

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ ผู้วิจัยได้นำเอาสัญลักษณ์และอักษรย่อทางสถิติมาใช้ ดังต่อไปนี้

\bar{X}	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ย
SD	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
SS	หมายถึง	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Squares)
F	หมายถึง	อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher Variance Ratio)
df	หมายถึง	ตำแหน่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
*	หมายถึง	มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ ทั้ง 15 ด้าน
2. การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มด้วยวิธีค้นแกนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการสัมฤทธิ์ผล ความต้องการปกครองตนเอง และความต้องการยอมรับนับถือ
3. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสรุปผลการเปรียบเทียบคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการทั้ง 15 ด้าน

1. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการทั้ง 15 ด้าน

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความ
ต้องการสัมฤทธิ์ผล (n Ach)

แหล่งของความแปรปรวน	SS	DF	MS	F
เพศ	9.02	1	9.02	0.74
ลำดับการเกิด	5.63	2	2.82	0.23
เพศxลำดับการเกิด	111.13	2	55.56	4.53*
ภายในกลุ่ม	2784.03	227	12.26	

$$* P < .05 \quad F_{.05} (2, 400) = 3.02$$

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 5 ปรากฏผลว่า นิสิตชายและนิสิตหญิงที่เป็นลูกคนโต คนกลาง และคนสุดท้องมีความต้องการสัมฤทธิ์ผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ปฏิกริยาร่วมระหว่างลำดับการเกิดกับเพศ ปรากฏว่ามีนัยสำคัญที่ระดับ .05 หมายความว่า คะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้านความต้องการสัมฤทธิ์ผลของนิสิตชายและนิสิตหญิงในแต่ละลำดับการเกิดมีลักษณะแตกต่างกัน ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มด้วยวิธีคันทน ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม โดยการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพตามความต้องการสัมฤทธิ์ผล

	คะแนนเฉลี่ย	ลูกคนสุดท้องหญิง	ลูกคนกลางชาย	ลูกคนโตชาย	ลูกคนโตหญิง	ลูกคนสุดท้องชาย	ลูกคนกลางหญิง	ระยะสั้นที่สุดที่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05
คะแนนเฉลี่ย	13.10	13.39	13.59	13.95	14.80	15.18		
ลูกคนสุดท้องหญิง	13.10	-	.29	.49	.85	1.70	2.08*	$R_2 = 1.60$
ลูกคนกลางชาย	13.39		-	.20	.56	1.41	1.79	$R_3 = 1.68$
ลูกคนโตชาย	13.59			-	.35	1.21	1.59	$R_4 = 1.74$
ลูกคนโตหญิง	13.95				-	.85	1.23	$R_5 = 1.78$
ลูกคนสุดท้องชาย	14.80					-	.38	$R_6 = 1.82$
ลูกคนกลางหญิง	15.18						-	

ปรากฏผลว่า นิสิตหญิงที่เป็นลูกคนกลางมีความต้องการสัมฤทธิ์ผลสูงกว่า นิสิตหญิงที่เป็นลูกคนสุดท้อง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความ
ต้องการยกย่องผู้อื่น (n Def)

แหล่งความแปรปรวน	SS	DF	MS	F
เพศ	111.71	1	111.71	9.37*
ลำดับการเกิด	34.13	2	17.06	1.43
เพศ x ลำดับการเกิด	5.66	2	2.83	0.24
ภายในกลุ่ม	2706.12	227	11.92	

$$*P < .05 \quad F_{.05} (1,400) = 3.86$$

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 7 ปรากฏว่า นิสิตหญิงมี
บุคลิกภาพด้านความต้องการยกย่องผู้อื่นสูงกว่านิสิตชายอย่างมีนัยสำคัญอย่างสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความ
ต้องการเป็นระเบียบ (n. Ord.)

แหล่งของความแปรปรวน	SS	DF	MS	F
เพศ	5.37	1	5.37	0.284
ลำดับการเกิด	4.69	2	2.35	0.12
เพศ x ลำดับการเกิด	10.92	2	5.46	0.29
ภายในกลุ่ม	4294.47	227	18.92	

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 8 ปรากฏผลว่าไม่มีนัยสำคัญ
ที่เพศและลำดับการเกิดที่ระดับ .05 หมายความว่า นิสิตชายและนิสิตหญิงที่เป็นลูกคนโต
คนกลาง และคนสุดท้อง มีความต้องการเป็นระเบียบไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความ
ต้องการแสดงออก (n Exh.)

แหล่งของความแปรปรวน	SS	DF	MS	F
เพศ	15.69	1	15.69	1.12
ลำดับการเกิด	33.73	2	16.87	1.21
เพศ x ลำดับการเกิด	33.72	2	16.86	1.20
ภายในกลุ่ม	3178.06	227	14.00	

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 9 ปรากฏผลว่า ไม่มีนัยสำคัญ
ที่เพศและลำดับการเกิดที่ระดับ .05 หมายความว่า นิสิตชายและนิสิตหญิงที่เป็นลูกคนโต
คนกลาง และคนสุดท้ายของความตงการแสดงออกไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้าน
ความต้องการการปกครองตนเอง (n Aut)

แหล่งของความแปรปรวน	SS	DF	MS	F
เพศ	15.74	1	15.74	1.24
ลำดับการเกิด	63.62	2	31.81	2.50
เพศ x ลำดับการเกิด	125.99	2	62.99	4.96*
ภายในกลุ่ม	2884.70	227	12.71	

$$* P < .05 \quad F_{.05} (2, 400) = 3.02$$

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 10 ปรากฏว่า นิสิตชายและ
นิสิตหญิงที่เป็นลูกคนโต คนกลาง และคนสุดท้องมีความต้องการปกครองตนเองไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ปฏิกริยาร่วมระหว่างเพศกับลำดับการเกิดมีนัย
สำคัญที่ระดับ .05 หมายความว่า คะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้านความต้องการปกครองตนเอง
ของนิสิตชายและนิสิตหญิงในแต่ละลำดับการเกิดมีลักษณะแตกต่างกัน ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการ
ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มด้วยวิธีของคันทแมน (ดังแสดงในตารางที่ 11)

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้าน
ความต้องการไมตรีสัมพันธ์ (n Aff)

แหล่งของความแปรปรวน	SS	DF	MS	F
เพศ	68.01	1	68.01	4.23*
ลำดับการเกิด	18.13	2	9.06	0.56
เพศ x ลำดับการเกิด	57.24	2	28.62	1.78
ภายในกลุ่ม	3647.98	227	16.07	

$$* P < .05 \quad F_{.05} (1, 400) = 3.86$$

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 12 ปรากฏผลว่า นิสิตหญิงมี
มีบุคลิกภาพด้านความต้องการไมตรีสัมพันธ์สูงกว่านิสิตชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความ
ต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (n Int)

แหล่งของความแปรปรวน	SS	DF	MS	F
เพศ	95.60	1	95.60	4.57*
ลำดับการเกิด	71.29	2	35.64	1.70
เพศ x ลำดับการเกิด	62.90	2	31.45	1.50
ภายในกลุ่ม	4747.91	227	20.92	

$$* P < .05 \text{ ที่ } F_{.05} (1, 400) = 3.86$$

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 13 ปรากฏผลว่านิสิตหญิงมี
บุคลิกภาพด้านความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่นสูงกว่านิสิตชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้าน
ความต้องการขอความช่วยเหลือ (n Suc)

แหล่งของความแปรปรวน	SS	DF	MS	F
เพศ	380.80	1	380.70	14.21*
ลำดับการเกิด	35.90	2	17.95	0.67
เพศ × ลำดับการเกิด	75.442	2	37.72	1.41
ภายในกลุ่ม	6083.36	227	26.80	

$$* P < .05 \quad F_{.05} (1,400) = 3.86$$

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 14 ปรากฏว่า นิสิตหญิงมีบุคลิกภาพด้านความต้องการขอความช่วยเหลือสูงกว่านิสิตชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้าน
ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (n Dom)

แหล่งของความแปรปรวน	SS	DF	MS	F
เพศ	167.44	1	167.44	7.28*
ลำดับการเกิด	34.89	2	17.44	0.76
เพศ x ลำดับการเกิด	59.10	2	29.55	1.29
ภายในกลุ่ม	5218.24	227	22.99	

$$* P < .05 \quad F_{.05} (1, 400) = 3.86$$

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 15 ปรากฏผลว่า นิสิตชายมีบุคลิกภาพด้านความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่นสูงกว่านิสิตหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้าน
ความต้องการยอมรับผิด (n = 16)

แหล่งของความแปรปรวน	SS	DF	MS	F
เพศ	2.84	1	2.84	0.12
ลำดับการเกิด	100.79	2	50.40	2.17
เพศ x ลำดับการเกิด	166.51	2	83.25	3.58
ภายในกลุ่ม	5275.74	227	23.24	

$$* P < .05 \quad F_{.05} (2, 400) = 3.02$$

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 16 ปรากฏว่านิสัยชายและนิสัยหญิงที่เป็นลูกคนโต คนกลาง และคนสุดท้องมีความต้องการยอมรับผิดไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ปฏิกริยารวมระหว่างเพศกับลำดับการเกิดมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 หมายความว่า คะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้านความต้องการยอมรับผิดของนิสัยชายและนิสัยหญิงในแต่ละลำดับการเกิดมีลักษณะแตกต่างกัน ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มด้วยวิธีคันทแนน (ดังแสดงในตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มโดยการเปรียบเทียบ
คะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพตามความต้องการยอมรับผิด

	ลูกคนสุดท้องชาย	ลูกคนกลางหญิง	ลูกคนสุดท้องหญิง	ลูกคนโตชาย	ลูกคนโตหญิง	ลูกคนกลางชาย	ระยะสั้นที่สุด ที่มีนัยสำคัญ ที่ระดับ.05
คะแนนเฉลี่ย	14.17	15.68	16.37	16.43	16.51	17.73	
ลูกคนสุดท้องชาย	14.17	-	1.51	2.20	2.26	2.34	3.56*
ลูกคนกลางหญิง	15.68	15.68	-	0.69	0.75	0.83	2.05
ลูกคนสุดท้องหญิง	16.37	16.37	16.37	-	0.06	0.14	1.36
ลูกคนโตชาย	16.43	16.43	16.43	16.43	-	0.08	1.30
ลูกคนโตหญิง	16.51	16.51	16.51	16.51	16.51	-	1.22
ลูกคนกลางชาย	17.73	17.73	17.73	17.73	17.73	17.73	-

ปรากฏผลว่า นิสิตชายที่เป็นลูกคนกลางมีความต้องการยอมรับผิดสูงกว่านิสิตชาย
ที่เป็นลูกคนสุดท้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนแบบคัลิกภาพด้าน
ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (n Nur)

แหล่งของความแปรปรวน	SS	DF	MS	F
เพศ	69.41	1	69.41	3.71
ลำดับการเกิด	27.34	2	13.67	0.73
เพศ × ลำดับการเกิด	39.85	2	19.92	1.07
ภายในกลุ่ม	4244.87	227	18.70	

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 18 ปรากฏผลว่า ไม่มีนัย
สำคัญที่เพศและลำดับการเกิดที่ระดับ .05 หมายความว่า นิสิตชายและนิสิตหญิงที่เป็น
ลูกคนโต คนกลาง และคนสุดท้อง มีความต้องการช่วยเหลือผู้อื่นไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพตามความถี่ของการเปลี่ยนแปลง (n Chg)

แหล่งของความแปรปรวน	SS	DF	MS	F
เพศ	402.81	1	402.81	19.84*
ลำดับการเกิด	95.01	2	47.51	2.34
เพศ x ลำดับการเกิด	4.60	2	2.29	0.11
ภายในกลุ่ม	4608.82	227	20.30	

$$* P < .05 \quad F_{.05} (1, 400) = 3.86$$

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 19 ปรากฏผลว่า นิสิตหญิงมีบุคลิกภาพความถี่ของการเปลี่ยนแปลงสูงกว่า นิสิตชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเบ็ดลีงภาพด้าน
ความคงการชดทอน (n End)

แหล่งของความแปรปรวน	SS	DF	MS	F
เพศ	34.66	1	34.66	1.38
ลำดับการเกิด	61.59	2	30.79	1.23
เพศ x ลำดับการเกิด	38.89	2	19.45	0.77
ภายในกลุ่ม	5699.88	227	25.11	

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 20 ปรากฏผลว่า ไม่มีนัยสำคัญ
ที่เพศและลำดับการเกิดที่ระดับ .05 หมายความว่า นิสิตชายและนิสิตหญิงที่เป็นลูกคนโต
คนกลาง และคนสุดท้อง มีความคงการชดทอนไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้าน
ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (n Het)

แหล่งของความแปรปรวน	SS	DF	MS	F
เพศ	3676.94	1	3676.94	122.13*
ลำดับการเกิด	119.79	2	59.90	1.99
เพศ x ลำดับการเกิด	65.73	2	32.87	1.09
ภายในกลุ่ม	6834.25	227	30.11	

$$* P < .05 \quad F_{(1,400)} = 3.86$$

.05

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 21 ปรากฏผลว่า นิสิตชาย
มีบุคลิกภาพด้านความต้องการคบเพื่อนต่างเพศสูงกว่านิสิตหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้าน
ความต้องการก้าวร้าว (n Agg)

แหล่งของความแปรปรวน	SS	DF	MS	F
เพศ	0.46	1	0.46	0.03
ลำดับการเกิด	18.12	2	9.06	0.53
เพศ x ลำดับการเกิด	14.52	2	7.26	0.42
ภายในกลุ่ม	3914.12	227	17.24	

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 22 ปรากฏว่า ไม่มีนัยสำคัญ
ที่เพศและลำดับการเกิดที่ระดับ $\alpha = 0.05$ หมายความว่า นิสิตชายและนิสิตหญิงที่เป็นลูกคนโต
คนกลาง และคนสุดท้องมีความต้องการก้าวร้าวไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 สรุปผลการเปรียบเทียบคะแนนคุณภาพจากแบบวัดอีพีเอส

ความต้องการ	ลูกคนโต			ลูกคนกลาง			ลูกคนสุดท้อง			รวม		ผลที่พบ	
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง		
Ach.	\bar{X}	13.59	13.95	13.77	13.39	15.18	14.09	14.80	13.10	13.95	13.79	14.15	นิสิตหญิงที่เป็นลูกคนกลางมีความต้องการสัมฤทธิ์ผลสูงกว่า นิสิตหญิงที่เป็นลูกคนสุดท้อง
	S.D.	3.31	3.63	3.46	3.39	3.52	3.54	3.74	3.51	3.70	3.47	3.62	
Def.	\bar{X}	9.38	11.15	10.29	10.03	11.08	10.44	8.90	10.37	9.63	9.57	10.38	นิสิตหญิงมีความต้องการขยของผู้นสูงกว่านิสิตชาย
	S.D.	4.06	3.36	3.83	2.92	3.11	3.02	3.64	3.92	3.82	3.47	3.43	
Ord.	\bar{X}	12.57	12.33	12.45	12.19	12.55	12.33	11.63	12.53	12.08	12.16	12.46	นิสิตชายและนิสิตหญิงที่เป็นลูกคนโต คนกลางและคนสุดท้อง มีความต้องการ เป็นระเบียบไม่แตกต่างกัน
	S.D.	4.19	4.46	4.31	4.32	4.97	4.55	4.24	3.67	3.95	4.24	4.41	
Exh.	\bar{X}	12.03	11.54	11.78	10.75	12.05	11.26	11.97	12.57	12.27	11.42	12.01	นิสิตชายและนิสิตหญิงที่เป็นลูกคนโต คนกลางและคนสุดท้องมี ความต้องการแสดงออกไม่แตกต่างกัน
	S.D.	3.15	3.77	3.47	3.66	4.20	3.91	4.26	3.34	3.81	3.70	3.81	
Aut.	\bar{X}	12.05	13.51	12.80	14.05	13.03	13.65	15.30	13.03	14.17	13.77	13.21	นิสิตชายที่เป็นลูกคนสุดท้องมีความต้องการปกครองตนเองสูงกว่า นิสิตชายที่เป็นลูกคนโต นิสิตหญิงที่เป็นลูกคนกลางและนิสิตหญิงที่ เป็นลูกคนสุดท้อง และนิสิตชายที่เป็นลูกคนกลางมีความต้องการ ปกครองตนเองสูงกว่านิสิตชายที่เป็นลูกคนโต
	S.D.	3.02	3.47	3.32	3.75	3.62	3.71	3.57	3.85	3.85	3.68	3.61	
Aff.	\bar{X}	14.00	14.77	14.39	13.53	13.82	13.64	12.87	15.60	14.23	13.51	14.66	X นิสิตหญิงมีความต้องการไม่ตรีสัมพันธ์สูงกว่านิสิตชาย ✓
	S.D.	4.08	4.40	4.24	3.85	3.70	3.78	4.25	3.83	4.27	4.00	4.03	

ตารางที่ 23 สรุปผลการเปรียบเทียบคะแนนคุณภาพจากแบบวัดอีพีเอส (ต่อ)

ความต้องการ	ลูกคนโต			ลูกคนกลาง			ลูกคนสุดท้อง			รวม		ผลที่พบ	
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง		
Int.	\bar{X} S.D.	17.43 3.77	17.26 3.91	17.34 3.82	17.05 5.16	18.92 4.18	17.78 4.87	15.40 5.30	17.67 4.72	16.53 5.10	16.77 4.86	17.97 4.27	นิสิตหญิงมีความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่นสูงกว่านิสิตชาย
Suc.	\bar{X} S.D.	12.81 4.69	17.00 5.45	14.96 5.48	13.27 5.11	14.87 4.73	13.90 5.00	14.00 5.77	16.07 6.43	15.03 5.71	13.31 5.14	15.98 5.23	นิสิตหญิงมีความต้องการความช่วยเหลือสูงกว่านิสิตชาย
Dom.	\bar{X} S.D.	15.08 4.79	13.21 5.42	14.12 5.17	14.42 4.73	13.79 4.90	14.18 4.78	14.77 4.70	11.60 3.95	13.18 4.59	14.70 4.71	12.96 4.90	นิสิตชายมีความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่นสูงกว่านิสิตหญิง
Aba.	\bar{X} S.D.	16.43 3.93	16.51 4.14	16.47 4.01	17.73 3.99	15.68 5.63	16.93 4.78	14.17 6.10	16.37 5.54	15.27 5.87	16.50 4.74	16.18 5.08	นิสิตชายที่เป็นลูกคนกลางมีความต้องการยอมรับผิดสูงกว่า นิสิตชายที่เป็นลูกคนสุดท้อง
Nun.	\bar{X} S.D.	17.08 4.00	17.74 4.91	17.42 4.49	16.63 4.74	17.18 3.85	16.85 4.40	16.57 4.29	19.07 3.54	17.82 4.10	16.74 4.40	17.91 4.23	นิสิตชายและนิสิตหญิงที่เป็นลูกคนโต คนกลางและคนสุดท้องมี ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่นไม่แตกต่างกัน
Chg.	\bar{X} S.D.	12.54 3.89	15.26 4.26	13.93 4.28	13.73 4.60	16.63 4.91	14.87 4.91	14.30 4.65	16.50 4.73	15.40 4.78	13.52 4.41	16.09 4.63	นิสิตหญิงมีความต้องการเปลี่ยนแปลงสูงกว่านิสิตชาย
End.	\bar{X} S.D.	16.68 4.89	15.97 5.34	16.32 5.10	17.05 4.72	15.42 5.23	16.41 4.98	14.93 4.91	15.37 5.10	15.15 4.97	16.44 4.85	15.61 5.19	นิสิตชายและนิสิตหญิงที่เป็นลูกคนโต คนกลางและคนสุดท้อง มีความต้องการอดทนไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 23 สรุปผลการเปรียบเทียบคะแนนบุคลิกภาพจากแบบวัดซีพีพีเอส (ต่อ)

ความต้องการ	ลูกคนโต			ลูกคนกลาง			ลูกคนสุดท้อง			รวม		ผลที่พบ	
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง		
Het.	\bar{X}	15.54	7.08	11.20	13.90	7.11	11.24	16.83	7.47	12.15	15.08	7.20	นิสัยชายมีความต้องการคบเพื่อนสูงกว่านิสัยหญิง
	S.D.	5.83	5.67	7.13	5.51	4.94	6.23	5.07	5.81	7.18	5.60	5.41	
Agg.	\bar{X}	12.78	12.72	12.75	12.29	12.68	12.44	13.57	12.70	13.13	12.74	12.70	นิสัยชายและนิสัยหญิงที่เป็นลูกคนโต คนกลาง และคนสุดท้อง มีความต้องการก้าวร้าวไม่แตกต่างกัน
	S.D.	3.86	4.17	4.00	4.36	3.90	4.17	4.02	4.49	4.24	4.14	4.13	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย