

การเปรียบเทียบคะแนนวิชาช่างไม้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง
ระหว่างการสอนโดยใช้สไลด์- เทกับการสอนด้วยการสำริด



นายสมชัย ช่อโล้ว

ศูนย์วิทยากรพัฒนา

วิทยานพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชา โสวัตศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

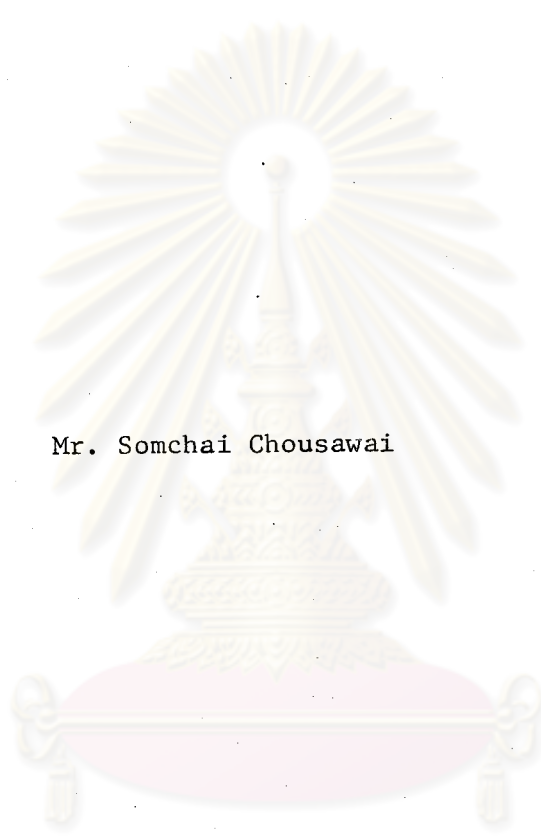
พ.ศ. 2526

ISBN 974-561-991-4

011078

i 17679011

A COMPARISON ON WOOD-WORKING COURSE SCORES OF MATHAYOM SUKSA TWO
STUDENTS BETWEEN TEACHING BY SLIDE-TAPE PRESENTATION AND DEMONSTRATION



Mr. Somchai Chousawai

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

ISBN 974-561-991-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบคะแนนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง
ระหว่างการสอนโดยใช้สื่อ- เทปกับการสอนด้วยการสาธิต

โดย

นายสมชัย ช่อโล้ว

ภาควิชา

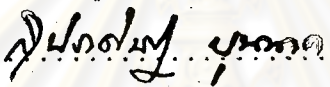
โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

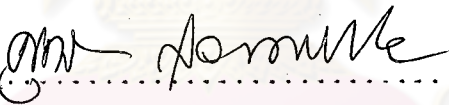
ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม



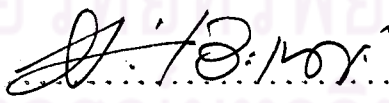
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นหน่วยหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

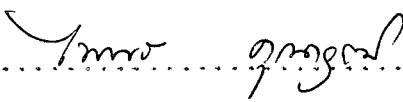
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองค้ำสตราจารย์ ดร. สุประติษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ ศุภกร สุวรรณคำรัมย์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ สมเช้าวี เนตรประเสริฐ)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ ไชยพร คุณาวุฒิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบคะแนนวิชาช่างไม้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง
ระหว่างการสอนโดยใช้สไลด์- เทปกับการสอนด้วยการสำริด

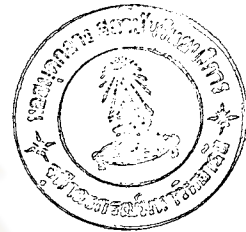
ชื่อนิสิต นายสมชัย ช่อโล้ว

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถิ่นนัท ปัทมาคม

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2525

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบคะแนน การเรียนวิชาช่างไม้ระหว่างการสอนโดยใช้สไลด์- เทปกับการสอนด้วยการสำริด
2. เพื่อสร้างสไลด์- เทป ประกอบการสอนวิชาช่างไม้ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิธีดำเนินการวิจัย

สร้างสไลด์เทปเสียงและทดสอบประสิทธิภาพ จากนั้นนำไปทดลองกับประชากร 50 คน ซึ่งเป็นนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนครสวรรค์ ที่มีพื้นความรู้ระดับเดียวกัน กลุ่มทดลอง 25 คน และกลุ่มควบคุม 25 คน กลุ่มทดลองสอนโดยใช้สไลด์- เทป กลุ่มควบคุมสอนด้วยวิธีการสำริด ทำการวัดผลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาความมีนัยสำคัญทางสถิติด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

สไลด์เทปเสียงที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ และผลการสอนทั้งสองแบบไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.01

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสไลด์- เทปเสียงใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่แตกต่างจากวิธีการ
ล่ำลือต สึ่งนำจะนำไปแก้ปัญหา เรื่องการขาดแคลนผู้สอน กลุ่มการงาน และอาชีพ ในชั้นมัธยม
ศึกษาตอนต้นได้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison on Wood-working Course Scores of
Mathayom Suksa two Students between Teaching by
Slide-Tape Presentation and Demonstration

Name Mr. Somchai Chousawai

Thesis Advisor Assistant Professor Sunan Patamachome

Academic Year 1982



ABSTRACT

Purposes :

1. To compare the Wood-working Course Scores which teaching by Slide-Tape Presentation and Demonstration.
2. To produce Synchronized Slide-Tape for Teaching Wood-working Course in Mathayom Suksa 2.

Procedure :

Construction of Synchronized Slide-Tape and find out the efficiency. Fifty Students at Nakornsawan School with the same level of knowledge were divided into two groups. Synchronized Slide-Tapes were used with the experimental group, and at the same time the controlled group was taught by the demonstration method. The results of the test were analyzed by the t-test.

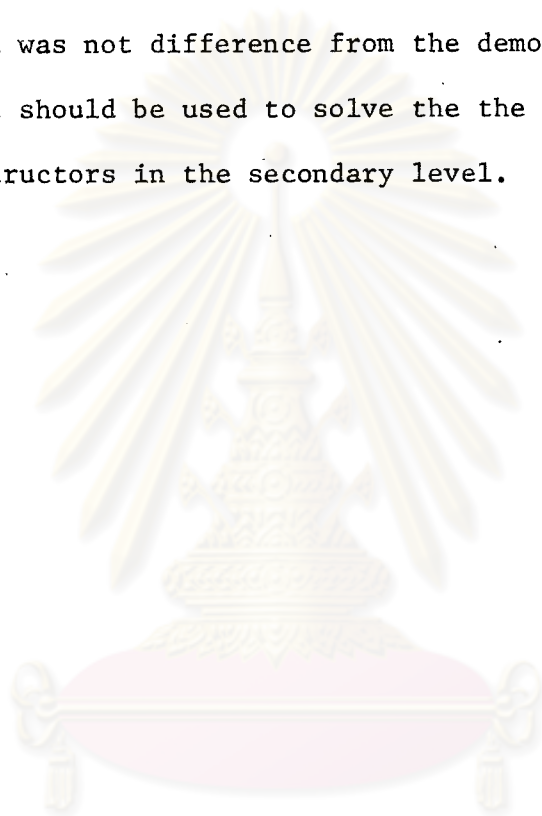
Result :

The Constructed Synchronized Slide-Tapes were efficient and the result in teaching by Slide-Tape Presentation and the Demonstration

were not different : The significant difference was at the 0.01 level.

Recommendation :

Since the Slide-Tape presentation was proved to be effective in teaching and it was not difference from the demonstration teaching method at all, It should be used to solve the the problem of lacking of the career instructors in the secondary level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญศาสตร์-
จารย์ สุนันท์ ปัทมาคม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพพร คุณาวุฒิ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความ
กรุณาของอาจารย์ทั้งสองท่าน จึงขอกราบของพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ ฉำฉางค์ ฤทธิ์เรืองเดช อาจารย์ บรรจง
เปี่ยมอรุณ อาจารย์ วสันต์ วิสิทธิ์ อาจารย์ ไพฑูรย์ ชูติมันต์วงศ์ แห่งโรงเรียนนคร-
สวรรค์ ที่ช่วยตรวจแก้ไขเนื้อหาและช่วยควบคุมการทดลอง ตลอดจนอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
ในการวิจัยครั้งนี้อย่างยิ่ง และขอขอบคุณคณะอาจารย์และนักศึกษาภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์
คณะอาจารย์และนักศึกษาภาควิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ช่วยให้คำแนะนำ
วิชาการในการสร้างสไลด์-เพป และตรวจวิเคราะห์คุณภาพของสไลด์-เพป ให้ความรู้ความเต็มใจ
ยิ่ง

สมชัย ช่อโล้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

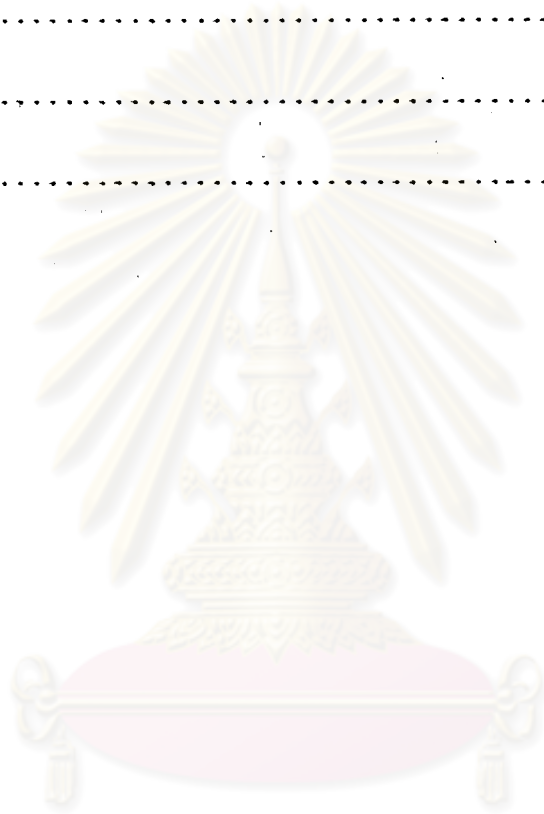
สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
รายการภาพประกอบ	ฎ
บทที่	
1. บทนำ	1
-ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	1
-วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
-สมมุติฐานของการวิจัย	3
-ขอบเขตของการวิจัย	3
-ความจำกัดของการวิจัย	3
-ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
-คำจำกัดความในการวิจัย	3
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
-ลักษณะการจัดการศึกษา เพื่ออาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	5
-งานวิจัยต่างประเทศ	9
-งานวิจัยในประเทศ	11
3. วิธีดำเนินการวิจัย	15
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	26

	หน้า
บรรณานุกรม	28
ภาคผนวก ก.	33
ภาคผนวก ข.	46
ภาคผนวก ค.	70
ประวัติผู้เขียน	101



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. เปรียบเทียบคะแนนการเรียนวิชาช่างไม้ระหว่างการสอนโดยใช้ สไลด์- เทป (กลุ่มทดลอง) กับการสอนด้วยการสำริด (กลุ่มควบคุม) ...	25
2. ผลการวิเคราะห์หาค่าคุณภาพของสไลด์- เทปด้านเนื้อหาวิชา	34
3. ผลการวิเคราะห์หาค่าคุณภาพของสไลด์- เทปด้านเทคนิคการสร้าง	35
4. การวิเคราะห์อำนาจจำแนกของข้อสอบและระดับความยากง่ายของ ข้อสอบแต่ละข้อ	36
5. ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการทำแบบทดสอบ	37
6. ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพรายข้อของแบบสังเกต	39
7. แสดงรายคะแนนของแบบสังเกตในการหาความเชื่อถือได้ของแบบสังเกต.	40
8. แสดงรายคะแนนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	42
9. เปรียบเทียบคะแนน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมของข้อทดสอบแบบสับคู่ ..	45
10. เปรียบเทียบคะแนนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมของข้อทดสอบแบบสังเกต .	45

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพและแผนภูมิประกอบ

ภาพที่	หน้า
1. แผนภูมิการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ	6
2. เสื่อยลลไฟฟ้า (เอกสารประกอบการเรียน)	48
3. ล้วนไฟฟ้า (เอกสารประกอบการเรียน)	50
4. เครื่องขัดกระดาษทราย (เอกสารประกอบการเรียน)	52
5. เครื่องกลึงพร้อมแท่น (เอกสารประกอบการเรียน)	54
6. เครื่องกลึง (เอกสารประกอบการเรียน)	55
7. มีดกลึง (เอกสารประกอบการเรียน)	56
8. เสื่อยลลไฟฟ้า (แบบประเมินผล)	60
9. ล้วนไฟฟ้า (แบบประเมินผล)	61
10. เครื่องขัดกระดาษทราย (แบบประเมินผล)	62
11. เครื่องกลึงพร้อมแท่น (แบบประเมินผล)	63
12. เครื่องกลึง (แบบประเมินผล)	64
13. มีดกลึง (แบบประเมินผล)	65

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย