

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการ เสนอ เนื้อหาในหนังสือภาพขาวดำ
กับระดับอายุของนัก เรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนด้านพุทธิพิสัย



นางสาวสุพมาภรณ์ ชันศรี

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชา โสวัตตศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-266-6

013632

15829558

AN INTERACTION BETWEEN FORMATS OF CONTENT APPROACHES IN BLACK
AND WHITE PICTURE BOOKS AND AGE LEVELS UPON THE COGNITIVE
LEARNING ACHIEVEMENT OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS



MISS. SUKHUMAPORN KHANSRI

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
DEPARTMENT OF AUDIO-VISUAL EDUCATION

GRADUATE SCHOOL
CHULALONGKORN UNIVERSITY

1986

ISBN 974-566-266-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการ เสนอ เนื้อหา ในหนังสือภาพขาวดำกับระดับ อายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคำนวณทุกวิถีวิธี

โดย นางสาวสุชมาภรณ์ ชันศรี

ภาควิชา โสวัตศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลพาร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย ทิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....

ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.ประศักดิ์ ทอมสนิท)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพทร คุณาวุฒิ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.วชิราพร อัจฉริยโกศล)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลพาร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการ เสนอ เนื้อหาในหนังสือภาพขาวดำกับ
ระดับอายุของนัก เรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
ด้านพุทธิพิสัย

ชื่อนิลิต นางสาวสุพมาภรณ์ ชันธุ์ศรี

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลพาร

ภาควิชา โสวัตศนศึกษา

ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการ เสนอ เนื้อหาของหนังสือภาพขาวดำ กับระดับ
อายุของนัก เรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนด้านพุทธิพิสัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรมีทั้งสิ้น 360 คน จากโรงเรียนสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี
และวัดเทพศิลา ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2528 ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น
ใน 3 ระดับอายุ คือ 6-7 ปี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) 8-9 ปี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) และ
11-12 ปี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) จำนวน 60 คน ในแต่ละระดับชั้นของแต่ละโรงเรียน
นักเรียนแต่ละระดับจะสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นอีกครั้ง เป็น 3 กลุ่มทดลอง คือ กลุ่ม 1, 2 และ
3 รวมจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มทดลอง 120 คน กลุ่ม 1 เรียนจากหนังสือภาพที่เสนอเนื้อ
แบบบรรยาย กลุ่ม 2 เรียนจากหนังสือภาพที่เสนอเนื้อหาแบบสนทนา และกลุ่ม 3 เรียนจาก
หนังสือภาพที่เสนอเนื้อหาแบบสนทนาพร้อมกับบรรยาย หลังจากจบบทเรียนแล้วให้นักเรียนทั้ง 3
กลุ่ม ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบมา
วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

1. นักเรียนที่มีอายุต่างกัน จะมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนหนังสือภาพที่มีวิธี เสนอ เนื้อหา ต่างกันใน 3 รูปแบบ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยนักเรียนที่มีอายุ 11-12 ปี จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนไม่ต่างจากนักเรียนอายุ 8-9 ปี แต่ทั้งสองระดับอายุจะ มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่ากลุ่มนักเรียนอายุ 6-7 ปี

2. นักเรียนที่เรียนจากหนังสือภาพข้อความที่ เสนอ เนื้อหาแบบบรรยาย แบบสนทนา และแบบสนทนาร่วมกับบรรยาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 และนักเรียนที่เรียนจาก เนื้อหาแบบสนทนาและแบบสนทนาร่วมกับบรรยาย จะให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนไม่ต่างกัน แต่เนื้อหาทั้งสองแบบให้ผลสัมฤทธิ์สูงกว่าที่จะ เรียนจาก เนื้อหาแบบบรรยาย

3. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธี เสนอ เนื้อหาและระดับอายุของผู้เรียน แตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ไม่มีค่าตอบของสมมติฐานข้อ 2, 3 และ 4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Interaction Between Formats of Content
Approaches in Black and White Picture Books and
Age Levels Upon the Cognitive Learning Achievement
of Elementary School Students

Name Miss. Sukhumaporn Khansri

Thesis Advisor Chawalert Lertchalolarn, Ph.D.

Department Audio-Visual Education

Academic year 1985



Abstract

Purpose of the research :

The purpose of this research was to study the interaction between types of content approaches in black and white picture books and age levels upon the cognitive learning achievement of elementary school students.

Procedures :

The samples were 360 students from Sompochkrung-Rattanakosin 200 Pee and Wat Thep-Iela and were tested in the academic year 1985. They were selected according to a stratified random sampling. They were divided into three age groups : 6-7 years old (Prathom Suksa 1) 8-9 years old (Prathom Suksa 3) and 11-12 years old (Prathom Suksa 6) with 60 Students from each school in each level. The students in each level were, then ,divided into three experimental groups ; A, B

and C, with a total of 120 students in each group. Experimental group A read picture books with a narrative format; Experimental group B read books with a dialogue format, and experimental group C read books with combination of dialogue and narrative formats. After reading the books, all the subjects took a cognitive learning achievement test. The data obtained from the tests were analyzed using a two-way analysis of variance.

Findings :

1. The achievement of the subjects of different ages who read picture books in each format of content approach was significantly different from each other at .01 level. The subjects group of 11-12 and 8-9 year old showed no different, but both groups were superior to the 6-7 year old subject group.
2. The achievement of the subjects who read picture books of different formats was significantly different from each other at .01 level. The dialogue and the combination of dialogue and narrative formats showed no different, but both formats were superior to the narrative format.
3. The interaction between types of format and ages of the subjects was not significantly at .01 level.
4. The second, the third and the fourth hypothesis have not any answers.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลงอย่างเรียบร้อยด้วยความร่วมมือและความอนุเคราะห์จากบุคลากรหลายท่าน หลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ ดร. เซาวเลิศ เลิศขไลหาร ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนให้ความเอาใจใส่ ติดตาม ในการปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องแต่ละจุดในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณ คุณสิทธิเดช นิลสัมฤทธิ์ ในการช่วยชี้แนะการวิเคราะห์ผลของข้อมูล รวมทั้งอธิบายคำสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ขอขอบคุณคณะครูและนักเรียนโรงเรียนสมโภชน์กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี และโรงเรียนวัดเทพศิลา ที่ได้ให้ความร่วมมือและความช่วยเหลือการทดลอง ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะไม่สำเร็จลงได้เลย ถ้าขาดความกรุณาและความอนุเคราะห์จากทุกท่านที่กล่าวมาแล้ว ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

สุชมาภรณ์ ชันธ์ศรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉิ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
	สมมติฐานในการวิจัย	7
	ขอบเขตการวิจัย	8
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
3	วิธีดำเนินการวิจัย	24
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	24
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	24
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
	การวิเคราะห์ข้อมูล	27
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	37
	สรุปผลการวิจัย	40
	อภิปรายผลการวิจัย	40
	ข้อเสนอแนะ	43
	บรรณานุกรม	45
	ภาคผนวก ก.	50
	ภาคผนวก ข.	61
	ประวัติผู้เขียน	74

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การลุ่มตัวอย่างประชากรในกลุ่มการทดลอง.....	26
2	ค่าสถิติพื้นฐานของข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากหนังสือภาพข่าวคำที่มีวิธี เสนอเนื้อหาแบบต่าง ๆ ใน 3 รูปแบบ คือ แบบบรรยาย แบบสนทนา และ แบบสนทนาร่วมกับบรรยาย.....	31
3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากหนังสือภาพข่าวคำที่มีวิธี เสนอเนื้อหาแบบต่าง ๆ 3 รูปแบบ วิเคราะห์ตามระดับอายุ คือ 6-7 ปี 8-9 ปี และ 11-12 ปี เปรียบเทียบทุกกลุ่มการทดลอง.....	33
4	ผลการทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็น รายคู่จากหนังสือภาพที่มีวิธีเสนอเนื้อหาใน 3 รูปแบบ กับกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 6-7ปี 8-9 ปี และ 11-12 ปี.....	34
5	ผลการทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็น รายคู่จากหนังสือภาพที่มีวิธีเสนอ เนื้อหาแบบบรรยาย แบบสนทนา และ แบบสนทนาร่วมกับบรรยายของกลุ่มตัวอย่าง.....	35

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย