

ความคิดเห็นของครูและนักเรียน เกี่ยวกับหลักสูตรชีววิทยา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นางสาว อุบล เลี้ยววาริณ


006671

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๔

TEACHERS' AND STUDENTS' OPINIONS CONCERNING CURRICULUM
IN BIOLOGY OF THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL



Miss Ubol Leowarin

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อผู้ศึกษา นางสาว อูบล เลี้ยววาริณ

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ โรจน์ จะโนภาส

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๒๔

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของครูชีววิทยาและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหลักสูตรชีววิทยา ปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ และสภาพการเรียนการสอนชีววิทยาในโรงเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูชีววิทยาจำนวน ๒๐๐ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๗๒๐ คน ที่สุ่มตัวอย่างไว้ นำข้อมูลที่ได้นั้นมาวิเคราะห์โดยคิดเป็นร้อยละ มีชดิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน

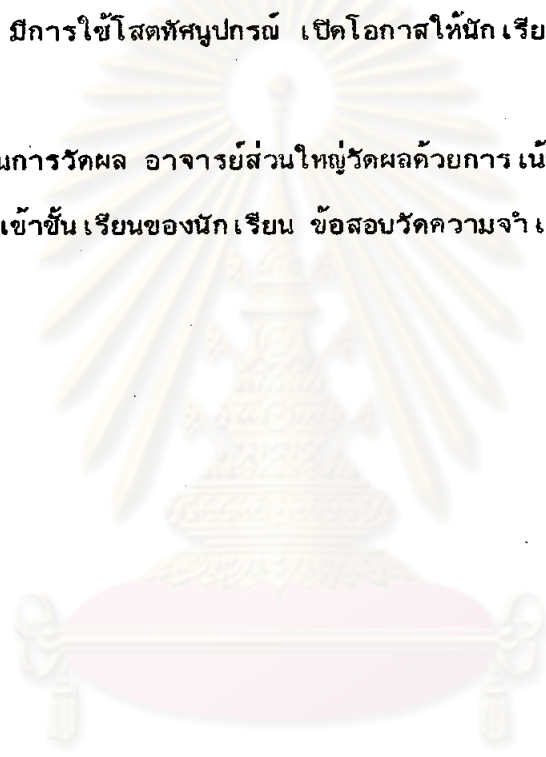
ผลการวิจัย

๑. ครูและนักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นสอดคล้องกันว่า หลักสูตรชีววิทยาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดค้นด้วยตนเอง เป็นคนมีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. เนื้อหาของหลักสูตรน่าสนใจ ทันสมัย เป็นลำดับต่อเนื่อง และเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน

๓. ปัญหาสำคัญในการนำหลักสูตรไปใช้ ได้แก่ การขาดแคลนหนังสือและวารสาร
 สำหรับอ่านประกอบบทเรียน ปัญหาที่พบรองลงมาได้แก่ การขาดแคลนตัวอย่างสิ่งมีชีวิต
 โสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ งบประมาณ ทักษะในการสร้างข้อสอบวัดทักษะขบวนการทาง
 วิทยาศาสตร์ การให้คะแนนภาคปฏิบัติ และการนำวิธีสืบสวนสอบสวนมาใช้ในการสอน

๔. สภาพการเรียนการสอนในห้องเรียน อาจารย์ส่วนใหญ่สอนด้วยวิธีบรรยายมากกว่าวิธีสืบสวนสอบสวน มีการใช้โสตทัศนูปกรณ์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการทดลองและ
 คิดค้นด้วยตนเอง

๕. ในด้านการวัดผล อาจารย์ส่วนใหญ่วัดผลด้วยการเน้นการสอบ ด้านความรู้ภาคทฤษฎี และการเข้าชั้นเรียนของนักเรียน ข้อสอบวัดความจำเป็นส่วนใหญ่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8

Thesis Title **Teachers' and Students' Opinions Concerning
Curriculum in Biology of the Upper Secondary
Education Level**

Name **Miss Ubol Leowarin**

Thesis Advisor **Associate Professor Rojanee Janopas**

Department **Secondary Education**

Academic Year **1981**

Abstract

Purposes :

The purposes of this research were to survey the opinions of the upper secondary level biology teachers and students concerning the upper secondary biology curriculum, problems of implementation and instructional conditions.

Procedures :

The researcher gave out questionnaires to 200 upper secondary biology teachers and 720 upper secondary school students. The obtained data were analysed by means of percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Findings :

1. Most of the teachers and the students had the same opinions that this curriculum promoted the students to be able to discover by themselves , to become reasonable persons, to be broad - minded and to know how to conserve the natural resources and environments.

2. The curriculum contents were interesting, up to date, successive and suitable for the upper secondary level students.

3. The important problems concerning the implementation were the lack of text-books and journals. The other problems were the lack of specimens, audio-visual aids, laboratory, budget, the skill of test construction for science process skills' measurement, the scoring of practice work and the application of inquiry method for teaching science.

4. For the instructional conditions, most of the teachers preferred lecture method to inquiry method. They used the audio-visual aids and gave the opportunities to the students to carry on the experiments and to discover the results by themselves.

5. About the evaluation of the curriculum, most of the teachers emphasized the theoretical knowledge and students' attendance. The test items were mostly concerned with memorization.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความสามารถอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์
โรจน์ กระจ่าง อาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการวิจัย ดร.พิศาล สร้อยสุหรั
หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ
คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่อง
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ชีววิทยา
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และเพื่อนนิสิตปริญญาโท ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการให้
และรวบรวมข้อมูล และขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้มอบทุน
อุดหนุนการวิจัย จนการวิจัยสำเร็จลงด้วยดี

อุบล เลี้ยววาริณ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
รายการแผนภาพ	ฉ

บทที่

๑. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๔
ข้อตกลงเบื้องต้น	๕
ความจำกัดของการวิจัย	๕
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๕
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	๖

๒. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
---	---

บทที่

ญ
หน้า

๓. วิธีดำเนินการวิจัย

การสร้างเครื่องมือวิจัย	๔๐
การเลือกตัวอย่างประชากร	๔๒
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๓
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๔
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๖
๕. สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	๗๓
สรุปผลการวิจัย	๗๔
อภิปรายผลการวิจัย	๗๙
ข้อเสนอแนะ	๘๒
บรรณานุกรม	๘๕
ภาคผนวก	๙๒
ประวัติการศึกษา	๑๒๓

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน ๕ เพศ	๔๗
๒. ความสนใจของนักเรียนที่มีต่อวิชาชีววิทยา	๔๗
๓. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนชีววิทยา ; เพศ	๕๑
๔. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนชีววิทยา ; วุฒิกการศึกษา	๕๑
๕. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนชีววิทยา ; ระยะเวลาที่ทำการสอน ..	๕๒
๖. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนชีววิทยา ; การอบรมชีววิทยา	๕๒
๗. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนชีววิทยา ; วิชาเอก-โท	๕๓
๘. ความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะของนักเรียน เกี่ยวกับ เนื้อหา ชีวชีววิทยา	๖๒
๙. ความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะของนักเรียน เกี่ยวกับการ เรียน การสอนชีววิทยา	๖๓
๑๐. ข้อ เสนอแนะของนักเรียน เกี่ยวกับสื่อการสอน	๖๔
๑๑. ข้อ เสนอแนะของนักเรียน เกี่ยวกับการวัดผล	๖๔
๑๒. ความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะของอาจารย์ เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาชีววิทยา	๖๕
๑๓. ความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะของอาจารย์ เกี่ยวกับ การเรียนการสอนชีววิทยา	๖๗
๑๔. ความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะของอาจารย์ เกี่ยวกับ สื่อการสอนวิชาชีววิทยา	๖๘
๑๕. ความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะของอาจารย์ เกี่ยวกับ การวัดและประเมินผลวิชาชีววิทยา	๖๘
๑๖. ความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะของอาจารย์ เกี่ยวกับการอบรมครู	๗๑

รายการแผนภาพประกอบ

แผนภาพที่	หน้า
๑. รูปแบบดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๔
๒. ปริมาณของ เนื้อหาวิชาชีววิทยาในหลักสูตรชีววิทยาระดับ พุทธศักราช ๒๕๑๘	๒๗
๓. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับหลักสูตร	๔๘
๔. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนชีววิทยา	๔๙
๕. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ชีววิทยา	๕๐
๖. ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับหลักสูตรชีววิทยา	๕๔
๗. ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับหลักสูตรชีววิทยา (ต่อ)	๕๕
๘. ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้	๕๖
๙. ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ (ต่อ)	๕๗
๑๐. ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการเพิ่มพูนความรู้	๕๘
๑๑. ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการอบรม	๕๙
๑๒. ความคิดเห็นของอาจารย์ที่สำเร็จปริญญาโท เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ จากสถาบันการศึกษา	๕๙
๑๓. ความคิดเห็นของอาจารย์ที่สำเร็จปริญญาตรีทางการศึกษา เกี่ยวกับ ความรู้ที่ได้รับจากสถาบันการศึกษา	๖๐
๑๔. ความคิดเห็นของอาจารย์ที่สำเร็จปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับ ความรู้ที่ได้รับจากสถาบันการศึกษา	๖๑