

ผลของการประเมินจากทอร์คโพลีโอที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



นายสมชาย มิ่งมิตร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-450-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**EFFECTS OF PORTFOLIO ASSESSMENT ON THAI LANGUAGE LEARNING
ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS**



MR. SOMCHAI MINGMIT

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Educational Measurement and Evaluation**

Department Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-636-450-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการประเมินจากพอร์ตโฟลิโอที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

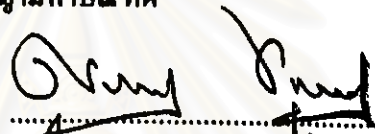
โดย นายสมชาย มิ่งมิตร

ภาควิชา วิชาการศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญบง คันทิวงค์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาดตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

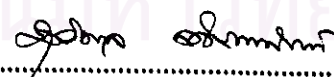

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริรัช กายจนวาณี)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. สุวิมล ตีรกานันท์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สมชาย มิ่งมิตร: ผลของการประเมินจากพอร์ตโฟลิโอที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (EFFECTS OF PORTFOLIO ASSESSMENT ON
THAI LANGUAGE LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS)
อ.ที่ปรึกษา: ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, อ.ที่ปรึกษาร่วม: ผศ.ดร.บุษยง คັນดวงศ์,
107 หน้า. ISBN 974-636-450-2

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาผลของการประเมินจากพอร์ตโฟลิโอที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผลวิจัยในการวิจัยนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 40 คน โดยสุ่มเข้ากลุ่มทดลอง 20 คน และสุ่มเข้ากลุ่มควบคุม 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่แบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และแบบวัดเจตคติทางการเรียนวิชาภาษาไทย
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติภาคบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการ
วิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนที่ได้รับการประเมินผลโดยใช้พอร์ตโฟลิโอมีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนและเจตคติทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการประเมินผลแบบเดิม นั่นคือ การประเมินจาก
พอร์ตโฟลิโอมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
Chai M.
สมหวัง คันดวงศ์

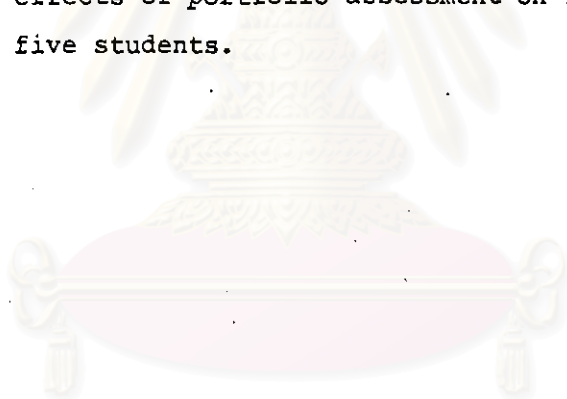
C840777 : MAJOR EVALUATION AND MEASUREMENT

KEY WORD: PORTFOLIO / ACHIEVEMENT

SOMCHAI MINGMIT : EFFECTS OF PORTFOLIO ASSESSMENT ON THAI LANGUAGE LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS. THESIS ADVISOR: PROF. SOMWUNG PITIYANUWAT, Ph.D. THESIS COADVISOR : ASSIST. PROF. BOOSBONG TANTIWONG, Ed.D. 107 pp. ISBN 974-636-450-2

The purpose of this research was to study the effects of portfolio assessment on Thai language learning achievement of Prathom Suksa five students. The subjects were 40 Prathom Suksa five students who were randomly assigned to an experimental group and a control group. Each group consisted of 20 subjects. The research instruments consisted of an achievement test and an attitude scale. Data were analyzed by means of mean, standard deviation, t-test, and analysis of covariance.

It was found that the students in the portfolio assessment group had a higher Thai language learning achievement, both in cognitive and attitudinal dimensions, than the students in the traditional assessment group. Thus there were significant effects of portfolio assessment on Thai language achievement of Prathom Suksa five students.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วิทยาลัยการศึกษา.....

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา.....

ปีการศึกษา 2539.....

ลายมือชื่อนิสิต..... *Chai m.*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *[Signature]*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... *สมทรง ตันติวงษ์*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จส่งออกไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญบง คັນติวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งทั้งสองท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัย ค้ำยาคีมาตลอด และขอกราบขอบพระคุณ รศ. วรศุภา บุญยไวโรจน์ ดร. สวรินทร์ วิทชะติรินทร์ อาจารย์ปฏิบัติ สุวรรณศร ดร.กมล สุคประเสริฐ ที่ให้ความช่วยเหลือในการตรวจเครื่องมือ และขอขอบคุณคณะอาจารย์ นักเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล(1) วัฒน้อยที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี ตลอดจนผู้ให้ความช่วยเหลือท่านอื่นที่มีได้กล่าวนาม

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวาณิช ที่เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย ตลอดจนบิดา-มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินมาจนสำเร็จการศึกษา

สมชาย มิ่งมิตร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ.....	ฅ

บทที่

1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	8
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	10
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
1.6 นิยามศัพท์.....	11
1.7 ข้อจำกัดของการวิจัย.....	12
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
2.1 ความหมายและแนวคิดของการประเมินสภาพจริง.....	15
2.2 การใช้พอร์ตโฟลิโอในการประเมินสภาพจริง.....	19
2.3 การประเมินผลแบบเดิม.....	21
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....26
3.1	รูปแบบการวิจัย.....26
3.2	ประชากรและผลวิจัย.....29
3.3	การดำเนินการ.....30
3.4	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....40
3.5	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....40
3.6	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....45
3.7	การวิเคราะห์ข้อมูล.....46
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....48
4.1	ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย.....48
4.2	ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบเจตคติทางการเรียนวิชาภาษาไทย.....50
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....52
5.1	สรุปผลการวิจัย.....53
5.2	อภิปรายผลการวิจัย.....53
5.3	ข้อเสนอแนะ.....56
	รายการอ้างอิง.....57
	ภาคผนวก.....60
	ก. แบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย.....61
	ข. แบบวัดเจตคติทางการเรียนวิชาภาษาไทย.....76
	ค. สถิติที่ใช้ในการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรม SPSSPC+.....80
	ประวัติผู้วิจัย.....107

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางแสดงเกณฑ์ในการตัดสินผลการเรียน.....	21
2	ตารางแสดงแบบแผนการวิจัย.....	27
3	ตารางแสดงคะแนนและเกรดวิชาภาษาไทย ภาคต้น ปีการศึกษา 2539.....	29
4	ตารางแสดงเกณฑ์ในการประเมินพอร์ตโฟลิโอ.....	35
5	ตารางแสดงการประเมินพอร์ตโฟลิโอของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	38
6	ตารางแสดงแผนการสอนที่ดำเนินการสอนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	43
7	ตารางแสดงกำหนดการสอน.....	45
8	ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่ม ควบคุม.....	49
9	ตารางแสดงการเปรียบเทียบเจตคติทางการเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่ม ควบคุม.....	50
10	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ด้วยความแปรปรวนร่วม.....	51

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ความหมายของการประเมินผลแบบเดิมกับการประเมินสภาพจริง.....	17
2	แบบจำลองแนวคิดของเฮร์แมน แอสบาเซอร์และวินเคอร์.....	32
3	ลำดับขั้นตอนในการวิจัย.....	33
4	ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินสภาพจริงโดยใช้พอร์คโพลีโอ.....	40
5	กรอบความคิด.....	42



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย