

## สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ทั่วไปเพื่อศึกษาลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตที่เป็นลูกคนโต คนกลาง และคนสุดท้อง และมีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อเปรียบเทียบลักษณะบุคลิกภาพระหว่าง นิสิตชายหญิงที่เป็นลูกคนโต คนกลาง และคนสุดท้อง ว่ามีลักษณะบุคลิกภาพแตกต่างกันหรือคล้ายคลึงกันเพียงใด

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนิสิตชายหญิงชั้นปีที่ 1 ทุกคนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2521 ที่เป็นลูกคนโต คนกลาง และคนสุดท้อง จากครอบครัวที่มีจำนวนพี่น้อง ซึ่งมีชีวิตอยู่ 3 - 5 คน จำนวน 233 คน แบ่งเป็น 6 กลุ่มคือ ลูกคนโต เพศชาย 37 คน เพศหญิง 39 คน รวม 76 คน ลูกคนกลางเพศชาย 59 คน เพศหญิง 38 คน รวม 97 คน และลูกคนสุดท้องเพศชาย 30 คน เพศหญิง 30 คน รวม 60 คน

### เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบวัดบุคลิกภาพอีพีพีเอส ซึ่งระจิต ตรีพุทธรัตน์ แปลเมื่อ พ.ศ. 2510 จันทพร ทะรินสุต และคณะ คัดแปลภาษาเมื่อ พ.ศ. 2513 จากแบบวัดบุคลิกภาพอีพีพีเอส (The Edwards Personal Preference Schedule) ซึ่งสร้างขึ้นโดยแอลเลน แอล เอ็ดเวิร์ด (Allen L. Edwards, 1959)

จากทฤษฎีความต้องการของเมอร์เรย์ (Murray, 1938) มีข้อทรงทั้งสิ้น 225 ข้อ ใช้วัจนวลีภาพค่าความต้องการ 15 คำ

### การดำเนินการรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษารั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้คือ

1. ขั้นตอนลงใช้เครื่องมือเพื่อหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ผู้ตอบเป็น นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2521 จำนวน 36 คน ผลปรากฏว่าค่าความเชื่อมั่นของแบบวัจนวลีภาพแต่ละคำอยู่ระหว่าง .51 ถึง .80
2. ชี้แนะเครื่องมือไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง โดยการนำจดหมายแนะนำตัว จากหัวหน้าแผนกวิชาไปติดต่อกลุ่มที่คณะต่าง ๆ ทุกคณะ เพื่อขออนุญาตแจกแบบวัจนวลีภาพ ให้ลิสต์ตอบ เมื่อได้รับอนุญาตแล้วผู้วิจัยได้ติดต่อกับหัวหน้าลิสต์ชั้นปีที่ 1 ของทุกคณะ เพื่อนัดวันและเวลาที่จะให้ลิสต์ตามรายชื่อและ เลขประจำตัวที่ผู้วิจัยมอบให้ตอบแบบวัจนวลีภาพ
3. เมื่อได้กระดาษคำตอบของแบบวัจนวลีภาพครบทุกคณะแล้ว ผู้วิจัยได้คัดเลือกเอากระดาษคำตอบฉบับที่ลิสต์ตอบไม่สมบูรณ์หรือไม่ครบทุกข้อออกทิ้ง แล้วแยกกระดาษคำตอบที่สมบูรณ์ตามลำดับการเกิดและเพศ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ตรวจคะแนนความคงที่ของการตอบ ถ้าฉบับใดมีคะแนนความคงที่ต่ำกว่า 10 คะแนน ซึ่งน้อยกว่าที่ถึงเกณฑ์ไว้ก็คัดกระดาษคำตอบฉบับนั้นทิ้งไป แล้วตรวจให้คะแนนกระดาษคำตอบทุกฉบับ ซึ่งกระดาษคำตอบที่สมบูรณ์นี้ ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคำนวณไฟฟ้า ดังนี้

1. หาค่าสถิติมูลฐานของข้อมูล ได้แก่  
 คะแนนเฉลี่ย (Mean)  
 คะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. ใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ตัว ประกอบที่มีจำนวนตัวอย่างในแต่ละเซลล์ไม่เท่ากัน (2x3 Factorial Experimental with Unequal Cell Frequencies)

3. ถ้าการทดสอบมีนัยสัมพันธ์ที่บ่งชี้ถึงคุณภาพด้านความต้องการประเภทใด ก็จะได้ทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มควรวีธีของดันแคน (Duncan, 's New Multiple Range Unequal Sample Sizes)

### ผลการวิจัย พบว่า

1. นิสิตที่เป็นลูกคนโต คนกลาง และคนสุดท้องมีลักษณะบุคลิกภาพด้านความต้องการทั้ง 15 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

2. นิสิตหญิงมีลักษณะบุคลิกภาพด้านความต้องการยกย่องผู้อื่น (n Def) ความต้องการไม่ตรีสัมพันธ์ (n Aff) ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (n Int) ความต้องการขอความช่วยเหลือ (n Suc) และความต้องการเปลี่ยนแปลง (n Chg) สูงกว่านิสิตชายแต่มีความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (n Dom) และความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (n Het) ต่ำกว่านิสิตชาย

3. มีปฏิกริยาร่วมระหว่างเพศกับลำดับการเกิดที่บ่งชี้ถึงบุคลิกภาพด้านความต้องการสัมฤทธิ์ผล (n Ach) ความต้องการปกครองตนเอง (n Aut) และความต้องการยอมรับผิด คือ ในด้านความต้องการสัมฤทธิ์ผล ปรากฏว่า นิสิตหญิงที่เป็นลูกคนกลางมีความต้องการสัมฤทธิ์ผลสูงกว่านิสิตที่เป็นลูกคนสุดท้อง ในด้านความต้องการปกครองตนเอง ปรากฏว่า นิสิตชายที่เป็นลูกคนสุดท้องมีความต้องการปกครองตนเองสูงกว่านิสิตชายที่เป็นลูกคนโต นิสิตหญิงที่เป็นลูกคนกลางและนิสิตหญิงที่เป็นลูกคนสุดท้อง และนิสิตชายที่เป็นลูกคนกลางมีความต้องการปกครองตนเองสูงกว่านิสิตชายที่เป็นลูกคนโต ส่วนในด้านความต้องการยอมรับผิด (n Aba) ปรากฏว่า นิสิตชายที่เป็นลูกคนกลางมีความต้องการยอมรับผิดสูงกว่านิสิตชายที่เป็นลูกคนสุดท้อง

ข้อเสนอนี้

๑. ควรจะได้มีการศึกษาลำดับการเกิด โดยการควบคุมตัวแปรอื่น ๆ เช่น  
 ช่วงทางของอายุระหว่างพี่น้อง เพศของพี่น้อง วิธีการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ และแบบแผน  
 ความสัมพันธ์ในครอบครัว

๒. ควรจะได้มีการศึกษาเรื่องลำดับการเกิดกับกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ กัน



ศูนย์วิทยพัทยาการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย