

บรรณานุกรม

- ✓ จิตร บุษกรวม เฒ่าวัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2508. (อัดสำเนา).
- คุณี ยนต์เจริญ. "การศึกษาลักษณะและคุณภาพของแบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2514. (อัดสำเนา).
- ✓ ทรรศनिया (ศิลาวิสุทธิ) กัลยาณมิตร. "บริการและกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียน," วารสารห้องสมุด, 3 (กรกฎาคม-สิงหาคม-กันยายน, 2504), 8.
- ✓ บรรจง นิवासบุตร. "การใช้หนังสือและวัสดุในห้องสมุดประกอบการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2509. (อัดสำเนา).
- ✓ พันทิพา เมฆบูรณ์. "การใช้ห้องสมุดในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2514. (อัดสำเนา).
- ✗ พูลสุข เรืองไทย. "การสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516. (อัดสำเนา).
- ✓ แมนมาส ขวลิศ. "การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน," บรรณารักษศาสตร์ชุมชนมัธยม. พระนคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2507.
- ✓ รัตพร ชังธาดา. "การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกองโรงเรียนรัฐบาลกรมวิสามัญศึกษาในสวนกลาง ปีการศึกษา 2512" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร 2512. (อัดสำเนา).

✓ ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. รายงานการสำรวจสภาพห้องสมุดโรงเรียน
รัฐบาลประเภทมัธยมศึกษา. พระนคร : คุรุสภา, 2504.

_____ . หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น. พระนคร : คุรุสภา,
2511.

✓ สุทธิลักษณ์ อัมพวงค์. "มาตรฐานของห้องสมุดในประเทศไทย," เอกสารบรรณารักษ-
ศาสตร์, เล่ม 8 (สิงหาคม, 2511), 32-41.

✓ สุพาณี โคตรจรัส. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2509. (อัครสำเนา).

Anderson, Lester W. and Van Dyke, Lawren A. School Administration.
Boston : Houghton Mifflin., 1963.

Baskin, Samuel. Higher Education : Some New Development. New York :
McGraw-Hill., 1965.

Becker, Dale Eugene. "Social Studies Achievement of Pupils in Schools
with Libraries and Schools Without Libraries," Dissertation
Abstracts. XXXI, No. 5 (1970).

Douglas, Mary Peacock. "The Library in the Modern Primary School,
The Primary School Library and Its Services. Paris : UNESCO,
1960,

Harper, William Rainey. The Trend in Higher Education. Chicago :
University of Chicago Press, 1965.

Jay, Helda Lease. "Increasing the Use of Secondary School Libraries as a Teaching Tool," Dissertation Abstracts. XXX 1, No.5 (1970).

Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary School. California : Wordworth Publishing, 1962.

Mclendon, Jonathan C. Social Studies in Secondary Education. New York : Mcmillan., 1965.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามอาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา

เรียน อาจารย์ที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาตรี สาขาสังคมศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "การใช้ประโยชน์ของสมุด เพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิต" ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นและข้อเท็จจริงจากท่าน ในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา ซึ่งนับว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการวิจัยอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ โดยไม่ต้องลงชื่อของท่าน แต่ขอความกรุณาให้ท่านตอบ ทุกหัวข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วน อันจะทำให้ไม่สามารถตีความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน และข้าพเจ้าจะเก็บคำตอบนี้ไว้เป็นความลับ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

3๓. วิภา สุประดิษฐ์ ณ อยุธา
(นาง วิภา สุประดิษฐ์ ณ อยุธา)
บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความหรือเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเหมาะสมและความเป็นจริง (ในแต่ละข้อให้เลือกตอบช้อย่อยเพียงข้อเดียว)

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. คุณวุฒิของท่าน
 - () 1. ปริญญา (บอกชื่อเต็มของปริญญา)
 - () 2. อนุปริญญา (บอกชื่อเต็มของอนุปริญญา)
 - () 3. ประกาศนียบัตร
..... (บอกชื่อเต็มของประกาศนียบัตร)
3. ขณะนี้ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน
.....
4. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาชั้น (เลือกได้หลายข้อ)
 - () ม.ศ.1
 - () ม.ศ.2
 - () ม.ศ.3
5. ท่านสอนวิชาในหมวดสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)
 - () 1. หน้าที่พลเมือง
 - () 2. ศิลปกรรม
 - () 3. ภูมิศาสตร์
 - () 4. ประวัติศาสตร์ไทย
 - () 5. ประวัติศาสตร์สากล
 - () 6. ทุกวิชาในหมวดสังคมศึกษา
6. ท่านเคยสอนวิชาสังคมศึกษามาแล้ว ปี

7. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านชอบสอนมากที่สุด คือ
- () 1. หน้าที่พลเมือง
- () 2. ศีลธรรม
- () 3. ภูมิศาสตร์
- () 4. ประวัติศาสตร์ไทย
- () 5. ประวัติศาสตร์สากล
8. วิชาที่ท่านสอนนอกเหนือไปจากวิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)
- () 1. ภาษาไทย
- () 2. ภาษาอังกฤษ
- () 3. คณิตศาสตร์
- () 4. วิทยาศาสตร์
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
9. รวมทุกวิชาแล้วท่านสอนสัปดาห์ละ
- () 1. ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง
- () 2. 6 - 10 ชั่วโมง
- () 3. 11 - 15 ชั่วโมง
- () 4. 16 - 20 ชั่วโมง
- () 5. สูงกว่า 20 ชั่วโมง
10. งานพิเศษที่ท่านต้องทำนอกเหนือไปจากการสอน คือ (เลือกได้หลายข้อ)
- () 1. เป็นหัวหน้าที่ปรึกษาทางวิชาการ
- () 2. ช่วยงานคานณะแนว
- () 3. ช่วยงานคานธุการ
- () 4. ช่วยงานคานการชาง

- () 5. ช่างงานคานละคร
- () 6. ช่างงานคานกีฬา
- () 7. ช่วยควบคุมมารยาทของนักเรียน
- () 8. ช่างงานห้องสมุด
- () 9. เป็นบรรณารักษ์
- () 10. ไม่มีงานพิเศษทำ

11. ท่านขอใช้เวลาว่างเพื่อ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. เตรียมการสอน
- () 2. ตรวจสอบงาน
- () 3. อ่านหนังสือในห้องสมุด
- () 4. ศึกษาค้นคว้า
- () 5. ฟังวิทยุ
- () 6. คุยโทรศัพท์
- () 7. ทำสมุดภาพสังคม
- () 8. เล่นกีฬา
- () 9. เล่นดนตรี
- () 10. ไปทัศนศึกษาท่องเที่ยว

12. ท่านเคยเรียนรู้ หรือได้รับการอบรมวิธีการใช้ประโยชน์ห้องสมุดที่ถูกต้องหรือไม่

- () 1. เคย
- () 2. ไม่เคย

13. ห้องสมุดโรงเรียนจัดบริการให้ท่านได้ทราบถึงหนังสือและอุปกรณ์ใหม่ ๆ ของห้องสมุด โดยวิธี (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- () 1. ปิดประกาศรายชื่อหนังสือ และอุปกรณ์ใหม่ ๆ ไว้ที่ป้ายนิเทศของห้องสมุด
- () 2. แสดงนิทรรศการ

- () 3. เสนอเรื่องราวของหนังสือและอุปกรณ์ใหม่ ๆ ไว้ในข่าวของห้องสมุด
- () 4. จัดมุมหนังสือใหม่ไว้ในห้องสมุด
- () 5. ส่งรายการหรือบรรณานุกรมไปให้
- () 6. แจงให้ทราบในที่ประชุมอาจารย์
- () 7. ไม่ได้ทำอย่างใดทั้งสิ้น
14. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือหมวดวิชาสังคมศึกษาให้ท่านคนความมากที่สุดในวิชา
- () 1. หน้าที่พลเมือง
- () 2. ศิลปกรรม
- () 3. ภูมิศาสตร์
- () 4. ประวัติศาสตร์ไทย
- () 5. ประวัติศาสตร์สากล
15. ท่านเห็นว่าห้องสมุดโรงเรียนควรจัดซื้อหนังสือหมวดสังคมศึกษา เพิ่มขึ้นอีกในวิชา (เลือกได้หลายข้อ)
- () 1. หน้าที่พลเมือง
- () 2. ศิลปกรรม
- () 3. ภูมิศาสตร์
- () 4. ประวัติศาสตร์ไทย
- () 5. ประวัติศาสตร์สากล
16. การจัดซื้อหนังสือในหมวดวิชาสังคมศึกษาทางโรงเรียนมักจะ
- () 1. ให้หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษาพิจารณาจัดซื้อ
- () 2. ให้ครูอาจารย์ในสายวิชาสังคมศึกษาพิจารณาจัดซื้อ
- () 3. ให้บรรณารักษ์เป็นผู้พิจารณาจัดซื้อแต่ผู้เดียว
- () 4. ให้บรรณารักษ์พิจารณาจัดซื้อร่วมกับครูอาจารย์ในสายวิชาสังคมศึกษา
- () 5. ให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้พิจารณาจัดซื้อ
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ในกรณีที่ท่านมีส่วนร่วมในการจัดซื้อหนังสือในหมวดวิชาสังคมศึกษา หนังสือที่ท่านเสนอให้จัดซื้อมักจะ

() 1. ใคตามทีเสนอทุกครั้ง

() 2. ใคตามทีเสนอเป็นบางครั้ง

() 3. ไม่ใคตามทีเสนอไป

() 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

18. ประเภทของหนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษาที่ท่านชอบอ่าน (เลือกได้หลายข้อ)

() 1. ทำน่านและนิทานพื้นเมือง

() 2. นวนิยาย

() 3. หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ

() 4. หนังสือเกี่ยวกับหลักภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม

() 5. หนังสือสารคดีเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์และการท่องเที่ยว

() 6. แบบเรียนวิชาสังคมศึกษาเล่มอื่นที่นอกเหนือจากเล่มที่ใช้เป็นประจำ

() 7. สมุคภาพและสมุคแผนที่

() 8. บทความต่าง ๆ จากวารสารและหนังสือพิมพ์

() 9. เอกสารจากหน่วยราชการต่าง ๆ

() 10. หนังสือที่ระลึกในงานอนุสรณ์ต่าง ๆ

() 11. หนังสือเกี่ยวกับธรรมะ

() 12. หนังสือเกี่ยวกับสารคดีการเมือง

() 13. หนังสือประชุมพงศาวดาร

() 14. หนังสืออ้างอิง เช่น สารานุกรม อักษรานุกรม ภูมิศาสตร์

19. วารสารภาษาไทยที่ท่านอ่านเป็นประจำ และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)

() 1. ชัยพฤกษ์

() 2. วิทยาสาร

- () 3. ราชกิจจานุเบกษา
- () 4. ลูกเสือ
- () 5. อากาศศึกษา
- () 6. ศุภมิตร
- () 7. สตรีสาร
- () 8. สกุลไทย
- () 9. ฟาเมืองไทย
- () 10. วีรกรรม
- () 11. อนุสาร อ.ส.ท.
- () 12. วารสารข้าราชการ
- () 13. ประชาศึกษา
- () 14. มิตรครู
- () 15. วารสารดามัญศึกษา
- () 16. วิทยจารย์
- () 17. ศูนย์ศึกษา
- () 18. นิยมไพร
- () 19. นิตยสารศิลปากร
- () 20. วุฒิกรรม
- () 21. สังคมศาสตร์ปริทัศน์
- () 22. วารสารอนาคต
- () 23. เศรษฐศาสตร์ปริทัศน์
- () 24. ปาจารย์สาร
- () 25. วารสารญี่ปุ่น
- () 26. วารสารตราไปรษณียากร
- () 27. จุลสารซุก เบื้องหลัง เหตุการณ์ปัจจุบัน
- () 28. วารสารสังคมศาสตร์

- () 29. การเมืองสำหรับประชาชน
- () 30. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์
20. วารสารภาษาต่างประเทศที่ท่านอ่านเป็นประจำและเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)
- () 1. **Headline Series**
- () 2. **Social Education**
- () 3. **Social Studies**
- () 4. **National Geographic Magazine**
- () 5. **The New York Times Magazine**
- () 6. **Holiday Times in Thailand**
- () 7. **Thailand Illustrated**
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
21. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านแนะนำให้นักเรียนใช้ประโยชน์ห้องสมุดโรงเรียนคนคว่า ประกอบด้วยเรียนมากที่สุดคือ
- () 1. หน้าที่พลเมือง
- () 2. ศีลธรรม
- () 3. ภูมิศาสตร์
- () 4. ประวัติศาสตร์ไทย
- () 5. ประวัติศาสตร์สากล
22. วิธีการที่ท่านแนะนำให้นักเรียนใช้ห้องสมุดโรงเรียนคนคว่า ประกอบด้วยเรียนวิชาสังคมศึกษา ท่านมักจะทำในรูป
- () 1. ให้อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยไม่ต้องทำรายงานใด ๆ ทั้งสิ้น
- () 2. ให้อ่านและนำมารายงานปากเปล่า
- () 3. ให้อ่านแล้วเขียนรายงานส่ง

- () 4. ให้นักควาแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
23. ท่านมักจะให้นักเรียนทำรายงานโดยคนควาจากห้องสมุดโรงเรียน
- () 1. เป็นกลุ่ม
- () 2. เป็นรายบุคคล
- () 3. เป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคล
24. ท่านให้นักเรียนทำรายงานโดยคนควาจากห้องสมุดโรงเรียนประมาณ
- () 1. เดือนละครั้ง
- () 2. เทอมละครั้ง
- () 3. เทอมละ 2-3 ครั้ง
- () 4. ปีละครั้ง
- () 5. ไม่ได้ทำเลย
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
25. ท่านแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับหนังสืออ่านประกอบการคนควาในการทำรายงานโดย
- () 1. นำหนังสือนั้น ๆ มาแนะนำในชั้นเรียน
- () 2. บอกรายชื่อหนังสือ แล้วให้นักเรียนไปคนควาในห้องสมุด
- () 3. พิมพ์รายชื่อหนังสือ (บรรณานุกรม) แจกให้นักเรียน
- () 4. รวมมือกับบรรณารักษ์จัดหนังสือจอง (Reserve Book) ไว้ให้
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
26. ก่อนที่จะให้นักเรียนทำรายงาน ท่านได้อ่านหนังสือ และสิ่งพิมพ์ที่ท่านแนะนำให้นักเรียนอ่าน
- () 1. ทุกเล่ม
- () 2. บางเล่ม
- () 3. ไม่ได้อ่านเลย

27. เมื่อท่านให้นักเรียนค้นคว้าในการทำรายงานประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษาใน
ห้องสมุดโรงเรียน ท่านใด
- () 1. ให้นักเรียนค้นคว้าในช่วงโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา
- () 2. ให้นักเรียนค้นคว้านอกช่วงโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา
- () 3. ทั้งสองอย่าง
28. หลังจากที่ท่านให้นักเรียนทำรายงานส่งโดยค้นคว้าจากห้องสมุดโรงเรียนแล้วท่าน
มักจะ
- () 1. ตรวจสอบและส่งคืนนักเรียนโดยไม่ได้ให้คะแนน
- () 2. ตรวจสอบให้คะแนนแล้วจึงส่งคืนนักเรียน
- () 3. ตรวจสอบให้คะแนนแล้วนำรายงานขึ้นที่เคาน์เตอร์คิดไว้ที่บอร์ดหน้าชั้นหรือ
นำรายงานขึ้นที่เคาน์เตอร์มาอ่านและชี้แจงในชั้นเรียน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
29. บริการที่ท่านจัดโดยร่วมมือกับบรรณารักษ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาสังคม
ศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)
- () 1. จัดหนังสือของ (Reserve Book) ไว้ให้นักเรียนค้นคว้าประกอบ
การทำรายงาน
- () 2. จัดนิทรรศการหนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษา
- () 3. จัดรายการแนะนำหนังสือหรือวิจารณ์หนังสือเพื่อชักชวนและส่งเสริม
การอ่าน
- () 4. จัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญ ๆ หรือเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ
- () 5. สอนวิธีการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้องแก่นักเรียน
- () 6. ฉายภาพยนตร์หรือฟิล์มสตรีป หรือสไลด์ประกอบการเรียนวิชาสังคม
ศึกษา
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

30. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้ประโยชน์ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนวิชา
สังคมศึกษา

1.
2.
3.
4.
5.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักเรียน



นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
 มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำกรวิจัย
 เรื่อง "การใช้ประโยชน์ของสมุดเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 ตอนต้นในโรงเรียนสาธิต" เพื่อนำผลของการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุง
 การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา จึงขอให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ด้วยความจริงใจ
 และพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกันนี้ แต่ไม่ต้องลงชื่อ
 ในกระดาษคำตอบ เพราะจะใช้ผลรวมของคำตอบในการทำวิจัยเท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ

3๓ สุประคิษฐ ณ อยุธยา
 (นาง วิภา สุประคิษฐ ณ อยุธยา)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความหรือเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเหมาะสมและความเป็นจริง

1. / เพศ () ชาย () หญิง
2. / ท่านกำลังเรียนอยู่ในโรงเรียน
3. / ท่านกำลังเรียนอยู่ชั้น
 - () 1. ม.ศ.1
 - () 2. ม.ศ.2
 - () 3. ม.ศ.3
4. / วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านสนใจและชอบศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมมากที่สุดในห้องสมุดโรงเรียนคือ
 - () 1. หน้าที่พลเมือง
 - () 2. ศิลปกรรม
 - () 3. ภูมิศาสตร์
 - () 4. ประวัติศาสตร์ไทย
 - () 5. ประวัติศาสตร์สากล
5. / ท่านชอบใช้เวลาว่างเพื่อ (เลือกได้หลายข้อ)
 - () 1. อ่านหนังสือในห้องสมุด
 - () 2. ทำสมุดภาพสังคม
 - () 3. ฟังวิทยุ
 - () 4. ดูโทรทัศน์
 - () 5. ถ่ายภาพยนตร์
 - () 6. ไปทัศนศึกษาท่องเที่ยว
 - () 7. เล่นดนตรี
 - () 8. เล่นกีฬา

6. ท่านเข้าห้องสมุดโรงเรียนเพราะ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. สนใจอ่านหนังสือ วารสาร
 () 2. ต้องการคนควาเพื่อทำรายงานที่ครูสั่ง
 () 3. ทำการบ้าน
 () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. ห้องสมุดโรงเรียนจัดบริการให้ท่านได้ทราบถึง หนังสือ และอุปกรณ์ใหม่ ๆ ของห้องสมุดโดยวิธี (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ปักประกาศรายชื่อหนังสือและอุปกรณ์ใหม่ ๆ ที่ป้ายนิเทศของห้องสมุด
 () 2. แสดงนิทรรศการ
 () 3. เสนอเรื่องราวของหนังสือ และอุปกรณ์ใหม่ ๆ ไว้ในข่าวของห้องสมุด
 () 4. จัดมุมหนังสือใหม่ไว้ในห้องสมุด
 () 5. ไม่คิดทำอะไรทั้งสิ้น
 () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

8. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือในหมวดวิชาสังคมศึกษาเพื่อให้ท่านค้นคว้ามากที่สุดในวิชา

- () 1. หน้าที่พลเมือง
 () 2. ศีลธรรม
 () 3. ภูมิศาสตร์
 () 4. ประวัติศาสตร์ไทย
 () 5. ประวัติศาสตร์สากล

ศ.ดร.วิมล
 25. 6. 64

9. ท่านเห็นว่าห้องสมุดโรงเรียนควรจัดซื้อหนังสือหมวดวิชาสังคมศึกษาเพิ่มใหม่มากขึ้น โดย
วิชา (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. หน้าที่พลเมือง
- () 2. ศิลปกรรม
- () 3. ภูมิศาสตร์
- () 4. ประวัติศาสตร์ไทย
- () 5. ประวัติศาสตร์สากล

10. ประเภทของหนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษาที่ท่านชอบอ่าน (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. คำนานและนิทานพื้นเมือง
- () 2. นวนิยาย
- () 3. หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ
- () 4. หนังสือเกี่ยวกับหลักภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ
ศิลปกรรม +
- () 5. หนังสือสารคดีเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และการท่องเที่ยว
- () 6. แบบเรียนวิชาสังคมศึกษาเล่มอื่นที่นอกเหนือจากเล่มที่ใช้เป็นประจำ +
- () 7. สมุดภาพ และสมุดแผนที่
- () 8. บทความต่าง ๆ จากวารสาร และหนังสือพิมพ์
- () 9. เอกสารจากหน่วยราชการต่าง ๆ +
- () 10. หนังสือที่ระลึกในงานอนุสรณ์ต่าง ๆ +
- () 11. หนังสือเกี่ยวกับธรรมะ +
- () 12. หนังสือเกี่ยวกับสารคดีการเมือง
- () 13. หนังสือประชุมพงศาวดาร
- () 14. หนังสืออ้างอิง เช่น สารานุกรม อักษรานุกรมภูมิศาสตร์. +

11. วารสารภาษาไทยที่ท่านอ่านเป็นประจำ และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิชา
สังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ชัยพจน์
- () 2. วิทยาสาร ✕
- () 3. ราชกิจจานุเบกษา ✕
- () 4. อากาศวิทยา ✕
- () 5. ลูกเสือ ✕
- () 6. ศุภมิตร ✕
- () 7. สตรีสาร
- () 8. สกุลไทย
- () 9. ฟาเมืองไทย
- () 10. วีรกรรม ✕
- () 11. อนุสาร อ.ส.ท.
- () 12. ประชาศึกษา ✕
- () 13. วิทยาจารย์ ✕
- () 14. ศูนย์ศึกษา ✕
- () 15. นิยมไพร ✕
- () 16. นิตยสาร ศิลปากร ✕
- () 17. วุฒิมรรณ ✕
- () 18. สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ✕
- () 19. วารสาร อนาคต
- () 20. เศรษฐศาสตร์ปริทัศน์ ✕
- () 21. ปาจารย์สาร
- () 22. วารสารญี่ปุ่น ✕
- () 23. วารสารตราไปรษณียากร

- () 24. จุลสารชุดเมืองหลังเหตุการณ์ปัจจุบัน
- () 25. วารสารสังคมศาสตร์
- () 26. การเมืองสำหรับประชาชน
- () 27. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์
- () 28. ไม่เคยอ่านเล่มใดเลย

12. วารสารภาษาต่างประเทศที่ท่านอ่านเป็นประจำ และเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. **Headline Series**
- () 2. **Social Education**
- () 3. **Social Studies**
- () 4. **National Geographic Magazine**
- () 5. **The New York Times Magazine**
- () 6. **Holiday Times in Thailand**
- () 7. **Thailand Illustrated**
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- () 9. ไม่เคยอ่านเล่มใดเลย

13. ท่านเคยเรียนรู้อาหรือได้รับการอบรมวิธีการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้องหรือไม่

- () 1. เคย
- () 2. ไม่เคย

14. ท่านเห็นว่าในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ท่านควรใช้ห้องสมุดโรงเรียนเพื่อค้นคว้าประกอบการเรียนสัปดาห์ละ

- () 1. 1-3 ชั่วโมง
- () 2. 4-6 ชั่วโมง
- () 3. 7-9 ชั่วโมง
- () 4. 10 ชั่วโมงขึ้นไป

15. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ครูของท่าน แนะนำให้ใช้ของสมุดโรงเรียนคนควา
ประกอบการเรียนมากที่สุด คือ
- () 1. หน้าที่พลเมือง
- () 2. ศิลปกรรม
- () 3. ภูมิศาสตร์
- () 4. ประวัติศาสตร์ไทย
- () 5. ประวัติศาสตร์สากล
16. วิธีการที่ครูของท่านแนะนำให้ท่านใช้ของสมุดโรงเรียนคนควาประกอบการเรียน
วิชาสังคมศึกษา ครูของท่านมักจะให้ทำในรูป (เลือกได้หลายข้อ)
- () 1. ใ้หอนหนังสือ และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยไม่ตองทำราย
งานใด ๆ ทั้งสิ้น
- () 2. ใ้หคนควา และนำมารายงานปากเปล่า
- () 3. ใ้หคนควา และเขียนรายงานส่ง
- () 4. ใ้หคนควา และนำมาอภิปรายในชั้นเรียน
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
17. ครูสอนสังคมศึกษามักจะใ้หท่านทำรายงานโดยคนควาจากของสมุดโรงเรียน
- () 1. เป็นกลุ่ม
- () 2. เป็นรายบุคคล
- () 3. เป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคล
18. ครูสอนสังคมศึกษาใ้หท่านทำรายงานโดยคนควาจากของสมุด
- () 1. เคื่อนละครั้ง
- () 2. เทอมละครั้ง
- () 3. เทอมละ 2-3 ครั้ง
- () 4. ปีละครั้ง
- () 5. ไม่เคยทำเลย

19. ครูสอนสังคมศึกษา แนะนำท่านเกี่ยวกับหนังสืออ่านประกอบการค้นคว้าในการทำ
รายงานโดย

- () 1. นำหนังสืออื่น ๆ มาแนะนำในชั้นเรียน
- () 2. บอกรายชื่อหนังสือแล้วให้ท่านไปค้นคว้าในห้องสมุด
- () 3. พิมพ์รายชื่อหนังสือ (บรรณานุกรม) แจกให้ท่าน
- () 4. รวมมือกับบรรณารักษ์จัดหนังสือจอง (Reserve Book) ไว้ให้
ท่าน
- () 5. ไม่ได้ทำอย่างใดทั้งสิ้น
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. เมื่อครูของท่านให้ท่านเข้าห้องสมุดโรงเรียน เพื่อค้นคว้าในการทำรายงานประกอบการ
เรียนวิชาสังคมศึกษา ครูของท่านมักจะ

- () 1. ให้ท่านค้นคว้าในชั่วโมง เรียนวิชาสังคมศึกษา
- () 2. ให้ท่านค้นคว้านอกชั่วโมง เรียนวิชาสังคมศึกษา
- () 3. ทั้งสองอย่าง

21. หลังจากให้ท่านทำรายงานส่งโดยค้นคว้าจากห้องสมุดโรงเรียน แล้วครูสอนวิชาสังคม
มักจะ

- () 1. ตรวจสอบแล้วส่งคืนให้ท่านโดยไม่ได้ให้คะแนน
- () 2. ตรวจสอบให้คะแนนแล้วจึงส่งคืนนักเรียน
- () 3. ตรวจสอบให้คะแนน แล้วนำรายงานชิ้นที่คิดเด่นคิดไว้นำมาแสดงหน้าชั้น
หรือนำรายงานชิ้นที่คิดเด่นมาอ่านชี้แจงในชั้นเรียน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

22. บริการที่ครูสอนวิชาสังคมศึกษาจัดโดยร่วมมือกับบรรณารักษ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของท่านคือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. จัดหนังสือจอง (Reserve Book) ไว้ให้ท่านอ่านค้นคว้าประกอบการทำรายงาน
- () 2. จัดนิทรรศการหนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษา
- () 3. จัดรายการแนะนำหนังสือหรือวิจารณ์หนังสือ เพื่อชักชวนและส่งเสริมการอ่าน
- () 4. จัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญ ๆ หรือเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ
- () 5. สอนวิธีการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้องแก่นักเรียน
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

23. ขอเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้ประโยชน์ห้องสมุด เพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา

1.
2.
3.
4.
5.

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์ นางวิภา สุประคิษฐ์ ณ อยุธา
 วุฒิการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยม)
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 2513
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย