

ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอที่มีต่อการปฏิบัติงานค่านวิชากร  
ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

นายสุจินต์ แยมแพ



ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
005688

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

i 17936767

SUKSATIKARN AMPHOES' OPINIONS CONCERNING THE ACADEMIC  
PERFORMANCE IN THE CHANGWAD ADMINISTRATIVE  
ORGANIZATION ELEMENTARY SCHOOL IN NORTHEASTERN REGION



Mr. Sujin Yamma

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1978





## สรุปผลการวิจัย

1. ศึกษาศึกษาการอำเภอได้ปฏิบัติงานด้านการวางแผนการศึกษา หลักสูตร การวัดผลและอุปกรณ์การสอนห้องสมุด อยู่ในเกณฑ์มากตามลำดับ
2. การปฏิบัติงานด้านการประสานงาน และการนิเทศการศึกษาอันเป็น สิ่งสำคัญของการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ศึกษาศึกษาการอำเภอได้มีการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยและไม่ได้รับผลดี
3. การปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดของศึกษาศึกษาการอำเภอ ยังไม่ไ้ผลดี เนื่องจากผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ได้ปฏิบัติให้เป็น ไปตามข้อตกลง ตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้อย่างแท้จริง
4. ปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ของศึกษาศึกษาการอำเภอไม่ไ้ผลดี คือ การประสานงาน ไม่ดี การวางโครงการร่วมกันและสัมพันธ์กันในการนิเทศศึกษามีน้อย การวางแผน ทางในการปฏิบัติงานด้านวิชาการไม่ชัดเจน การขาดเอกภาพในการบริหาร การขาด งบประมาณ การขาดบุคคลากร ขาดยานพาหนะ การคมนาคมไม่สะดวกไม่ปลอดภัย และการขาดการสนับสนุนอย่างแท้จริงจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : Suksatikarn Amphoes' Opinions Concerning  
the Academic Performance in the Changwad  
Administrative Organization Elementary  
School in Northeastern Region.

Name : Mr. Sujin Yamppa

Thesis Advisor : Assistant Professor Noppongs Bunyajitradulya

Department : Educational Administration

Academic Year : 1977

#### ABSTRACT

##### Objectives of the Research :

1. To study the academic performance of Suksatikarn Amphoes in the Changwad Administrative Organization Elementary School.

2. To study the obstacles and problems in performing academic role of the Suksatikarn Amphoes.

##### Procedures :

The population used in this research were 163 Suksatikarn Amphoes in the Northeastern Region. The Questionnaire used as an instrument consisted of five administrative area tasks : educational planning, coordination, educational supervision, curriculum implementation and evaluation, teaching aids and school libraries. The data were distributed to all Suksatikarn Amphoes stated above and

130 copies were returned or 79.75 percent. The Statistical methods used in the research were percentage, mean, and standard deviation.

Findings :

1. The research found that Suksatikarn Amphoes had performed their function in educational planning, curriculum implimentation and evaluation, teaching aids and school libraries at the good level respectively.
2. In working with the Changwad Administrative Organization Elementary School, Suksatikarn Amphoes performed the coordinating and supervisory functions at the poor and insufficient level.
3. Suksatikarn Amphoes were not successful in academic administration because those, who were responsible for changwad education, did not perform their duties according to the rules, regulations, and assumptions they had made.
4. The problems and obstacles which hindered the effectiveness in academic performance of Suksatikarn Amphoes were as follow :  
poor coordination ; few joint planning and relationship in educational supervision ; policies academic affairs were not clearly stated ; lack of unity of command ; insufficient of budget ; shortage of personnel ; transportation was not enough provided and was not safe ; and even lack of true supports from those who were responsible for Changwad Administrative Organization Elementary School.

## กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนพงษ์ บุญจิตราคุลย์ หัวหน้าแผนกวิชา บริหารการศึกษา ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ ดร.ณรงค์ บุญมี ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น แนะนำช่วยเหลือตรวจแก้ไข และปรับปรุงขอบบพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดีตลอดมา อาจารย์ ดร.บุญมี เปรยออด อาจารย์บัวโลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์สว่าง กาญจนากร ซึ่งเป็นผู้ตรวจการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอำเภอที่กำลังศึกษาต่อ ที่แผนก วิชาบริหารการศึกษาทุกท่าน ได้ช่วยกรุณารับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุง แบบ สอบถามให้เหมาะสม

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาเป็นอย่างดีจาก อาจารย์เสมอ นาคพงศ์ ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ช่วยออกหนังสือขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม คุณวิวัฒน์ วงษ์สง่า ได้ช่วย เป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามให้แก่ผู้วิจัย และศึกษาธิการอำเภอ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือช่วยตอบแบบสอบถาม เป็น อย่างดี

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากทุกท่าน ที่กล่าวนามมา ข้างต้น จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สุจินต์ แยมแพ.



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ง
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ฉ
รายการตารางประกอบ . . . . .	ญ
บทที่	
1. บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	8
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	9
ข้อจำกัดของการวิจัย . . . . .	๙
คำจำกัดความ . . . . .	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย . . . . .	11
วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	11
ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูล . . . . .	12
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง . . . . .	13
ความเป็นมาขอ ศึกษาศึกษาการอำเภอ . . . . .	13
ลักษณะงานในหน้าที่ของศึกษาศึกษาการอำเภอ . . . . .	16
ขอบเขตการปฏิบัติงานค่านวิชาการศึกษาของศึกษาศึกษาการอำเภอ . . . . .	24
- การวางแผนการศึกษา . . . . .	31
- การประสานงาน . . . . .	37
- การนิเทศการศึกษา . . . . .	45
- หลักสูตร - แบบเรียน - ประมวลการสอน - ตารางสอน - การวัดผล . . . . .	53
- อุปกรณ์การสอนและห้องสมุดโรงเรียน . . . . .	78

3. วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	87
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	87
ประชากร . . . . .	87
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	90
การสร้างแบบสอบถาม . . . . .	91
การทดลองแบบสอบถาม . . . . .	91
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	93
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	95
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	95
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	97
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัว . . . . .	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ . . . . .	100
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน . . . . .	104
- การวางแผนการศึกษา . . . . .	104
- การประสานงาน . . . . .	112
- การนิเทศการศึกษา . . . . .	119
- หลักสูตร - แบบเรียน - ประมวลการสอน - ตารางสอน - และการวัดผล . . . . .	129
- อุปกรณ์การสอนและห้องสมุด . . . . .	143
- แสดงลำดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ . . . . .	149
ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ	151
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ . . . . .	162
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	162
- วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	162
- สรุปผลการวิจัย . . . . .	163

	หน้า
- อภิปรายและข้อเสนอแนะ . . . . .	167
- ข้อเสนอแนะการวิจัยในอนาคต . . . . .	175
บรรณานุกรม . . . . .	177
ภาคผนวก . . . . .	185
ประวัติ . . . . .	205



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของศึกษานิเทศก์อำเภอ	98
2	แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลของสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ	100
3	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีต่อการวางแผนการศึกษา	105
4	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีต่อการประสานงาน	112
5	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีต่อการนิเทศการศึกษา	119
6	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีต่อหลักสูตร แบบเรียน ประมวลการสอน ตารางสอน และการวัดผล	129
7	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีต่ออุปกรณ์การสอนและ ห้องสมุด	143
8	ลำดับการปฏิบัติงานคณาธิการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของศึกษานิเทศก์ อำเภอ	149