

วิธีดำเนินการวิจัย

การสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาหลักการและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน ประถมศึกษาจากคู่มือการสอนวิชาการสหกรณ์โรงเรียนของกรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวง เกษตรและสหกรณ์ และโดยการสัมภาษณ์นายกำจัด ภูเพชร สหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี
2. ศึกษาวิธีดำเนินการการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการ สัมภาษณ์อาจารย์สายหยุด สุขวงศ์ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน
3. ทำหนังสือขอความร่วมมือสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ในการ สสำรวจโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี
4. นำผลการศึกษาเกี่ยวกับสหกรณ์มาจัดแยกออกเป็นหมวดใหญ่ ๆ ดังนี้คือ สภาพของสหกรณ์ วิธีดำเนินการ ประโยชน์ของการจัดสหกรณ์ ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมสหกรณ์
5. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง โดยแบ่งเป็น 2 ชุด  
ชุดที่ 1 สำหรับผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา แบ่ง เป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกตอบ จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา มีลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกตอบ จำนวน 25 ข้อ ตามสถานภาพสหกรณ์จำนวน 4 ข้อ วิธีดำเนินการ จำนวน 18 ข้อ ประโยชน์ของสหกรณ์ จำนวน 1 ข้อ ปัญหาและอุปสรรค จำนวน 1 ข้อ แนวทางแก้ไข 1 ข้อ

ชุดที่ 2 สำหรับสมาชิกสหกรณ์ แบ่งออกเป็น 2 ตอนที่

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา มีลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกตอบ จำนวน 15 ข้อ ดังนี้ สภาพของสหกรณ์ จำนวน 4 ข้อ, การเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ 7 ข้อ, ประโยชน์ของสหกรณ์ 2 ข้อ, ปัญหาและอุปสรรค 1 ข้อ แนวทางการแก้ไขมีปัญหาและอุปสรรค 1 ข้อ

6. นำแบบสอบถามฉบับร่าง ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านตรวจความครอบคลุมเนื้อหา ส่วนภาษา และความเหมาะสมอื่น ๆ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นแบบสอบถามชั่วคราว

7. นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปใช้ที่โรงเรียนวัดช่องลม และโรงเรียนวัดบางจะเกร็ง, อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม โดยผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย ผู้ดำเนินการสหกรณ์โรงเรียน จำนวน 16 ฉบับ, สมาชิกสหกรณ์จำนวน 16 ฉบับ ได้แก้ไขแบบสอบถาม หลังจากการทดลองใช้มาแล้ว โดยเห็นว่าเลือกตอบไข่มากกว่า 1 คำตอบ และทราบถึงปัญหาการจัดสหกรณ์ว่า การจัดสหกรณ์เหล่านี้เกิดจากผู้บริหาร เมื่อผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลง การจัดกิจกรรมสหกรณ์ก็จะเลิกล้มเลิกไป การนำแบบสอบถามไปทดลองใช้เสียค่าใช้จ่ายไปปรับปรุงให้เป็นฉบับสมบูรณ์ต่อไป

## ตัวอย่างประชากร

เลือกจากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี  
ที่มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน แบ่งประชากรออกเป็น 2 ประเภท คือ สมาชิก-  
สหกรณ์, ผู้ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์, โดยการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีเจาะจง ซึ่งประกอบด้วย  
สมาชิกทั้งสิ้น 5,345 คน เป็นนักเรียนชั้น ป.3-4 จำนวน 1,586 คน ชั้น ป.5-6 จำนวน  
2,170 คน ครู 643 คน, ภารโรง 37 คน ได้ตัวอย่างประชากรดังนี้ นักเรียนชั้น ป.3-4  
จำนวน 90 คน, นักเรียนชั้น ป.5-6 จำนวน 135 คน, ครู จำนวน 56 คน, ภารโรง  
จำนวน 31 คน รวมตัวอย่างสมาชิกจำนวน 312 คน ผู้ดำเนินการสหกรณ์เป็นผู้บริหาร  
โรงเรียน 47 คน คณะกรรมการที่เป็นครู 326 คน คณะกรรมการที่เป็นนักเรียน 382 คน  
ครูซึ่งดูแลกิจกรรมสหกรณ์ 208 คน ได้ตัวอย่างประชากรเป็นผู้บริหารโรงเรียน 47 คน  
คณะกรรมการที่เป็นครู 56 คน คณะกรรมการที่เป็นนักเรียน 67 คน ครูซึ่ง เป็นเจ้าหน้าที่  
ดูแลกิจกรรมสหกรณ์ 50 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างผู้ดำเนินการ 220 คน รวมเป็นตัวอย่าง  
ประชากรทั้งสิ้น 532 คน

ตารางที่ 1 จำนวนสมาชิกและผู้ดำเนินการที่เป็นตัวอย่างประชากรจำแนกตาม  
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

ที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่างสมาชิก				กลุ่มตัวอย่างผู้ดำเนินการ			
			ป.3-4	ป.5-6	ครู	ภาร โรง	ผู้ บริหาร	ครู นักเรียน	เจ้าหน้าที่	
1	เมือง	วัดโพธิ์ทัยมณี	4	9	2	1	1	1	3	1
2	เมือง	วัดคอนไกรเกษ	3	10	4	1	1	3	1	2
3	เมือง	บ้านสี่เหลี่ยม	1	3	1	1	1	1	1	1
4	เมือง	บ้านหนองพลับ	4	4	1	1	1	1	2	1
5	เมือง	บ้านบางกุ่ม	1	1	1	-	1	1	1	1
6	เมือง	วัดบุญทวี	3	12	1	-	1	1	1	1

ลำดับที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่างสมาชิก				กลุ่มตัวอย่างผู้ดำเนินการ			
			ป3-4	ป5-6	ครู	ภารโรง/ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน	เจ้าหน้าที่	
7.	เมือง	วัดโพธาราม	-	-	-	-	1	2	-	1
8.	เมือง	วัดไสกระตาม	4	3	1	1	1	1	1	2
9.	เมือง	วัดสิงห์	2	1	1	-	1	1	1	1
10.	เมือง	วัดหนองคาง	2	2	1	-	1	1	1	1
11.	เมือง	วัดเขมาภิรติกวาม	1	6	2	1	1	1	1	1
12.	เมือง	วัดวังตะโก	-	-	-	-	1	2	-	1
13.	บ้านลาด	วัดหนองกาทอง	1	1	1	1	1	1	1	1
14.	บ้านลาด	วัดท่าไชยศิริ	2	3	1	1	1	1	1	1
15.	บ้านลาด	วัดกุ่ม	-	1	1	1	1	1	-	1
16.	บ้านลาด	วัดจันทาราม	1	2	1	1	1	2	1	1
17.	บ้านลาด	วัดหนองแก	1	1	2	1	1	1	-	1
18.	บ้านลาด	วัดห้วย	2	2	1	1	1	1	1	1
19.	บ้านลาด	วัดถ้ำรงค์	7	6	1	1	1	1	-	1
20.	บ้านลาด	วัดใหม่ประเสริฐ	2	2	1	1	1	1	1	1
21.	บ้านลาด	วัดหาคทราย	-	-	1	1	1	3	-	1
22.	บ้านลาด	บ้านคงทวยหลวง	1	2	1	-	1	1	1	1
23.	บ้านลาด	บ้านไร่ถิ่นนอย	1	2	1	1	1	1	1	1
24.	เขาย้อย	วัดทวยโรง	1	2	1	-	1	1	2	1
25.	เขาย้อย	วัดทรงธรรม	1	1	1	-	1	1	-	1
26.	เขาย้อย	บ้านคีรีวงศ์	1	1	1	1	1	1	3	1
27.	เขาย้อย	วัดเขาสมนระบั้ง	4	2	1	1	1	1	4	1
28.	เขาย้อย	วัดยาง	2	3	1	-	1	1	1	1



## วิธีการรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนในการดำเนินการเป็นลำดับดังนี้

1. นำหนังสือจากกรมศึกษาธิการไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี
2. ขอความร่วมมือจากโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์ แจกแบบสอบถามแล้วเก็บคืนมา โดยกระทำในระหว่างวันที่ 15 ธันวาคม 2526 - 15 มีนาคม 2526 แจกแบบสอบถามไป 532 ชุด เก็บคืนมา 532 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

## วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม การจัดกิจกรรมสหกรณ์ ข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ และเสนอผลวิเคราะห์โดยการร้อยละ
2. นำการวิจัยมาจัดอันดับและแปลความหมายตามเกณฑ์การวิเคราะห์ดังนี้
  - ร้อยละ 0.01 - 20.50 หมายถึงมีการดำเนินการน้อย
  - ร้อยละ 20.51 - 40.50 หมายถึงมีการดำเนินการค่อนข้างน้อย
  - ร้อยละ 40.51 - 60.50 หมายถึงมีการดำเนินการปานกลาง
  - ร้อยละ 60.51 - 80.50 หมายถึงมีการดำเนินการค่อนข้างมาก
  - ร้อยละ 80.51 - 100 หมายถึงมีการดำเนินการมาก
3. นำอันดับและการแปลความหมายตามเกณฑ์วิเคราะห์มาใช้เพื่อสรุปผลการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี โดยนำเอาอันดับ 1 อันดับ 2 ซึ่งถือว่าเป็นอันดับสูงสุดและรองสูงสุด แต่ต้องอยู่ระดับไม่ต่ำกว่าปานกลางมาสรุปผลการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา ยกเว้นปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะที่ไม่อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และอันดับ 1, 2 จะนำมากล่าวไว้อย่าง