

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การกีฬาแห่งประเทศไทย, ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ. ข้อบัญญัติ 10 ประการสำหรับ
ผู้ออกกำลังกาย. 2531.

การศึกษาพิเศษ, กอง. การให้ความช่วยเหลือคนพิการในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, (ม.ป.ป.). (อัครสำเนา).

กรุงไกร เจนพานิช. วิธีรักษาสุขภาพขั้นพื้นฐาน. วารสารสุขภาพ 7 (กุมภาพันธ์ 2522) : 115.

กวิน คเชนทร์เดชา. ความต้องการบริการเกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนในหมู่บ้าน
เป้าหมายจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

กอง วิสุทธารมณ. เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ. วารสารสุขภาพ พลศึกษา และสันทนาการ 1-4
(มกราคม-ตุลาคม 2520) : 30-31.

จรรยาพร ธรณินทร์. กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกาย กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

จรรยาพร ธรณินทร์. พลศึกษาสำหรับคนพิการ. กรุงเทพมหานคร : เทพนิมิตรการพิมพ์, 2526.

จรินทร์ ธานีรัตน์. กีฬาเพื่อมวลชน. วารสารสุขภาพ พลศึกษา และสันทนาการ 7
(เมษายน 2524): 202.

เจริญ กระบวนรัตน์ และคณะ. ความต้องการรับบริการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริม
สุขภาพของข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

เจริญ กระบวนรัตน์ และสุพิตร สมานิโต. บทบาทพลศึกษาต่อการเรียนการสอน. วารสาร
สุขภาพ พลศึกษา และสันทนาการ 1(กุมภาพันธ์ 2526) : 30.

จิรากรณ์ ศิริประเสริฐ. ความต้องการและการจัดบริการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริม
สุขภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

จันทร์ ผ่องศรี, สมบัติ กาญจนกิจ และอนันต์ อัดชู. ความสนใจในการกีฬาของนิสิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พัฒนากีฬาสาร 9 (พฤศจิกายน 2521) : 9.

เฉลิม ชัยวัชราภรณ์. อย่าตายก่อนกำหนดอันควร. วารสารศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ

8 (ธันวาคม 2525) : 142.

เฉลิมชัยวัชราภรณ์. ช่วงอัตราการเต้นหัวใจเป้าหมาย 5 ระดับ. เอกสารประกอบการสอนวิชา

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย. ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ชูศักดิ์ เวชแพทย์. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสรีรวิทยา

มหาวิทยาลัยมหิดล, 2519.

ณรงค์ หลงสมบูรณ์. ศาสตร์แห่งการออกกำลังกาย. วารสารแม่บ้าน 8 (สิงหาคม 2527) :

97-100.

เดโช สอนานนท์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2518.

ตำรง กิจสกุล. คู่มือออกกำลังกาย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, ม.ป.ป.

ต่อพงษ์ กุลกรรชิต, พ.ท. นายกสมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย. สัมภาษณ์, 13 มิถุนายน

2539.

ธวัช วีระศิริวัฒน์. หลักและการฝึกกีฬา กรุงเทพมหานคร : โอ. เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, 2538.

นพพร เล้าเรืองศิลป์ชัย. การศึกษาความวิตกกังวลในการแข่งขันกีฬาของนักกีฬาพิการที่เข้าร่วม

ทีมชาติคนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ประจำปี พ.ศ. 2533. วิทยานิพนธ์

ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2533.

นภาพร ทศนัยนา. ปัญหา เจตคติ และความต้องการทางด้านพลศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย

มหิดล. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2515.

นาวัน รัตนศิริกุล. คู่มือการเพาะกายขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ยูไนเต็ดบุ๊คส์,

2531.

บุญมา พินงาม. การพลศึกษาสำหรับเด็กพิการ. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, (ม.ป.ป.)

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์ และคณะ. การตีเวลว่างและกิจกรรมสันทนาการของประชากรใน

กรุงเทพมหานคร. รายงานการวิจัย กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัดสำเนา)

ประสาร ทิพย์ธารา. พัฒนาการและการปรับตัวของวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรว

พิตยา, 2521.

- เปรม ตินสุลานนท์. คำกล่าวเปิดการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย. รายงานการแข่งขันทันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15. อุดรธานี, 2524.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาพิเศษในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- พลศึกษา,กรม. การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. รายงานการวิจัยกองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ, 2526.
- พลศึกษา,กรม. ความสนใจและความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนในชนบทในเขตการศึกษา 8. รายงานการวิจัยหน่วยศึกษานิเทศก์, 2529.
- พิทักษ์ พลจันทร์. ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาการกีฬา กรมพลศึกษา. สัมภาษณ์, 3 สิงหาคม 2539.
- พงษ์ เกิดแก้ว. การบริหารแบบมาตรฐาน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.
- พงษ์ เกิดแก้ว. บรรดิกการทางพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2526.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระเจ้าอยู่หัว. พระราชดำรัสเนื่องในพิธีเปิดการสัมมนาระดับชาติเรื่อง การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 (อัดสำเนา).
- ยูชวาวา, ช่างถึงใน สอนอง อุนากุล. มาออกกำลังกายกันเถอะ. วารสารนาหวาน 4 (2515): 17.
- เริงชัย สังข์สวัสดิ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนศึกษาพิเศษตาม การรับรู้อของผู้บริหารและครูพลศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- โรนัล เบิร์ต. การพลศึกษาและการกีฬาในการสร้างชาติ. แปลโดย พรศรี ใจงาม (อัดสำเนา).
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. การออกกำลังกายลำคัญไอน. วารสารสุขภาพ พลศึกษา และสันทนาการ 1 (มกราคม 2525) : 37.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย. นิตยสารกีฬาเร็ว 35 (มีนาคม 2531): 60-63.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- วิจิต คณิงสุทเกษม. ชื่อนแนะนำออกกำลังกาย. วารสารกีฬา 18 (กรกฎาคม 2527) : 7-10.
- ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์. หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. วารสารกีฬา 17 (พฤศจิกายน 2526): 32-33.

- สกต เจริญวงศ์. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอในกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.
- สนอง อุณาภุส. การออกกำลังกาย. วารสารสุขภาพ 2 (ธันวาคม 2517): 26-27.
- สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหาร กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สมภพ ศรีวรรณ. คำกล่าวรายงานเปิดการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15. อุดรธานี, 2525 (อัตถ์สำเนา).
- สมหวัง สมใจ. การออกกำลังกายและพักผ่อน. วารสารสุขภาพสำหรับประชาชน 5 (มกราคม 2520): 9.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2525.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป.
- สุชาติ โสภประยูร. การพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. วารสารการศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 3 (มกราคม-ตุลาคม 2520): 43.
- สุพิตร สมานิติโด. เดินอย่างไรจึงทำให้สุขภาพดี. วารสารการศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 8 (ธันวาคม 2525): 173.
- สุนต นวกิจกุล. การสร้างสรรค์สมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เสก อักษรานุเคราะห์. การออกกำลังกายแบบสายกลาง. สนองโอบุสสุขภาพชาติ 96 (กุมภาพันธ์ 2531): 36-41.
- เสนอ อินทรสุขศรี. การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ. วารสารการศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 4 (มกราคม 2521): 27.
- ลำอาง พ่วงบุตร. การพลศึกษาในทศวรรษใหม่. วารสารการศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 2 (เมษายน 2525): 4.
- องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ. กฎบัตรระหว่างประเทศด้าน พลศึกษาและการกีฬา. 2521: 2-3 (อัตถ์สำเนา).
- อดิเรก จิระพงศ์. มาออกกำลังกายกันเถอะ. ออกกำลังกายเป็นนิจชีวิตเป็นสุข กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, 2523.

- อนันต์ อัดชู. การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- อนันต์ อัดชู. การอภิปรายเรื่องการพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. วารสารศึกษาศาสตร์ และสหวิทยาการ 3 (มกราคม-ตุลาคม 2520): 46.
- อนันต์ อัดชู. หลักการฝึกกีฬา กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- อวย เกตุสิงห์. การอภิปรายเรื่องการพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. วารสารศึกษาศาสตร์ และสหวิทยาการ 2 (มกราคม-ตุลาคม 2520) : 9.
- อวย เกตุสิงห์. ผลร้ายของการกีฬาเพื่อสุขภาพและการป้องกัน. วารสารศึกษาศาสตร์ และสหวิทยาการ 6 (มีนาคม 2523): 12.
- เอมอร ตั้งจิตรมณีศักดิ์ดา. สภาพการศึกษา ปัญหา ความต้องการทางการศึกษาและการฝึกอาชีพของนักเรียนตาบอด: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม. มุ่งสู่วิถีชีวิตใหม่ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2528.

ภาษาอังกฤษ

- Bloomquist, L.E. Injuries to athletes with physical disabilities : Prevention implication. Physician and Sportmedicine 14, 9(1986) : 96-100.
- Brasile, F.D. Psychological factors that influence participation in wheelchair basketball. Palaestra 4, 3(1988) : 16-19.
- Bucher, C. A. Physical education and health in elementary school. 2nd ed. New York : Macmillan, 1971.
- Coutts, K.D., and Schutz, R.W. Analysis of wheelchair track performance. Medicine and Science in Sports and Exercises 20, 2(1988) : 188-194.
- Deibert, O., and Ulrich C. Physical education. New York: Harper and Row Publishers, 1962.
- Hammond, E.D., and Garfinkel, L. Coronary heart disease, stroke, and aortic aneurysm. Archives of Environmental Health 4 (1969) : 44.

- Hedrick, B.N.; Morse, M.I.; and Fioni, S.F. Adapted Physical Activity Quarterly 5, 2(1988) : 140-153.
- Lakomy, H.K.A.; Cambell, I.; and Williams, C. Treadmill performance and selected physiological characteristics. British Journal and Sports Medicine 21, 3(1987) : 130-133.
- Madorsky, J.G.B. Scuba diving : Taking the wheelchair out of wheelchair sports. Archives of Physical Medicine and Rehabilitation 69, 3(1988) : 215-218.
- Maslow, A.H. Motivation and Personality. New York: Harper and Brothers Row Publishers, 1970.
- Patrick, G.D. The effects of wheelchair competition on self-concept and acceptance of disability in novice athletes. Therapeutic Recreation Journal 20, 4(1986) : 61-71.
- Pollock, M. L. Health and Fitness Through Physical Activity. New York : John Wiley and Sons, 1987.
- Veeger, H.E.J.; Rozendal, R.H.; and Rooth, F. Wheelchair racing : Effect of rim diameter and speed on physiology and technique. Medicine and Science in Sports and Exercise 20, 5(1988) : 492-500.
- Walsh, C.M.; Marchiori, G.E.; and Standward, R.D. Effect of seat position on maximal linear velocity in wheelchair sprinting. Canadian Journal of Applied Sportscience 11, 4(1986) : 186-190.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ ๑๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๖๘ มกราคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาการกีฬา กรมพลศึกษา

เนื่องด้วย นายสถาพร เกิดสว่างเนตร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของผู้พิการที่นั่งบนรถเข็น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ลักษณะพิสุทธิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ความครอบคลุม และความถูกต้องของเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ลักษณะพิสุทธิ)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร ๒๑๘๓๕๓๐



ที่ ทม 0309/116

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๗ มกราคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร. สันต์ชัย พูลสวัสดิ์

เนื่องด้วย นายสถาพร เกิดสว่างเนตร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของผู้พิการที่นั่งบนรถเข็น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ความครอบคลุม และความถูกต้องของเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สกุนตะลักษณะ)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/๑๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๖ มกราคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน พันโท ต่อพงษ์ กุลกรรชิต

เนื่องด้วย นายสถาพร เกิดสว่างเนตร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของผู้พิการที่ นั่งบนรถเข็น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ความครอบคลุม และความถูกต้องของเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/441

วันที่ ๑๖ มกราคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. ชัชชัย โกมารทัต

เนื่องด้วย นายสถาพร เกิดสว่างเนตร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของผู้พิการที่นั่งบนรถเข็น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ความครอบคลุม และความถูกต้องของเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ ๗๖

วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวัชรภรณ์

เนื่องด้วย นายสถาพร เกิดสว่างเนตร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของผู้พิการที่นั่งบนรถเข็น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ความครอบคลุม และความถูกต้องของเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/941

วันที่ ๒๖ มกราคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ขวัญบุญจัน

เนื่องด้วย นายสถาพร เกิดสว่างเนตร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของผู้พิการที่นั่งบนรถเข็น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ความครอบคลุม และความถูกต้องของเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/๑๕3

วันที่ ๑๔ มกราคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวาณิช

เนื่องด้วย นายสถาพร เกิดสว่างเนตร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของผู้พิการที่นั่งบนรถเข็น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ความครอบคลุม และความถูกต้องของเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 90

Alpha = .9555



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของผู้พิการที่มั่งมีชน

คำชี้แจง แบบสอบถามทั้งหมดมี 15 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มี 20 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของผู้พิการที่มั่งมีชน มี 9 ข้อ ดังนี้

1. ความต้องการด้านผู้ฝึกสอน
2. ความต้องการด้านเจ้าหน้าที่ในสถานที่ออกกำลังกาย
3. ความต้องการด้านสถานที่
4. ความต้องการด้านวัสดุอุปกรณ์
5. ความต้องการด้านประเภทของกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
6. ความต้องการด้านการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
7. ความต้องการด้านวันและเวลาในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
8. ความต้องการด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
9. ความต้องการด้านความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของผู้พิการที่มั่งมีชน



ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่าง _____ ตามความเป็นจริง

		[] []
		สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ	<input type="checkbox"/> 1. ชาย <input type="checkbox"/> 2. หญิง	<input type="checkbox"/> 4
2. อายุ	<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 15 ปี <input type="checkbox"/> 2. 15-25 ปี <input type="checkbox"/> 3. 26-35 ปี <input type="checkbox"/> 4. 36-45 ปี <input type="checkbox"/> 5. 46-55 ปี <input type="checkbox"/> 6. 56 ปีขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 5
3. ระดับการศึกษา	<input type="checkbox"/> 1. ประถมศึกษา <input type="checkbox"/> 2. มัธยมศึกษาตอนต้น <input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย <input type="checkbox"/> 4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า <input type="checkbox"/> 5. ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> 6. สูงกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____	<input type="checkbox"/> 6
4. อาชีพ	<input type="checkbox"/> 1. นักเรียน <input type="checkbox"/> 2. นักศึกษา <input type="checkbox"/> 3. ค้าขาย <input type="checkbox"/> 4. รับจ้าง <input type="checkbox"/> 5. ไม่ได้ทำงาน <input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____	<input type="checkbox"/> 7
5. ท่านนั่งรถเข็นมาเป็นเวลาที่ปี	<input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 1 ปี <input type="checkbox"/> 2. 1-5 ปี <input type="checkbox"/> 3. 6-10 ปี <input type="checkbox"/> 4. 11-15 ปี <input type="checkbox"/> 5. 16-20 ปี <input type="checkbox"/> 6. 20-25 ปี <input type="checkbox"/> 7. 26-30 ปี <input type="checkbox"/> 8. 31-40 ปี <input type="checkbox"/> 9. มากกว่า 40 ปี	<input type="checkbox"/> 8

สำหรับผู้ป่วย

U

6. สาเหตุที่ทำให้ท่านต้องพิการ คือ

1. ได้รับอุบัติเหตุ 2. พิกัดตั้งแต่กำเนิด
3. เกิดจากการเจ็บป่วย เช่น เป็นเบาหวานถูกตัดขา,
เส้นเลือดในสมองแตก, โปลิโอ ฯลฯ
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

 9

7. สภาพความพิการของท่าน คือ

1. อัมพาตครึ่งซีก 2. อัมพาตท่อนล่าง
3. อัมพาตทางสมอง 4. โปลิโอ
5. ขาขาด 2 ข้าง 6. กล้ามเนื้ออ่อนแรง
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

 10

8. สุขภาพกายของท่านขณะนี้เป็นอย่างไร

1. ยังอยู่ในความดูแลของแพทย์ 2. ไม่ค่อยแข็งแรง
3. แข็งแรงพอใช้ 4. แข็งแรงมาก

 11

9. ปัจจุบันท่านยังต้องฟื้นฟูสภาพร่างกายของท่านโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. กายภาพบำบัด 2. ออกกำลังกายและเล่นกีฬา
3. ใช้การรักษาทางไสยศาสตร์ เช่น น้ำมันต์ พระคาถา ฯลฯ
4. รักษาด้วยพลังจิต 5. ไม่ได้ทำอะไร
6. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

 12 13 14 15 16

10. สภาพจิตใจของท่านขณะนี้ ท่านรู้สึก

1. ท้อแท้ 2. สิ้นหวัง
3. ยังรับไม่ได้กับสภาพความพิการของตน
4. ปกติ 5. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

 17

สำหรับผู้วิจัย

U

11. เมื่อท่านรู้สึกเครียด ท่านจะ

- 1. อ่านหนังสืออ่านเล่น
- 2. ดูโทรทัศน์
- 3. ฟังวิทยุ
- 4. นอน
- 5. ออกกำลังกาย
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

18

12. ปัจจุบันท่านได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาบ้างหรือไม่

- 1. ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา (ถ้าเลือกข้อนี้ ไม่ต้องทำข้อ 14)
- 2. ไม่ได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา (ถ้าเลือกข้อนี้ ไม่ต้องทำข้อ 13)

19

13. (สำหรับท่านที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา)

ท่านออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อเหตุผลใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. เพื่อสุขภาพที่ดี
- 2. เพื่อการแข่งขัน
- 3. เพื่อความสนุกสนาน
- 4. เพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
- 5. เพื่อเข้าสังคม
- 6. เพื่อพัฒนาทักษะทางการเคลื่อนไหว
- 7. เพื่อแก้ไขความบกพร่อง
- 8. ถูกบังคับให้ออกกำลังกาย
- 9. ไม่มีเหตุผล
- 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

20

21

22

23

24

25

26

27

28

14. (สำหรับท่านที่ไม่ได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา)

ท่านไม่ได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬามีสาเหตุมาจากข้อใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ไม่มีเวลา
- 2. สุขภาพไม่ดี
- 3. ไม่มีผู้สอนหรือผู้แนะนำ
- 4. ไม่กล้าออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา
- 5. เล่นกีฬาไม่เป็น
- 6. ไม่มีอุปกรณ์และสถานที่
- 7. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

29

30

31

32

33

34

(ถ้าไม่ได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาให้ข้ามไปตอบข้อ 18)

15. ปัจจุบัน ท่านได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. กรีฑา | <input type="checkbox"/> 2. กรีฑาสนาม | <input type="checkbox"/> 3. กายบริหาร | <input type="checkbox"/> 37 | <input type="checkbox"/> 35 | <input type="checkbox"/> 36 |
| <input type="checkbox"/> 4. แบดมินตัน | <input type="checkbox"/> 5. กิจกรรมเข้าจังหวะ | <input type="checkbox"/> 6. กีฬาพื้นเมือง | <input type="checkbox"/> 38 | <input type="checkbox"/> 39 | <input type="checkbox"/> 40 |
| <input type="checkbox"/> 7. แอโรบิค | <input type="checkbox"/> 8. วอลเลย์เทนนิส | <input type="checkbox"/> 9. เทเบิลเทนนิส | <input type="checkbox"/> 41 | <input type="checkbox"/> 42 | <input type="checkbox"/> 43 |
| <input type="checkbox"/> 10. ปางเป้า | <input type="checkbox"/> 11. โบว์ลิ่ง | <input type="checkbox"/> 12. วอลเลย์บอลเก้าอี้ | <input type="checkbox"/> 44 | <input type="checkbox"/> 45 | <input type="checkbox"/> 46 |
| <input type="checkbox"/> 13. เปตอง | <input type="checkbox"/> 14. ฟันดาบ | <input type="checkbox"/> 15. ยกน้ำหนัก | <input type="checkbox"/> 47 | <input type="checkbox"/> 48 | <input type="checkbox"/> 49 |
| <input type="checkbox"/> 16. ยิงปืน | <input type="checkbox"/> 17. ยิงธนู | <input type="checkbox"/> 18. ฟุตบอลคนพิการ | <input type="checkbox"/> 50 | <input type="checkbox"/> 51 | <input type="checkbox"/> 52 |
| <input type="checkbox"/> 19. วายน้ำ | <input type="checkbox"/> 20. วอลเลย์บอลนั่ง (Sitting Volleyball) | | <input type="checkbox"/> 53 | <input type="checkbox"/> 54 | |
| <input type="checkbox"/> 21. การฝึกโดยใช้น้ำหนัก (Weight Training) | | | <input type="checkbox"/> 55 | | |
| <input type="checkbox"/> 22. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ | | | | | |

16. ในแต่ละสัปดาห์ท่านออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาน้อยเพียงไร

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 1 วันต่อสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> 2. 1 วันต่อสัปดาห์ | |
| <input type="checkbox"/> 3. 2 วันต่อสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> 4. 3 วันต่อสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> 56 |
| <input type="checkbox"/> 5. 4 วันต่อสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> 6. 5 วันต่อสัปดาห์ | |
| <input type="checkbox"/> 7. มากกว่า 5 วันต่อสัปดาห์ | | |

17. ในการออกกำลังกายในแต่ละครั้ง ท่านใช้เวลาประมาณ

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 15 นาที | <input type="checkbox"/> 2. 15-30 นาที | |
| <input type="checkbox"/> 3. 45-60 นาที | <input type="checkbox"/> 4. 1 ชั่วโมง-1 ชั่วโมงครึ่ง | <input type="checkbox"/> 57 |
| <input type="checkbox"/> 5. 2 ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> 6. มากกว่า 2 ชั่วโมง | |

สำหรับผู้วิจัย



สำหรับผู้วิจัย

0

18. ท่านมีความต้องการการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอยู่ในระดับ

1. มากที่สุด 2. มาก
 3. ปานกลาง 4. น้อย 5. น้อยที่สุด

 58

19. ท่านคิดว่าผู้พิการที่นั่งบนรถเข็นจำเป็นต้องออกกำลังกาย

1. เห็นด้วยอย่างยิ่ง 2. เห็นด้วย
 3. ไม่เห็นด้วย 4. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

 59

20. ท่านคิดว่าผู้พิการที่นั่งรถเข็น ได้รับการดูแลเอาใจใส่เรื่องสุขภาพจากรัฐบาลเท่าเทียมกับบุคคลอื่น ๆ

1. เห็นด้วยอย่างยิ่ง 2. เห็นด้วย
 3. ไม่เห็นด้วย 4. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

 60

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
ของผู้พิการที่นั่งบนรถเข็น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขความต้องการที่ท่านต้องการให้
จัดบริการ

1. ข้อใดเป็นความต้องการที่ท่านต้องการ มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดเป็นความต้องการที่ท่านต้องการ มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดเป็นความต้องการที่ท่านต้องการ น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดเป็นความต้องการที่ท่านต้องการ น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องหมายเลข 1
5. ข้อใดที่ท่านไม่ต้องการ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 0
6. นอกจากความต้องการที่กำหนดให้นี้ อาจมีความต้องการอื่นๆ ที่ท่านต้องการเพิ่มเติม
ขอให้ท่านเขียนเสนอแนะในข้ออื่นๆ _____ ไว้ข้างท้ายของความต้องการแต่ละด้าน



ข้อความ	มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่ ต้อง การ 0	สำหรับ ผู้วิจัย ☺
	1. ความต้องการด้านผู้ฝึกสอน					
1. ผู้ฝึกสอนที่มีความรู้เกี่ยวกับสภาพร่างกายของผู้พิการ _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 61
2. ผู้ฝึกสอนมีวุฒิทางพลศึกษา _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 62
3. ผู้ฝึกสอนเป็นนักกีฬาทีมชาติ _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 63
4. ผู้ฝึกสอนเป็นผู้ที่นิ่งวิลแชร์ _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 64
5. ผู้ฝึกสอนหนึ่งคนสามารถสอนได้หลายชนิดกีฬา _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 65
6. ผู้ฝึกสอนที่มีบุคลิกภาพ และสุขภาพที่ดี เพื่อเป็นแบบอย่าง _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 66
7. อื่น ๆ (ถ้ามี) _____	_____	_____	_____	_____	_____	
2. ความต้องการด้านเจ้าหน้าที่ในสถานที่ออกกำลังกาย						
1. ให้มีแพทย์ประจำสถานที่ออกกำลังกาย เพื่อการรักษาพยาบาลเบื้องต้น _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 67
2. มีเจ้าหน้าที่บริการเบิกจ่ายอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 68
3. มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 69
4. มีคนงาน ภารโรงดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ออกกำลังกาย _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 70

ข้อความ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่ ต้อง การ 0	สำหรับ ผู้วิจัย ①
4. มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจาก การออกกำลังกาย _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 82
5. สถานที่ออกกำลังกายอยู่ ในบริเวณหน่วยงาน หรือโรงเรียนของท่าน _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 83
6. สถานที่ออกกำลังกายอยู่ นอกบริเวณหน่วย งาน หรือโรงเรียนของท่าน _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 84
7. สถานที่ออกกำลังกายที่ใช้ได้เฉพาะผู้พิการ เท่านั้น _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 85
8. สถานที่ออกกำลังกายที่ใช้ร่วมกันได้ทั้งผู้พิการ และคนปกติ _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 86
9. อื่น ๆ (ถ้ามี) _____ _____	_____	_____	_____	_____	_____	
4. ความต้องการด้านวัสดุอุปกรณ์						
1. มีอุปกรณ์การออกกำลังกายให้ยืมใช้อย่าง เพียงพอ _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 87
2. มีบริการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 88
3. มีที่นั่งพักผ่อนอย่างเพียงพอในบริเวณสถานที่ ออกกำลังกาย _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 89
4. อุปกรณ์ในการออกกำลังกายเป็นอุปกรณ์ที่ ออกแบบมาเป็นพิเศษเพื่อคนพิการ _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 90
5. อุปกรณ์ในการออกกำลังกายเป็นอุปกรณ์ ธรรมดาทั่ว ๆ ไปที่มีขายตามท้องตลาด _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 91
6. มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการ เช่น ทางลาด, ห้องน้ำ, ราวจับ ฯลฯ _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 92

ข้อความ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่ ต้อง การ 0	สำหรับ ผู้วิจัย U
	ที่สุด 4	3	2	ที่สุด 1		
7. มีไฟฟ้าสำหรับออกกำลังกายตอนกลางคืน _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 93
8. อุปกรณ์การออกกำลังกายที่ใช้ได้เฉพาะคน พิการเท่านั้น _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 94
9. อุปกรณ์การออกกำลังกายที่ใช้ร่วมกันได้ทั้งคน พิการและคนปกติ _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 95
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ _____	_____	_____	_____	_____	_____	
5. ความต้องการด้านประเภทของ กิจกรรมการออกกำลังกายและเล่น กีฬา						
1. กรีฑาสู่ (เช่น แข่งความเร็ว) _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 96
2. กรีฑาสนาม (เช่น ขว้างจักร, ท่อน้ำหนัก) _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 97
3. กายบริหาร (เช่น หมุนแขน, บิดตัว, ก้มแตะปลายเท้า) _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 98
4. กิจกรรมเข้าจังหวะ _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 99
5. กีฬาพื้นเมือง _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 100
6. แอโรบิค _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 101
7. วิดแชร์เทนนิส _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 102
8. ปิงปอง _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 103
9. ปาเป้า _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 104
10. โบว์ลิ่ง _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 105
11. วิดแชร์บอลเกิดบอล _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 106
12. เปตอง _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 107
13. ฟันดาบ _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 108
14. ยกน้ำหนัก _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 109

ข้อความ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่ ต้อง การ 0	สำหรับ ผู้วิจัย ①
<p>7. ความต้องการด้าน วันและเวลาใน การออกกำลังกาย</p> <p>วันใดที่ท่านสะดวก และสามารถออกกำลังกาย ได้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1. วันอาทิตย์ _____</p> <p>2. วันจันทร์ _____</p> <p>3. วันอังคาร _____</p> <p>4. วันพุธ _____</p> <p>5. วันพฤหัสบดี _____</p> <p>6. วันศุกร์ _____</p> <p>7. วันเสาร์ _____</p>						<p><input type="checkbox"/> 121</p> <p><input type="checkbox"/> 122</p> <p><input type="checkbox"/> 123</p> <p><input type="checkbox"/> 124</p> <p><input type="checkbox"/> 125</p> <p><input type="checkbox"/> 126</p> <p><input type="checkbox"/> 127</p>
<p>ช่วงเวลาใดที่ท่านสะดวก และสามารถออก กายได้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ในวันธรรมดา</p> <p>1. ช่วงเวลาตอนเช้า _____</p> <p>2. ช่วงเวลาตอนกลางวัน _____</p> <p>3. ช่วงเวลาตอนเย็น _____</p> <p>4. ช่วงเวลาใดก็ได้ที่มีเวลาว่าง _____</p>						<p><input type="checkbox"/> 128</p> <p><input type="checkbox"/> 129</p> <p><input type="checkbox"/> 130</p> <p><input type="checkbox"/> 131</p>
<p>ในวันหยุด</p> <p>1. ช่วงเวลาตอนเช้า _____</p> <p>2. ช่วงเวลาตอนกลางวัน _____</p> <p>3. ช่วงเวลาตอนเย็น _____</p> <p>4. ช่วงเวลาใดก็ได้ที่มีเวลาว่าง _____</p>						<p><input type="checkbox"/> 132</p> <p><input type="checkbox"/> 133</p> <p><input type="checkbox"/> 134</p> <p><input type="checkbox"/> 135</p>

ข้อความ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่ ต้อง การ 0	สำหรับ ผู้วิจัย U
15. ยิงปืน _____	—	—	—	—	—	<input type="checkbox"/> 110
16. ยิงธนู _____	—	—	—	—	—	<input type="checkbox"/> 111
17. ฟุตบอลคนพิการ _____	—	—	—	—	—	<input type="checkbox"/> 112
18. ว่ายน้ำ _____	—	—	—	—	—	<input type="checkbox"/> 113
19. วอลเลย์บอลนั่ง (Sitting Volleyball) _____	—	—	—	—	—	<input type="checkbox"/> 114
20. การฝึกโดยใช้น้ำหนัก (Weight Training) _____	—	—	—	—	—	<input type="checkbox"/> 115
21. อื่น ๆ (ถ้ามี) _____ _____						
6. ความต้องการด้านการจัดกิจกรรม						
การออกกำลังกาย และเล่นกีฬา						
1. กิจกรรมที่จัดควรเป็นกิจกรรมที่ไม่ต้องใช้เวลา มาก แต่มีประโยชน์ทางด้านสุขภาพ และ สมรรถภาพ _____	—	—	—	—	—	<input type="checkbox"/> 116
2. กิจกรรมที่จัดควรเป็นกิจกรรมที่ไม่ต้องใช้ ทักษะ มาก _____	—	—	—	—	—	<input type="checkbox"/> 117
3. มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาให้ ผู้พิการทุกวัน _____	—	—	—	—	—	<input type="checkbox"/> 118
4. มีการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทที่ ผู้พิการสนใจเฉพาะในกลุ่มของผู้พิการเท่านั้น _____	—	—	—	—	—	<input type="checkbox"/> 119
5. มีการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทที่ ผู้พิการสนใจ โดยจัดให้เล่นร่วมกับผู้ปกติ _____	—	—	—	—	—	<input type="checkbox"/> 120
6. อื่น ๆ (ถ้ามี) _____ _____						

ข้อความ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่ ต้อง การ 0	สำหรับ ผู้วิจัย ๐
8. ความต้องการด้านการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย เพื่อประเมิน พัฒนาการทางด้านร่างกายของตนเอง						
1. มีกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับผู้พิการ _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 136
2. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นประจำ _	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 137
3. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนเข้าร่วม กิจกรรมการออกกำลังกาย _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 138
4. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายหลังการเข้า ร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 139
5. ให้มีบัตรบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทาง กายประจำตัวแต่ละคน _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 140
6. ให้มีเกณฑ์มาตรฐานในการทดสอบสมรรถ ภาพทางกายรายการต่าง ๆ ไว้เปรียบเทียบ เพื่อจะรู้ความสามารถของตน _____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 141
7. ให้มีการตรวจโรค เอ็กซเรย์เป็นประจำทุกปี _	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 142
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ _____						

ต้นฉบับไม่มีหน้านี้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย