

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. พ.ศ. 2520. (ม.ป.ท., 2520).

ทบวงมหาวิทยาลัย, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 4 พ.ศ. 2520-2524 (ม.ป.ท., 2520).

พระปกเกล้า, วิทยาลัย. หลักสูตรวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี. พ.ศ. 2516. (ม.ป.ท., 2516).

พยาบาลแห่งประเทศไทย, สมาคม. หนังสือฉลองครบรอบ 48 ปี ของสมาคมพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยพิทยา, 2518.

มหิศล, มหาวิทยาลัย. คณะพยาบาลศาสตร์. หลักสูตร. พ.ศ. 2518. (ม.ป.ท., 2518).

วิจิตร ศรีสอาน. "การจำแนกตำแหน่งตามสายงานและกำหนดขั้นเงินเดือนสำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย." การประชุมพิเศษและสัมมนาอาจารย์ใหม่มหาวิทยาลัยมหิศล. หน้า 13-15. บุญเหลือ เจริญวงศ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2518.

\_\_\_\_\_ . หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2519.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2521.

ศิษย์เก่าพยาบาลศิริราช, สมาคม. दानพิบูล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ท่าพระจันทร์, 2521.

บทความ

ชำระ บัณฑิต. "เศรษฐกิจการศึกษากับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน." ศูนย์ศึกษา. (ตุลาคม 2518).

สุนทร สุนันท์ชัย. "ความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในสหรัฐอเมริกา." ศูนย์ศึกษา. (พฤษภาคม 2504).

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. ปีที่ 5 (สิงหาคม- 2513-มกราคม 2514).

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะกรรมการการวิจัยเรื่องมหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัยขั้นต้น เรื่องจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.

ปลัดทรวง, สำนักงาน. รายงานสรุปสถานการณ์การศึกษาปัจจุบันในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2516.

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปรายงานประเมินผลการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา. พ.ศ. 2514 (ม.ป.ท., 2514).

วิทยานิพนธ์และอื่น ๆ

นรา วงษ์ชีวี. "ลักษณะของครูพยาบาลที่ดีในความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัย พระปกเกล้า จันทบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

วณี อุตมากร. "ความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาลเกี่ยวกับลักษณะของครูพยาบาลในโรงเรียนพยาบาลดุสิตและอนามัย กองศึกษา กรมแพथทหารเรือ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สอชิงค์ พีระมัยศ. "คุณสมบัติของครูพยาบาลที่นักเรียนต้องการ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

สุพร ทั้งทางธรรม. "คุณวุฒิของอาจารย์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

เสาวภา สาระณะ. "คุณสมบัติของครูพยาบาลที่นักเรียนพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยต้องการ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514

สืบสวัสดิ์ สายสมร. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิครูและไม่มีวุฒิครูในโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับการสอนและการทำงาน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2510

อรพรรณ นาคกรรพ. "การใช้ประโยชน์พยาบาลระดับปริญญาตรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

วิเชียร ทวีลาภ. "แนวโน้มของการพยาบาลในสหรัฐอเมริกา." ปาฐกถาพิเศษสำหรับพยาบาล ณ หอประชุมราชแพทยาลัย. สารศิริราช ปีที่ 24. ฉบับที่ 9, 2515.

## ภาษาอังกฤษ

### Books

Downie, N.M. and Health, R.W. Basic Statistical Methods. New York: A Harper International Edition, 1970.

Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education 5th ed. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, 1973.

Unesco. Teacher Education in Asia. Bangkok : Unesco, 1972.

\_\_\_\_\_. Prospective of Education in Asia. Bangkok : Unesco, 1965.

Yamane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. New York : A  
Harper International Edition, 1970.

### Articles

Hayter Jean. "Follow up Study of Graduates of the University of  
Kentucky." Nursing Research. Vol. II, No. II, 1971.

Ramey G, Irene. "Meeting Today's Challenges to Nursing Service and  
Education." Nursing Forum. Vol. VII, No. II, 1969.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายชื่อสถาบันพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

ส่วนกลาง

1. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
3. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนภูมิภาค

5. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
6. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 จำนวนอาจารย์ผู้ฝึกต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของคณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชา	วุฒิ				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	-	6	5	4	15
การพยาบาลรากฐาน	-	3	4	-	7
การพยาบาลอายุรศาสตร์และจิตเวช	-	6	15	6	27
การพยาบาลศัลยศาสตร์	-	8	6	-	14
การพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	-	4	9	4	17
การพยาบาลสาธารณสุข	-	7	6	-	13
บริหารการพยาบาล	-	9	1	2	12

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 จำนวนอาจารย์วุฒิต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของคณะแพทยศาสตร์  
รามาธิบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชา	วุฒิ				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	
การพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์	—	11	8	—	19
การพยาบาลร่ากราน	—	14	15	—	29
การพยาบาลอารุษศาสตร์และจิตเวช	—	19	15	1	35
การพยาบาลศัลยศาสตร์	1	6	13	—	20
การพยาบาลศูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	1	8	26	1	36
การพยาบาลสาธารณสุข	1	15	11	—	27
บริหารการพยาบาล	—	—	—	—	—

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 26 จำนวนอาจารย์วุฒิต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของคณะสาธารณสุข-  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชา	วุฒิ				
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	รวม
การพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์	-	-	-	-	-
การพยาบาลร่ากรฐาน	-	-	-	-	-
การพยาบาลอายุรศาสตร์และจิตเวช	-	-	-	-	-
การพยาบาลสัตวศาสตร์	-	-	-	-	-
การพยาบาลสุคศาสตร์-นรีเวชวิทยา	-	-	-	-	-
การพยาบาลสาธารณสุข	1	8	8	-	17
บริหารการพยาบาล	-	-	-	-	-

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 จำนวนอาจารย์วุฒิต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา	วุฒิ				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	
การพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์	1	10	—	—	11
การพยาบาลร่าฐาน	—	—	—	—	—
การพยาบาลอายุรศาสตร์และจิตเวช	—	—	—	—	—
การพยาบาลสัตวศาสตร์	—	—	—	—	—
การพยาบาลศัลยศาสตร์-นรีเวชวิทยา	—	—	—	—	—
การพยาบาลสาธารณสุข	—	—	—	—	—
บริหารการพยาบาล	—	—	—	—	—

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 จำนวนอาจารย์วุฒิต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาควิชา	วุฒิ				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	-	1	15	1	17
การพยาบาลรากฐาน	-	2	12	-	14
การพยาบาลอายุรศาสตร์และจิตเวช	-	3	10	-	13
การพยาบาลศัลยศาสตร์	-	4	9	-	13
การพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	-	7	9	1	17
การพยาบาลสาขาอื่น ๆ	-	5	17	-	22
บริหารการพยาบาล	-	2	2	-	4

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 จำนวนอาจารย์วุฒิต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาควิชา	วุฒิ				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	-	2	10	-	12
การพยาบาลรากฐาน	-	8	7	-	15
การพยาบาลอายุรศาสตร์และจิตเวช	1	7	6	-	14
การพยาบาลสัตวศาสตร์	-	5	5	-	10
การพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	-	7	6	-	13
การพยาบาลสาธารณสุข	-	4	9	-	13
บริหารการพยาบาล	-	5	1	-	6

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 จำนวนอาจารย์ผู้ฝึกงาน ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของคณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ภาควิชา	วุฒิ				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	
การพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์	—	3	2	—	5
การพยาบาลรากฐาน	1	1	3	—	5
การพยาบาลอายุรศาสตร์และจิตเวช	—	3	2	—	5
การพยาบาลทันตศาสตร์	—	1	3	—	4
การพยาบาลศัลยกรรม—นรีเวชวิทยา	—	—	4	—	4
การพยาบาลสาธารณสุข	1	1	5	—	7
บริหารการพยาบาล	—	2	1	—	3

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การเปรียบเทียบสัดส่วนการกระจายของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์แต่ละประเภทกับ  
เกณฑ์ปกติ

$$Z = \frac{P - \pi}{\sigma_P}$$

เมื่อ  $\sigma_P = \pi \frac{(1-\pi)}{n} \cdot \frac{N-n}{N-1}$

- P หมายถึง สัดส่วนของการกระจายของตัวอย่างอาจารย์แต่ละกลุ่ม
- $\pi$  หมายถึง สัดส่วนของการกระจายของตัวอย่างอาจารย์ซึ่งถือเป็น  
เกณฑ์ปกติ
- N หมายถึง จำนวนตัวอย่างอาจารย์ทั้งหมดในคณะหรือในภาควิชาต่างๆ
- n หมายถึง จำนวนตัวอย่างอาจารย์แต่ละกลุ่มในคณะหรือในภาควิชาต่างๆ

2. การเปรียบเทียบอัตราส่วนของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์สอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และ  
ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

$$\chi^2_{df} = \sum_{i=1}^n \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

- $f_o$  หมายถึง จำนวนอาจารย์แต่ละประเภทที่ได้จากข้อมูล
- $f_e$  หมายถึง จำนวนอาจารย์แต่ละประเภทที่ควรจะเป็น
- df หมายถึง ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
- n หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3. การคำนวณหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ  $\sum x$  หมายถึง ผลรวมของระดับคะแนนวุฒิ  
 $n$  หมายถึง จำนวนตัวอย่าง

4. การคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left(\frac{\sum fx}{n}\right)^2}$$

เมื่อ  $fx^2$  หมายถึง ผลรวมของคะแนนของวุฒิยกกำลังสอง  
 $fx$  หมายถึง ผลรวมของคะแนนของวุฒิ  
 $n$  หมายถึง จำนวนตัวอย่าง

5. เปรียบเทียบระดับวุฒิกับเกณฑ์ความต่องการขั้นต่ำ

$$z = \frac{\bar{x} - \mu}{\sigma_{\bar{x}}}$$

$$\text{เมื่อ } \sigma_{\bar{x}} = \frac{\sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}}{\sqrt{N}}$$

$\bar{x}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง  
 $\mu$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของวุฒิตามเกณฑ์ความต่องการขั้นต่ำ  
 $N$  หมายถึง จำนวนอาจารย์ในคณะหรือภาควิชาทั้งหมด  
 $fx^2$  หมายถึง ผลรวมของน้ำหนักวุฒิยกกำลังสอง  
 $fx$  หมายถึง ผลรวมของน้ำหนักวุฒิ

6. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิ

$$z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

$\bar{X}_1$	หมายถึง ค่าเฉลี่ยของระกัษวฤทฐิของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
$\bar{X}_2$	หมายถึง ค่าเฉลี่ยของระกัษวฤทฐิของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
$S_1^2$	หมายถึง ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
$S_2^2$	หมายถึง ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
$n_1$	หมายถึง จำนวนตัวอย่างของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
$n_2$	หมายถึง จำนวนตัวอย่างของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

7. เปรียบเทียบอัตราส่วนของอาจารย์พยาบาล ปรินญูญาเอก : ปรินญูญาโท : ปรินญูญาตรี กับ อัตราส่วนของยูเนสโก

$$\chi_{df}^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

$f_o$	หมายถึง จำนวนอาจารย์แต่ละปรินญูญาที่ไค้จากข้อมูล
$f_e$	หมายถึง จำนวนอาจารย์แต่ละปรินญูญาคตามเกณฑ์ยูเนสโก
$n$	หมายถึง จำนวนกลุ่มของข้อมูล
$df$	หมายถึง ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

นางสาว สุคนธ์ ไขแก้ว เกิดเมื่อวันที่ 24 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2495 ที่จังหวัด  
จันทบุรี ใ้ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาพยาบาล และประกาศนียบัตรควบคุมครรภ์และ  
อนามัย จากมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2518 ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาสถิติการศึกษ  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2520

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ระดับ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหิดล.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย