

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ชวาล แพร์ติกุล. แปล การประเมินผลการสอนในประเทศไทย. พระนคร :
โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน, 2509.
- ชุมพร ยงกิตติกุลและ ประคอง กรรณสูต. การสอนและการวัดผลการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- บำรุง ไคร์คณ. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาคำต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- พวงเพ็ญ อินทรประวัติ. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2521.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
2524.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการวัดผลการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญ
พุทธศักราช 2505. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2505.
- หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- ศรีวิชัย สุวรรณภักติ. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์โลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2522.

ศูนย์ภาษาอังกฤษ. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย.

กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ภาษาอังกฤษ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย, 2514.

สมบุญ ภูวณ. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร :

บารมีการพิมพ์, 2525.

✓สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สามัญศึกษา, กรม. คำแนะนำในการสร้างข้อสอบโดยยึดจุดประสงค์การเรียนรู้.

กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2525.

— . จุดสารประกอบหลักสูตรประถมศึกษา 2521. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ อตศ., 2519.

✓— . ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :

หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป.

สุภาพ วาดเขียน และอรพินธ์ โภชนกา. การประเมินผลการเรียนการสอน.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,

2518.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ประมวลศิลป์, 2524.

อนันต์ ศรีโสภา. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

บทความ

คว้น ชาวหนู. "การวัดผลการศึกษาที่ควรปฏิรูป." วิทยาสาร 25 (1 ธันวาคม 2517) : 20.

รัตนา ศิริพานิช. "เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการวัดผลทางการศึกษา." ครูปริทัศน์ 6 (มิถุนายน 2519) : 28--29.

อัจฉรา วงศ์โสธร. "นิตិสัมพันธ์ของการทดสอบทางภาษา." วารสารภาษาปริทัศน์.. (ภาคคนปีการศึกษา 2524) : 28 - 31.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

เจียรนัย สุรัตพิพิธ. "ความคิดเห็นของครูต่อการสอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

จามรี สุรากร. "การศึกษานโยบายการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ญาคา ชีระวิภาวี. "การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

นิยม สุขประพันธ์. "สถานภาพบางประการที่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในโรงเรียนประถมศึกษา 9 แห่ง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

บุปผชาติ เพ่งพินิจ. "การศึกษานโยบายในการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2511." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512.

- ภิญโญ สาร. "การสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2500.
- เมตตา บุญญากร. "ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัด
นครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วรรณพร สุทธิพิทักษ์. "ปัญหาของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนรัฐบาล เขตกรุงเทพ
มหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ฉบับพุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วัลลียา สุวรรณโชติ. "ปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษและความคิดเห็นของผู้สอนต่อ
หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2524." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย -
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- วิรัตน์ ไวยกุล. "การศึกษานโยบายและอุปสรรคในการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอน
ระดับประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2512."
ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.
- สมาน บุญฉั่น. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขต
การศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สีทันดร อินทุสุต. "การสำรวจปัญหาการทดสอบหมวดภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นในโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2510.

สุมาลี จันทร์ชลอ. "การติดตามผลการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุวรรณี เค็งอำนวยการ. "การสำรวจปัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ สร.0203/12563 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2517.

ภาษาอังกฤษ

Beggs, Donald L., and Lewis, Ernest L. Measurement and Evaluation in the School. Boston: Houghton Mifflin, 1975.

Cronbach, L. Readings in Measurement and Evaluation. New York: The MacMillan Company, 1968.

Gronlund, Norman E. Measurement and Evaluation in Teaching, 3rd ed. New York: MacMillan Publishing, 1976.

Heaton, J.B. Writing English Language Tests. London: Longman Group Limited, 1979.

Karmel, L.J., and Karmel, M.O. Measurement and Evaluation in the Schools, 2nd ed. New York: MacMillan Publishing, 1978.

Marshall, John C. Essential of Testing. Philippine: Addison Wesley Publishing, 1972.

Marshall, John C. and Hales, Loyde W. Classroom Test Construction. California : Addison Wesley Publishing, 1971.

- Oller, John W. Language Tests at School. London : Longman Group Ltd., 1979.
- Tenbrink, Terry D. Evaluation : A Practical Guide for Teachers. New York : McGraw - Hill Book, 1974.
- Terwinger, J. Assigning Grades to Students. Illinois : Scott Forement, 1971.
- Thorndike, Edward L. Measurement and Evaluation in Psychology and Education. New York : John Wiley, 1972.
- Valette, Rebecca M. Modern Language Testing. New York : Harcourt Brace Jovannovich, 1977.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ที่เป็น
ตัวอย่างประชากรในการวิจัย

1. จังหวัดนครราชสีมา

1. โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย
2. โรงเรียนโชคชัยสามัคคี
3. โรงเรียนประทาย
4. โรงเรียนบุญวัฒนา
5. โรงเรียนบัวใหญ่
6. โรงเรียนปากช่องชัยประชานิรมิต

2. จังหวัดชัยภูมิ

1. โรงเรียนชัยภูมิภักดิ์ชุมพล
2. โรงเรียนสตรีชัยภูมิ
3. โรงเรียนคอนสวรรค์
4. โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาคาร
5. โรงเรียนภูเขียว
6. โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม

3. จังหวัดบุรีรัมย์

1. โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
2. โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม
3. โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร
4. โรงเรียนลำปลายมาศ
5. โรงเรียนพุทไธสง
6. โรงเรียนนางรอง

4. จังหวัดศรีสะเกษ

1. โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย
2. โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
3. โรงเรียนชุมชน
4. โรงเรียนกันทรารมณ
5. โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม
6. โรงเรียนกำแพง

5. จังหวัดสุรินทร์

1. โรงเรียนสุรวิทยาคาร
2. โรงเรียนสิรินธร
3. โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์
4. โรงเรียนปราสาทวิทยาคาร
5. โรงเรียนรัตนบุรี
6. โรงเรียนสวายพิทยาคม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 มิถุนายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

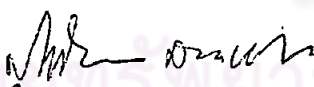
เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้านายสุเทียบ ละอองทอง นิสิตระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการวัดและ
ประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขต
การศึกษา 11 ซึ่งคาดว่าจะได้ทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการวัดและ
ประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการกรอกแบบสอบถามที่แนบ
มาด้วยนี้

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากทุกท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายสุเทียบ ละอองทอง)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรพุทธศักราช 2521

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ที่เว้นไว้ตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ
3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา
4. ท่านสอนภาษาอังกฤษมาแล้ว
5. ท่านเคยเรียนหรือได้รับการอบรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลหรือไม่
 - () เคยเรียนแต่ไม่เคยรับการอบรม
 - () เคยได้รับการอบรมแต่ไม่เคยเรียน
 - () เคยเรียนและได้รับการอบรม
 - () ไม่เคยเรียนและไม่เคยได้รับการอบรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ในปัจจุบันท่านมีความรู้เรื่องการวัดและการประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษเพียงใด
 - () ใคศึกษาเรื่องการวัดและประเมินผลอย่างละเอียดและมีความเข้าใจ
ถ่องแท้แล้ว
 - () ยังมีความสงสัยในวิธีการวัดและประเมินผลอยู่บ้าง
 - () ยังไม่แน่ใจกับวิธีการใหม่ ๆ เพราะยังไม่ได้ติดตาม
 - () ยังมีความเข้าใจในวิธีการวัดและประเมินผลน้อยมาก
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตัวเลขแต่ละช่องมีความหมายดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติมากที่สุด
 4 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติมาก
 3 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติปานกลาง
 2 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติน้อย
 1 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
	<u>ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผล</u>					
1	ปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของครูในการจัดทำ ประเมินผลก่อนเรียน					
2	ปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของครูในการจัดทำ ประเมินผลการผ่านที่ละจุดประสงค์การเรียนรู้					
3	ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน					
	3.1 ความเข้าใจในระเบียบการวัดผลระหว่างภาค					
	3.2 ความเข้าใจในระเบียบการวัดผลปลายภาค					
4	ปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของครูในการจัดทำ					
	4.1 การสอนซ่อมเสริมภายหลังการประเมินผล ก่อนเรียน					
	4.2 การสอนซ่อมเสริมภายหลังการประเมินผล ระหว่างเรียน					
	4.3 การสอนซ่อมเสริมภายหลังการประเมินผล การเรียน					

ข้อที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
5	ปัญหาเกี่ยวกับความเหมาะสมในการให้ระดับผล การเรียนเป็น 5 ระดับ (4, 3, 2, 1, 0)					
6	ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงของครูในการ ตัดสินให้ ร, มส					
7	ปัญหาเกี่ยวกับความสามารถในการจัดทำการสอบ แก้ตัวของนักเรียนภายในสัปดาห์ที่สองของ ภาคเรียนถัดไป					
8	ปัญหาเกี่ยวกับความเหมาะสมของการกำหนดว่า ในแต่ละรายวิชาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80% จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ					
9	ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)					
<u>ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการสร้างข้อสอบ</u>						
1	ปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของเอกสารและตำรา ทฤษฎีการวัดและประเมินผล					
2	ปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของตำราและคู่มือแนว การสร้างข้อทดสอบ					
3	ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดจุดประสงค์ปลายทาง การเรียนรู้อันของแต่ละรายวิชา					
4	ปัญหาเกี่ยวกับการตกลงร่วมกันของครูที่สอน รายวิชาเดียวกันในการกำหนดว่าจะทำการวัดผล เป็นรายคาบ หรือรายสัปดาห์					
5	ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนการกำหนดจุดประสงค์ การเรียนรู้อันสำหรับการวัดผลระหว่างภาคแต่ละครั้ง					

ข้อที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
6	ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดอัตราส่วนของคะแนนของแต่ละตอนของข้อสอบ					
7	ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนข้อในแต่ละตอนให้สอดคล้องกับเวลา และจุดประสงค์ปลายทางการเรียนรู้สำหรับการวัดผลระหว่างภาค					
8	ปัญหาเกี่ยวกับการเลือกใช้ประเภทของข้อสอบสำหรับแต่ละตอนของข้อสอบ					
9	ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนข้อให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งที่เคยเรียนผ่านมาแล้วและที่ยังไม่เคยเรียน					
10	ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหาให้ครอบคลุมทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน					
11	ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่ใช้ในการสร้างข้อสอบ					
12	ปัญหาเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือของครูที่สอนรวมกันในการจัดทำข้อสอบ					
13	ปัญหาเกี่ยวกับการจัดรูปแบบกระดาษคำตอบให้เหมาะสม					
14	ปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการวัดผล					
15	ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้แต่ละข้อสำหรับการวัดผลปลายทาง					
16	ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนข้อให้สอดคล้องกับเวลาสำหรับการวัดผลปลายทาง					
17	ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดชนิดของข้อสอบให้เหมาะสมกับแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้					

ข้อที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
18	ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนข้อให้ครอบคลุม เนื้อหาทั้งหมดทั้งที่เคยเรียนมาแล้วและยัง ไม่เคยเรียน					
19	ปัญหาเกี่ยวกับการเลือกข้อสอบให้สามารถ วัดทั้งทักษะย่อยและทักษะรวม					
20	ปัญหาในการกำหนดเนื้อหา ให้ครอบคลุมความ สามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่แตกต่างกัน					
21	ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ) <u>ปัญหาเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวัดผล</u>					
1	ปัญหาในการดำเนินการตามขั้นตอนของหมายกำหนด การสอบ					
2	ปัญหาในการจัดการางสอบ					
3	ปัญหาในการจัดผู้คุมสอบ					
4	ปัญหาในการพิมพ์และการอัดสำเนาข้อสอบ					
5	ปัญหาในการเก็บรักษาข้อสอบไว้เป็นความลับ					
6	ปัญหาในการตั้งใจเด็กก่อนการสอบ					
7	ปัญหาในการสังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะสอบ					
8	ปัญหาในเรื่องความพร้อมของนักเรียนในการ เตรียมตัวสอบ					
9	ปัญหาในเรื่องความไม่ตั้งใจทำข้อสอบของ นักเรียน					
10	ปัญหาในการจัดห้องสอบเมื่อนักเรียนมีจำนวนมาก					

ข้อที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
11	ปัญหาในการลาป่วยของนักเรียนในระหว่างสอบ					
12	ปัญหาในการทบทวนวิชาของนักเรียน					
13	ปัญหาในการนัดหมายนักเรียนมาสอบซ่อม					
14	ปัญหาในการสอบซ่อมของนักเรียนหลาย ๆ ครั้ง					
	ในการสอบระหว่างภาคเรียน					
15	ปัญหาเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติจริง ของครูเกี่ยวกับวิธีประเมินผลขณะสอน					
	15.1 การสังเกต					
	15.2 ทอรับคำถามปากเปล่า					
	15.3 อภิปรายแสดงความคิดเห็น					
	15.4 ทำแบบฝึกหัดในชั่วโมง					
	15.5 ทำแบบฝึกหัดเป็นการบ้าน					
	15.6 คนควาเขียนรายงาน					
	15.7 จดนิทรรศการ					
	15.8 ทำกิจกรรมคู่สนทนาที่คัดแปลงจากเนื้อหา ที่ครูสอน					
	15.9 การแสดงละครจากความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนเอง					
	15.10 ทำแบบทดสอบย่อยเป็นระยะ ๆ					
16	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					


ข้อที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
	<u>ปัญหาเกี่ยวกับการตัดสินผลการ เรียน</u>					
1	ปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของหนังสือคู่มือในการตัดสิน ผลการเรียน					
2	ปัญหาเกี่ยวกับความเข้าใจของครูในเรื่องการให้ ระดับผลการเรียน					
3	ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในการตรวจให้คะแนน					
4	ปัญหาเกี่ยวกับการประสานงานระหว่างครูที่สอนวิชา เดียวกันในการตรวจสอบ					
5	ปัญหาเกี่ยวกับความผิดพลาดในการตรวจให้คะแนน					
6	ปัญหาเกี่ยวกับการเก็บคะแนนระหว่างภาคและ การเก็บคะแนนปลายภาค					
7	ปัญหาเกี่ยวกับการสอนให้นักเรียนมีความรู้เพียงพอ สำหรับการชาน เกณฑ์การสอบทุกครั้ง					
8	ปัญหาเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างเกณฑ์ในการ ตัดสินผลการ เรียนของครูแต่ละคน					
9	ปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของครู เกี่ยวกับการใช้ วิธีการประเมินแบบอิง เกณฑ์					
10	ปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของครูในการทำการ วิเคราะห์ข้อสอบ					
11	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการ เรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษจากบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด
ตัวเลขแต่ละช่องมีความหมายดังต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | ต้องการมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ต้องการมาก |
| 3 | หมายถึง | ต้องการปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ต้องการน้อย |
| 1 | หมายถึง | ต้องการน้อยที่สุด |

ข้อที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
1	ท่านต้องการให้กระทรวงศึกษาธิการจัดอบรมครู ภาษาอังกฤษใหม่มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล					
2	ท่านต้องการให้กระทรวงศึกษาธิการจัดคู่มือ อุปกรณ์ด้านการวัดและประเมินผลให้แก่ครูภาษา อังกฤษอย่างทั่วถึง					
3	ท่านต้องการให้กรมวิชาการจัดทำคลังข้อสอบและ ข้อสอบมาตรฐานวิชาภาษาอังกฤษ					
4	ท่านต้องการให้ศึกษานิเทศก์ออกนิเทศก์ เรื่อง การวัดและประเมินผล					
5	ท่านต้องการให้สถาบันฝึกหัดครู เน้นการสอนด้าน วิธีการวัดและประเมินผลให้มากขึ้น					
6	ท่านต้องการให้ผู้บริหารศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษอยู่เสมอ					



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์จรี ทองเวส หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
2. อาจารย์แซ่ไซ สีมากุลศึกษานิเทศก์ภาษาอังกฤษ
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
3. อาจารย์ดวงธิดา ลีลายงค์ อาจารย์ฝ่ายภาษาอังกฤษ
สำนักทดสอบ กรมวิชาการ
4. รองศาสตราจารย์อัจฉรา วงศ์โสธร รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิจัย
สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ปราวณี ชนะชานันท์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายสุเชียม ละอองทอง เกิดวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2496
 ณ บ้านเลขที่ 8 หมู่ที่ 12 ตำบลโคกย่าง อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
 จบการศึกษามัธยมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร ในปีการศึกษา 2521 เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 หัวหน้าหมวด
 วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย