

สภาพและปัญหาการจัดและค่าในการโปรแกรมคอมพิวเตอร์  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน ถึงกักสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

นาย สุวัฒน์ ชุ่มสะอาด



สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-259-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**STATE AND PROBLEMS OF ORGANIZING AND OPERATING THE PHYSICAL  
EDUCATION PROGRAMS IN SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC  
EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE  
NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION**



**Mr. Sukwasan Amsaard**

**สถาบันวิทยบริการ**  
**A Thesis Submitted in partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Physical Education**

**Department of Physical Education**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**Academic Year 1996**

**ISBN 974-636-259-3**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

โดย

นาย สุรวลันต์ ช่อมสอาด

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา


รศ.ดร. รัชนี ขวัญบุญจันทร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

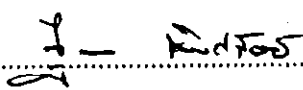
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิทย์ ตุ๊กกรีย์)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญบุญจันทร์)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ธีตฤ)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ)

  
.....กรรมการ  
(ดร.จุฑา ดิงศรีทิพย์)

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ชวสณฑ์ อ่วมสอาด : สภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ (STATE AND PROBLEMS OF ORGANIZING AND OPERATING THE PHYSICAL  
EDUCATION PROGRAMS IN SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION  
OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE NATIONAL PRIMARY  
EDUCATION COMMISSION) อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. รัชณี ขวัญบุญจันทร์, 214 หน้า.  
ISBN 974-636-259-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา  
และเปรียบเทียบปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษา ในโรงเรียน  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยใช้  
แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและครูพลศึกษา จำนวน 800 คน จาก 400 โรงเรียน ทำการ  
วิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีทางสถิติ โดยการหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความ  
แตกต่างโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่มีครูพลศึกษา 1 คน มีวุฒิ  
ทางพลศึกษา ร้อยละ 61.8 มีอัตราครูพลศึกษา 1 คน ต่อนักเรียน 500 คน สภาพสนามอยู่ในเกณฑ์พอใช้ และ  
ยังต้องปรับปรุง จำนวนอุปกรณ์ไม่ครบทุกกิจกรรมที่จัดสอน มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และครูพลศึกษา  
ไม่เคยได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์ ส่วนใหญ่มีการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ดังนี้ โครงการสอน  
พลศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 100 โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ร้อยละ 99.5 โครงการจัดการ  
แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ร้อยละ 97.3 โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ร้อยละ 94.1 และโครงการจัด  
กิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ ร้อยละ 10.0
2. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ปัญหาที่  
ประสบมาก คือ มีครูพลศึกษาไม่เพียงพอ มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรม มีสถานที่ไม่เพียงพอต่อการ  
จัดกิจกรรม ไม่สามารถจัดสรรสถานที่และอุปกรณ์เพื่อการเรียนการฝึกซ้อมได้อย่างเพียงพอ ขาดครูที่มีวุฒิทาง  
พลศึกษา ครูพลศึกษามีภาระอื่นที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป ส่วนค่านงบประมาณ ประสบปัญหาในระดับมากทุก  
รายการ
3. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ  
ดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา โดยส่วนรวม พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น  
ด้านการสั่งการและการกำกับติดตาม

ภาควิชา.....พลศึกษา.....  
สาขาวิชา.....พลศึกษา.....  
ปีการศึกษา.....2539.....

ลายมือชื่อนิติ.....ชวสณฑ์ อ่วมสอาด.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

# #C841796 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: STATE AND PROBLEMS / ORGANIZING / OPERATING / PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS

SUKWASAN AUMSAARD : STATE AND PROBLEMS OF ORGANIZING AND OPERATING THE PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS IN SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION.  
THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. RAJANEE QUANBOONCHAN, Ph.D. 214 pp.  
ISBN 974-636-259-3

The purposes of this study were to investigate the state and problems of organizing and operating the physical education programs in schools and to compare problems of organizing and operating the physical education programs between school administrators and physical education teachers in schools under the expansion of basic education opportunity project under the jurisdiction of the National Primary Education Commission. Questionnaires were constructed and sent to 800 administrators and physical education teachers from 400 schools. The obtained data was statistically analyzed by means of percentages, means, standard deviations. A t-test was also used to determine the differences between means.

It was found that:

1. Most of the schools had only one physical education teacher in a school. Only 61.8% of physical education teachers graduated in physical education. The ratio of physical education teacher to students was 1 to 500. Sports fields needed to get improved. Equipment was insufficient for all activities and students. Physical education teachers had never been given supervision. Most of the schools had organized and operated physical education programs in schools such as physical education class instructional programs (100 percent), interscholastic athletic programs (99.5 percent), intramural athletic programs (97.3 percent), recreation programs (94.1 percent) and adapted physical education programs (10.0 percent).
2. Problems of organizing and operating the physical education programs were at the low level. Most of the problems in organizing and operating were insufficiency in number of trained physical education teachers, lack of equipment and facilities for activities, inability to manage facilities and equipment for learning and training and lack of physical education teachers. There was a high level of budgeting problems in all areas.
3. When comparing the opinions of organizing and operating the physical education programs in schools between school administrators and physical education teachers, it was found that there was no significant difference at the .05 level, and in each aspect at the .05 level, except the directing.

ภาควิชา..... พลศึกษา  
สาขาวิชา..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต..... ศุภวัฒน์ ชุ่มสะอาด  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... สุวิทย์ งาม  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสู่สว่างไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของรองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญฤกษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัยมาด้วยดีตลอด และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับจากทุนอุดหนุนการวิจัยของ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณ บิดา-มารดา พี่-น้อง ๆ ตลอดจนเพื่อน ๆ ซึ่งสนับสนุนด้านการเงินและให้กำลังใจ และคำแนะนำแก่ผู้วิจัยเสมอมา ขอขอบพระคุณครอบครัวแดงเวียง ที่ให้ความช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา และสุดท้ายนี้ขอขอบคุณ คุณลาวัณย์ คุณประภา กฤติวาณิชย์ ซึ่งช่วยเหลือในด้านการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลแก่ผู้วิจัยจนสำเร็จการศึกษา



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๗
บทที่	
1 บทนำ	
1.1 ความเป็นเอกและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 ขอบตกลงเบื้องต้น.....	7
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
1.5 ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความเป็นเอกของโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	11
2.2 โปรแกรมพลศึกษา.....	13
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ผลการวิเคราะห์สภาพภาพของผู้บริหารและครูผู้สอน.....	52

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4.2 ผลการวิเคราะห์สภาพการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา ในโรงเรียน.....	58
4.3 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา ในโรงเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอนผลศึกษา.....	102
5 สรุปผลการวิจัย	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	117
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	128
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	144
รายการอ้างอิง.....	146
ภาคผนวก.....	152
ภาคผนวก ก.....	153
ภาคผนวก ข.....	156
ภาคผนวก ค.....	161
ภาคผนวก ง.....	178
ประวัติผู้วิจัย.....	214

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. คำร้อยละเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางพลศึกษา และประสบการณ์ ในการทำงานของผู้บริหาร และครูผู้สอนพลศึกษา.....	51
2. ข้อมูลของโรงเรียน ทางด้านจำนวนครูพลศึกษาและจำนวนนักเรียน.....	56
3. คำร้อยละเกี่ยวกับการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน.....	58
4. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัด โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน.....	59
5. คำร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมทางพลศึกษาที่โรงเรียนจัดสอน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ชุดศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).....	61
6. คำร้อยละเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	63
7. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัด โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน.....	69
8. คำร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมทางพลศึกษาที่จัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน.....	70
9. คำร้อยละเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน.....	71
10. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัด โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....	76
11. คำร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมทางพลศึกษาที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน.....	78
12. คำร้อยละเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน.....	79
13. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัด โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ.....	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14. คำร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมทางผลึกษาที่จัดสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ.....	85
15. คำร้อยละเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลึกษา สำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ.....	86
16. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัด โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ.....	89
17. คำร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมทางผลึกษาที่จัดเพื่อนันทนาการ.....	90
18. คำร้อยละเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมทางผลึกษาเพื่อนันทนาการ.....	91
19. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานผลึกษา.....	94
20. คำร้อยละเกี่ยวกับการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลึกษา.....	96
21. คำร้อยละเกี่ยวกับรายการอุปกรณ์.....	98
22. ค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับรายการอุปกรณ์.....	100
23. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ เกี่ยวกับปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมผลึกษา ด้านการวางแผน.....	102
24. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ เกี่ยวกับปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมผลึกษา ด้านการจัดและดำเนินการ.....	104
25. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ เกี่ยวกับปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมผลึกษา ด้านบุคลากร.....	107
26. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ เกี่ยวกับปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมผลึกษา ด้านการสั่งการและ การกำกับติดตาม.....	109
27. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ เกี่ยวกับปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมผลึกษา ด้านการประสานงาน.....	110

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28. คำเจ็ย ส่วนเบียงเขตมาตรฐาน และคำที่ เกี่ยวกับปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ด้านการประเมินผล.....	112
29. คำเจ็ย ส่วนเบียงเขตมาตรฐาน และคำที่ เกี่ยวกับปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ด้านงบประมาณ.....	114
30. คำเจ็ย ส่วนเบียงเขตมาตรฐาน และคำที่ เกี่ยวกับปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา.....	116



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย