

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบ กับตัวและแบบแสดงตัว
กับสัมฤทธิผลทางการเรียน



นางสาวอุไร สิงห์โต

003249

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

THE RELATIONSHIP BETWEEN INTROVERT - EXTRAVERT PERSONALITY
AND ACADEMIC ACHIEVEMENT



Miss Urai Singto

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว
กับสัมฤทธิผลทางการเรียน

โดย นางสาวจุไร สิงห์โต

ภาควิชา จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *สุวิมล งามนาค* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล งามนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *โยชิโนะ สันสนุทธ* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โยชิโนะ สันสนุทธ)

..... *เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

..... *ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา)

..... *สุภาพรรณ โคตรจรัส* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพรรณ โคตรจรัส)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบ เก็บตัวและแบบแสดงตัว
กับสัมฤทธิผลทางการเรียน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอุไร สิงห์โต

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว

ภาควิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบ
เก็บตัวและแบบแสดงตัว กับสัมฤทธิผลทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
เป็นนักเรียนชายและหญิง อายุระหว่าง 15 - 17 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ในโรงเรียนรัฐบาล 2 แห่ง จำนวน 160 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบ
ด้วยแบบทดสอบ MPI (The Maudsley Personality Inventory) และมาตร
ประมาณค่าจากครูผู้สอน ใช้จำแนกนักเรียนออกเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัว
และแบบแสดงตัว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การทดสอบไคสแควร์ การหาระดับ
ความสัมพันธ์แบบ Contingency Coefficient การวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ชั้น
และการทดสอบรายคู่โดยวิธีนิวแมน-คูลส์

ผลการวิจัย

1. บุคลิกภาพแบบ เก็บตัวและแบบแสดงตัวมีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิผลทางการเรียนที่ระดับความสัมพันธ์ .26
2. นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบ เก็บตัวมีสัมฤทธิผลทางการเรียนแตกต่างกันกับนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนชายที่มีบุคลิกภาพแบบ เก็บตัวมีสัมฤทธิผลทางการเรียนไม่แตกต่าง
กันกับนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพแบบ เก็บตัว

4. นักเรียนชายที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวมีสัมฤทธิผลทางการเรียนแตกต่าง
กันกับนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

The results were as followed :

1. There was relationship between Introvert-Extravert Personality and Academic Achievement. The Contingency Coefficient is .26.

2. There was statistically significant difference in Academic Achievement at the .01 level between introvert students and extravert students.

3. There was no difference in Academic Achievement between male and female introvert students.

4. There was statistically significant difference in Academic Achievement between male and female extravert students.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้กรุณาให้คำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง และขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย อาจารย์ทวีวัฒน์ ปัตยานนท์ อาจารย์พรพรพราย ทรัพย์ะประภา และอาจารย์ศิริชัย กาญจนวาสี ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สถิติ

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจากผู้อำนวยการ คณาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนศรีวิชัยสมุทร และโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ที่อำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยดี และขอขอบคุณ คุณอัญชดี มุขปาพิบูลย์ และเพื่อน ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้.

อุไร สิงห์โต

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
2. วิธีดำเนินงาน และรวบรวมข้อมูล	21
3. การวิเคราะห์ข้อมูล	30
4. การอภิปรายผลการวิจัย	35
5. สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ	42
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	51
ประวัติ	71

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างแบบทดสอบ MPI (Introversion-Extraversion scale) กับแบบทดสอบชนิดอื่น	23
2. แสดงรายการวิชาต่าง ๆ และคะแนนเต็ม ซึ่งประกอบกันเป็นคะแนนรวมของสัมฤทธิผลทางการเรียน	28
3. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัวกับสัมฤทธิผลทางการเรียน	31
4. แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียน ในกลุ่มนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว	32
5. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว	33
6. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนโดยเฉลี่ยของนักเรียนชายและหญิงที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว เป็นรายคู่ด้วยวิธีนิวแมน-คูลส์	34