

ปัจจัยกัศรที่เกี่ยวเนื่องกับการบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรีในทัศนะของนิสิตศึกษามหาบัณฑิต



นางสุนีย์ ช่างเจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศึกษามหาบัณฑิต

ภาควิชาคุณศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๗

ISBN ๙๗๘-๙๖๓-๑๘๑-๗

008864

17990191

**Selected Factors Relating to Graduate Study in Social Sciences
as Perceived by Graduate Students**

Mrs. Sunee Changjaroen

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education**

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

ISBN 974-563-181-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับการบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมศาสตร์
ในทัศนะของนิสิตศึกษามหาบัณฑิต

โดย

นางสุนีย์ ช่างเจริญ



ภาควิชา

อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีวุฒิ อชาวยำรุ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

สุประสิทธิ์ บุญภาค
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุญภาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ปัทมา เมาชาคุณวุฒิ
..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปัทมา เมาชาคุณวุฒิ)

ไพฑูริย์ สันตารักษ์
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูริย์ สันตารักษ์)

ทวีวุฒิ อชาวยำรุ่ง
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีวุฒิ อชาวยำรุ่ง)

อธิบดีของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวข้อวิทยานิพนธ์ บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรบัณฑิต
 ชื่อ นิสิต นางสาวสุณีย์ ช่างเจริญ
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอรุณ
 ภาควิชา อุดมศึกษา
 ปีการศึกษา ๒๕๒๖

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาถึงบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรบัณฑิต ในทัศนะของนิสิตนักศึกษามหาบัณฑิตรวม ๔ ท่าน คือ ท่านหลักสูตร ท่านการเรียนการสอน ท่านการบริการทางวิชาการ ท่านความสัมพันธ์ทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับนิสิตนักศึกษา และระหว่างนิสิตนักศึกษาค่ายกันเอง

๒. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา มหาบัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรบัณฑิต จำแนกตามเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประสบการณ์ในการทำงาน

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยนิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสตรบัณฑิต ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จำนวน ๖๕๕ คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างตามวัตถุประสงค์ (purposive sampling) และการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสำรวจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยอาศัยความคิด
เห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและทำการทดลองขั้นต้นกับนิสิตนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๓๐ คน
แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง โดยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (coefficient alpha)
ซึ่งได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .๘๖ แล้วจึงนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นผู้วิจัยได้ส่งแบบสำรวจไปยังกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๕๔ ฉบับ
และได้รับคืนมาในสภาพที่สมบูรณ์ ๔๔๕ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๓๒ หลังจากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้วิธีหาค่าคะแนนเฉลี่ยหรือค่ามัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่-เทสต์ การ
วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย

๑. นิสิตนักศึกษามีความเห็นว่าการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาระหว่าง
สังคมศาสตร์ช่วยให้นิสิตนักศึกษามีคุณลักษณะตามขอกระทรวงในแบบสำรวจโดยรวม ๆ อยู่ในเกณฑ์
มาก ส่วนด้านการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการที่ปฏิบัติกันอยู่ในปัจจุบัน นิสิตนักศึกษา
เห็นว่าการปฏิบัติตามขอกระทรวงในแบบสำรวจพอสมควร และความสัมพันธ์ทางวิชาการระหว่าง
อาจารย์กับนิสิตนักศึกษาและระหว่างนิสิตนักศึกษาด้วยกันเอง นิสิตนักศึกษาเห็นว่ายังอยู่ในระดับต่ำ

๒. การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นพบว่า นิสิตนักศึกษาชาย
และหญิงมีความคิดเห็นต่อปัจจัยทัศนคติที่เกี่ยวข้องกับการบัณฑิตศึกษาระหว่างสังคมศาสตร์ทุกด้านไม่
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันมีความ
คิดเห็นต่อกำหนดหลักสูตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และด้านความสัมพันธ์ทาง
วิชาการระหว่างอาจารย์กับนิสิตนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นอกจากนี้
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

นิสิตนักศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .๐๑ ในด้านหลักสูตรและด้านการเรียนการสอน นอกจากนี้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ

๓. ความต้องการของนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยทัศนคติ

ใช้ได้

๓.๑ ต้องการเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของสังคมและสามารถนำมาประยุกต์

๓.๒ ต้องการให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนหลายรูปแบบเน้นการอภิปราย สัมมนา และต้องการให้อาจารย์เป็นกันเองกับนิสิตนักศึกษาและยอมรับฟังความคิดเห็นของ นิสิตนักศึกษา

๓.๓ ต้องการให้มีหนังสือ วารสาร เอกสารในห้องสมุดที่ทันสมัยและมากกว่านี้

๓.๔ ต้องการให้เพื่อนมีความร่วมมือกันในการศึกษาให้มากขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Selected Factors Relating to graduate Study in
Social Sciences as Perceived by Graduate
Students.

Name Mrs. Sunee Changjaroen

Thesis Advisor Assistant Professor Pornchulee Achava - Amrung,
Ph.D.

Department Higher Education

Academic Year 1983

ABSTRACT

Purpose of the Study

1. To investigate graduate student's opinions regarding curriculum, teaching and learning activities, academic service, relation between faculties and graduate students and among the students themselves.

2. To compare the opinions of graduate students regarding selected factors relating to graduate study in social sciences by sex, different levels of academic achievements and different occupations.

Procedures

The sample in this study comprised of 658 graduate students in social sciences from Chulalongkorn University, Kasetsart University, Thammasat University and The National Institute of Development Administration. They were drawn from these institutions by means of a

purposive sampling technique and simple random sampling.

The instruments employed in this study were opinionnaire constructed by researcher relying on the suggestions of authorities. They were tried out with 30 graduate students. A coefficient alpha approach was used to calculate the reliability of the instruments which yielded a value of 0.96. Subsequently, they were tested out with real sample groups.

A total of 658 opinionnaires were distributed by mail and by the researcher. Of these 489 copies or 74.32 percent were returned in complete condition. The data were then analyzed by using frequencies, percentages, arithmetic means, standard deviations, t-test, F-test, Scheffe's test for multiple comparisons.

Research Findings

1. The data analysis indicated that the opinion of graduate students were in "strongly agree" level regarding curriculum. However, in learning and teaching activities and academic service were in "middle agree" level. As for the relation between faculties and graduate students and among the students themselves opinions were in "little agree" level.

2. There were no significant difference among male and female graduate students for the selected factors relating to graduated study in social sciences.

3. High academic achievement students ranked significantly higher than middle academic achievement in curriculum at the .01 level and in relation between faculties and graduate students at the .05

level.

4. Significant differences among those with different occupations were noted in curriculum and learning factors at the .01 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรชูลี อาชวอำรุง และรองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำช่วยเหลือ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดีเสมอมา คณะอาจารย์ในภาควิชา อุดมศึกษาทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความรู้ เกี่ยวกับการอุดมศึกษา อันเป็นพื้นฐานอย่างยิ่งในการทำ วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไข แบบสำรวจ และฝ่ายทะเบียนประวัตินิสิตนักศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหา วิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่อนุญาทและอำนวยความสะดวกให้ผู้วิจัยได้คัดลอกรายชื่อและที่อยู่ของนิสิต นักศึกษาเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ อาจารย์ พิศิษฐ คุ้มทอง แห่งศูนย์บริการงานวิจัยทางครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำคานสถิตี ตลอดจนผู้ตอบแบบสำรวจทุกท่านที่ให้ความร่วมมือจนการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี และขอขอบคุณแม่พิทิววิทยาลัยที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ โดยการให้ทุนอุดหนุนส่วนหนึ่งในการวิจัยครั้งนี้.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
สุณีย์ ช่างเจริญ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
สารบัญ	ฎ
สารบัญตาราง	ท
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๒
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
คำถามของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๕
ข้อตกลงเบื้องต้น	๑๐
ความจำกัดของการวิจัย	๑๑
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๑๑
วิธีดำเนินการวิจัย	๑๒
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	๑๔
๒ บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๕
ความหมายมโนทัศน์และลักษณะของบัณฑิตศึกษา	๑๕
แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	๑๘
แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน	๒๒
แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการบริการทางวิชาการ ..	๔๓

บทที่

แนวคิควและงานวิจัยที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางวิชาการ ระหว่างอาจารย์กับนิสิตนักศึกษาและระหว่างนิสิตนักศึกษา ด้วยกันเอง	๔๔
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๒
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร	๕๒
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๕
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	๖๑
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๒
ตอนที่ ๑ คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	๖๔
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ นิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยคักสรรที่เกี่ยวของ กับการบัณฑิตศึกษาสาขาสังคมศาสตร์	๖๖
ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนน เฉลี่ยของความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยคักสรรที่เกี่ยวของกับการ บัณฑิตศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ จำแนกตาม เพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘๑
ตอนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเกี่ยว ของคะแนนความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่มี ประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน	๑๐๘
ตอนที่ ๕ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยคักสรรที่เกี่ยวของกับการบัณฑิต ศึกษาสาขาสังคมศาสตร์	๑๒๔

บทที่

๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ	๑๓๑
บรรณานุกรม	๑๕๕
ภาคผนวก	๑๖๗
ภาคผนวก ก. แบบสำรวจ	๑๖๘
ภาคผนวก ข. คาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่ ทางประสบการณ์กัน	๑๘๒
ประวัติผู้เขียน	๑๘๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑	แสดงจำนวนประชากรและตัวอย่างจำแนกตามมหาวิทยาลัย และเพศ ๕๓
๒	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามมหาวิทยาลัยและ เพศ ๖๐
๓	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ คะแนนเฉลี่ยสะสม ประสิทธิภาพในการทำงานและระยะเวลาในการทำงาน .. ๖๔
๔	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความ คิดเห็นของนิสิตนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย ๖๖
๕	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความ คิดเห็นของนิสิตนักศึกษาคณะเนื้อหาวิชาจำแนกตามมหา- วิทยาลัย ๖๘
๖	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความ คิดเห็นของนิสิตนักศึกษาคณะบทบาทของผู้สอนจำแนกตาม มหาวิทยาลัย ๗๐
๗	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความ คิดเห็นของนิสิตนักศึกษาคณะกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตามมหาวิทยาลัย ๗๒
๘	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความ คิดเห็นของนิสิตนักศึกษาคณะการบริการทางวิชาการจำแนก ตามมหาวิทยาลัย ๗๔

ตารางที่

๘	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาความสัมพันธทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับผู้เรียนจำแนกตามมหาวิทยาลัย	๗๗
๑๐	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาความสัมพันธทางวิชาการระหว่างผู้เรียนด้วยกันเอง	๗๘
๑๑	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาคานหลักสูตร จำแนกตามเพศ	๘๑
๑๒	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาคานเนื้อหาวิชา จำแนกตามเพศ	๘๓
๑๓	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาคานบทบาทของผู้สอน จำแนกตามเพศ	๘๔
๑๔	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาคานกิจกรรมการเรียนการสอน- จำแนกตามเพศ	๘๖
๑๕	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาคานการบริการทางวิชาการ จำแนกตามเพศ	๘๘
๑๖	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาคานความสัมพันธทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับผู้เรียนจำแนกตามเพศ	๘๑
๑๗	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาคานความสัมพันธทางวิชาการระหว่างผู้เรียนด้วยกันเองจำแนกตามเพศ	๘๓

ตารางที่

๑๘	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา ค่านักหลักสูตร จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม	๘๘
๑๙	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา ค่านี้อาวิชา จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม	๘๙
๒๐	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา ค่านบทบาทของผู้สอน จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม	๘๘
๒๑	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา ค่านกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตามคะแนนเฉลี่ย สะสม	๑๐๑
๒๒	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา ค่านบริการทางวิชาการ จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม ...	๑๐๓
๒๓	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา ค่านความสัมพันธ์ทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับผู้เรียน จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม	๑๐๕
๒๔	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา ค่านความสัมพันธ์ทางวิชาการระหว่างผู้เรียนด้วยกันเอง จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม	๑๐๗
๒๕	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวของคะแนน ความคิดเห็นค่านักหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาที่ต่างประสมการณ์ กัน	๑๐๘
๒๖	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของ ความคิดเห็นค่านักหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาที่ต่างประสมการณ์ กันโดยวิธีของเชฟเฟ่	๑๑๑

ตารางที่ 1

๒๗	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนน ความคิดเห็นค่านี้อาหาวิชาของนิสิตนักศึกษาที่ต่างประสภารณ กัน	๑๑๒
๒๘	แสดงการ เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของ ความคิดเห็นค่านี้อาหาวิชาของนิสิตนักศึกษาที่ต่างประสภารณ กันโดยวิธีของ เซฟเฟ	๑๑๔
๒๙	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนน ความคิดเห็นค่านบพาทของผูสอนของนิสิตนักศึกษาที่ต่าง ประสภารณกัน	๑๑๕
๓๐	แสดงการ เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของ ความคิดเห็นค่านบพาทของผูสอนของนิสิตนักศึกษาที่ต่าง ประสภารณกันโดยวิธีของ เซฟเฟ	๑๑๗
๓๑	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนน ความคิดเห็นค่านกิจกรรมการ เรียนการสอนของนิสิตนักศึกษา ที่ต่างประสภารณกัน	๑๑๘
๓๒	แสดงการ เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของ ความคิดเห็นค่านกิจกรรมการ เรียนการสอนของนิสิตนักศึกษา ที่ต่างประสภารณกันโดยวิธีของ เซฟเฟ	๑๒๐
๓๓	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนน ความคิดเห็นค่านการบริการทางวิชาการของนิสิตนักศึกษาที่ ต่างประสภารณกัน	๑๒๑
๓๔	แสดงการ เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของ ความคิดเห็นค่านการบริการทางวิชาการของนิสิตนักศึกษาที่ ต่างประสภารณกันโดยวิธีของ เซฟเฟ	๑๒๓

ตารางที่

๓๕	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนน ความคิดเห็นค่าความสัมพันธ์ทางวิชาการระหว่างอาจารย์ กับนักเรียนของนิสิตนักศึกษาที่ต่างประสบการณ์กัน	๑๒๔
๓๖	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนน ความคิดเห็นค่าความสัมพันธ์ทางวิชาการระหว่างผู้เรียน ด้วยกันเองของนิสิตนักศึกษาที่ต่างประสบการณ์กัน	๑๒๕
๓๗	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของ ความคิดเห็นค่าความสัมพันธ์ทางวิชาการระหว่างผู้เรียน ด้วยกันเองของนิสิตนักศึกษาที่ต่างประสบการณ์กันโดยวิธี ของเซฟเฟ่	๑๒๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย