

การใช้คำ "และ" และ "แต่"



นางสาวเดือนเพ็ญ คุโณปการวงศ์

002728

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

I15b0b32b



USING OF "AND" AND "BUT"



Miss Duanpen Kunopagarnwong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโท

*วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ*

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... *อุทุมพร ทองอุไทย* ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย)

..... *ประจักษ์ อักษร* ..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ อักษร)

..... *จุมพล พุฒินทร์ชิวิน* ..... กรรมการ  
(อาจารย์ จุมพล พุฒินทร์ชิวิน)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ อักษร

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง

การใช้คำ "และ" และ "แต่"

โดย

นางสาว เค็อนเพ็ญ คุโณปการวงศ์

แผนกวิชา

วิจัยการศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การใช้คำ "และ" และ "แต่"

ชื่อ

นางสาวเดือนเพ็ญ คูโณปกรณ์วงศ์ แผนกวิชา วิทยาลัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2519

บทคัดย่อ

เพื่อเปรียบเทียบการใช้คำเชื่อม "และ" และ "แต่" ระหว่างคนไทยที่มีการศึกษาสูงที่เรียนสาขาวิชาทางภาษากับวิชาอื่น ๆ และระหว่างคำคุณศัพท์ที่มีความหมายไปในทิศทางเดียวกัน กับทิศทางตรงข้ามกัน ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างจากนิสิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งถือว่าเป็นตัวแทนของประชากร ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น 2 กลุ่ม จำนวนกลุ่มละ 180 คน ใช้แบบสำรวจการใช้คำเชื่อม "และ" และ "แต่" ซึ่ง จุลพล พูลภัทรชีวิน สร้างขึ้นเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 x 2 และการตรวจสอบด้วยค่าไบนารีเมียด ได้ข้อค้นพบที่สำคัญว่า (1) คนไทยที่มีการศึกษาสูงที่เรียนในสาขาวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับภาษาและไม่เกี่ยวข้องกับภาษา เลือกใช้คำเชื่อม "และ" และ "แต่" ในการเชื่อมคำคุณศัพท์ที่ไม่แตกต่างกันที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และ (2) ในการเชื่อมคำคุณศัพท์ที่มีความหมายไปในทิศทางเดียวกันนั้น คนไทยที่มีการศึกษาสูงเลือกใช้คำว่า "และ" มากกว่า "แต่" ส่วนคู่ที่มีความหมายไปในทิศทางตรงข้ามกันนั้น ประชากรใช้คำว่า "แต่" มากกว่าคำว่า "และ" ที่ระดับความเชื่อมั่น 99%

Thesis Title            Using of "And" and "But"  
Name                     Miss Duanpen Kunopagarnvong  
Department             Educational Research  
Academic Year         1976

ABSTRACT

The investigation was designed to compare usage of conjunction, "and" and "but" among language high educational level Thais and non-language high educational level Thais and among positively paired adjectives and negatively paired adjectives. Stratified samples of 180 Subjects per group were randomly selected from undergraduate student of the Faculty of Education, Chulalongkorn University. Jumpol's paired adjective inventory was research tool in collecting data. The 2x2 factorial design and the binomial test were employed in analysis of data.

The major findings are (1) Language and non-language high educational level Thais using both conjunctions indifferently at the confident level of 95% (2) They prefer to use "and" with the positively paired adjective more than "but" and (3) They prefer to use "but" with negatively paired adjective more than "and".

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับคำแนะนำในการเลือกหัวข้อเรื่อง และได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง หัวหน้าแผนกวิชาวิจัยการศึกษา ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ในการให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยสำนึกในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณจุมพล พูลภัทรชีวิน ที่กรุณาให้ยืมเอกสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและยังได้ให้คำแนะนำเบื้องต้นบางประการเกี่ยวกับการวิจัยอีกด้วย และขอขอบคุณ คุณฉัตรณรงค์ ชีรวรรณวิวัฒน์ และท่านอื่น ๆ ที่ไม่ได้กล่าวนามมา ณ ที่นี้ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำการวิจัยครั้งนี้

เดือนเพ็ญ คุโณปการวงศ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ฅ
รายการแผนภูมิประกอบ	ญ
บทที่	

1. บทนำ	1
๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
๒ ความมุ่งหมายของการวิจัย	2
๓ ขอบเขตของการวิจัย	3
๔ ข้อตกลงเบื้องต้น	4
๕ ความจำกัดของการวิจัย	4
๖ คำจำกัดความ	5
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	7
3. ระเบียบวิธีวิจัย	17
๑ สมมติฐานของการวิจัย	17
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	18
- ตัวอย่างประชากร	20
- การรวบรวมข้อมูล	21
- การวิเคราะห์ข้อมูล	22

บทที่	ช หน้า
4. ผลของการวิจัย . . . . .	25
5. บทสรุป . . . . .	32
ขอค้นพบ . . . . .	33
การอภิปรายผล . . . . .	33
ขอเสนอแนะ . . . . .	35
บรรณานุกรม . . . . .	36
ภาคผนวก . . . . .	39
ประวัติการศึกษา . . . . .	79

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1. การวิเคราะห์เชิงตัวประกอบ  $2 \times 2$  ... .. 23



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย