

ความสามารถในการจำของบุคคลข้างวัยแบบโลไซ



นายอุบล แล่นวารี

003255

~~"This document is the property of the Thailand Information Center (TIC), Chulalongkorn University and is to be returned if it is in excess to the Thailand Information Center, Ratasart Building, Chulalongkorn University"~~

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

CAPACITY OF MEMORY IN PEOPLE OF DIFFERENT AGES BY
THE LOCI METHOD



MR. UBOL LENWARI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education
Department of Psychology
Graduate School

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สมชาย งามใจ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการทรววิทยานิพนธ์ *ดร. อรุณ ใจงาม* ประธานกรรมการ

ดร. ภาณุ กรรมการ

ดร. อรุณ ใจงาม กรรมการ

ดร. อรุณ กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย **ดร. พรรณี ชูหทัย**

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสามารถในการจำของบุคคลต่างวัยแบบโลไซ
 ชื่อ นายอุบล เล่นวารี แผนกวิชา จิตวิทยา
 ปีการศึกษา 2517



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความสามารถในการจำของบุคคลต่างวัย เปรียบเทียบความจำแบบโลไซและไม่โลไซ โดยใช้การทดสอบความจำแบบระลึกลำดับ และระลึกเสรี

กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็นผู้ใหญ่กับเด็ก ได้มาโดยวิธีสุ่ม กลุ่มผู้ใหญ่เป็นนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 3 (ประถมปีที่ 7) โรงเรียนวัดเฉลิมอาสน์ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี จำนวน 80 คน กลุ่มเด็กเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนเดียวกัน จำนวน 80 คน ทั้งกลุ่มผู้ใหญ่และกลุ่มเด็กแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 40 คน แต่ละกลุ่มแบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อย เป็นกลุ่มทดสอบความจำแบบระลึกลำดับ 20 คน ทดสอบความจำแบบระลึกเสรี 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ คำนาม 2 พยางค์ที่เป็นรูปธรรมจำนวน 228 คำ นำข้อมูลที่ได้โดยการหา (1) ค่าเฉลี่ยความจำ (2) วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 3 ตัวแปร (3) วิเคราะห์ความก้าวหน้าและแนวโน้มของความจำ

ผลของการวิจัยพบว่า (1) ความจำแบบโลไซของผู้ใหญ่และเด็กไม่แตกต่างกัน (2) ความจำของผู้ใหญ่และเด็กที่ใช้เทคนิคการจำแบบโลไซดีกว่าไม่โลไซอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (3) ความจำแบบระลึกเสรีดีกว่าความจำแบบระลึกลำดับอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (4) มีผลร่วมระหว่างวิธีทดสอบความจำกับการใช้และไม่ใช้เทคนิคการจำแบบโลไซ โดยที่วิธีการทดสอบความจำมีผลต่อการจำโดยไม่ใช้เทคนิคการจำแบบโลไซอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และความจำแบบโลไซที่ระดับ .05 (5) ค่าเฉลี่ยความจำของกลุ่มที่ใช้เทคนิคการจำแบบโลไซทุกกลุ่มสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยสรุปกลุ่มที่ใช้เทคนิคการจำแบบโลไซมีความก้าวหน้าในการจำดีกว่ากลุ่มไม่โลไซ

from serial recall at the .01 level. (4) There was an interaction between the testing process (serial & free recall) and the method (loci & non loci). The testing process had a significantly higher effect on the non-loci group than on the loci group at the .05 level. (5) Every loci group had an average memory capacity significantly high at the .01 level and increased significantly in the form of a linear trend at the .01 level. The loci group had an over all memory capacity significantly than that of the non-loci group.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร.พรณี ชูทัย อาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ และเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลาอุลา ให้ คำแนะนำเกี่ยวกับการฝึกความจำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับเครื่องมือและถาวรวางแผนการทดลอง และอาจารย์ ดร.พรณทิพย์ เกษะ นันท์ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ จึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านไว้เป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดีจาก คุณแสง บุญยาคำ ครูใหญ่ คณะครู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 3 โรงเรียนวัดเฉลิมอาสน์ อำเภอบางบาล จังหวัดราชบุรี ตลอดจนเพื่อน ๆ ที่ให้คำแนะนำด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อุบล เล่นวารีย์

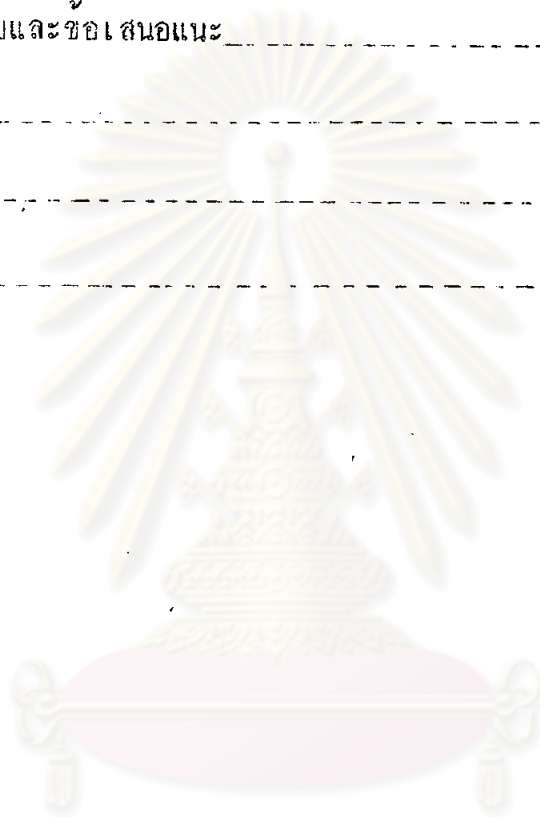
ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
รายการภาพประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	13
สมมติฐาน	13
ความจำกัดของการวิจัย	14
ข้อตกลงเบื้องต้น	14
คำจำกัดความ	15
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	16
2 วิธีดำเนินการ	17
กลุ่มตัวอย่าง	17
เครื่องมือที่ใช้	18
การปฏิบัติการเพื่อเก็บข้อมูล	19
การจัดกระทำกับข้อมูล	27
การวิเคราะห์ข้อมูล	27

บทที่	หน้า
3 ผลของการวิจัย	29
4 การอภิปรายผลของการวิจัย	46
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	64
ประวัติการศึกษา	92



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	ค่าเฉลี่ยความจำของผู้ใหญ่และเด็กที่ใช้และไม่ใช้เทคนิคการจำแบบโลโซ.... 29
2	ค่าเฉลี่ยความจำของผู้ใหญ่และเด็กที่ใช้และไม่ใช้เทคนิคการจำแบบโลโซ จากการฝึกและทดสอบความจำ 5 วัน 31
3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบความจำของผู้ใหญ่กับเด็ก ความจำแบบระลึกลำดับกับระลึกเสรี และความจำแบบโลโซกับไม่โลโซ..... 33
4	ค่าเฉลี่ยคะแนนความจำด้านวิธีการทดสอบความจำกับด้านการใช้และไม่ใช้ เทคนิคการจำแบบโลโซ 35
5	วิเคราะห์ความแปรปรวนอิทธิพลวิธีการทดสอบความจำสำหรับการใช้และ ไม่ใช้เทคนิคการจำแบบโลโซ..... 36
6	วิเคราะห์ความแปรปรวนอิทธิพลการใช้และไม่ใช้เทคนิคการจำแบบโลโซ ที่มีต่อวิธีทดสอบความจำ 37
7	วิเคราะห์ความก้าวหน้าของความจำแบบระลึกลำดับของผู้ใหญ่ที่ใช้โลโซ..... 38
8	ผลการวิเคราะห์แนวโน้มความจำแบบโลโซของผู้ใหญ่ทดสอบความจำแบบ ระลึกลำดับ..... 38
9	วิเคราะห์ความก้าวหน้าของความจำแบบระลึกเสรีของผู้ใหญ่ที่ใช้เทคนิคโลโซ.... 39
10	ผลการวิเคราะห์แนวโน้มความจำแบบระลึกเสรีของผู้ใหญ่ที่ใช้โลโซ..... 39
11	วิเคราะห์ความก้าวหน้าของความจำแบบระลึกลำดับของผู้ใหญ่ที่ไม่ใช้โลโซ..... 40
12	ผลการวิเคราะห์แนวโน้มความจำแบบระลึกลำดับของผู้ใหญ่ที่ไม่ใช้โลโซ..... 40

ตารางที่	หน้า
13	วิเคราะห์ความก้าวหน้าความจำแบบระยะสั้นเสรีของผู้ใหญ่ที่ไม่ใช่โลโซ..... 41
14	ผลการวิเคราะห์แนวโน้มความจำแบบระยะสั้นเสรีของผู้ใหญ่ที่ไม่ใช่โลโซ..... 41
15	วิเคราะห์ความก้าวหน้าความจำแบบระยะสั้นลำดับของเด็กที่ใช้โลโซ..... 42
16	ผลการวิเคราะห์แนวโน้มความจำแบบระยะสั้นลำดับของเด็กที่ใช้โลโซ..... 42
17	วิเคราะห์ความก้าวหน้าของความจำแบบระยะสั้นเสรีของเด็กที่ใช้โลโซ..... 43
18	ผลการวิเคราะห์แนวโน้มความจำแบบระยะสั้นเสรีของเด็กที่ใช้โลโซ..... 43
19	วิเคราะห์ความก้าวหน้าความจำแบบระยะสั้นลำดับของเด็กที่ไม่ใช่โลโซ..... 44
20	ผลการวิเคราะห์แนวโน้มความจำแบบระยะสั้นลำดับของเด็กที่ไม่ใช่โลโซ..... 44
21	วิเคราะห์ความก้าวหน้าความจำแบบระยะสั้นเสรีของเด็กที่ไม่ใช่โลโซ..... 45
22	ผลการวิเคราะห์แนวโน้มความจำแบบระยะสั้นเสรีของเด็กที่ไม่ใช่โลโซ..... 45

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

หน้า

กราฟแท่งแสดงค่าเฉลี่ยความจำแบบระยะสั้นของผู้ใหญ่และเด็กที่ใช่และไม่ใช่ไอโซ.....	30
กราฟแท่งแสดงค่าเฉลี่ยความจำแบบระยะสั้นของผู้ใหญ่และเด็กที่ใช่และไม่ใช่ไอโซ.....	30
กราฟเส้นแสดงความก้าวหน้าของการฝึกและทดสอบความจำแบบระยะสั้นของผู้ใหญ่และเด็กที่ใช่และไม่ใช่ไอโซ.....	32
กราฟเส้นแสดงความก้าวหน้าของการฝึกและทดสอบความจำแบบระยะสั้นของผู้ใหญ่และเด็กที่ใช่และไม่ใช่ไอโซ.....	32
กราฟแสดงผลรวมของค่านี้อธิบายการทดสอบความจำกับค่านการ ใช้นและไม่ใช้ไอโซ.....	36

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย