่าสนใจ	ศึกษาคำศัพท์		ศิลปะ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
โลกยุคดึกดำบรรพ์	2.66	0.94	2.50	0.99	3.27*
อารยธรรม	2.48	0.91	2.50	0.96	-0.43
เหตุการณ์สำคัญในอดีต	2.64	0.90	2.62	0.95	0.39
โบราณวัตถุสถาน	2.83	0.87	2.71	0.93	2.64*
การสำรวจทางประวัติศาสตร์	2.77	0.88	2.74	0.94	0.81
ชีวประวัติ	2.80	0.84	2.73	0.89	1.54

* $p \leq .05$

ตารางที่ 41 แสดงว่านักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะ มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทสารคดีลำชาประวัติคำศัพท์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง โลกยุคดึกดำบรรพ์ และโบราณวัตถุสถาน ส่วนเรื่อง อารยธรรม เหตุการณ์สำคัญในอดีต การสำรวจทางประวัติศาสตร์ และชีวประวัติ พบว่าไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี สาขาทั่วไป

เรื่องที่สนใจ	ศึกษาคำศัพท์		ศิลปะ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความรู้รอบตัว	3.05	0.84	2.95	0.89	2.28*
ความงามและการแต่งกาย	2.31	0.95	2.60	1.01	-5.91*
วิธีการทำสิ่งของ	2.32	0.95	2.46	1.00	-2.94*
ตอบปัญหาต่าง ๆ	2.45	0.90	2.30	0.93	3.29*
โฆษณาสินค้า	1.90	0.83	2.08	0.95	-4.19*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 42 แสดงว่านักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะ มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทสารคดีสาขาทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกเรื่อง คือทั้งเรื่อง ความรู้รอบตัว ความงามและการแต่งกาย วิธีทำสิ่งของ ตอบปัญหาต่าง ๆ และโฆษณาสินค้า

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.2 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาค่าสตรและศิลปะที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ได้แสดงไว้ในตารางที่ 43

ตารางที่ 43 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาค่าสตรและศิลปะที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี

เรื่องประเภท	ศึกษาค่าสตร		ศิลปะ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความรัก	11.59	2.24	11.78	2.42	-1.70
ชีวิตและการต่อสู้	19.83	3.67	19.81	4.07	0.08
ท่องเที่ยวและผจญภัย	8.94	2.28	8.87	2.40	0.65
อิงคำสอนและไสยศาสตร์	7.33	2.11	7.56	2.27	-2.10*
สังคมและการเมือง	5.01	1.63	5.02	1.71	-0.12
จินตนาการ	7.30	2.43	7.67	2.62	-2.96*
อิงประวัติศาสตร์	2.66	0.84	2.67	0.87	-0.19
อิงศึกษาค่าสตร	3.11	0.87	2.77	1.00	7.28*
ลึกลับสืบสวน	3.07	0.91	3.00	0.95	1.48
ตลกขบขัน	3.22	0.82	3.26	0.89	-0.81
เบ็ดเตล็ด (โคลงกลอน)	2.20	0.94	2.41	1.01	-4.34*

* $p \leq .05$

ตารางที่ 43 แสดงว่านักเรียนโปรแกรมศึกษาค่าสตรและศิลปะมีความสนใจอ่านเรื่องประเภทบันเทิงคดีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องอิงคำสอนและไสยศาสตร์ เรื่องจินตนาการ อิงศึกษาค่าสตร และเบ็ดเตล็ด (โคลงกลอน) ส่วนในเรื่อง ความรัก ชีวิตและการต่อสู้ การท่องเที่ยวและผจญภัย สังคมและการเมือง อิงประวัติศาสตร์ ลึกลับสืบสวน และตลกขบขัน พบว่าไม่แตกต่างกัน

สำหรับรายละเอียดผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนทั้ง 2
โปรแกรมที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดีในแต่ละประเภทย่อย ได้แสดงไว้ในตารางที่ 44-49

ตารางที่ 44 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะ
ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องความรัก

เรื่องที่น่าสนใจ	ศึกษาคำศัพท์		ศิลปะ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความรักของพ่อแม่และลูก	3.10	0.80	3.19	0.83	-2.26*
ความรักของพี่น้อง	2.89	0.76	2.98	0.80	-2.23*
ความรักหนุ่มสาว	2.72	0.86	2.79	0.97	-1.39
ความรักของคนต่อสัตว์	2.85	0.84	2.81	0.89	1.08

* $p \leq .05$

ตารางที่ 44 แสดงว่านักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะ มีความ
สนใจอ่านเรื่องประเภทความรัก ทั้งในเรื่องความรักของพ่อแม่และลูก และความรักของพี่น้อง
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่อง ความรักหนุ่มสาว และความรัก
ของคนต่อสัตว์ พบว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 45 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องชีวิตและการต่อสู้

เรื่องที่น่าสนใจ	ศึกษาคำศัพท์		ศิลปะ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ชีวิตในบ้านและครอบครัว	2.89	0.86	2.96	0.91	-1.49
ชีวิตเด็ก	2.79	0.89	2.84	0.92	-1.07
ชีวิตในโรงเรียน	2.82	0.84	2.94	0.88	-2.86*
ชีวิตในสังคมปัจจุบัน	2.85	0.82	2.87	0.91	-0.48
การต่อสู้แบบลูกผู้ชาย	2.96	0.94	2.81	1.04	3.04*
การต่อสู้ของมนุษย์กับธรรมชาติ	2.85	0.90	2.76	0.95	1.76
สงคราม	2.65	1.06	2.61	1.08	0.77

* $p \leq .05$

ตารางที่ 45 แสดงว่า นักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะมีความสนใจอ่านเรื่องประเภทชีวิตและการต่อสู้ ในเรื่อง ชีวิตในโรงเรียน และการต่อสู้แบบลูกผู้ชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่อง ชีวิตในบ้านและครอบครัว ชีวิตเด็ก ชีวิตในสังคมปัจจุบัน การต่อสู้ของมนุษย์กับธรรมชาติ และสงคราม พบว่าไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะ
ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดีในเรื่องท่องเที่ยวและผจญภัย

เรื่องที่น่าสนใจ	ศึกษาคำศัพท์		ศิลปะ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ท่องเที่ยวต่างแดน	3.05	0.91	2.99	0.97	1.12
การผจญภัยของเด็ก	2.91	0.91	2.95	0.94	-1.03
บุกเบิกแสวงหาลมพัด	2.98	0.93	2.91	1.00	1.47

$$t \leq .05$$

ตารางที่ 46 แสดงว่านักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะมีความ
สนใจอ่านเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องประเภทท่องเที่ยวและผจญภัย ไม่แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกเรื่อง คือทั้งเรื่อง ท่องเที่ยวต่างแดน การผจญภัยของเด็ก
และบุกเบิกแสวงหาลมพัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 47 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะที่มีต่อ
เรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องที่ยังคำสนาและไลยคำศัพท์

เรื่องที่สนใจ	ศึกษาคำศัพท์		ศิลปะ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
คติธรรมคำสอน	2.17	0.84	2.18	0.90	-0.13
เรื่องภูต ผี วิญญาณ	2.50	1.03	2.65	1.09	-2.83*
สิ่งศักดิ์สิทธิ์ มหัศจรรย์	2.65	1.00	2.73	1.03	-1.46

* $P \leq .05$

ตารางที่ 47 แสดงว่านักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะมีความ
สนใจอ่านเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องประเภทอิงคำสนาและไลยคำศัพท์ ในเรื่องภูต ผี
วิญญาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่อง คติธรรมคำสอน และ
สิ่งศักดิ์สิทธิ์มหัศจรรย์ พบว่าไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 48 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดีในเรื่องสังคมและการเมือง

เรื่องที่สนใจ	ศึกษาคำศัพท์		ศิลปะ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ปัญหาสังคม	2.57	0.93	2.59	0.94	-0.42
ความรักชาติหรืออุดมการณ์	2.44	0.92	2.43	0.96	0.21

$p \leq .05$

ตารางที่ 48 แสดงว่านักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะ มีความสนใจอ่านเรื่องประเภทบันเทิงคดีในเรื่องประเภทสังคมและการเมือง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกเรื่อง คือทั้งเรื่อง ปัญหาสังคม และเรื่องความรักชาติหรืออุดมการณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดีในเรื่องจินตนาการ

เรื่องที่สนใจ	ศึกษาคำศัพท์		ศิลปะ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
เทพนิยาย	2.31	0.98	2.46	1.04	-3.07*
นิทานพื้นบ้าน	2.52	0.93	2.64	0.97	-2.53*
จินตนาการผืนเฟื่อง	2.45	0.97	2.55	1.04	-1.94

* $P \leq .05$

ตารางที่ 49 แสดงว่านักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะมีความสนใจอ่านเรื่องประเภทจินตนาการในเรื่องเทพนิยาย และนิทานพื้นบ้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่องจินตนาการผืนเฟื่อง พบว่าไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้ยังพบว่าความสนใจของนักเรียนโปรแกรมศึกษาคำศัพท์และศิลปะที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดีในเรื่องอังกฤษคำศัพท์ และเรื่องเปิดเตล็ด (โคลงกลอน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่อง อังกฤษประวัติศาสตร์ สักสับสับส่วน และ หลกขบขัน พบว่าไม่แตกต่างกัน

6. ผลการวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อหนังสือ
อ่านภาษาอังกฤษที่กำหนดให้ สำหรับรายละเอียดปรากฏในตารางที่ 50-52

ตารางที่ 50 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสนใจของ
นักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านภาษาอังกฤษที่กำหนดให้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
(ม.4)

รายชื่อหนังสือ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. Oliver Twist	3.10	0.75	มาก
2. The Story of Frankenstein	3.04	0.81	มาก
3. Hijacked in Borneo	3.04	0.79	มาก
4. Robinson Crusoe	3.04	0.74	มาก
5. Folk Tales from Asia	3.03	0.86	มาก
6. Love Stories	3.01	0.84	มาก
7. Run for Your Life	3.00	0.81	มาก
8. Ben-Hur	2.93	1.43	มาก
9. Treasure Island	2.82	0.87	มาก
10. Stories from Famous Poems	2.81	0.72	มาก
11. Guns for Sale	2.78	1.01	มาก
12. The Knights of the Round Table	2.75	0.83	มาก
13. Discoverers of the New Land	2.75	0.86	มาก
14. Escape from the Tower	2.69	0.99	มาก
15. Exploring our Past	2.66	0.81	มาก
16. Going It Alone	2.59	0.78	มาก
17. More Than a Game	2.56	0.76	มาก
18. Crazy Minnie	2.48	0.89	น้อย
19. Johny Ring	2.18	0.90	น้อย
20. Calling Earth	2.05	0.97	น้อย

ตารางที่ 50 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจอ่าน
หนังสือภาษาอังกฤษที่กำหนดให้สำหรับชั้น ม.4 ว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรื่องที่สนใจอ่าน
สูงสุด ได้แก่เรื่อง Oliver Twist, The Story of Frankenstein, Hijacked in
Borneo, Robinson Crusoe และ Folk Tales from Asia ตามลำดับ ส่วนเรื่อง
Crazy Minnie, Johny Ring และ Calling Earth พบว่า สนใจอ่านในระดับน้อย

ตารางที่ 51 แสดงค่ามัธยฐานร้อยละและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านภาษาอังกฤษที่กำหนดให้สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.ศ.4)

รายชื่อหนังสือ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. Daddy-Long-legs	3.28	0.73	มาก
2. Gulliver's Travels	3.19	0.75	มาก
3. Little Women	3.15	0.79	มาก
4. Oliver Twist	3.10	0.75	มาก
5. The Stories of Shakespeare's Play (Vol.I)	3.03	0.77	มาก
6. A Pair of Spectacles	3.02	0.81	มาก
7. Lorna Doone	2.97	0.85	มาก
8. The Hand of the Law	2.90	0.83	มาก
9. The World Goes by	2.90	0.80	มาก
10. Ghandiji : The Story of His Life	2.89	1.17	มาก
11. Down The Big River	2.85	0.88	มาก
12. Fire in the Forest	2.83	0.81	มาก
13. Watership Down	2.83	0.87	มาก
14. Eleven Short Stories	2.82	0.85	มาก
15. A Tale of Two Cities	2.80	0.84	มาก
16. Faces and Places	2.79	0.79	มาก
17. Seven Inventors	2.78	0.83	มาก
18. A Number of Things	2.77	0.82	มาก
19. The Barbed Wire Fence	2.76	0.87	มาก
20. A Book of Railways	2.71	0.85	มาก
21. More Plays and Stories	2.69	0.79	มาก
22. Who Did It First?	2.66	0.92	มาก
23. The Red Badge of Courage	2.44	0.92	น้อย

ตารางที่ 51 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสนใจอ่านหนังสือภาษาอังกฤษที่กำหนดให้อ่านสำหรับชั้น ม.ศ.4 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรื่องที่สนใจอ่านสูงสุด ได้แก่เรื่อง Daddy-Long-Legs, Gulliver's Travels, Little Women, Oliver Twist, The Stories of Shakespeare's Play (Vol.I) ตามลำดับ ส่วนเรื่อง The Red Badge of Courage พบว่าสนใจอ่านในระดับน้อย

ตารางที่ 52 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านภาษาอังกฤษที่กำหนดให้สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ.5)

รายชื่อหนังสือ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. Alice's Adventure in Wonderland	3.34	0.70	มาก
2. The Murder of Roger Ackroyd	3.25	0.82	มาก
3. Snow on the Mountain	3.17	0.91	มาก
4. Shane	3.16	0.76	มาก
5. Prisoner of Zenda	3.15	0.82	มาก
6. Tales of Goha	3.14	0.92	มาก
7. Jane Eyre	3.10	0.91	มาก
8. Rebecca	3.10	0.87	มาก
9. Bristol Murder	3.01	0.80	มาก
10. Great Leaders	3.00	0.79	มาก
11. The Tiger of Lembah Pahit	2.90	0.89	มาก
12. Mosquito Town	2.87	0.85	มาก
13. The Call of the Wild	2.86	0.84	มาก
14. The House of Sixty Fathers	2.86	0.88	มาก
15. David and Marianne	2.83	0.84	มาก
16. Tales from Tolstoy	2.83	0.89	มาก
17. Four Short Mysteries	2.80	0.83	มาก
18. Six Physicists	2.80	0.89	มาก
19. Great Expectation	2.80	0.97	มาก
20. World of Today and Tomorrow	2.74	0.84	มาก
21. Animals Dangerous to Man	2.65	0.83	มาก
22. 'O Henry's American Scenes	2.62	0.86	มาก
23. The Vanishing Lady	2.54	1.09	มาก
24. The Kon-Tiki Expedition	2.50	0.80	น้อย
25. Vanity Fair	2.20	0.83	น้อย

ตารางที่ 52 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสนใจอ่านหนังสือภาษาอังกฤษที่กำหนดให้สำหรับชั้น ม.ศ.5 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรื่องที่สนใจอ่านสูงสุดได้แก่เรื่อง Alice's Adventure in Wonderland, The Murder of Roger Ackroyd, Snow on the Mountain, Shane และ Prisoner of Zenda ตามลำดับ ส่วนเรื่อง The Kon-Tiki Expedition และ Vanity Fair พบว่า สนใจอ่านในระดับน้อย