



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนิสิตฝึกสอน อาจารย์นิเทศก์ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการฝึกสอนวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เป็นลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้ คือ

1. การศึกษาคนคว้า

1.1 ศึกษาคนควาหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอน และการสอนวิชาภาษาไทยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1.2 ศึกษา หนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีวิจัย และการสร้างเครื่องมือ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด เป็นแบบสอบถามที่ถามความคิดเห็นของนิสิตฝึกสอน อาจารย์นิเทศก์ และนักเรียน เกี่ยวกับการฝึกสอนวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้คำถามแบบตรวจสอบ (Check - list)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนิสิตฝึกสอน อาจารย์นิเทศก์ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการฝึกสอนวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใช้คำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยกำหนดน้ำหนักของคำตอบเป็นคะแนน 4 ระดับ คือ

มากที่สุด	มีค่า	4	คะแนน
มาก	มีค่า	3	คะแนน
น้อย	มีค่า	2	คะแนน
น้อยที่สุด	มีค่า	1	คะแนน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกสอนวิชาภาษาไทย ใช้คำถามแบบเปิด

โอกาสให้ตอบโดยเสรี (Open - ended question) :

2.2 นำแบบสอบถามไปให้ครูทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหา ภาษาที่ใช้ ตลอดจนความเหมาะสมเพื่อปรับปรุงแก้ไข

2.3 นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try - out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย โดยทดลองใช้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ฝึกสอนวิชาภาษาไทย จำนวน 5 คน อาจารย์นิเทศก์วิชาภาษาไทยจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงและจากโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย จำนวน 10 คน และนักเรียนจำนวน 15 คน เพื่อหาข้อบกพร่องและนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.4 สร้างแบบสัมภาษณ์จำนวน 1 ชุด สำหรับใช้สัมภาษณ์ อาจารย์นิเทศก์ นิสิตฝึกสอน นักเรียน เนื้อหาในแบบสัมภาษณ์ทั้งหมดนี้ จะเป็น เรื่องเกี่ยวกับความต้องการและความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการฝึกสอนวิชาภาษาไทย

2.5 นำแบบสัมภาษณ์ไปทดลองใช้ (Try - out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย โดยทดลองใช้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ฝึกสอนวิชาภาษาไทย จำนวน 4 คน อาจารย์นิเทศก์วิชาภาษาไทยจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง และจากโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย จำนวน 4 คน และนักเรียนจำนวน 4 คน เพื่อหาข้อบกพร่อง และนำมาปรับปรุงแก้ไข

3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

การศึกษาและวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากร และกลุ่มตัวอย่างประชากร 3 กลุ่ม ได้แก่

3.1 นิสิตฝึกสอน เป็นนิสิตฝึกสอนจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ฝึกสอนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2526 โดยไม่มีการสุ่ม จำนวน 13 คน

3.2 อาจารย์นิเทศก์ เป็นอาจารย์นิเทศก์จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอาจารย์นิเทศก์ของสถาบันฝึกสอนที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่นิเทศการสอนวิชาภาษาไทย แก่นิสิตฝึกสอนคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2526 โดยไม่มีการสุ่ม จำนวน 16 คน

3.3 นักเรียน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากจากนักเรียนชั้น ม.1 - ม.5 ห้องที่เรียนวิชาภาษาไทย กับนิสิตฝึกสอน ชั้นละ

1 ห้อง ห้องละ 40 คน รวมกลุ่มตัวอย่างประชากร ทั้งหมด 220 คน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่มีนิตติจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปฝึกสอนวิชาภาษาไทย รวมทั้งสิ้น 8 โรงเรียน เพื่อให้ นิสิตฝึกสอน อาจารย์นิเทศก์ และนักเรียนเป็นผู้ตอบ

4.2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 264 ชุด ได้รับกลับคืน จำนวน 264 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 และคัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์สำหรับการวิเคราะห์ จำนวน 249 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.32

4.3 ผู้วิจัยได้ไปสัมภาษณ์ อาจารย์นิเทศก์ จำนวน 16 คน นิสิตฝึกสอน จำนวน 13 คน และนักเรียนชั้นละ 3 คน รวม 15 คน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถาม ตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ วิเคราะห์ข้อมูล หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง และบรรยาย โดยใช้สูตร

$$\text{การร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

5.2 ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum f \cdot x}{n}$$

แปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

- 3.50 - 4.00 เท่ากับ มากที่สุด
- 2.50 - 3.49 เท่ากับ มาก
- 1.50 - 2.49 เท่ากับ น้อย
- 1.00 - 1.49 เท่ากับ น้อยที่สุด

5.3 นำค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อมาวัดการกระจายของคะแนนจากแนวโน้มนำเข้าสู่ ส่วนกลาง โดยหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation) ของน้ำหนัก คำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยใช้สูตร

$$s.d. = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - [(\sum fx)^2/n]}{n - 1}}$$

5.4 ทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นนิสิตฝึกสอน อาจารย์นิเทศก์ และ นักเรียนเป็นรายคู่ โดยใช้ t - test จากสูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1) s_1^2 + (n_2 - 1) s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}} \cdot \sqrt{\frac{n_1 n_2}{n_1 + n_2}}$$

5.5 ข้อมูลจากแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended) รวบรวม เสนอในรูปของความเรียง

5.6 รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ แล้วนำเสนอในรูปความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย