



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาการใช้ครูในระดับมัธยมศึกษา
ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษาค้นคว้า
๒. สร้างเครื่องมือในการวิจัย
๓. กำหนดตัวอย่างประชากร
๔. เก็บรวบรวมข้อมูล
๕. วิเคราะห์ข้อมูล
๖. นำเสนอข้อมูล

005183

๑. การศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวกับหน้าที่การงาน จำนวนเวลาการทำงาน และปัญหาที่เกี่ยวกับครูจากหนังสือ วารสาร งานวิจัย และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อประกอบการวิจัย และเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

๒. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

๒.๑ สร้างแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบปลายเปิด จำนวน ๒ ฉบับ ตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย
แบบสอบถามฉบับที่ ๑ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร แบ่งออกเป็น ๕ ตอน
ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพในการปฏิบัติงานของผู้ตอบ

ตอนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ครู

ตอนที่ ๔ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครู

ตอนที่ ๕ ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามฉบับที่ ๒ เป็นแบบสอบถามสำหรับครู แบ่งออกเป็น

๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพในการปฏิบัติงานของผู้ตอบ

ตอนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของเพื่อนครู

ตอนที่ ๔ ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ

๒.๒ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวนกลุ่มละ ๒๐ คน เพื่อศึกษาปัญหาในการใช้แบบสอบถาม แล้วนำมาแก้ไขปรับปรุง ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย โดยปรับปรุงคำการใช้ภาษา ตัวเลือกที่ยังไม่สมบูรณ์ ตัดคำถามบางข้อที่เห็นว่าจะไม่มีความหมายต่อการวิจัย และรูปแบบของแบบสอบถาม

๓. ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน ๕๗ คน และครูจำนวน ๑,๑๓๔ คน

การสุ่มตัวอย่างประชากรโดยวิธีแบ่งชั้น ดังนี้คือ

๓.๑ สุ่มจังหวัดในแต่ละภาคภูมิศาสตร์มาเป็นจำนวนร้อยละ ๒๐ ของจำนวนจังหวัดในภาคนั้น ๆ

๓.๒ สุ่มอำเภอในแต่ละจังหวัดที่สุ่มได้ในข้อ ๓.๑ มาเป็นจำนวนร้อยละ ๕๐ ของจำนวนอำเภอในจังหวัด

๓.๓ แต่ละอำเภอที่สุ่มได้ในข้อ ๓.๒ ได้สุ่มโรงเรียนมัธยม สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มาอำเภอละ ๑ โรงเรียน

๓.๔ กำหนดจำนวนครูในแต่ละโรงเรียนที่สุ่มได้ในข้อ ๓.๓ ที่จะใช้เป็นตัวอย่างประชากรจำนวนร้อยละ ๕๐ ของจำนวนครูในโรงเรียน

๓.๕ ผลของการสุ่มตัวอย่างประชากร ปรากฏในตารางที่ ๑ ตารางที่ ๑ รายชื่อจังหวัด โรงเรียน และจำนวนครูที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากรในแต่ละภาค

รายชื่อจังหวัดและโรงเรียนในแต่ละภาค	จำนวนครู
<u>ภาคเหนือ</u>	
๑. จังหวัดน่าน	
๑) หุ่นช้าง	๘
๒) สตรีศรีน่าน	๒๘
๓) ท่าวังผาพิทยาคม	๑๓
๔) เชียงกลาง"ประชาพัฒนา"	๑๓
๒. จังหวัดลำพูน	
๕) วชิรป่าซาง	๑๔
๖) แม่ทาวิทยาคาร	๖
๗) ส่วนบุญโญปถัมภ์	๓๗
<u>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</u>	
๓. จังหวัดสุรินทร์	
๘) รัตนบุรีวิทยา	๓๐
๙) สุรวิทยาคาร	๕๓
๑๐) ศิขรภูมิพิสัย	๑๘
๑๑) จอมพระประชาสรรค์	๑๘
๑๒) ประสาทวิทยาคาร	๒๒
๑๓) ท่าตูมประชาเสรมวิทย์	๒๕

ตารางที่ ๑ รายชื่อจังหวัด โรงเรียน และจำนวนครูที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากรใน
แต่ละภาค (ต่อ)

รายชื่อจังหวัดและโรงเรียนในแต่ละภาค	จำนวนครู
๔. จังหวัดอุบลราชธานี	
๑๔) พนาศึกษา	๑๖
๑๕) อานาจเจริญ	๓๘
๑๖) เกษอุดม	๒๘
๑๗) สหราชศึกษา	๓
๑๘) มุญทริกวิทยาคาร	๗
๑๙) ฤกษ์ขำบันวิทยา	๗
๒๐) เบ็ญจะมะมหาราช	๘๖
๒๑) ศรีเมืองวิทยาคาร	๑๐
๒๒) พิบูลมังสาหาร (วิพากย์วิทยากร)	๘
๕. จังหวัดหนองคาย	
๒๓) เซกา	๕
๒๔) พานพร้าว	๑๕
๒๕) สังคมวิทยา	๓
๒๖) ปทุมเทพวิทยาคาร	๕๘
<u>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</u>	
๖. จังหวัดจันทบุรี	
๒๗) เบญจราษฎร์พิศ	๓๙
๒๘) โป่งน้ำร้อนวิทยาคาร	๕
๒๙) แหลมสิงห์วิทยาคม	๘

ตารางที่ ๑ รายชื่อจังหวัด โรงเรียน และจำนวนครูที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากรใน
แต่ละภาค (ต่อ)

รายชื่อจังหวัดและโรงเรียนในแต่ละภาค	จำนวนครู
<u>ภาคตะวันตก :</u>	
๗. จังหวัดราชบุรี	
๓๐) สายธรรมจันทร์	๓๔
๓๑) โพธารัตนาเสนี	๓๘
๓๒) รัตนราษฎร์บำรุง	๕๑
๓๓) ราชโบริกานุเคราะห์	๔๕
๓๔) บางแพ"บางแพปฐมวิทยา"	๒๐
<u>ภาคกลาง :</u>	
๘. จังหวัดลพบุรี	
๓๕) ท่าวังวิทยาคาร	๑๒
๓๖) โลกสำโรงวิทยา	๔๓
๓๗) โลกกะเทียมวิทยา	๔๓
๙. จังหวัดสุพรรณบุรี	
๓๘) คูทอง	๒๒
๓๙) กรรณสูตรศึกษาลัย	๔๓
๔๐) สามชุกรัตนโกการาม	๓๓
๔๑) บางปลาม้า"สูงสูดมารดุงวิทย์"	๒๘
๑๐. จังหวัดสมุทรสาคร	
๔๒) สมุทรสาครบูรณะ	๓๑
๔๓) กระทุ่มแบน"วิเศษสมุทคุณ"	๒๔

ตารางที่ ๑ รายชื่อจังหวัด โรงเรียน และจำนวนครูที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากรใน
แต่ละภาค (ต่อ)

รายชื่อจังหวัดและโรงเรียนในแต่ละภาค	จำนวนครู
๑๑. จังหวัดนครสวรรค์	
๔๔) ไพศาลศึกษา	๑๐
๔๕) ชุมแสงชนูทิศ	๒๘
๔๖) ลาดยาววิทยาคม	๒๒
๔๗) ตาคดีประชาสรรค์	๒๗
๔๘) จิระประวัติวิทยาคม	๒๖
ภาคใต้:	
๑๒. จังหวัดนครศรีธรรมราช	
๔๙) สตรีทุ่งสง	๓๒
๕๐) สตรีปากพนัง	๒๑
๕๑) พรหมคีรีพิทยาคม	๗
๕๒) ลานสะกาประชาสรรค์	๑๓
๕๓) สิขลคุณาธารวิทยา	๑๒
๕๔) กัลยาณิศรีธรรมราช	๕๘
๕๕) ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	๑๐
๕๖) รอนพิบูลย์วิทยาคม"เกียรติวสุนทรภาวิวัฒน์"	๑๔
๑๓. จังหวัดตรัง	
๕๗) สภาราชนิ	๕๑
๕๘) ห้วยยอด	๒๖
๕๙) กันตังพิทยากร	๑๕
๖๐) รัชชนูปถัมภ์	๑๔

ตารางที่ ๑ รายชื่อจังหวัด โรงเรียน และจำนวนครูที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากรใน
แต่ละภาค (ต่อ)

รายชื่อจังหวัดและโรงเรียนในแต่ละภาค	จำนวนครู
๑๔. จังหวัดภูเก็ต	
๖๑) สตรีภูเก็ต	๖๐
๖๒) เมืองถลาง	๒๔
รวม	๑,๕๗๗

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปให้ตัวอย่างประชากรตอบ โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกตามโรงเรียนในจังหวัดภาคใต้ และรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง สำหรับตัวอย่างประชากรในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคกลางนั้น ผู้วิจัยได้ฝากแบบสอบถามไปกับผู้วิจัยคนอื่น ๆ ที่จะต้องไปทำการวิจัยในภาคนั้น ๆ และให้รับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง แต่มีบางโรงเรียนที่ไม่สามารถอยู่รอรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเองได้ จึงให้ส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ ตารางที่ ๒ จำนวนแบบสอบถามที่แจกและจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด

แบบสอบถาม	จำนวนที่แจก	จำนวนที่ได้รับ	ร้อยละ
ฉบับที่ ๑ สำหรับผู้บริหารโรงเรียน	๖๒	๕๗	๘๑.๘๔
ฉบับที่ ๒ สำหรับครูในโรงเรียน	๑,๕๗๗	๑,๑๓๘	๗๒.๑๖

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล มีวิธีการดำเนินงานดังนี้

๕.๑ คำนวณหาค่าร้อยละของคำตอบแบบเลือกตอบ

๕.๒ คำนวณหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบมาตราส่วนประเมินค่า โดยกำหนด

ค่าคะแนนออกเป็นระดับตามวิธีของลิเคอร์ต์^๑ ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	๕
เห็นด้วยมาก	"	๔
เห็นด้วยปานกลาง	"	๓
เห็นด้วยน้อย	"	๒
เห็นด้วยน้อยที่สุด	"	๑

จากการกำหนดค่าดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำมาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร^๒ ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย
 N = จำนวนคำตอบทั้งหมด
 f = จำนวนความถี่
 X = ค่าคะแนน คือ ๕, ๔, ๓, ๒, ๑

เมื่อได้ค่าคะแนนแล้ว ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของระดับค่าเฉลี่ยของ
 ความคิดเห็นดังนี้

^๑John W. Best, Research in Education (New Delhi:

Prentice Hall of India, ๑๙๖๓), pp. ๑๓๔-๑๓๕.

^๒ประคอง กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ ๕.

(กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐), หน้า ๔๑.

๔.๕๖ - ๕.๐๐	ความหมาย	เห็นด้วยมากที่สุด
๓.๕๖ - ๔.๕๕	"	เห็นด้วยมาก
๒.๕๖ - ๓.๕๕	"	เห็นด้วยปานกลาง
๑.๕๖ - ๒.๕๕	"	เห็นด้วยน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๕	"	เห็นด้วยน้อยที่สุด

๕.๓ คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าตอบแบบมาตราส่วน
ประเมินค่าแต่ละข้อ โดยใช้สูตร^๑ ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N = จำนวนคำตอบทั้งหมด

f = จำนวนความถี่

X = ค่าคะแนน คือ ๕, ๔, ๓, ๒, ๑

๕.๔ รวบรวมข้อเสนอนี้จากคำถามแบบปลายเปิด แล้วสรุปเป็นข้อ
เสนอนี้

๖. การนำเสนอข้อมูล

นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลในข้อ ๕ มานำเสนอในรูปตารางกิ่งบรรยายและ
สรุปผลการวิจัย

^๑เรื่องเดียวกัน, หน้า ๕๑.