

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Discriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการการจัดทำหลักสูตรระดับท้องถิ่น และการนำหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้ของโรงเรียน ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดในการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ในการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรระดับท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ผู้วิจัยได้ศึกษาประชากรเป้าหมายซึ่งได้แก่ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรระดับท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ จำนวน 3 คน คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ซึ่งประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนคูณและอำเภอขุนหาญ จำนวน 4 คน ผู้บริหารและครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ จำนวน 10 คน

1.2 ในการศึกษาสภาพและปัญหาการนำหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้ ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในปีการศึกษา 2538 และ 2539 จำนวน 661 คน โดยมีขั้นตอนในการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ขั้นที่ 1 จากจำนวนโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 884 โรงเรียน คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของทากายามาเน่ (Taro Yamane) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่มีความเชื่อมั่น 95% และมีความคลาดเคลื่อน ± 5 (อุทุมพร จามรมาน, 2537) ได้โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 286 โรงเรียน

ขั้นที่ 2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนและขนาดโรงเรียน คือ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก ได้จำนวนโรงเรียนตามขนาด ดังตาราง

จำนวนประชากรแยกตาม ขนาดโรงเรียน				จำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตาม ขนาดโรงเรียน			
ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวม	ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวม
42	145	697	884	14	46	226	286

ขั้นที่ 3 สุ่มโรงเรียนในแต่ละขนาดโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling)

ขั้นที่ 4 ในโรงเรียนทั้งหมดที่ได้รับการสุ่ม ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ทุกคน ซึ่งมีผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 286 คน ครูผู้สอนในกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2538 และ 2539 จำนวน 375 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 661 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ประเภท คือแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interview) และแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยศึกษาจากเอกสาร ทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีจำนวนทั้งสิ้น 4 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง สำหรับสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่วไป ด้านอายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเจ้าหน้าที่หลักสูตรระดับท้องถิ่นในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในระดับจังหวัด

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง สำหรับสัมภาษณ์คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่วไป อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรระดับท้องถิ่น
ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในระดับ
อำเภอ

ฉบับที่ 3 แบบสอบถาม สำหรับผู้บริหารโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ
(Check list) และแบบปลายเปิด (Open - ended) มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ด้านอายุ เพศ วุฒิทางการศึกษา
ประสบการณ์การทำงาน การเข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับ
การพัฒนาหลักสูตร

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการนำหลักสูตรระดับท้องถิ่น กลุ่มการงาน
และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ไปใช้ในโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการนำหลักสูตรระดับท้องถิ่น กลุ่มการงาน
และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ไปใช้ในโรงเรียน

ฉบับที่ 4 แบบสอบถาม สำหรับครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5 - 6 มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open ended)
มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ด้านอายุ เพศ วุฒิทางการ
ศึกษาประสบการณ์การทำงาน การเข้ารับการอบรมประชุมสัมมนา
เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ประสบการณ์ในการสอน
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการนำหลักสูตรระดับท้องถิ่น กลุ่มการงาน
และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ไปใช้ในโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการนำหลักสูตรระดับท้องถิ่น กลุ่มการงาน
และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ไปใช้ในโรงเรียน

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือในการวิจัย โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

3.1 ศึกษาค้นคว้า แนวคิด ทฤษฎีและหลักการต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร
ระดับท้องถิ่น ตลอดจนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.2 นำข้อมูลที่ได้ในข้อ 3.1 มาสร้างแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างและแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดของการวิจัย

3.3 นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

3.4 นำเครื่องมือที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตามโครงสร้าง ความตรงตามเนื้อหาและความถูกต้องของภาษา

3.5 นำเครื่องมือมาแก้ไข ปรับปรุง แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของเครื่องมือในการวิจัย ก่อนการนำไปจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์

3.6 จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

4.2 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ส่งหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยวิจัยถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

4.3 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่งหนังสือขอความร่วมมือวิจัยถึงโรงเรียนในสังกัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งแบบสอบถามกลับคืนมาที่หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอที่สังกัดและสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอรวบรวมแบบสอบถามส่งคืนสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตามกำหนด

4.4 ผู้วิจัยเดินทางไปการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ด้วยตนเอง

จากการสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรระดับท้องถิ่นกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ในระดับจังหวัด คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในระดับอำเภอ และการส่งแบบสอบถามถึงผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2538 และ 2539 มีรายละเอียดดังในตาราง

การเก็บข้อมูลจาก ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่สัมภาษณ์/ ที่ส่งแบบสอบถาม	จำนวนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
การสัมภาษณ์			
- คน.สปปจ	3	3	100.00
- คน.สปปอ.	4	4	100.00
- ผู้บริหารโรงเรียน	1	1	100.00
- ครูผู้สอนกลุ่มกพอ.	9	9	100.00
รวม	17	17	100.00
การส่งแบบสอบถาม			
- ผู้บริหารโรงเรียน	286	275	96.15
- ครูผู้สอนกลุ่มกพอ. ชั้นป.5-6	375	362	96.53
รวม	661	637	96.37

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์และผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดย
หาค่าความถี่และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง ซึ่งเป็นการศึกษาสภาพและ
ปัญหาการจัดทำหลักสูตรระดับท้องถิ่น ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่
5-6 ในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content
analysis)

ตอนที่ 3 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ซึ่งศึกษาสภาพและปัญหาการนำหลักสูตรระดับ
ท้องถิ่น ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ไปใช้ในของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
และวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรการคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลในรายการนั้น}}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูตร, 2538)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย