

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- การุณ นาคสวัสดิ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลึกษาในโรงเรียน
มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย, วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- กุลวดี สุวรรณนิตย์. สภาพและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
 วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เกษร เข็มทอง. สถานการณ์ของโปรแกรมผลึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- กอง วิสุทธารมณ. "การผลึกษากับการพัฒนาประเทศ" เอกสารคำบรรยาย ๘ ทอประชุม
 กรมศาสนา 28 มกราคม 2532. (อัคราเนา)
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการดำเนินงานสำหรับโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ.เอ็ม.พี,
 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานประจำปีการดำเนินงาน
การขยายโอกาสทางการศึกษาขึ้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีงบประมาณ
2538. กรุงเทพมหานคร, 2538.
- คงศักดิ์ เจริญรักษ์. โปรแกรมผลึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้น
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2517.
- จรววย แก่นวงศ์ดา. การจัดและการบริหารผลึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์,
 2524.
- จตุรงค์ เหมรา. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาผลึกษาในโรงเรียนโครงการ

- ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2536.
- จันทร์ฉิมภ์ พละพงษ์. หลักและการจัดบริหารพลศึกษาในโรงเรียน เอกสารประกอบการสอน,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2529.
- ชัยณรงค์ แยมขจร. สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นพพงษ์ บุญจิตราศุภย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ศูนย์การพิมพ์, 2529.
- บุณสม มาร์ติน. "สาส์นจากอธิบดีกรมพลศึกษา" วารสารศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์.
1-4 (มกราคม-ตุลาคม 2520): 1.
- บรรเจิด โชติเกษมศรี. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหา
การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน
5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.
- บรรเจิด จันทร์นิเวศน์. สภาพและปัญหาของสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์
ทางด้านพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- บัณฑิต พรดิษฐ์ชัย. การศึกษาสภาพการบริหารงานของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน
อนุบาลประจำจังหวัด เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ประคอง กรรณัฐ. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:วัฒนาพานิช,
2528.
- ประทีป เวทย์ประสิทธิ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหา
การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษา
ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ปานศิริ จันทกุล. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัยเอกชน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พลศึกษา, กรม. ความสัมพันธ์ผลทางพลศึกษาและสุขภาพ. รายการศึกษาวิจัย. พระนคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.
- พลศึกษา, กรม. รายงานผลการสัมมนาหาเกณฑ์มาตรฐานในการกำหนดบุคลากร อุปกรณ์
งบประมาณ และสถานที่ในการพัฒนาการพลศึกษา และกีฬาของสถานที่ในระดับ
ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา. ม.ป.ท., 2522.
- พีชเวช ศิริยะพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนของ
รัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พัฒนา เจริญวัฒเมงคล. สภาพและปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
คาทอลิกกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.
- พรพรรณ คำเพ็ง. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทศบาล.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- ไพฑูรย์ จัยสิน. ปัญหาในการดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- พอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2520.
- บุษกรณ์ สิงห์ลาทอง. การประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- รัตนภรณ์ ทรงพระนาม. ปัญหาการส่งเสริมกีฬาออกก๊อของประเทศไทย ตามการรับรู้ของ
ผู้บริหารสมาคมชกกี ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาชกกี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วรศักดิ์ เขียวชอบ. การจัดและดูแลรักษาอุปกรณ์และวัสดุในวิชาพลศึกษา. วารสารสุขศึกษา
พลศึกษา และนันทนาการ 1 (เมษายน 2525): 25-28.
- วรศักดิ์ เขียวชอบ. หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,

2527.

วิริยา บุญชัย, อริสา พงษ์อมรพรหม และ ไพวัลย์ คัดลาทุฒ. รายงานการวิจัยเรื่อง
การประเมินโครงการผลึกษาของโรงเรียน ในระดับมัธยมศึกษาของไทย.

ภาควิชาผลึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532

วิวัฒน์ไชย วรบรร. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลึกษาในโรงเรียนสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2525.

ศิลาพงศ์ ศรีวุฒ. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลึกษาในโรงเรียนรัฐบาล

มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ชัยศิริการพิมพ์, 2523.

สุพรรณ จิตต์ภักดี. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับ
มัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุรัช จังจนสมบัติ. การศึกษาปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมผลึกษาสำหรับนักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา ด้านการได้ยินและด้านการมองเห็นใน

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุพล ศรีพลประพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลึกษาในโรงเรียน

มัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สมคิด ชิตประสงศ์. หลักการสอนผลึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สมคิด สวนศรี. ปัญหาการจัดและบริหารโปรแกรมผลึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

อมร อนันตรักษ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
 อารีรัตน์ วิเศษรุ่งเรือง. สภาพและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- อุทุมพร จามรमान. การสู้นตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พันเน็ทบลิชชิ่ง,
 2532.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2532.

ภาษาต่างประเทศ

- Arnheim, D. D. Auxter David Crowe Walter C. Principles and
Methods of Adapted Physical Education. Saint Louis:
 the C.V. Mosby, 1972.
- Ball, D. C. The Effects of Physical Education Curricula on Physical
 Fitness, Knowledge, and Lifestyle Dissertation Abstracts
International. 861 (Sep 1995): 9525353-AAC
- Bestman, L. p. An Evaluation of the Boy's Physical Education
 Programs in the Anaheim Union High School District, Anaheim
 California. Dissertation Abstracts International.
 35 (April 1975): 6495-A
- Bookwalter and Vander-Zwaag, H. J. Foundation and Principles of
Physcial Education. London: W.B. Saunders, 1969.
- Bucher, C. A. Administration of School Health and Physical
Education program Including Athletics. St. Louis:
 The C.V. Mosby, 1975.
- Champlin, E. H. Is the Program of High School Athletics an

Intergral Part of Physical Education, American Academy of Physical Education Profession Contribution

5 (Nov 1956): 15.

- Freeman, W. H. Physical Education in A Changing Society. Boston: Houghton Kifflim Co., 1977.
- Hjelt, G., and Shiver, J. S. Public Administration of Recreational Services. Philadelphia: Leaz Febiger, 1972.
- Mozafari, A. A. A Study of Physical Education Programs in the Secondary Schools of Florida Dissertation Abstracts International. 40 (May 1980): 5578-A.
- Nokken, O. P. Elementary Classroom Teachers Attitude and Practice Relating to Physical Education, Dissertation Abstracts International. 32 (Jan 1969): 3764-3765.A.
- Oberteuffer, D., and Ulrich, C. Physical Education. New York: Harperand Row, 1962.
- Puckett, J. R. Guide to and Effective Physcial Education programs. New York: Parker Publishing, 1976.
- Silvester, P. J. Attitude to Physical Educaion in Elementary Schools. The Physical Education. 61 (July 1969): 32-36.
- Siedentop, D. Physical Education. (Introductory Analysis), 2 nd ed. Iowa: Wm.C. Brown Co., 1972.
- Song, K. S. Perceptions held by Korean Physical Educators Toward in Physical Education. Dissertation Abstracts international. 4264 (Jun 1992): 9212933. AAC.
- Wilke, B. J. The Future of the General Instruction Physical Education Programs in Higher Education: A Delphi Study. Dissertation Abstracts International. 43 (January 1983): 2278-A



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติการวิจัย

1. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (α -Coefficient)
(ประคอง กรรณสูตร, 2528)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right]$$

n = จำนวนข้อสอบ

s_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบข้อสอบทั้งหมด

2. การหาค่าร้อยละ ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2528)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}} \times 100$$

3. การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2528)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนแบบสอบถาม

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

4. การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร, 2528)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[\frac{\sum fx}{N} \right]^2}$$

SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum fx^2$ = ผลรวมของคะแนนยกกำลังสองกับความถี่

5. การหาค่าที (t-test) ใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร, 2528)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{N_1 S_1^2 + N_2 S_2^2}{N_1 + N_2} - \frac{(\sum fx)^2}{N_1 N_2}}}$$

t = ค่าที่พิจารณา t-test distribution ของกลุ่มที่เป็นอิสระกัน

\bar{X}_1, \bar{X}_2 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1 และที่ 2 ตามลำดับ

S_1^2, S_2^2 = ความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1 และที่ 2 ตามลำดับ

N_1, N_2 = จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และที่ 2 ตามลำดับ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ 12357



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

24

ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องด้วย นายสุวสันต์ อ่วมสอาด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญบุญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเรื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูล ผู้บริหาร และครูพลศึกษา โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสุวสันต์ อ่วมสอาด ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

๒๔ มกราคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

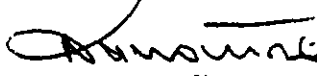
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้นายเจริญ พิมพ์พันธ์
นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา นางสาวสุวรรณา แดงเวียง และนายสุวัฒน์ อ่วมสอาด
นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการเก็บข้อมูลเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
ดังนี้

1. นายเจริญ พิมพ์พันธ์ ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานของหัวหน้าหน่วย
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ" โดยการเก็บข้อมูลกับหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอทุกอำเภอ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนี้
2. นางสาวสุวรรณา แดงเวียง ทำการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดดำเนินการ
โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ"
โดยการเก็บข้อมูลกับผู้บริหารและครูพลศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้วิจัยจะประสานงานด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง
3. นายสุวัฒน์ อ่วมสอาด ทำการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดดำเนินการ
โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยการเก็บข้อมูลกับผู้บริหารและครูพลศึกษาโรงเรียนโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้วิจัยจะประสานงานด้วยตนเอง
อีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายสงบ ลักษณะ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โทร. 2805559-63

โทรสาร 2810588



ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท
ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

27 มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
2. แบบสอบถามจำนวน 2 ชุด

ด้วย นายสุวสันต์ ย่อมสอาด นิสิตชั้นปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจีน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ข้าพเจ้าจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวสันต์ ย่อมสอาด)

นิสิตปริญญาโท พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 ท่าน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	รองศาสตราจารย์กิติพงษ์ เทียนตระกูล	อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.	รองศาสตราจารย์ศิริมาศ ไทยวัฒนา	อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายประถม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.	นายวันรบ ไสภณบุษรินทร์	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสว่างเสริมลักษณะนิสัย หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
4.	นางนิรมล โพธิ์	ศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
5.	นายสมศักดิ์ ศิริวัฒน์	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
6.	ดร.สมบัติ ศรีทองอินทร์	หัวหน้าฝ่ายวัดผลและประเมินผลการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา- แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
7.	นายเตี๊ยะชาด รามสูต	อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนวัดบางน้อย อ.บางค้อ จ.จังหวัดสมุทรสงคราม



ภาคผนวก ค

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
1	นครปฐม	เมือง	ตากล่อง	วัดตากล่อง
		เมือง	ทัพหลวง	วัดทัพหลวง
		สามพราน	บ้านใหม่	วัดเทียนดัด
	นนทบุรี	เมือง	บางไผ่	วัดชาติการาม
		เมือง	บางกร่าง	วัดบางระโห่ง
		ปากเกร็ด	เกาะเกร็ด	วัดบรมยธิกาวาส
	ปทุมธานี	เมือง	บ้านใหม่	จรรยาวิทย์อารุจ
		เมืองปทุมธานี	พริกไทย	ชุมชนวัดเสด็จ
		คลองหลวง	คลอง 1	ชุมชนวัดบางชัน
	สมุทรสาคร	เมือง	บางเสาธง	วัดบัวราย
เมือง		กาหลง	วัดกาหลง	
กระทุ่มแบน		ท่าเสา	วัดท่าเสา	
สมุทรปราการ	เมือง	แพรกษา	วัดแพรกษา	
	เมือง	บางปูใหม่	วัดท่าพรุ	
	บางป่อ	บางพลีน้อย	วัดบางพลีน้อย	
2	ยะลา	เมือง	สะเอะ	บ้านสะเอะ
		ธารโต	ธารโต	บ้านศรีนคร
		เบตง	ยะรม	บ้านไทรน้อย
	ปัตตานี	เมือง	กะนิยอ	ชุมชนบ้านกะนิยอ
		เมือง	ปูยุด	ชุมชนบ้านปูยุด
		ยะรัง	เมาะมาว	ชุมชนวัดอัมพวนาราม
	นราธิวาส	เมือง	กะลุวอเหนือ	บ้านเขาคันตงยมิตรภาพที่ 153
		ตากใบ	โพรวน	บ้านศาลาใหม่
		สุโหงโกลก	ป่าเสม็ด	บ้านคีอระมิตรภาพ 172
	สตูล	เมือง	เกาะสาหร่าย	บ้านเกาะสาหร่าย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน	
3	สงขลา	ละงู	ละงู	บ้านปากบาง	
		ควนกาหลง	ทุ่งไผ่	บ้านทุ่งไผ่	
		เมือง	พะวง	บ้านคอกขี้เหล็ก	
		รัตภูมิ	ท่าชะมวง	บ้านเนินนิมิตร	
		นาทวี	ฉาง	บ้านวังบวบ	
		หาดใหญ่	น้ำน้อย	ชุมชนบ้านน้ำน้อย	
		เทพา	ท่าม่วง	ชุมชนสร้างตนเองเทพา	
		พิทลุง	เมือง	บ้านนา	วัดบ้านนา
			ควนขนุน	ชะมวง	บ้านหย่านสามัคคี
			เขาชัยสน	ควนขนุน	วัดชุมชนประดิษฐ์
นครศรีธรรมราช	ท่าศาลา	นบพิตรรา	บ้านโรงเหล็ก		
	ขนอม	ควนทอง	ชุมชนวัดบางคู		
	พิปูน	ควนกลาง	ชุมชนบ้านปากเสียว		
	เมือง	ท่าเรือ	ชุมชนวัดสุวรรณาราม		
	ปากพนัง	เกาะทวด	ชุมชนวัดบางบุชา		
	หัวไทร	เกาะเพชร	ชุมชนวัดเกาะเพชร		
	ฉะเชิง	ฉะเชิง	บ้านบางฉาง		
	พิปูน	กะทูน	ชุมชนวัดกะทูนเหนือ มิตรภาพ 218		
	ฉวาง	ห้วยบริก	ชุมชนวัดสุวรรณาราม		
	สุราษฎร์ธานี	เมือง	บางกุ้ง	วัดพระนิมิตร	
	ไชยา	ปากพนาก	บ้านพยุชาติ		
	เมือง	วัดประดู่	วัดสมหวัง		
	เมือง	ขุนทะเล	บ้านคอนเกลี้ยง		
เวียงสระ	บ้านล้อง	วัดบ้านล้อง			
พระแสง	สาธิต	บ้านบางใหญ่			

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
4	ชุมพร	เมือง	ท่ายาง	วัดคอนทรายแก้ว
		เมือง	วิสัยเหนือ	บ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา
		ปะทิว	ชุมโค	สหกรณ์ประชาชนกุล
		ท่ามะขาม	หงษ์เจริญ	ประชาชนคม 4
	ภูเก็ต	ถลาง	ศรีสุนทร	วัดศรีสุนทร
		เมือง	ตลาดเหนือ	บ้านตลาดเหนือ
		เมืองงา	เกาะแก้ว	บ้านสะพาน "มงคลวิทยา"
	ตรัง	เมือง	นาบดินทรา	บ้านโคกชะงั้ง
		ห้วยยอด	ท่าจั่ว	ท่าจั่ว (ต.ช.ต.อุบดินทร์)
		วังวิเศษ	อ่าวตง	บ้านหนองชุมแสง
กระบี่	เมือง	โคกยาง	วัดโคกยาง	
	อ่าวลึก	คลองยา	บ้านคลองยา (เจริญราษฎร์)	
	เมือง	กระบี่น้อย	วัดโพธิ์เรียง	
	พังงา	เมือง	หนบรีง	วัดอรุณฤทธิกาवास
ห้วยเหนือ		ลำปำ	วัดช้างนอน	
ตะกั่วป่า		บางม่วง	บ้านน้ำเค็ม	
ระนอง	เมือง	หาดส้มแป้น	วัดหาดส้มแป้น	
	เมือง	ปากน้ำ	บ้านปากน้ำ	
	เมือง	หงาว	บ้านทุ่งหงาว	
	5	ราชบุรี	เมือง	หนองกลางนา
บ้านโป่ง			เบิกไพร	วัดหุบกระดึง
บ้านโป่ง			กรับใหญ่	วัดหนองเสือ
เพชรบุรี		บ้านลาด	หนองกะปูล	วัดโพธิ์ลอย (เรือนางศ์มดุง)
		เมือง	วังตะโก	วังตะโก
		บ้านแหลม	ท่าม่วง	บ้านท่าม่วง

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
	พระจวบคีรีขันธ์	หัวหิน	ทับใต้	บ้านทับใต้
		ปราณบุรี	ไร่เก่า	บ้านหนองขาม
		กุยบุรี	ไร่ใหม่	บ้านหนองจิก
	สุพรรณบุรี	เมือง	คลังชั้น	วัดสระประทุม
		สามชุก	วังลึก	วัดนางพิมพ์
		สองพี่น้อง	บางเลน	วัดทองประดิษฐ์
		อู่ทอง	บ้านดอน	วัดกลางบ้านดอน
	กาญจนบุรี	เมือง	หนองหญ้า	บ้านทุ่งนาคราช
		ท่าม่วง	วังศาลา	วัดวังศาลา
		ท่ามะกา	ดอนขมิ้น	วัดลูกแก (ลูกแกประชาอุทิศ)
		เมือง	หนองบัว	บ้านสุขเวียง
		ไทรโยค	วังกระแจะ	บ้านเขาช้าง
	สมุทรสงคราม	เมือง	แหลมใหญ่	วัดปากสมุทร
		อัมพวา	บางแค	วัดสาธุชนาราม
		อัมพวา	ปลายโพรงพาง	วัดโคกเกตุ
6	ลพบุรี	เมือง	ป่าตาล	พลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 5
		เมือง	ถนนใหญ่	วัดถนนแค
		บ้านหมี่	หนองเต่า	วัดมาฆิษธรรมิการาม
		ชัยบาดาล	ทรัพย์ตะเคียน	บ้านหนองโพธิ์
	พระนครศรีอยุธยา	เมือง	ลุมพลี	ลุมพลีชนูปถัมภ์
		บางปะอิน	บ้านหลัก	บ้านหลัก
		บางไทร	โคกช้าง	วัดป่าคา
		เสนา	หัวเวียง	วัดเสนา
		ท่าเรือ	ศาลาลอย	วัดนาคุ้ม
		บางบาล	พระขาว	วัดพระขาว

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
	อ่างทอง	เมือง	มหาคไทย	ชุมชนวัดลั่นทอง
		ป่าโมก	นรสิงห์	วัดปราสาท
		วิเศษชัยชาญ	สาวร้องไห้	บ้านห้วยคล้า
	สิงห์บุรี	เมือง	จักรสีห์	วัดจักรสีห์
		เมือง	คันโพธิ์	วัดตะไกรวม
		ค่ายบางระจัน	ท่าข้าม	ชุมชนวัดกลางท่าข้าม
	ชัยนาท	เมือง	ในเมือง	วัดศรีวิชัย
		เมือง	ธรรมามูล	ชุมชนวัดดักทะนง
		วัดสิงห์	วังตะเคียน	วัดวังน้ำขาว
	อุทัยธานี	เมือง	เกาะเทโพ	บ้านเกาะเทโพ
		เมือง	หนองแม่แบน	บ้านหนองโพ
		ลานสัก	น้ารอบ	บ้านโกรกถึก
	สระบุรี	เมือง	ปากข้าวสาร	บ้านปากข้าวสาร
		เมือง	หน้าพระลาน	หน้าพระลาน
		แก่งคอย	ทับทิม	ทับทิม
7	พิษณุโลก	เมือง	ในเมือง	วัดรัษฎิก
		เมือง	ท่าโพธิ์	ชุมชน 1 วัดสภักดีนิมิต
		เมือง	คอนทอง	บ้านร้อยผู้่งข้าว
		เมือง	บ้านกว้าง	วัดแหลมโพธิ์
		เมือง	มะขามสูง	ทวยรัฐวิทยา 8 (บ้านมะขามสูง)
		เมือง	วังน้ำคู้	วัดปากหึงตะวันตก
		เนินมะปราง	บ้านชมพู	บ้านชมพู
		วังทอง	พันชาลี	วัดสุพรรณรัตนทอง
		ชาติตระการ	บ่อภาค	วัดบ่อภาค
	นครสวรรค์	เมือง	หนองปลิง	วัดหนองปลิง

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
		เมือง	หนองกรด	วัดสันติธรรม
		เมือง	หนองกระโดน	วัดหนองกระโดน
		เมือง	บางม่วง	วัดนิเวศุทธาราม
		ศาลายา	ศาลายา	วัดสว่างวงศ์ (ศาลายาประชาบาล)
		พุทธศรัย	นิคมเขาปอแก้ว	บ้านหนองไม้แดง
	อุตรดิตถ์	เมือง	คุ้มตะเภา	บ้านหาดเสือเต้น
		เมือง	วังดิน	บ้านวังดิน
		เมือง	บ้านดง	บ้านวังเก่า
		เมือง	นาจุก	วัดพระผาง
	พิจิตร	เมือง	ท่าเยี่ยม	บ้านวังอ้อย
		เมือง	เมืองเก่า	วัดเขื่อน"พิจิตรอนุสรณ์"
		เมือง	ดงกลาง	วัดดงกลาง
		เมือง	ย่านยาว	บ้านวังกระดี่ทอง
		สามง่าม	บึงบัว	บ้านบึงบัว
	สุโขทัย	เมือง	เมืองเก่า	บ้านเมืองเก่าศรีอินทราทิตย์
		เมือง	วังทองแดง	บ้านวังทองแดง
		เมือง	บ้านสวน	วัดจันทร์
		ศรีสำริด	ดงคู่	บ้านดงคู่
	เพชรบูรณ์	เมือง	วังชมพู	บ้านยาววี-ห้วยโป่ง
		เมือง	นายม	บ้านนายม
		หล่มสัก	บ้านขุน	บ้านดงขวาง
		เมือง	ระวีง	บ้านระวีง
		เมือง	บ้านเมือง	บ้านสะเตียง
		เมือง	นาป่า	บ้านเจดียงลับ
		เมือง	ห้วยใหญ่	บ้านสะแกงาม

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน	
	กาฬสินธุ์	เมือง	โคกศรีงาช้าง	บ้านโนนบก	
		เมือง	หนองปลิง	ชุมชนบ้านหนองปลิง	
		เมือง	ท่าซุงรวม	บ้านสุวรรณภูมิ	
		เมือง	เพชรฆมฏ	บ้านเกาะรากเผือก	
		เมือง	โกสุมพิ	บ้านหนองแคน	
	ตาก	เมือง	หนองบัวเหนือ	บ้านหนองบัวเหนือ	
		เมือง	น้ำร้อน	บ้านตลุกกลางทุ่ง	
		บ้านตาก	แม่สลิค	วัดยางโอง	
	8	เชียงใหม่	เมือง	สุเทพ	บ้านโป่งน้อย
			เมือง	ป่าแดด	วัดวังสิงห์คำ
เมือง			หนองป่าครั่ง	ชุมชนบวกรกน้อย	
เมือง			สันผีเสื้อ	ชุมชนวัดท่าเสือ	
สันกำแพง			ต้นเปา	บ้านหนองไค้	
สันกำแพง			สหกรณ์	หมู่บ้านสหกรณ์ 2	
แม่ริม			แม่สา	บ้านแม่สา	
หางดง			บ้านพรุ	บ้านบ้านพรุ	
เชียงดาว			แม่ทะ	บ้านแม่ทะ	
เชียงดาว			ทุ่งช้างพวง	บ้านทุ่งช้างพวง	
ลำปาง	เมือง	ชมพู	ชุมชนบ้านผ่อน		
	เมือง	บ้านเป้า	บ้านแม่ก่งศรีตมุล		
	เมือง	ห้วยแพะ	วัดหลวง		
	เมือง	บ้านคา	บ้านทุ่งผาง		
เชียงราย	เมือง	ป่าก่อดำ	ชุมชนบ้านป่าก่อดำ		
	เมือง	แม่กรณ์	บ้านป่าช้าง		
	เมือง	คอนลาน	บ้านร่องขุน		

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
		เมือง	ห้วยลึก	บ้านร่องปลาขาว
		เมือง	นางแล	บ้านแม่ข้าวต้มท่าสุด
		เมือง	แม่ยาว	บ้านสันป่าตอง
		เมือง	สันทราย	บ้านห้วยคอย
	พะเยา	เมือง	แม่ต้า	บ้านเทกทวาก
		เมือง	บ้านด้อม	บ้านด้อม
		เมือง	จำป่าหวาย	บ้านจำป่าหวาย
		เมือง	แม่ส	ชุมชนบ้านแม่ส
	แม่ฮ่องสอน	เมือง	ผาป่อง	ชุมชนบ้านผาป่อง
		เมือง	ห้วยผา	บ้านแม่สุยะ
		เมือง	ปางหมู	บ้านน้ำฝ้าย
	น่าน	เมือง	บ้านก่น	บ้านบ้านก่นกลาง
		เมือง	กองควาย	บ้านน้ำครกใหม่
		เมือง	เวียง	บ้านนาเวียง
		เมือง	สะเปียน	บ้านน้ำเค็ง
		เมือง	บ่อ	บ้านน้ำจาว
		ท่าวังผา	ผาทอง	บ้านแพน
	ลำพูน	เมือง	เหมืองจี้	บ้านห้วยส้ม
		เมือง	ศรีบัวบาน	วัดบ้านฝ้า
		สี่	สี่	บ้านบึงคำ
	แพร่	เมือง	ป่าแม่ต	บ้านสุพรรณ
		เมือง	แม่คำมี	บ้านคันม่วง
		เมือง	ทุ่งไ้ย้ง	บ้านทุ่งไ้ย้ง (อภิรักษ์วิทยาลัย)
		เมือง	แม่หล่าย	บ้านแม่หล่าย
9	อุดรธานี	เมือง	โนนสูง	ชุมชนโนนสูง

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
9		เมือง	ทุ่งน	บ้านหนองสำราญ
		เมือง	หนองนาคำ	บ้านหนองนาคำ
		เมือง	หนองไฮ	บ้านหนองไฮ
		เมือง	หนองซอนสว่าง	ค่ายประจักษ์ศิลปาคม
		เมือง	นาซ่า	ชุมชนบ้านนาซ่า
		เมือง	บ้านขาว	บ้านทรานเหมือน
		เมือง	เชียงยืน	บ้านเชียงยืน
		เมือง	หนองบัว	บ้านดงอุดม
		เมือง	นิคมสงเคราะห์	บ้านหนองหุ่น
	หนองบัวลำภู	เมือง	หัวนา	บ้านหัวนา
		เมือง	กุดจิก	บ้านทุ่งไผ่รุ่ง
		เมือง	นาคำไฮ	ชุมชนนาคำไฮ
		นากลาง	กุดน้	กุดน้วิทยา
		ศรีบุญเรือง	นากอก	บ้านโนนงาม
		โนนสัง	บ้านไค้	บ้านไค้
	หนองคาย	เมือง	บ้านผาง	บ้านโนนคู่โพนทวายา
		ศรีเชียงใหม่	พรวนพร้าว	ดอนก่อโนนสวรรค์
		โพนพิสัย	นาทับไฮ	สุทธิศิวิไลภ
		บึงกาฬ	หอคำ	บ้านหอคำ
		เซกา	ช่าง	ชุมชนบ้านช่าง
		โซคิสัย	ศรีชนง	บ้านนาสาม
	เลย	เมือง	นาโป่ง	บ้านขอนแก่น
		วังสะพุง	ผาน้อย	บ้านกุดแก
		เมือง	น้ำสวย	บ้านสุข
		เมือง	ชัยพฤกษ์	บ้านกว้างปลา

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
		ภูเรือ	ท่าศาลา	บ้านท่าศาลา
		ภูกระดึง	ศรีฐาน	บ้านนาโก
		คำชะอี	วังยาว	บ้านวังยาว
สกลนคร		เมือง	กมลลาชีวะ	บ้านกมลลาชีวะนาได้
		เมือง	เขียงเครือ	บ้านหนองหอย
		เมือง	ห้วยยาง	บ้านนาควาวิทยาคาร
		สว่างดินแดน	โคกสี	บ้านหนองงาฬ
		สว่างดินแดน	สว่างดินแดน	บ้านหนองสูง (พุทธาอนุเคราะห์)
		เมือง	หนองลาด	บ้านหนองลาด"ราชครูอุทิศวิทยา"
		เมือง	โนนหอม	ชุมชนโนนหอมฝั่งล้อม
		กุสุมาลย์	คุ้มจาน	บ้านหนองบัวสร้างวิทยาคาร
		วาริชภูมิ	ค้อเขียว	บ้านค้อเขียวพิทยาคม
	ขอนแก่น		บ้านฝาง	ภูเหล็ก
		อุบลรัตน์	ศรีสุขสำราญ	บ้านศรีสุข
		เมือง	บ้านค้อ	บ้านหินลาดวังทอง
		เมือง	คอนช้าง	บ้านคอนช้าง
		พล	ลอมคอม	บ้านลอมคอม
		ชนบท	ศรีบุญเรือง	ชุมชนโนนแสนสุข
		เมือง	บ้านทุ่ม	บ้านม่วง
		กระนวน	ห้วยโจด	ชุมชนบ้านห้วยโจด
		ชุมแพ	โนนอุบล	บ้านโคกสูง
		ชุมแพ	หนองงาฬ	บ้านหนองงาฬ (ราชครูสามัคคี)
		น้ำพอง	ม่วงหวาน	บ้านค้ำก้นสูง
		ภูเวียง	ขนวน	บ้านขนวน
		เปือยน้อย	วังม่วง	บ้านห้วยแร่

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
		นางน้อย	ทางขวาง	บ้านทางขวาง
		เขาสวนกลาง	คางว่าง	โหนดองหัวขบาก
10	อุบลราชธานี	เมือง	ขามใหญ่	ประชาสามัคคี
		เมือง	โพนเมือง	โพนเมือง
		เมือง	หัวเรือ	ชุมชนบ้านหัวเรือ
		วารินชำราบ	หนองเมือง	บ้านสร้างมิ่ง
		วารินชำราบ	คางขวาง	บ้านคางขวาง
		เดชอุดม	กลาง	บ้านเม็กใหญ่
		เดชอุดม	กุดประทาย	บ้านแสนสุข
		เดชอุดม	เมืองเดช	เมืองเดชสมสะอาด
		นิยนิ	เก่าชาม	บ้านเก่าชาม
		บุณฑริก	โหนด้อ	บ้านโหนด้อสว่าง
		เมือง	ชีเหล็ก	บ้านสว่าง
		เขมราฐ	หนองผือ	บ้านบาก
		โขงเจียม	หนองผือ	บ้านเปิงหอม
	อำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ	กุดปลาตุก	บ้านป่าดิว
		พนา	จานลาน	บ้านศรีอ้อย
		หัวตะพาน	ค้ำพระ	ชุมชนบ้านค้ำพระ
	ร้อยเอ็ด	เมือง	เหนือเมือง	บ้านแดงโหนดสว่าง
		เมือง	นาโพธิ์	บ้านนาโพธิ์
		เมือง	สีแก้ว	ชุมชนบ้านสีแก้ว
		โหนดอง	โพธิ์ศรีสว่าง	บ้านสองห้องหนองคงหิน
		โหนดทราย	ยางคำ	บ้านยางชีเหล็ก
		สุวรรณภูมิ	บ้านหัวโหนด	บ้านตากแดด (สุวรรณประชาสรรค์)
		พนมไพร	เด่นราชบุรี	บ้านเด่นราชบุรี

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
นครพนม		เมือง	ดงลาน	บ้านดงลาน
		เสลภูมิ	บึงเกลือ	บ้านหัวคู
		เมือง	คำเตย	บ้านดอนแดง
		เมือง	กุรุคุ	บ้านบังตามัว
		เมือง	ขามเฒ่า	บ้านชะโนด
		ธาตุพนม	โนนแพง	บ้านตาลกุด
		นาแก	โคกสี	บ้านหนองผักแว่น
มหาสารคาม		เมือง	ท่าชุม	บ้านท่าชุม
		เมือง	ลาดพัฒนา	ชุมชนบ้านลาด
		เมือง	เขวา	บ้านเขวา
		กันทรวิชัย	ศรีสุข	ชุมชนบ้านลาด
		โกสุมพิสัย	เขวาไร่	บ้านวังโพน
		เขียงยืน	เหล่าดอกไม้	บ้านกุดบาก
ยโสธร		เมือง	ชุมเงิน	บ้านชุมเงิน
		เมือง	รัตนโคกใหญ่	บ้านคำอี
		ทรายมูล	นผ	บ้านสร้างช้างมิตรภาพ 143
		กุฉินท	ห้วยแก้ง	บ้านหนองหมี่
		เสิงสาง	สร้างเมือง	บ้านสร้างเมืองมิตรภาพ 191
กาฬสินธุ์		ยางตลาด	เว่อ	ห้วยเตยวิทยา
		เมือง	ม่วงนา	บ้านนาวิทยาคม
		เมือง	ขมิ้น	คานลาผาโนนชัย
		เมือง	นผ	หนองกุ่มวิทยาคม
		คำม่วง	นาทัน	บ้านดงสวนพัฒนา
		ห้วยผึ้ง	คานง	คานงพิทยาคม
		กมลาไสย	ดงสิง	ชุมชนสถานคารังวิทย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
	มุกดาหาร	เมือง	โพนทราย	ชุมชนโพนทราย
		เมือง	นาสีนวน	บ้านส้มป่อย
		คำชะอี	บ้านเหล่า	บ้านเหล่า
11	นครราชสีมา	เมือง	หนองระเวียง	บ้านคืบช้าง
		เมือง	สุรนารี	บ้าน่างห้วยยาง
		ขามทะเลสอ	พันดุง	บ้านพันดุง
		ขามสะแกแสง	โนนเมือง	บ้านโนนเมือง (เข็มพระชาสวรรค์)
		คง	ตาจั่น	บ้านตาจั่น
		ครบุรี	ครบุรีใต้	บ้านทับก้านเหลือง
		ปักธงชัย	เมืองปัก	บ้านเมืองปักสามัคคี
		ปักธงชัย	จิ้ว	ม่วงแก้ววิทยาคาร
		ปักธงชัย	สำโรง	วัดพรหมราช
		ปักธงชัย	สำโรง	วัดาหม่สำโรง
		โชคชัย	หนองกราด	บ้านหนองบอน
		สีคิ้ว	ลาดบัวขาว	หนองน้ำขุ่น
		สูงเนิน	บุงชีเหล็ก	บ้านโคกมะกอก
		โชคชัย	กระโทก	วัดพรโค
		สูงเนิน	มะเกลือใหม่	บ้านมะเกลือใหม่
		พิมาย	บ้านโบสถ์	บ้านตะบอน
		พิมาย	วังก์	พิมายสามัคคี 1
		พิมาย	สัมฤทธิ์	บ้านสัมฤทธิ์
		คง	เทพาลัย	ชุมชนบ้านวัด
		โนนแดง	วังหิน	วังหินพระชาสวรรค์
		ปักธงชัย	โคกไทย	บ้านโคกเกษม
		ด่านขุนทด	พันชนะ	บ้านพันชนะ

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
		ด่านขุนทด	ห้วยบง	บ้านหนองใหญ่
	สุรินทร์	เมือง	ปราสาท	บ้านแสรออก
		เมือง	ตระแสง	บ้านตระแสง
		ปราสาท	บ้านไพร	วันเจริญสามัคคี
		เมือง	แสงทัน	บ้านโสน
		เมือง	ท่าสว่าง	บ้านกาเกาะระยอง
		เมือง	บ้านแร่	บ้านกันตรัมย์
		เมือง	ตาบึง	บ้านจันทรม
		เมือง	เมืองที	ชุมชนเมืองที
		จอมพระ	บึง	บ้านสนวนนางแก้ว
		จอมพระ	กระหาด	บ้านกันโจรง
		ท่าตูม	กระโพ	บ้านกระโพ
		ท่าตูม	เมืองแก	บ้านท่าศิลา
	ศรีสะเกษ	เมือง	ตะคอม	บ้านเปือยนาสูง
		เมือง	โพนเขวา	บ้านหนองนาง
		เมือง	โพนข่า	บ้านโพนข่า
		เมือง	โพนข่า	บ้านกุดไจ้ (สิริราชฎ์บำรุง)
		เมือง	ตาบะ	บ้านตาบะ
		เมือง	ขุม	บ้านโนนแกด
		เมือง	พรมสวัสดิ์	บ้านร่องสะอาด
		เมือง	น้ำคำ	บ้านหนองโน
		กันทรารมย์	จาน	บ้านจาน
		กันทรลักษ์	เสาธงชัย	บ้านด่าน
	บุรีรัมย์	เมือง	วังเหนือ	วัดบ้านปลัดปัก
		เมือง	หลักเขต	ไตรมิตรวิทยาคาร

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
	เมือง	สองห้อง	บ้านตลาดชัย
	เมือง	เมืองผาง	บ้านโคกกลาง
	เมือง	ชุมเห็ด	ไตรภูมิวิทยา
	ประโคนชัย	โคกม้า	วัดตะลุงเก่า
	ประโคนชัย	โคกยาง	บ้านโคกยาง
	ธำปละยาบาศ	โคกกลาง	บ้านบังคาม
	ทุกไธสง	บ้านยาง	บ้านเพียนแก้ว
	สตึก	ทุ่งวัง	บ้านทุ่งวัง
	เมือง	หลักเขต	บ้านหลักเขต
	เมือง	เสม็ด	ชุมชนบ้านหัววัว (ราษฎร์อุทิศ)
	นาโพธิ์	คอนกอก	วัดสิริมงคล
	หนองกี่	โคกสูง	บ้านนอกสูงดูขาด
	กระสัง	สูงเนิน	บ้านบัวถนน
ชัยภูมิ	เมือง	ท่าหินโงม	บ้านท่าหินโงม
	เมือง	ลาดใหญ่	บ้านลาดใหญ่
	จัตุรัส	หนองบัวโคก	ชุมชนหนองบัวโคก
	เทพสถิต	บ้านไร่	บ้านไร่พัฒนา
	เมือง	หนองนาแซง	บ้านทุ่งคล้ายวิทยา
	เมือง	ห้วยบง	บ้านห้วยบงเหนือ
	เมือง	บ้านค่าย	สังข์น้ำค้ำวิทยาคาร
	เมือง	นาฝาย	บ้านช่อระกา
12 ฉะเชิงเทรา	เมือง	คลองอุดมชลจร	วัดไชยธารา
	เมือง	คลองจุกเขย	วัดจุกเขย
	เมือง	บางขวัญ	วัดเที่ยงนิรมลมุข
	บางคล้า	สาวชะโงก	วัดสาวชะโงก

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
		บางปะกง	บางปะกง	วัดล่าง (บวรวิทยายน 3)
	ปราจีนบุรี	เมือง	บ้านพระ	ชุมชนวัดเนินดินแดง
		กบินทร์บุรี	เขาไม้แก้ว	บ้านเขาไม้แก้ว
		โคกปึก	โคกไทย	บ้านโป่งตะเคียน
		บ้านสร้าง	บ้านสร้าง	วัดบ้านสร้าง
	สระแก้ว	เมือง	สระแก้ว	บ้านทุ่งหินโคน
		เมือง	ท่าแยก	บ้านคลองผักขม
		อรัญประเทศ	หนองสังข์	บ้านเหล่าอ้อย
		เมือง	ศาลาลำดวน	บ้านเขามะกา
	นครนายก	เมือง	หินตั้ง	วัดท่าด่าน
		เมือง	เขาพระ	วัดสมบูรณสามัคคี
		เมือง	คอยอ	บ้านคลอง 3 ครูศึกษา
	ชลบุรี	เมือง	-	วัดมาสุขการาม
		เมือง	เหมือง	วัดราษฎร์ศรัทธา
		สัตหีบ	แสมสาร	ชุมชนบ้านช่องแสมสาร
		บางละมุง	โป่ง	วัดโป่ง
	จันทบุรี	เมือง	จันทนิมิตร	วัดน้ล้อม
		เมือง	พลับเพลา	วัดพลับเพลา
		แหลมสิงห์	บางกะไชย	วัดบางกะไชย
	ระยอง	เมือง	แกลง	วัดท่าเรือ
		เมือง	กระเจ็ด	บ้านสำนักทอง
		เมือง	ตะพง	วัดตะพงนอก
	ตราด	เมือง	ท่ากุ่ม	วัดบูรณจิตตการาม
		เมือง	ห้วยน้ำจืด	บ้านฉางเกลือ
		เมือง	วังกระแจะ	วัดวังกระแจะ



ภาคผนวก ๑

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต

เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

โดย

นายสุรสิทธิ์ ย่อมสอด

นิสิตสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ เพื่อให้คำตอบของท่านเท่าได้กับแบบสอบถามนี้สามารถนำไปใช้ในการวิจัยและ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาพลศึกษาในอนาคต กรุณาทำแบบสอบถามให้ครบ
ทุกข้อตามความเป็นจริง

แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา ในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ

ข้อเสนอแนะในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มุ่งที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรม
ผลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

2. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถาม

2.1 ผู้บริหารโรงเรียน ๑ ละ 1 ท่าน

2.2 ครูผู้สอนวิชาผลศึกษาโรงเรียนละ 1 ท่าน

3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพการจัดและดำเนินการโปรแกรม
ผลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรม
ผลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและ
เติมคำ หรือข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ

1 () ชาย

2 () หญิง

2. อายุ

1 () 21-30 ปี

2 () 31-40 ปี

3 () 41-50 ปี

4 () 51-60 ปี

3. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

1 () ผู้บริหาร

2 () ครูพลศึกษา

3 () ครูประจำชั้น

4 () ครูอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

1 () ต่ำกว่าปริญญาตรี

2 () ปริญญาตรี

3 () ปริญญาโท

4 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. วุฒิต่างการศึกษา

1 () มี(โปรดระบุ.....)

2 () ไม่มี

6. ประสบการณ์ด้านการสอนวิชาพลศึกษา

1 () มี

2 () ไม่มี

ถ้ามี

1 () 1-5 ปี

2 () 6-10 ปี

3 () 11-16 ปี

4 () 16 ปีขึ้นไป

7. ครูพลศึกษารับเงินเดือนของท่านมี.....คน

8. ครูพลศึกษา หมายถึงครูที่มีวุฒิต่างพลศึกษา, ทาหน้าที่สอนพลศึกษาและจัดโครงการพลศึกษา
ในโรงเรียนของท่าน คือ

1 () ครูประจำชั้น

2 () ครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่างพลศึกษา

3 () ครูอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. หน้าที่พิเศษที่ต้องปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 () งานฝ่ายวิชาการ 2 () งานฝ่ายการเงิน
 3 () งานฝ่ายกิจกรรมนักเรียน 4 () งานฝ่ายห้องสมุด
 5 () งานฝ่ายพยาบาล 6 () งานฝ่ายแนะแนว
 7 () งานครูประจำชั้น 8 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนพลศึกษาหรือไม่

- 1 () เคย โปรดระบุหัวข้อ.....
 2 () ไม่เคย

11. ท่านสอนในระดับชั้นใด

- 1 () มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 2 () มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2
 3 () มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 4 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องข้างท้ายแต่ละโครงการตามที่โรงเรียนของท่าน
ได้จัดและไม่ได้จัด

	จัด	ไม่จัด
โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	1 ()	2 ()
โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	1 ()	2 ()
โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	1 ()	2 ()
โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ	1 ()	2 ()
โครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ	1 ()	2 ()

หมายเหตุ แบบสอบถามต่อไปนี้จะ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการ
พลศึกษาในโรงเรียนของท่าน รวมไปถึงสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละโครงการ ถ้า
โรงเรียนของท่านจัดโครงการใด หรือทุกโครงการ โปรดตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ เฉพาะ
โครงการที่จัดในโรงเรียนของท่านเท่านั้น โดยในแต่ละโครงการจะประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน
ด้วยกันคือ

1. วัตถุประสงค์
2. กิจกรรมที่จัดในแต่ละโครงการ
3. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมในแต่ละโครงการ

1. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน หมายถึง การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
ตามหลักสูตรที่กำหนดขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ที่มีความจำเป็นและสำคัญใน
การที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

1.1 วัตถุประสงค์

คำชี้แจง วัตถุประสงค์ในข้อต่อไปนี้ โรงเรียนของท่านให้ความสำคัญอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

หมายเลข 4 ระดับมากที่สุด หมายเลข 3 ระดับมาก
หมายเลข 2 ระดับน้อย หมายเลข 1 ระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
1. ให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา.....
2. ให้นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรงและมีจิตใจสดชื่นแจ่มใส.....
3. ให้นักเรียนรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้.....
4. ให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีความเป็นระเบียบวินัย.....
5. ให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....
6. ให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี เช่น รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย.....
7. ให้นักเรียนสามารถนำกิจกรรมที่เรียนในวิชาพลศึกษาไปใช้ในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน.....
8. ให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมพลศึกษา.....

1.2 กิจกรรมทางพลศึกษาที่โรงเรียนจัดสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้ากิจกรรมที่จัดสอน

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1 () การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน | 2 () การเล่นสมมติ |
| 3 () เกมเบ็ดเตล็ด | 4 () กิจกรรมเข้าจังหวะ |
| 5 () การเล่นแบบผสม | 6 () ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน |
| 7 () ฟุตบอล | 8 () บาสเกตบอล |
| 9 () วอลเลย์บอล | 10 () แขนดำบอล |
| 11 () แฮนด์บอล | 12 () เทเบิลเทนนิส |
| 13 () แบดมินตัน | 14 () กระบี่กระบอง |
| 15 () มวย | 16 () ตะกร้อ |
| 17 () ห่วงยาง | 18 () กรีฑาประเภทลู่ |
| 19 () กรีฑาประเภทลาน | 20 () กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย |
| 21 () กิจกรรมนันทนาการประเภทต่าง ๆ | |
| 22 () กิจกรรมประเภทวิ่งผลัดที่ยากขึ้น | |
| 23 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

1.3 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

- จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน

1 () น้อยกว่า 500 คน	2 () 501-700 คน
3 () 701-1,000 คน	4 () 1,001-1,500 คน
5 () 1,501-2,000 คน	6 () มากกว่า 2,000 คน
- จำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ย 1 ห้อง ต่อความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน 1 คน

1 () 30 คน หรือน้อยกว่า	2 () 31-45 คน
3 () 46-50 คน	4 () มากกว่า 50 คน

3. โรงเรียนของท่านจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาไว้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () อยู่ในกลุ่มสลด. 2 () จัดสอนแยกเป็นรายวิชาพลศึกษา
3 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. งานการสอนวิชาพลศึกษา มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนหรือไม่
- 1 () มีการแบ่งกลุ่ม 2 () ไม่มีการแบ่งกลุ่ม
- ถ้ามี มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนในการสอนแบบใด
- 1 () แบ่งกลุ่มตามลำดับความสูง 2 () แบ่งกลุ่มตามเลขที่ในใบเรียกชื่อ
3 () แบ่งกลุ่มตามเพศ 4 () แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจของนักเรียน
5 () แบ่งกลุ่มตามสี 6 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ครูผู้สอนจัดทำแผน-บันทึกการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () จัดทำเฉพาะรายวิชา 2 () จัดทำเป็นรายสัปดาห์
3 () จัดทำเฉพาะภาคการศึกษา 4 () จัดทำเป็นรายปีการศึกษา
6. โรงเรียนของท่านจัดสอนวิชาพลศึกษาในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () ตามที่หลักสูตรกำหนด
2 () ตามที่ประชุมอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษากำหนด
3 () ตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน
4 () ตามความเหมาะสมของสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
5 () ตามความเหมาะสมตามฤดูกาล
6 () ตามความถนัดของบุคลากร
7 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. สนามที่ใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษาของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () สนามคอนกรีต 2 () สนามดิน
3 () สนามหญ้า 4 () สนามคอนกรีตและสนามหญ้า
5 () สนามทราย 6 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. สภาพสนามในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ
- 1 () ดีมาก 2 () ดี
3 () พอใช้ 4 () ควรปรับปรุง

9. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีเพียงพอหรือไม่
- 1 () เพียงพอ 2 () ไม่เพียงพอ 3 () มากเกินไป
10. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ท่านใช้ที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () สถานที่กลางแจ้ง เช่น สนาม 2 () สถานที่ในร่ม เช่น โรงยิม
- 3 () ใต้ถุนอาคารเรียน 4 () ห้องเรียน
- 5 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. จำนวนอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน
- 1 () มีอยู่เพียงพอกับกิจกรรมที่จัดสอน 2 () มีไม่ครบทุกกิจกรรมที่จัดสอน
- 3 () มีอยู่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน 4 () มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
12. การนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ประกอบการสอน มีจำนวนการนำไปใช้อย่างไร
- 1 () ใช้เป็นประจำ 2 () ใช้บ้างเป็นบางครั้ง
- 3 () ไม่เคยนำมาใช้เลย
13. การจัดทำตารางเอกสารกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน
- 1 () จัดทำครบทุกกิจกรรม 2 () จัดทำบ้างเป็นบางกิจกรรม
- 3 () ไม่ได้จัดทำ
14. โรงเรียนส่งเสริมและแนะนำอาจารย์พลศึกษาในด้านการเรียนการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () จัดส่งเข้าประชุมอบรมทางวิชาการ 2 () มีการนิเทศ
- 3 () เชิญวิทยากรบรรยาย 4 () จัดหาวัสดุอุปกรณ์
- 5 () ให้มีการทำเอกสารและตาราง 6 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. การวัดและประเมินผลเพื่อวัดคะแนนวิชาพลศึกษา ท่านทดสอบทางด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () ด้านทฤษฎีคิลี
- 2 () ด้านทักษะคิลี
- 3 () ด้านสมรรถภาพทางกาย
- 4 () ด้านจิตคิลี
- 5 () ด้านสังคม

16. การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในด้านการศึกษาได้ริเริ่มมาจาก
- 1 () เงินบำรุงการศึกษา 2 () เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า
 3 () เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง
 3 () เงินสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ
 4 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. เมื่อมีปัญหาด้านการศึกษา ครูผู้สอนปรึกษาใครมากที่สุด
- 1 () ผู้บริหาร 2 () เพื่อนร่วมงาน
 3 () ศึกษานิเทศก์ 4 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
18. ครูผู้สอนพลศึกษาเคยได้รับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา โดยศึกษานิเทศก์หรือไม่
- 1 () เคย 2 () ไม่เคย
- ถ้าเคย ครูผู้สอนได้รับความรู้หรือประโยชน์จากการนิเทศ
- 1 () มากที่สุด 2 () มาก
 3 () น้อย 4 () น้อยที่สุด

2. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน หมายถึง การจัดกิจกรรมทางพลศึกษา เพื่อแข่งขันภายในโรงเรียน การแข่งขันอาจจะจัดตามกลุ่ม ตามสี ตามระดับชั้น หรือระหว่างห้อง เพื่อส่งเสริมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

2.1 วัตถุประสงค์

คำชี้แจง วัตถุประสงค์ในข้อต่อไปนี้ โรงเรียนของท่านเน้นความสำคัญอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| หมายเลข 4 ระดับมากที่สุด | หมายเลข 3 ระดับมาก |
| หมายเลข 2 ระดับน้อย | หมายเลข 1 ระดับน้อยที่สุด |

วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางการกีฬา.....
2. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะที่เรียนมาแล้วมาเข้าใช้เป็นประโยชน์จริงในการแข่งขัน.....
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางการกีฬา และเพิ่มคุณภาพระดับการแข่งขัน.....
4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา.....
5. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ.....

2.2 กิจกรรมทางพลศึกษาที่จัดแข่งขันที่สถานภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้ากิจกรรมที่จัดแข่งขัน

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1 () ชุทบอล | 2 () บาสเกตบอล |
| 3 () วอลเลย์บอล | 4 () แฮนด์บอล |
| 5 () ตะกร้อ | 6 () เทเบิลเทนนิส |
| 7 () กรีฑา | 8 () กายบริหาร |
| 9 () ห่วงยาง | 10 () เกมเบ็ดเตล็ด |
| 11 () กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 12 () ยืดหยุ่น |
| 13 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

2.3 วิจัยดำเนินการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เวลาที่ใช้ในการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
 - 1 () จัดทุกภาคการเรียน 2 () ปีการศึกษาละครั้ง
2. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1 () ภายใน 1 สัปดาห์ 2 () ภายใน 1 เดือน
 - 3 () ภายใน 1 ภาคการศึกษา 4 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1 () ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน 2 () ตอนพักกลางวัน
 - 3 () ตอนหลังเลิกเรียน 4 () วันหยุด
 - 5 () กำหนดเวลาไม่แน่นอน 6 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. รูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1 () แบบแพ้คัดออก 2 () แบบชั้นบันได
 - 3 () แบบพบกันหมด 4 () แบบแพ้สองครั้งคัดออก
 - 5 () แบบแบ่งสาย 6 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. การแบ่งกลุ่มหรือแบ่งสีของนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขัน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1 () แบ่งตามระดับชั้น 2 () แบ่งตามระดับห้อง
 - 3 () แบ่งตามชื่อตึกอาคารเรียน 4 () แบ่งตามภูมิลำเนา
 - 5 () แบ่งคณะกันไป 6 () แบ่งโดยการจับฉลาก
 - 7 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ผู้เข้าแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
 - 1 () นักเรียนทุกคน 2 () เฉพาะนักเรียนที่สนใจ
 - 3 () เฉพาะนักเรียนที่มีทักษะดี 4 () เฉพาะนักเรียนที่อาจารย์คัดเลือก
7. คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
 - 1 () คณะอาจารย์และนักเรียน 2 () คณะอาจารย์ทั้งโรงเรียน
 - 3 () อาจารย์พลศึกษา 4 () คณะกรรมการนักเรียน

8. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้มาจาก(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () สมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า 2 () การหารายได้พิเศษ
 3 () เงินบริจาคและค่าโฆษณา 4 () เงินงบประมาณ
 5 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. รางวัลที่จัดไว้ให้สำหรับทีมหรือบุคคลที่ชนะเลิศในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () เหรียญรางวัล 2 () ถ้วยรางวัล
 3 () ประกาศนียบัตร 4 () ไม้
 5 () ของที่ระลึก 6 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน คือ
- 1 () ใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน 3 () ใช้อุปกรณ์ที่มีผู้บริจาค
 2 () ใช้อุปกรณ์ที่จัดไว้สำหรับแข่งขันโดยเฉพาะ
 4 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอย่างไร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
 2 () เป็นที่ปรึกษาของกลุ่มหรือสี
 3 () เป็นกรรมการจัดการแข่งขัน
 4 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. อาจารย์ท่านอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์การแข่งขัน 2 () เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
 3 () เป็นกรรมการช่วยจัดการแข่งขันและตัดสิน 4 () เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษา
 5 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา 2 () คณาจารย์ในโรงเรียน
 3 () นักเรียน 4 () บุคคลภายนอก
 5 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน หมายถึง การจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างกลุ่มโรงเรียน รวมไปถึงการแข่งขันที่หน่วยงานของรัฐและเอกชนจัดขึ้น

3.1 วัตถุประสงค์

คำชี้แจง วัตถุประสงค์ในข้อต่อไปนี้ โรงเรียนของท่านเน้นความสำคัญอยู่ในระดับใด โปรดกา เครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

หมายเลข 4 ระดับมากที่สุด หมายเลข 3 ระดับมาก
หมายเลข 2 ระดับน้อย หมายเลข 1 ระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
1. เพื่อสนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ.....
2. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางการกีฬาเพิ่มขึ้น.....
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนสถาบันอื่น.....
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ในเชิงกีฬา.....
5. เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียนพยายามฝึกฝนทักษะ และพัฒนา ขีดความสามารถของตนเองอย่างสม่ำเสมอ.....
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา.....
7. เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียน.....
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีไหวพริบและแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้ด้วยการเล่นกีฬา.....

วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
9. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา งานการแข่งขัน.....
10. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา.....

3.2 กิจกรรมทางพลศึกษาที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้ากิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1 () ฟุตบอล | 2 () แขนดำบอล |
| 3 () บาสเกตบอล | 4 () วอลเลย์บอล |
| 5 () กรีฑา | 6 () เซปักตะกร้อ |
| 7 () แฮนด์บอล | 8 () เทเบิลเทนนิส |
| 9 () แบดมินตัน | 10 () วាយน้ำ |
| 11 () เกมเบ็ดเตล็ด | 12 () เปตอง |
| 13 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

3.3 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

- โรงเรียนของท่านมีวิธีการคัดเลือกนักกีฬาอย่างไร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () เปิดรับสมัครเพื่อคัดเลือก
 - () นักกีฬาที่เคยเป็นตัวแทนของโรงเรียน
 - () คัดเลือกตัวจากกีฬาภายใน
 - () จากการพิจารณาของอาจารย์พลศึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนของท่านได้ส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนบ่อยเพียงใด
- 1 () ส่งแข่งขันทุกปี 2 () ส่งแข่งขันบางปี
3 () ไม่เคยส่งแข่งขันเลย 4 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. กีฬาระหว่างโรงเรียนที่ท่านส่งเข้าแข่งขันจัดโดยองค์การใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () กรมพลศึกษา 2 () กรุงเทพมหานคร
3 () กลุ่มโรงเรียน 4 () การกีฬาแห่งประเทศไทย
5 () กีฬาที่จัดโดยเอกชน 6 () กีฬาเขตการศึกษา
7 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ผู้จัดดำเนินการส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของโรงเรียนของท่านคือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา 2 () คณาจารย์ในโรงเรียน
3 () คณะกรรมการนักเรียน 4 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ผู้ที่ดำเนินการชักชวนนักศึกษา คือ
- 1 () ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
2 () ครูอื่น ๆ ที่มีความสามารถด้านกีฬาประเภทที่ส่งเข้าแข่งขัน
3 () บุคคลภายนอก
4 () ศิษย์เก่า
5 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. สวัสดิการที่ทางโรงเรียนจัดให้สำหรับนักศึกษาเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () อาหารเช้าเย็น 2 () ค่าบริการอาหารและเครื่องดื่ม
3 () ที่พักกีฬา 4 () ให้นักเรียนฟรีโดยไม่ต้องจ่ายค่าเล่าเรียน
5 () วิทยุการศึกษา 6 () จัดรถบริการ รับ-ส่ง นักศึกษา
7 () ที่พักพักอาศัย
8 () ให้นักตรวจรักษาพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย
9 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ทางโรงเรียนให้การสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายนอกอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 () ำให้เฉพาะนักกีฬาไปแข่งขัน
- 2 () จัดการเรียนการสอนเป็นบางครั้งเพื่อให้นักเรียนไปเชียร์และชมกีฬา
- 3 () ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนไปเชียร์และชมทุกครั้ง
- 4 () จัดหาทุนพานักเรียนไปชมและเชียร์เป็นบางครั้ง
- 5 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. งบประมาณที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนได้มาจากแหล่งใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 () เงินบำรุงการศึกษา
- 2 () รายได้มาจากการจัดกิจกรรมบันเทิง
- 3 () การบริจาคของคณาจารย์
- 4 () สมาคมครูและผู้ปกครอง
- 5 () การบริจาคของคณะนักเรียน
- 6 () คณะสมาคมกีฬาโรงเรียนเก่า
- 7 () การบริจาคของบุคคลภายนอกบริจาค
- 8 () เงินกลุ่มโรงเรียน
- 9 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. รางวัลสำหรับนักกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนเป็นประเภทใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 () ของที่ระลึก
- 2 () ประกาศนียบัตร
- 3 () ทุนการศึกษา
- 4 () อุปกรณ์การเรียน
- 5 () ไม่สามารถ
- 6 () เพื่อสามารถ
- 7 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. คุณสมบัติของนักเรียนที่จะเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 () เรียนดี
- 2 () มีความประพฤติดี
- 3 () มีทักษะทางกีฬาดี
- 4 () มีความขยันในการฝึกซ้อม
- 5 () ผู้ปกครองอนุญาต
- 6 () มีความต้องการที่จะเล่นกีฬานั้น ๆ
- 7 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ถ้านักเรียนได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการฝึกซ้อมหรือแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน จะได้รับความช่วยเหลือจาก(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1() โรงเรียน
- 2() ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาหรือครูผู้ควบคุม
- 3() ผู้ปกครองนักเรียน
- 4() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

โครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ เช่น ความพิการของแขน ขา หรือมีโรคประจำตัว หมายถึง การจัดกิจกรรมสำหรับส่งเสริมเด็กนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าร่วมงานกิจกรรมกับนักเรียนปกติได้ เพื่อให้มีโอกาสเข้าร่วมงานกิจกรรมพลศึกษาแบบพัฒนาความสามารถของตน

4.1 วัตถุประสงค์

คำชี้แจง วัตถุประสงค์ในข้อต่อไปนี้ โรงเรียนของท่านเน้นความสำคัญอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงานของหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

- หมายเลข 4 ระดับมากที่สุด
- หมายเลข 3 ระดับมาก
- หมายเลข 2 ระดับน้อย
- หมายเลข 1 ระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
1. ทำให้นักเรียนที่ผิดปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาอย่างเหมาะสม.....
2. ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกตามความสามารถของตนและเกิดความภาคภูมิใจ.....
3. ทำให้นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญต่อการเข้าร่วม				

วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
กิจกรรมพลศึกษา.....
4. ให้นักเรียนได้มีทักษะในกิจกรรมพลศึกษาและนาโบบาชีตามสมควร.....
5. เพื่อช่วยลดแรงห้อยแก่นักเรียนที่ผิดปกติ.....
6. ให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพิ่มความเชื่อมั่นในการเข้าสังคม.....

4.2 กิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้ากิจกรรมที่จัดสอน

- 1() การกระโดดสลับเท้า เขย่ง กระโดด เน้นที่การทรงตัว จังหวะ และการควบคุมร่างกาย
- 2() การเดินและวิ่ง โดยเน้นความสามารถในการควบคุมร่างกาย
- 3() กิจกรรมการจับ ขว้าง กอล์ฟลูกบอล โดยเน้นที่ความแม่นยำ
- 4() เกมกีฬาที่ง่าย เช่น แฮร์บอล ซุตบอล
- 5() กิจกรรมยืดหยุ่น
- 6() กิจกรรมเข้าจังหวะ
- 7() กิจกรรมทางน้ำ เช่น การลอยตัวในน้ำ
- 8() กิจกรรมกีฬาประเภทเดี่ยว เช่น เทเบิลเทนนิส
- 9() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.3 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ในปัจจุบันจำนวนนักเรียนที่ผิดปกติในโรงเรียนของท่านมี
 - 1 () ต่ำกว่า 5 คน 2 () 6-10 คน
 - 3 () 11-15 คน 4 () 16 ขึ้นไป

2. โรงเรียนของท่านได้เอาใจใส่ต่อนักเรียนที่มีความผิดปกติเพียงใด
 - 1 () ให้ความสำคัญมากเป็นพิเศษ
 - 2 () ให้ความสำคัญเท่าเทียมกับนักเรียนอื่น ๆ
 - 3 () ไม่ค่อยให้ความสำคัญเพราะเป็นกลุ่มน้อย
 - 4 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ใครเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กผิดปกติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1 () ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา 2 () คณาจารย์ในโรงเรียน
 - 3 () ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 4 () ผู้ทำหน้าที่พยาบาลในโรงเรียน
 - 5 () แพทย์หรือพยาบาล 6 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1 () เลือกตามความสนใจของนักเรียน
 - 2 () เลือกตามสภาพของนักเรียนที่ผิดปกติ
 - 3 () เลือกตามคำแนะนำของแพทย์
 - 4 () เลือกตามกิจกรรมที่สอนในขณะนั้น
 - 5 () เลือกตามคำแนะนำของผู้ปกครอง
 - 6 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1 () ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน 2 () ตอนพักกลางวัน
 - 3 () ตอนหลังเลิกเรียน 4 () จัดรวมอยู่ในชั่วโมงพลศึกษา
 - 5 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. โรงเรียนของท่านมีวิธีการจัดการเรียนกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1() แยกเรียนต่างหากจากนักเรียนปกติ
- 2() มอบหมายงานพิเศษให้ทำ
- 3() ให้นั่งคู่และสังเกตการเรียนพลศึกษาของนักเรียนอื่น ๆ
- 4() บ่อยๆให้เล่นตามลำพัง
- 5() ให้เรียนร่วมกับนักเรียนปกติอื่น ๆ ตามความสามารถและความเหมาะสม
- 6() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1() เงินงบประมาณ
- 2() เงินอุดหนุนจากอำเภอหรือจังหวัด
- 3() เงินบริจาคของคณะครู
- 4() เงินบริจาคของคณะนักเรียน
- 5() เงินบริจาคของบุคคลภายนอก
- 6() รายได้จากการจัดกิจกรรม
- 6() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ หมายถึง การจัดกิจกรรมทางพลศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถตามถนัดหรือสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.1 วัตถุประสงค์

คำชี้แจง วัตถุประสงค์ข้างข้อต่อไปนี้ โรงเรียนของท่านเน้นความสำคัญอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| หมายเลข 4 ระดับมากที่สุด | หมายเลข 3 ระดับมาก |
| หมายเลข 2 ระดับน้อย | หมายเลข 1 ระดับน้อยที่สุด |

วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย.....
2. เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนในด้าน การออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์.....
3. ให้นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินได้พักผ่อนหย่อนใจ..
4. ให้นักเรียนมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับผู้อื่น มีการถ่ายทอด การเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น.....

5.2 กิจกรรมทางพลศึกษาเพื่อให้นักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้ากิจกรรมที่จัดสอน

- 1 () ซุทบอล
- 2 () บาสเกตบอล
- 3 () วอลเลย์บอล
- 4 () แฮนด์บอล
- 5 () แขนดำบอล
- 6 () ตะกร้อ
- 7 () เทเบิลเทนนิส
- 8 () ฟันดาบ
- 9 () ยืดหยุ่น
- 10 () เกมเปิดเตล็ด
- 11 () กิจกรรมเข้าจังหวะดนตรี
- 12 () การต่อสู้ป้องกันตัว
- 13 () การเดินทางไกล
- 14 () การอยู่ค่ายพักแรม
- 15 () หมากกระดาน
- 16 () กิจกรรมสนามเด็กเล่น
- 17 () กิจกรรมประเพณีนิยม
- 18 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.3 วิจัยดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. กิจกรรมเพื่อนันทนาการที่ท่านจัดขึ้นนั้นเป็นกิจกรรม

- 1() ทั่วรอบ 2() กลางแจ้ง
 3() ทั้งในร่มและกลางแจ้ง 4() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. เกณฑ์ที่ท่านใช้เลือกกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1() กิจกรรมที่สนองความต้องการของบุคคล 2() กิจกรรมที่กำลังเป็นที่นิยม
 3() กิจกรรมที่กำลังจัดสอนขณะนั้น 4() กิจกรรมตามประเพณีนิยม
 5() กิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่น่าสนใจ
 6() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1() ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน 2() ตอนพักกลางวัน
 3() ตอนหลังเลิกเรียน 4() เฉพาะวันสุดสัปดาห์
 5() วันหยุดประจำสัปดาห์ 6() วันหยุดนันทนาการ
 7() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ผู้ดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1() ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา 2() คณะอาจารย์ในโรงเรียน
 3() คณะกรรมการนักเรียน 4() บุคคลภายนอก
 5() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. โดยปกติจะจัดกิจกรรมนันทนาการในภาคเรียนใด

- 1() ภาคต้น
 2() ภาคปลาย
 3() ตลอดปีการศึกษา

6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1() นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียน 2() นักกีฬาเป็นส่วนใหญ่
 3() คณะอาจารย์ในโรงเรียน 4() บุคคลภายนอก
 5() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. รูปแบบการจัดดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1() แบบชุมชนนันทนาการ
- 2() แบบเป็นกลุ่มกิจกรรม
- 3() แบบเป็นชมรมเฉพาะกิจกรรม
- 4() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ระเบียบการเบิกจ่ายอุปกรณ์ให้กับผู้เข้าร่วมงานกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1() ลงชื่ออนุมัติเบิกจ่ายอุปกรณ์
- 2() ใช้บัตรประจำตัว หรือบัตรอย่างอื่นแสดงไว้เป็นหลักฐาน
- 3() เบิกและคืนอุปกรณ์ตามเวลาที่กำหนด
- 4() ถ้าอุปกรณ์ชำรุด หรือสูญหายจะต้องถูกลงโทษ หรือชดเชยค่าเสียหาย
- 5() ห้ามนำอุปกรณ์ออกนอกบริเวณโรงเรียน
- 6() คืนอุปกรณ์เกินเวลาที่กำหนด จะถูกลงโทษหรือถูกตัดสิทธิ์ในการยืมครั้งต่อไป
- 7() ไม่มีระเบียบใด ๆ
- 8() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการได้จาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1() เงินงบประมาณ
- 2() เงินอุดหนุนจากอำเภอหรือจังหวัด
- 3() เงินบริจาคของคณาจารย์
- 4() เงินบริจาคของคณะนักเรียน
- 5() เงินบริจาคของบุคคลภายนอก
- 6() รายได้จากการจัดกิจกรรม
- 7() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การบริหารงานผลึกษานในโรงเรียน

การบริหารงานผลึกษานในโรงเรียน หมายถึง การจัดดำเนินการที่จะทำให้งานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามสภาพที่ท่านคิดว่าการจัดนโรงเรียนของท่าน

กิจกรรมที่ท่านทำ มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4

กิจกรรมที่ท่านทำ มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3

กิจกรรมที่ท่านทำ น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2

กิจกรรมที่ท่านทำ น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

การบริหารงานผลึกษา	ระดับการกระทำ			
	4	3	2	1
1. การกำหนดให้มีปรัชญาหรือวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการผลึกษานในโรงเรียน.....
2. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายชัดเจนในการส่งเสริมผลึกษานในโรงเรียน.....
3. มีการกำหนดแผนงานการทำงานตลอดปี.....
4. มีการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ.....
5. มีการจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการผลึกษานในโรงเรียน.....
6. มีการจัดประชุมเพื่อปรึกษาทางด้านผลึกษาเป็นประจำ.....
7. มีครูผลึกษาทำหน้าที่ประสานงานในการจัดโครงการผลึกษานในโรงเรียน.....
8. มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก.....

การบริหารงานพลศึกษา	ระดับการกระทำ			
	4	3	2	1
9. จัดให้มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูพลศึกษาและครูอื่น ๆ ในโรงเรียน.....
10. มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน.....
11. มีการรายงานผลประจำปี ในการดำเนินการโครงการ พลศึกษาในโรงเรียน.....
12. มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนไปศึกษาต่อ.....
13. ผู้บริหารให้การสนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติงาน.....
14. การจัดห้องพักครูเพื่ออำนวยความสะดวกการปฏิบัติงาน.....

7. การบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

การบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา หมายถึง การจัดดำเนินการในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้ได้ประโยชน์สูงสุด แก่นักเรียน คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง และเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

รายการ	มี	ไม่มี	จำนวน
1. จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สอนใน 1 คาบ			
1.1 ประเภทลูกบอล.....			
1.2 ประเภทส่วนบุคคล.....			
1.3 ประเภทเบาะ.....			
2. การจัดทำบัญชีวัสดุ อุปกรณ์.....			
3. การดูแลและจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์.....			
4. การให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน			
4.1 ช่วงเวลาให้บริการ.....			
4.2 ระเบียบในการให้บริการ.....			
5. สถานที่ที่ใช้ในการสอนพลศึกษา			
5.1 สนามกีฬากลางแจ้ง.....			
5.2 สนามกีฬาในร่ม.....			
5.3 การจัดทำมีสระข่ายน้ำ.....			
6. ความปลอดภัยในการใช้สนามกีฬา.....			
7. การจัดทำมีระเบียบการใช้ และการบำรุงดูแลรักษา			
สนามกีฬาต่าง ๆ.....			
8. สถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดพลศึกษา.....			
9. สถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียน.....			
10. การจัดทำมีบริการน้ำดื่ม สำหรับนักเรียนบริเวณสนาม.....			
11. การจัดทำมีตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียนในช่วงพลศึกษา.....			

รายการ	มี	ไม่มี	จำนวน
รายการอุปกรณ์			
1. ลูกฟุตบอล.....			
2. ลูกวอลเลย์บอล.....			
3. ไม้แรกเก็ตพร้อมลูกขนไก่.....			
4. ไม้คทา (สำหรับวิ่งผลัด).....			
5. หมวกซอฟต์.....			
6. เบาะยืดหยุ่น.....			
7. ลูกบาสเกตบอล.....			
8. ตะกร้อ.....			
9. ฟางยาง.....			
10. หมวกruk.....			
11. ไม้ป้องกันพร้อมไม้แรกเก็ตและลูกป้องกัน.....			
12. นวมหมวก.....			
13. ตาข่ายวอลเลย์บอล.....			
14. ตาข่ายตะกร้อ.....			
15. ตะกร้าเชิร์ฟบอล.....			
16. ลูกแฮนด์บอล.....			
17. ขากรรณณ์ สำหรับวิ่งกรนซก.....			
18. เสาว์งเปี้ยว.....			
19. บาร์คู่.....			
20. เชือกกระโดด.....			
21. ลูกฟุตบอลหนัก.....			
22. จักร.....			

รายการ	มี	ไม่มี	จำนวน
23. อุปกรณ์สำหรับวิ่งกระโดดสูง.....
24. ลูกเทนนิส.....
25. แหวน.....
26. รั้วสำหรับวิ่งข้ามรั้ว.....
27. บ่อทรายสำหรับวิ่งกระโดดไกล.....
28. เบตอง.....
29. ฝูงตัว.....
30. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ซึ่งจะครอบคลุมปัญหาการจัดและดำเนินการ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตามสภาพที่ท่านคิดว่ามีปัญหาในโรงเรียนของท่าน

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา มากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา มาก โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา น้อย โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา น้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
1. ปัญหาเรื่องครูพลศึกษาแต่งกายไม่เหมาะสม...../..
2. ปัญหาเรื่องนักเรียนไม่เข้าจ้วตดูประสงศ์ของการเรียน วิชาพลศึกษา...../..

คำอธิบาย. จากตัวอย่างแสดงให้ทราบว่า เกี่ยวกับปัญหาการแต่งกายของครูพลศึกษา ท่านคิดว่ามีปัญหามาก แต่เกี่ยวกับปัญหาเรื่องนักเรียนไม่เข้าจ้วตดูประสงศ์ของการเรียนวิชาพลศึกษาท่านคิดว่ามีปัญหาน้อย

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
ด้านการวางแผน.				
1. ไม่มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการพลศึกษาใน โรงเรียน.....
2. ไม่สามารถวางแผนการจัดโปรแกรมพลศึกษาให้สอดคล้อง กับแผนงานของโรงเรียนได้.....
3. ไม่ได้เสนอโครงการล่วงหน้าทำให้ไม่ได้รับงบประมาณ สนับสนุน.....
4. โรงเรียนต้องปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วนของทางราชการ				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
จึงไม่ได้ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ได้.....
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
ด้านการจัดและการดำเนินการ				
6. ไม่สามารถดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้.....
7. มีครูผลศึกษา ไม่เพียงพอ.....
8. มีจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นมากเกินไป.....
9. การจัดการเรียนยังไม่เหมาะสม.....
10. ครูผลศึกษาไม่สอน บ่อยๆให้นักเรียนเล่นตามลำพัง.....
11. ไม่สามารถจัดสรรสถานที่ และอุปกรณ์เพื่อการเรียนและการฝึกซ้อมได้อย่างเพียงพอ.....
12. มีสถานที่ไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรม.....
13. มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรม.....
14. โรงเรียนไม่มีการจัดทำบัญชีวัสดุอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬาทั้งหมดของโรงเรียน.....
15. โรงเรียนไม่มีผู้รับผิดชอบดูแลและจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์โดยเฉพาะ.....
16. โรงเรียนไม่มีการจัดระเบียบในการให้บริการขอยืมอุปกรณ์กีฬา.....
17. โรงเรียนไม่มีการสำรวจและตรวจสอบสภาพ อุปกรณ์กีฬาอย่างสม่ำเสมอ.....

รายการ	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
18. โรงเรียนไม่จัดทำระเบียบการไว้ การดูแลและการบำรุงรักษาอุปกรณ์และสนามกีฬาต่าง ๆ ของโรงเรียน.....
19. โรงเรียนไม่มีการจัดเวรดูแลความปลอดภัยในอาคารใช้สนาม.....
20. การจัดการแข่งขันกีฬากายานโรงเรียนจัดได้ไม่ครบทุกประเภทที่มีการเรียนการสอน.....
21. ไม่สามารถจัดการแข่งขันกีฬาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสอนได้.....
22. ขาดการจัดกิจกรรมพลศึกษาให้กับเด็กพิเศษในโรงเรียน..
23. ผู้บริหารมักจะขอคาบพลศึกษาไปทำกิจกรรมอย่างอื่น.....
24. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
ด้านการจัดบุคลากร				
25. ขาดครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา.....
26. ครูผู้สอนพลศึกษาขาดความรู้และทักษะในการสอน.....
27. โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารในการเพิ่มจำนวนครูพลศึกษาให้เพียงพอ.....
28. ครูผู้สอนพลศึกษาไม่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสอนพลศึกษา.....
29. ครูผู้สอนพลศึกษาไม่ได้ปฏิบัติงานตามความสามารถของตน.....
30. ครูผู้สอนพลศึกษามีชั่วโมงสอนมากเกินไป.....
31. ครูผู้สอนพลศึกษามีภาระอื่นที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป.....
32. ครูผู้สอนพลศึกษาปฏิบัติตนไม่เหมาะสม เช่น

รายการ	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
ขาดการรับผิดชอบ การแต่งกายไม่เหมาะสม.....
33. ครูผู้สอนผลึกษาขาดขวัญและกำลังใจงานการปฏิบัติงาน...
ด้านการสั่งการและการกำกับติดตาม				
34. ครูผู้สอนผลึกษาไม่มีอำนาจการสั่งการในการทำงาน..
35. ผู้บริหารสั่งการไม่ชัดเจนทำให้ยากแก่การปฏิบัติงาน.....
36. ผู้บริหารไม่ติดตามงานที่มอบหมายให้ครูผลึกษารับผิดชอบ.
37. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
ด้านการประสานงาน				
38. ขาดการประสานงานในการจัดกิจกรรมผลึกษา ของโรงเรียน.....
39. ขาดการประมูประสานงานในการจัดการเรียนการสอน ผลึกษานอกกลุ่ม ผลิต.
40. โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมผลึกษา ของโรงเรียน.....
41. ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬา.....
42. ขาดความร่วมมือร่วมใจของคณะครูและนัก เรียน ในการจัดกิจกรรมผลึกษาของโรงเรียน.....
43. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
ด้านการประเมินผล				
44. ไม่มีการประเมินผลการจัดโปรแกรมผลึกษานโรงเรียน.
45. ไม่สามารถประเมินผลของการจัดโปรแกรมผลึกษา

รายการ	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
ว่าเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดหรือไม่.....
46. ไม่สามารถประเมินผลของการปฏิบัติงานของครูผู้สอน พลศึกษาได้.....
47. ไม่ได้นำผลของการประเมินมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ในการจัดดำเนินการครั้งต่อไป.....
48. ไม่มีการรายงานผลประจำปีเกี่ยวกับงานด้านพลศึกษา.....
49. ไม่มีการสรุปผลงานด้านพลศึกษา.....
50. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
ด้านงบประมาณ				
51. ได้รับงบประมาณในการจัดโปรแกรมพลศึกษาน้อยเกินไป..
52. ครูผู้สอนพลศึกษาไม่มีโอกาสเข้าร่วมพิจารณาการจัดสรร งบประมาณเกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน.....
53. ไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณด้านการจัดพลศึกษาใน โรงเรียนที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ.....
54. ไม่สามารถทวงงบประมาณจากแหล่งอื่นมาสนับสนุนการจัด กิจกรรมพลศึกษาของโรงเรียนได้.....
55. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียน การสอนพลศึกษา.....
56. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนพลศึกษา.....
57. โรงเรียนขาดงบประมาณในการสร้างสนามกีฬา

รายการ	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
ของโรงเรียน.....
58. โรงเรียนขาดงบประมาณในการบำรุงรักษา สนาม และอุปกรณ์กีฬา.....
59. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน.....
60. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน.....
60. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นายสุวัฒน์ อ่วมสะอาด เกิดวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ.2510 อาเภอบางขุนเทียน
จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรชั้นสูง วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี
ในปีการศึกษา 2530 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะแพทยศาสตร์
ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2533 และเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาพลศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2538



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย