

การเปรียบเทียบสมรรถภาพนักฟุตบอลทีมชาติไทยกับทีมอุดมศึกษา



นายสุชาติ มุฑุกุลศรี

ศูนย์วิทยพัทยากร
005708
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

A COMPARISON OF SOCCER ABILITY IN THE THAI NATIONAL
TEAM AND IN THE VARSITY TEAMS



Mr. Suchat Mutugan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

Leon - อนุโต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ *อนุโต* ประธานกรรมการ

..... *อนุโต* กรรมการ

..... *อนุโต* กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ประพันธ์ กิ่งมิ่งแฮ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบสมรรถภาพนักฟุตบอลทีมชาติไทยกับทีมอุดมศึกษา
ชื่อ นายสุชาติ มุกข์ถิษฐ์ แผนกวิชาพลศึกษา
ปีการศึกษา 2516



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายและความสามารถทางฟุตบอลของนักฟุตบอลทีมชาติไทย กับนักฟุตบอลทีมอุดมศึกษา คือ นักฟุตบอลทีมวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา กับ นักฟุตบอลทีมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงนักกีฬาฟุตบอลให้มีความสามารถทางกีฬานี้มากขึ้น ในการวัดสมรรถภาพทางกายนั้นใช้วิธีทดสอบ 2 วิธี คือ ใช้การทดสอบของ ฮาวเวิร์ด กับวิ่งเร็ว 50 เมตร ส่วนการวัดความสามารถทางฟุตบอลใช้วิธีทดสอบ 3 วิธี คือ วิธีวัดทักษะในการเตะลูกบอล วิธีวัดทักษะในการเลี้ยงลูกบอลซิกแซก และแบบวัดทักษะการเตะลูกบอลแม่นยำ จำนวนประชากรที่ใช้ในการทดสอบมี 54 คน

ผลการวิจัยพบว่า

นักฟุตบอลทีมชาติไทยมีทักษะในการเล่น การเตะลูกบอล การเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซก และการเตะลูกฟุตบอลเร็วและแม่นยำ โดยเฉลี่ยดีกว่าทั้งสองทีม ส่วนทีมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และทีมวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษามีทักษะใกล้เคียงกัน และทีมชาติไทยมีสมรรถภาพทางกายในการวิ่ง 50 เมตร และการทำงานของหัวใจดีกว่าทั้งสองทีม ส่วนทีมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และทีมวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา มีสมรรถภาพทางกายไม่แตกต่างกัน

ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนรวมเกี่ยวกับทักษะในการเตะลูกฟุตบอล การเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซก และการเตะลูกฟุตบอลแม่นยำของทั้งสามทีม โดยวิธีของนิวแมน-คูลส์ (Newman - Keuls) ปรากฏว่าทีมชาติไทยมีทักษะดีกว่าอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ทั้ง 3 อย่าง และทีมวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา กับทีมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และส่วนผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการวิ่ง 50 เมตร

และการวัดการทำงานของหัวใจที่มชาติไทยมีสมรรถภาพทางกายในการวิ่ง 50 เมตร และการทำงานของหัวใจดีกว่าทั้งสองทีม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ และทีมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และทีมวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา มีสมรรถภาพทางกายในการวิ่ง 50 เมตร และการทำงานของหัวใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A comparison of Soccer Ability in the Thai National Team
 and in the Varsity Teams.

Name Mr. Suchat Mutugun

 Department of Physical Education

Academic Year 1973

ABSTRACT

The purpose of the study was to make comparisons on levels of physical fitness and abilities in football skills among players of the Thai National team and those of the College of Physical Education and the Chulalongkorn University. Through the outcomes of this endeavor, it was hoped, methods and techniques of training football players in their skills of the game could be improved. In measuring the physical fitness, two methods were used, namely, the Harvard method, and the 50-meter race. In measuring the abilities in football skills, three methods were used, namely, the skills in tossing, in zig-zag dribbling and in sharp shooting. The sample size used 54. The one way analysis of variance was applied for data analysis.

Follows are the findings of the study. The players of the national team were averagely more skillful in ball juggling than those of the other two teams while those of the two teams were not different in this aspect. As for their abilities in a 50 ^{meter race} ~~year run~~ and Harvard Step Test, the players of the national team were superior to those of the other two teams; and those of the two teams were not different in these aspects.

When the Newman-Keuls method was applied to find total differences in ball juggling, zigzag ball dribbling, and ball shooting abilities,

it was found that the players of the national team were skillfully superior to those of the other two teams at .01 level of significance. The skills of players of the College of Physical Education and the Chulalongkorn University teams were not different at .05 level of significance.

It is interesting to note that the players of the national team were superior to those of the two teams in a 50 yard running ability and cardiovascular efficiency. The total differences in these aspects were significant at .01 and .05 levels, respectively. Similarly, the other two teams were not different in these aspects at .05 level of significance.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

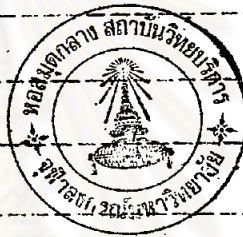
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ประพันธ์ กิ่งมิ่งแฮ ซึ่ง
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ที่ได้ช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย และได้รับความช่วยเหลือแนะนำจาก
อาจารย์ เกื้อน สินธุ์ทิพย์ประทุม นอกจากนี้ อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา และ แผนกวิชา
พลศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้ช่วยในการทดสอบเพื่อเก็บข้อมูล ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา
ของอาจารย์ทุกท่านยิ่งล้นเกล้า จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

สุชาติ มุทุกันต์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
๑ ปัญหาและความสำคัญของปัญหา.....	1
๒ ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
๓ ขอบเขตของการวิจัย.....	4
๔ คำจำกัดความ.....	5
2 เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	15
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	15
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	15
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	16
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	20
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	33
บรรณานุกรม.....	39
ภาคผนวก.....	41
ประวัติการศึกษา.....	52



รายการตารางประกอบ

ตารางที่ 1	หน้า
1 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการเจาะลูกบอล ฮาเวิร์ด สเตป เทสต์ (Harvard Step Test) การวิ่ง 50 เมตร การเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซก จอห์นสัน ซอคเกอร์ เทสต์ (Johnson Soccer Test)	21
2 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของทักษะในการเจาะลูกฟุตบอลของนักฟุตบอลทั้ง 3 ทีม	23
3 ความแตกต่างของคะแนนรวมของทักษะในการเจาะลูกฟุตบอลของนักฟุตบอลทั้ง 3 ทีม	24
4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพในการทำฮาเวิร์ด สเตป เทสต์ (Harvard Step Test) เพื่อวัดการทำงานของหัวใจของนักฟุตบอลทั้ง 3 ทีม	25
5 ความแตกต่างของคะแนนรวมของสมรรถภาพทางกายในการทำฮาเวิร์ด สเตป เทสต์ (Harvard Step Test) ของนักฟุตบอลทั้ง 3 ทีม	26
6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพทางกายในการวิ่ง 50 เมตร ของนักฟุตบอลทั้ง 3 ทีม	27
7 ความแตกต่างของคะแนนรวมของสมรรถภาพทางกายในการวิ่ง 50 เมตร ของนักฟุตบอลทั้ง 3 ทีม	28
8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทักษะในการเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซกของนักฟุตบอลทั้ง 3 ทีม	29
9 ความแตกต่างของคะแนนรวมของทักษะในการเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซกของนักฟุตบอลทั้ง 3 ทีม	30
10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทักษะในการทำการทดสอบจอห์นสัน ซอคเกอร์ เทสต์ (Johnson Soccer Test) ของนักฟุตบอลทั้ง 3 ทีม	31

ตารางที่ 11

- 11 ความแตกต่างของคะแนนรวมของทักษะในการทำจอห์นสัน ซอคเกอร์
เทสต์ ของนักฟุตบอลทั้ง 3 ทีม.....

32



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย