

7.

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนจริงศึกษาของครูสังคมศึกษา
และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ในกรุงเทพมหานคร



นางสาวกาญจนา เวชยนต์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-007-7

008537

OPINIONS CONCERNING PROBLEMS IN MORAL EDUCATION INSTRUCTION
OF SOCIAL STUDIES TEACHERS AND MATHAYOM SUKSA FOUR STUDENTS
IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Kanchana Vechayonta

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the degree of Master of Education

Department of Secondary Education

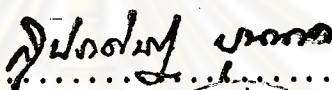
Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิด เห็น เกี่ยวกับปัญหาการ เรียนการสอนจริยศึกษาของครูสังคมศึกษา
และนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ในกรุงเทพมหานคร
โดย นางสาวกาญจนา เวชยนต์
ภาควิชา มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวณิชย์ วิทยาอุทมิกุล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติ ให้นำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์สุนนาค)



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิณศรี วาสนสมลิตี)


.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวณิชย์ วิทยาอุทมิกุล)


.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร)


.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิด เห็น เกี่ยวกับปัญหาการ เรียนการสอนจรรยาศึกษาของครูสังคมศึกษา
และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ในกรุง เทพมหานคร
ชื่อนิสิต นางสาวกาญจนา เวชยนต์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัลย์ วิทยาธุณฑิ
ภาควิชา มัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2525

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิด เห็น เกี่ยวกับปัญหาการ เรียนและการสอนจรรยาศึกษา ของครูสังคมศึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ในกรุง เทพมหานคร ในด้านวัตถุประสงค์ เนื้อหาวิชา กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อการ เรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิด เห็น เกี่ยวกับปัญหาการ เรียนและการสอนจรรยาศึกษา ระหว่างครูผู้สอน และนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ในกรุง เทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามความคิด เห็นเกี่ยวกับปัญหาการ เรียนการสอนจรรยาศึกษา ประกอบด้วยคำถามแบบตรวจสอบคำตอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบปลายเปิด ส่งไปยังนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่จำนวน 600 คน และครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา (ส.402) ทุกคนเป็นจำนวน 50 คน จากโรงเรียนรัฐบาล 30 แห่ง โรงเรียนราษฎร์ 10 แห่ง โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการ เรียนการสอนจรรยาศึกษาของครูสังคมศึกษาและนักเรียน ประกอบด้วย 5 ด้าน ปรากฏผลโดยเฉลี่ยรวมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้

ด้านวัตถุประสงค์ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษามีความคิดเห็นว่า เป็นปัญหาปานกลาง

ด้านเนื้อหาวิชา ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษามีความคิดเห็นว่า เป็นปัญหาปานกลาง
แต่นักเรียนมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาและนักเรียนมีความ
คิดเห็นว่าเป็นปัญหาปานกลาง

ด้านสื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาและนักเรียนมีความคิดเห็น
ว่าเป็นปัญหาปานกลาง

ด้านการวัดและการประเมินผล ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาและนักเรียนมีความ
คิดเห็นว่าเป็นปัญหาปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาและนักเรียน
เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนจรรยาวิชาโดยส่วนรวมแล้วไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions Concerning Problems in Moral Education
Instruction of Social Studies Teachers and Mathayom
Suksa Four Students in Bangkok Metropolis
Name Miss Kanchana Vechayonta
Thesis Advisor Assistant Professor Lawan Wityawudhikul
Department Secondary Education
Academic Year 1982

ABSTRACT

Purposes:

1. To study the opinions concerning problems in moral education instruction of social studies teachers and Mathayom Suksa Four students in Bangkok Metropolis with emphasis on objectives of teaching, content areas, teaching-learning activities, instructional materials, and evaluation.

2. To compare the opinions concerning problems in moral education instruction between social studies teachers and Mathayom Suksa Four students in Bangkok Metropolis.

Procedures:

Two sets of questionnaires on opinions concerning problems in moral education instruction consisted of check-list, rating-scale, and open-ended items, were constructed by the researcher, and sent to 600 Mathayom Suksa Four students and 50 social studies teachers which were simple randomly sampled from 30 government schools and 10 private schools in Bangkok Metropolis. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test and explained descriptively.

Conclusions:

1. The opinions concerning problems in moral education instruction of social studies teachers and students in 5 areas were generally as follow:

The objectives of teaching: The social studies teachers opined that the problems on this area were moderate.

The contents areas: The social studies teachers viewed that the problems on the content area were moderate, but the students viewed them as not serious.

The teaching-learning activities: The opinions of both teachers and students concerning problems on the teaching-learning activities were moderate.

The instructional materials: The social studies teachers and the students opined that the problems on this area were moderate.

The evaluation: The social studies teachers and the students viewed that the problems on this area were moderate.

2. The overall opinions concerning problems in moral education instruction between the social studies teachers and students were not significantly different at the .05 level.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จล่วงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจากอาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวิฑูริกุล อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่เอาใจใส่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยเหลืออย่างดียิ่งด้วยความเอาใจใส่สม่ำเสมอตลอดมา พร้อมทั้งท่านอาจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการใช้ค่าทางสถิติมาโดยตลอด นอกจากนี้ ยังได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมลิตธิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร อาจารย์ ดร.วัลย์ อารุณี ที่ได้ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาแบบสอบถาม ตลอดจนแนะนำข้อบกพร่องบางประการ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงในความกรุณาของท่านอาจารย์ทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา นักเรียนของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนในการวิจัยครั้งนี้ และ คุณอรุวรรณ - คุณนิมิตรพันธ์ ชวนปรีชา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือให้งานวิจัยนี้สำเร็จล่วงไปด้วยดี และบุคคลที่ข้าพเจ้ามิอาจลืมได้คือ คุณพ่อ คุณแม่ ของข้าพเจ้าที่ให้กำลังใจด้วยความอาทรห่วงใยข้าพเจ้าตลอดมา

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
กาญจนา เวชยนต์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช



บทที่

1. บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมุติฐานของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	10
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
3. วิธีดำเนินการวิจัย	64
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	98
สรุปผลการวิจัย	100
อภิปรายผลการวิจัย	102
ข้อเสนอแนะ	115
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	131
ประวัติผู้เขียน	153

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	สถานภาพของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ส.402	67
2	สถานภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่	72
3	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ส.402 ด้านวัตถุประสงค์	76
4	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนจริยศึกษา (วิชาสังคมศึกษา ส.402) ในด้านเนื้อหาวิชา	77
5	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนจริยศึกษา (วิชาสังคมศึกษา ส.402) ในด้านกิจกรรม การเรียนการสอน	80
6	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนจริยศึกษา (วิชาสังคมศึกษา ส.402) ในด้านสื่อ การเรียนการสอน	84
7	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนจริยศึกษา (วิชาสังคมศึกษา ส.402) ในด้านการวัดและ การประเมินผล	86
8	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนจริยศึกษา (วิชาสังคมศึกษา ส.402)	87

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย