



บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาการใช้ครูในระดับมัธยมศึกษา
ซึ่งผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

๑. สถานภาพทั่ว ๆ ไปของผู้บริหารการศึกษาและของครู ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ปรากฏผลในตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนร้อยละของสถานภาพทั่ว ๆ ไปของผู้บริหารและของครู

สถานภาพ		ผู้บริหาร		ครู	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	๔๓	๘๒.๕๖	๔๖๖	๕๐.๕๔
	หญิง	๑๐	๑๓.๕๔	๒๓๒	๕๕.๐๖
อายุ	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๒	๓.๕๑	๓๕๔	๖๕.๓๓
	๓๐ - ๓๙ ปี	๑๖	๒๑.๐๓	๒๓๓	๒๕.๕๒
	๔๐ - ๔๙ ปี	๒๕	๕๐.๘๘	๕๔	๕.๖๖
	มากกว่า ๔๙ ปี	๑๐	๑๓.๕๔	๑๓	๑.๔๕
ภาวะการสมรส	โสด	๖	๑๐.๕๓	๖๕๕	๕๖.๖๘
	มีคู่สมรส	๕๐	๘๓.๓๒	๕๘๐	๕๖.๑๘
	คู่สมรสถึงแก่กรรม	๐	๐	๓	๐.๖๒
	หย่า	๑	๑.๓๕	๖	๐.๕๒

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนร้อยละของสถานภาพทั่ว ๆ ไปของผู้บริหารและของครู(ต่อ)

สถานภาพ		ผู้บริหาร		ครู	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๖	๑๐.๕๓	๕๐๘	๔๔.๖๘
	ปริญญาตรี	๔๓	๗๕.๔๔	๖๐๓	๕๓.๐๓
	ปริญญาโท	๗	๑๒.๒๘	๘	๐.๗๙
	ป.วิชาเฉพาะชั้นสูง	๑	๑.๗๕	๑๗	๑.๕๐
	ปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐
อายุราชการ	ต่ำกว่า ๕ ปี	๔ ๕	๗.๐๓	๓๔๓	๖๕.๒๙
	๕ - ๙ ปี	๗ ๖	๑๒.๒๘	๒๓๑	๒๐.๓๐
	๑๐ - ๑๔ ปี	๑๒ ๒๓	๒๑.๐๕	๔๑	๓.๖๐
	๑๕ - ๑๙ ปี	๑๒ ๒๓	๒๑.๐๕	๖๕	๕.๗๑
	๒๐ - ๒๔ ปี	๑๐ ๔๕	๑๗.๕๔	๓๔	๒.๙๙
สูงกว่า ๒๔ ปี	๑๒ ๒๓	๒๑.๐๕	๒๔	๒.๑๑	
เงินเดือน	ต่ำกว่า ๑,๕๐๐ บาท	๐	๐	๑๔๓	๑๒.๕๖
	๑,๕๐๐-๑,๙๙๙ "	๐	๐	๕๔๕	๔๗.๘๙
	๒,๐๐๐-๒,๔๙๙ "	๑๐	๑๗.๕๔	๒๙๘	๒๖.๑๙
	๒,๕๐๐-๒,๙๙๙ "	๕	๘.๗๗	๖๗	๕.๘๙
	สูงกว่า ๓,๐๐๐ "	๔๒	๗๖.๖๘	๘๕	๗.๕๗

จากตารางที่ ๓ เกี่ยวกับสถานภาพทั่ว ๆ ไปของผู้บริหารและของครู
สรุปได้ว่า โดยส่วนใหญ่ผู้บริหารร้อยละ ๘๒.๘๖ เป็นเพศชาย ครูร้อยละ ๕๕.๐๖
เป็นเพศหญิง อายุของผู้บริหารร้อยละ ๕๐.๘๘ อยู่ระหว่าง ๔๐-๕๕ ปี อายุของครู
ร้อยละ ๖๕.๗๗ ต่ำกว่า ๓๐ ปี ภาวะการสมรสของผู้บริหารร้อยละ ๘๗.๗๒ มีคู่สมรส
และร้อยละ ๕๖.๖๘ ของครูเป็นโสด วุฒิสถูที่สุดของผู้บริหารและของครู เป็นวุฒิปริญญา
ตรี ร้อยละ ๗๕.๔๔ และ ๕๓.๐๓ ตามลำดับ ระยะเวลาในพรรษาของการของผู้บริหาร
ร้อยละ ๒๑.๐๕ อยู่ระหว่าง ๑๐-๑๔ ปีและ ๑๕-๑๙ ปี และร้อยละ ๖๕.๒๙ ของครู
รับราชการต่ำกว่า ๕ ปี เฉลี่ยแล้วผู้บริหารและครูรับราชการมาจนถึงปี พ.ศ. ๒๕๒๐
เป็นเวลา ๑๑.๖๕ ปี และ ๕.๓๖ ปี ตามลำดับผู้บริหารร้อยละ ๗๓.๖๕ ได้รับเงินเดือน
สูงกว่า ๓,๐๐๐ บาท และครูร้อยละ ๔๗.๘๘ ได้รับเงินเดือน ๑,๕๐๐-๑,๕๘๘ บาท
เฉลี่ยแล้วผู้บริหารและครูได้รับเงินเดือน ๓,๔๕๑.๗๕ บาท และ ๑,๕๘๘.๕๒ บาท
ตามลำดับ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. สถานภาพในการปฏิบัติงานของครู ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏในตารางที่ ๔ ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนร้อยละของสถานภาพในการปฏิบัติงานของครู

สถานภาพในการปฏิบัติงาน		จำนวน	ร้อยละ
การสอนตรงกับวิชาที่ศึกษามา	ตรงกับวิชาเอก	๘๐๗	๗๔.๓๑
	ตรงกับวิชาโท	๖๖	๖.๐๘
	ตรงกับวิชาเอกและวิชาโท	๑๒๔	๑๑.๕๒
	ไม่ตรงกับวิชาเอกและวิชาโท	๘๘	๘.๑๘
จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์	ไม่มีชั่วโมงสอน	๑๐	๐.๘๘
	๑-๕ ชั่วโมง	๒	๐.๑๘
	๖-๑๐ ชั่วโมง	๓๑	๒.๗๓
	๑๑-๑๕ ชั่วโมง	๑๖๘	๑๕.๗๘
	๑๖-๒๐ ชั่วโมง	๗๓๕	๖๘.๖๔
มากกว่า ๒๐ ชั่วโมง	๑๘๑	๑๖.๗๘	
จำนวนชั่วโมงการทำงานที่ครูประจำชั้นต่อสัปดาห์	ไม่ได้ทำเลย	๓๓๗	๓๑.๘๒
	๑-๕ ชั่วโมง	๔๗๖	๔๔.๘๕
	๖-๑๐ ชั่วโมง	๑๑๐	๑๐.๓๘
	๑๑-๑๕ ชั่วโมง	๑๘	๑.๗๘
	๑๖-๒๐ ชั่วโมง	๖๓	๕.๘๕
มากกว่า ๒๐ ชั่วโมง	๕๔	๕.๑๐	

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนร้อยละของสถานภาพในการปฏิบัติงานของครู (ต่อ)

สถานภาพในการปฏิบัติงาน		จำนวน	ร้อยละ
จำนวนชั่วโมงการทำงาน ด้านอื่น ๆ ที่มีใช้การสอน หรืองานประจำชั้นต่อสัปดาห์	ไม่ได้ทำเลย	๓,๔๑๓	๖๕.๕๓
	๑-๕ ชั่วโมง	๑,๔๓๘	๒๘.๑๗
	๖-๑๐ ชั่วโมง	๑๔๐	๒.๖๘
	๑๑-๑๕ ชั่วโมง	๕๓	๑.๐๒
	๑๖-๒๐ ชั่วโมง	๓๕	๐.๖๗
	มากกว่า ๒๐ ชั่วโมง	๔๘	๐.๙๒
การเตรียมการสอน	เตรียมล่วงหน้าตลอดปี	๗๖	๖.๕๗
	เตรียมล่วงหน้าตลอดเทอม	๘๓	๘.๐๔
	เตรียมล่วงหน้าตลอดเดือน	๔๕	๓.๘๘
	เตรียมล่วงหน้าตลอดสัปดาห์	๔๕๔	๓๘.๒๔
	เตรียมล่วงหน้าทุกวัน	๔๒๕	๓๖.๗๓
	เตรียมเป็นบางครั้ง	๘	๐.๖๘
	ไม่ได้เตรียมเพราะไม่มีเวลา	๑๔	๑.๒๑
	ไม่ได้เตรียมเพราะชำนาญการ สอนแล้ว	๖๕	๕.๖๒

จากตารางที่ ๔ เกี่ยวกับสถานภาพการใช้ครู สรุปได้ว่าโดยส่วนใหญ่ครู ร้อยละ ๗๔.๓๑ สอนตรงกับวิชาเอก ร้อยละ ๖๔.๖๔ มีจำนวนชั่วโมงสอน ๑๖-๒๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือคิดเฉลี่ย ๑๗.๘๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ร้อยละ ๔๔.๘๕ ทำหน้าที่ครูประจำชั้น ๑-๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือคิดเฉลี่ย ๖.๘๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ร้อยละ ๖๕.๕๓ ไม่ได้ทำงานด้านอื่น ๆ ที่มีใช้การสอนหรืองานประจำชั้นเลย และร้อยละ ๓๘.๒๔ เตรียมการสอนล่วงหน้าตลอดสัปดาห์

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนร้อยละของผู้บริหารที่มีปัญหาในการใช้ครุภัณฑ์ต่าง ๆ

ปัญหาการใช้ครุ	จำนวน	ร้อยละ
ปัญหามีครุไม่เพียงพอ	๓๕	๖๑.๕๐
ปัญหามีครุเกินความต้องการ	๑	๑.๗๖
ปัญหาเกี่ยวกับครุมีความสามารถไม่ตรงกับวิชาที่สอน	๓๐	๕๒.๖๓
ปัญหาเกี่ยวกับครุไม่ชอบสอนในบางวิชา	๑๘	๓๑.๕๘
ปัญหาอื่น ๆ		
ครูขาดความรับผิดชอบ	}	๗.๐๒
อาคารเรียนอยู่ห่างกันมาก		
ขาดครุในบางสาขาวิชา		

จากตารางที่ ๕ เกี่ยวกับปัญหาการใช้ครุ สรุปได้ว่า ผู้บริหารร้อยละ ๖๑.๕๐ มีปัญหาเกี่ยวกับมีครุไม่เพียงพอ ร้อยละ ๑.๗๖ มีปัญหาเกี่ยวกับมีครุเกินความต้องการ ร้อยละ ๕๒.๖๓ มีปัญหาเกี่ยวกับครุมีความสามารถไม่ตรงกับวิชาที่สอน ร้อยละ ๓๑.๕๘ มีปัญหาเกี่ยวกับครุไม่ชอบสอนในบางวิชา และร้อยละ ๗.๐๒ มีปัญหาในค้ำอื่น ๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๖ แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและของครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของ
ครู

	ผู้บริหาร		ครู	
	ระดับความ คิดเห็น \bar{X}	ส่วนเบี่ยง เบนมาตร ฐาน S.D.	ระดับความ คิดเห็น \bar{X}	ส่วนเบี่ยง เบนมาตร ฐาน S.D.
ครูในโรงเรียนส่วนใหญ่				
๑. มีความตรงต่อเวลา	๓.๘๘	๐.๕๒	๓.๑๐	๑.๐๒
๒. ร่วมมือกันทำงาน	๓.๗๗	๐.๗๖	๓.๑๘	๐.๕๕
๓. ประชุมปรึกษางานกัน	๓.๕๗	๐.๘๘	๒.๑๘	๑.๐๑
๔. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	๓.๒๑	๐.๘๘	๓.๑๑	๐.๐๘
๕. ตั้งใจทำงาน	๓.๗๕	๐.๗๘	๓.๒๓	๐.๘๗
๖. ทุ่มเทปฏิบัติงานในหน้าที่	๓.๐๘	๑.๐๐	๓.๒๘	๐.๘๓
๗. เอาใจใส่ในหน้าที่พิเศษอื่น ๆ	๓.๘๑	๐.๘๒	๓.๐๗	๐.๘๘
๘. ปลดปล่อยชั้นว่างไม่มีครูเข้าสอน ในสัปดาห์หนึ่ง ๆ	๑.๘๖	๑.๐๐	๒.๑๖	๑.๑๐
๙. สนใจให้ข้อเสนอแนะและข้อคิด เห็นในการทำงาน	๓.๐๕	๐.๗๘	๓.๑๒	๐.๘๗
๑๐. มีความรับผิดชอบในหน้าที่	๓.๕๕	๑.๑๑	๓.๘๒	๐.๘๑
๑๑. สอนตรงกับวิชาเอกและวิชาโท	๔.๑๘	๐.๘๒	๔.๐๘	๐.๘๘

จากตารางที่ ๖ เกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและของครูที่มีต่อ
การปฏิบัติงานของครู สรุปได้ว่า ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การปฏิบัติงานของครูในค้ำต่าง ๆ อยู่ในระดับมากและปานกลางตรงกัน ยกเว้นใน

เรื่องความตรงต่อเวลา การร่วมมือกันทำงาน การประชุมปรึกษางานกัน และการตั้งใจทำงาน ซึ่งความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก แต่ของครูอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับการแปล ยืนยันว่าไม่มีครูเข้าสอนในสัปดาห์หนึ่ง ๆ นั้น ความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย แต่ของครูอยู่ในระดับปานกลาง

๓. การประมาณค่าความสูญเสียค่าทางการศึกษาที่มีสาเหตุมาจากการลาของครู ปรากฏผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

เงินเดือนเฉลี่ยต่อครู ๑ คน ต่อ ๑ เดือน = ๑,๕๘๘.๕๒ บาท

เงินเดือนเฉลี่ยต่อครู ๑ คน ต่อ ๑ วัน = ๖๖.๒๘ บาท

จำนวนวันลาทั้งหมดของครู ๑,๕๗๗ คน ต่อ ๑ ปี = ๘,๘๖๓ วัน

จำนวนวันลาเฉลี่ยต่อครู ๑ คน ต่อ ๑ ปี = ๕.๖๒ วัน

เงินที่สูญเสียไปเนื่องจากการลาของครู ๑ คน
ใน ๑ ปี = ๖๖.๒๘ X ๕.๖๒

= ๓๗๒.๘๘ บาท

จำนวนครูทั้งหมดทั่วประเทศ = ๓๔,๔๕๐ คน

∴ จำนวนเงินที่สูญเสียไปทั้งหมดเนื่องจาก

การลาของครูในปีการศึกษา ๒๕๑๘ = ๓๔,๔๕๐ X ๓๗๒.๘๘

= ๑๒,๘๓๒,๒๘๐.๕๐ บาท

๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนหรือการบริหารราชการ สรุปได้ว่า

๑. ควรมีการประชุมใหญ่อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๒. ในการปฏิบัติงานพิเศษแต่ละครั้ง ควรมีการประชุมปรึกษาซักซ้อมความเข้าใจ แล้วออกเป็นคำสั่ง

๓. ควรมีการวิเคราะห์ผลการเรียนการสอนประจำภาค

๔. โรงเรียนควรมีห้องผลิตอุปกรณ์การสอนโดยเฉพาะ

๕. ควรให้หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าสาขาวิชา มีบทบาทในฝ่ายหรือสาขาวิชาของตน อย่างอิสระและเต็มที่

๖. ควรมีการแบ่งขอบเขต หน้าที่รับผิดชอบผ่านที่ประชุมคณะครู และมีการ ติดตามผล

๗. ผู้บริหารควรกระตุ้นให้ครูตื่นตัวอยู่เสมอ โดยให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้มาก ๆ

๘. วัสดุครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นในสำนักงาน เช่น เครื่องพิมพ์ดีดไทย-อังกฤษ เครื่องโรเนียว ควรจะมีประจำโรงเรียน เพราะโรงเรียนบางแห่งอยู่ห่างไกลอำเภอ ไม่สะดวกในการเดินทาง ทำให้งานล่าช้า

๙. ตำรา คู่มือครู ระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ควรผลิตและส่งให้ถึงโรงเรียนให้ มากกว่านี้ เพื่อช่วยครูให้ได้ศึกษาหาความรู้ ถ้าขาดสิ่งเหล่านี้ครูตามชนบทไม่สามารถ จะมีความรู้ขงอกเงยได้เท่าที่ควร

๑๐. ครูส่วนใหญ่ไม่ทราบระเบียบปฏิบัติราชการ หรือทราบน้อยมาก ควรจะ ได้มีการสอนในวิทยาลัยครู หรือสถาบันที่ผลิตครูก่อนจะออกไปปฏิบัติหน้าที่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย