


ลําคํับการ เก็บและมุกคํลิกภาพขงนํลํคจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย



นางสาวการุณี สุทราย


002618

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทธานพนฐนํเป็นส่วนหนํขงการศํคษาตามหลํกสุทรปรํญญาครุศาสตรมหาบัณฑค
แผนกวิชาจคทวิทยา

บัณฑคทวิทยา ลํ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

BIRTH ORDER AND PERSONALITY CHARACTERISTICS OF
CHULALONGKORN UNIVERSITY STUDENTS



Miss Karunee Surai

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลำดับการ เกิดและบุคลิกลักษณะของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โดย นางสาวการุณี สุหรั่ง
แผนกวิชา จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

Suprasittha Sunnaka
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประกิจรัฐ มุขนาค)

คณะกรรมการ สอววิทยานิพนธ์

Dr. Chumporn Yungkitikul
..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล)

Dr. Kasem Sakdi *Dr. Komsri Kae*
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

Dr. Suttaporn
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพรรณ โคตรจรัส)

Dr. Watsiri
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรวิ หรรษ์มี)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ลำดับการเกิดและบุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชื่อนิสิต	นางสาวการุณี สุทราย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว
แผนกวิชา	จิตวิทยา
ปีการศึกษา	2521

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เป็นลูกคนโต คนกลาง และคนสุดท้อง ว่าแตกต่างกันหรือคล้ายคลึงกันเพียงใด กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยลูกคนโต 76 คน คนกลาง 97 คน และลูกคนสุดท้อง 60 คน จากครอบครัวซึ่งมีจำนวนพี่น้อง 3 - 5 คน ซึ่งกำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2521

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบวัดบุคลิกภาพอีพีพีเอส (EPPS) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมี 2 ตัวประกอบ และทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มด้วยวิธีคันทันแคน ผลการวิจัยพบว่า 1) นิสิตที่เป็นลูกคนโต คนกลางและคนสุดท้องมีลักษณะบุคลิกภาพด้านความต้องการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) นิสิตหญิงมีลักษณะบุคลิกภาพด้านความต้องการยกย่องผู้อื่น (n Def) ความต้องการโมตรีสัมพันธ์ (n Aff) ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (n Int) ความต้องการขอความช่วยเหลือ (n Suc) และความต้องการเปลี่ยนแปลง (n Chg) สูงกว่านิสิตชาย แต่มีความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (n Dom) และความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (n Het) ต่ำกว่านิสิตชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title Birth Order and Personality Characteristics of
Chulalongkorn University Students

Name Miss Karunee Surai

Thesis Advisor Assistant Professor Kasemsak Poomisrieko

Department Psychology

Academic Year 1978

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate personality characteristics of first-born, middle-born, and last-born Chulalongkorn University students. The subjects were seventy-six first born, ninety-seven middle-born and seventy-six last-born freshmen. All students were chosen from family of three to five children. The Edwards Personal Preference Schedule (EPPS) was employed for the purpose of personality assessment. The analysis of variance and Duncan's New Multiple Range Test were used to evaluate the results. The findings were 1) The personality characteristics of first-borns, middle-borns and last-borns were not statistically different at the .05 level. 2) The personality characteristics of female students were statistically higher than male students at the .05 level in five variables : Deference, Affiliation, Intraception, Succorance and Change but lower than male students in two variables : Dominance and Heterosexuality.

กิติกรรมประกาศ

การศึกษาวិทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาช่วยเหลือแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินงานไปโดยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย และผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณท่านคณบดี คณาจารย์ หัวหน้าแผนกทะเบียนกลาง หัวหน้าชั้นปีที่ 1 ทุกคน และนิสิตคณะต่าง ๆ ทุกคนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี

การุณี สุทราย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย...	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	จ
กิตติกรรมประกาศ...	ฉ
รายการตารางประกอบ...	ณ
บทที่	
1 บทนำ...	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา...	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย...	6
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง...	7
สมมติฐานในการวิจัย...	18
ความสำคัญของการวิจัย...	18
ขอบเขตของการวิจัย...	18
คำจำกัดความ...	24
2 วิธีดำเนินการและการรวบรวมข้อมูล...	25
ลักษณะประชากรและตัวอย่างประชากร...	25
การเลือกตัวอย่างประชากร...	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย...	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล...	33
การวิเคราะห์ข้อมูล...	34

บทที่	หน้า
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
4 การอภิปรายผลการวิจัย	60
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	68
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	77
ประวัติผู้เขียน	88



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2521 ที่มีจำนวนพี่น้องซึ่งมีชีวิตรอยู่ 3 - 5 คน... .. .	26
2	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เหมาะสม.	27
3	ความเที่ยงของแบบวัดบุคลิกภาพอีพีพี เอสฉบับเดิมภาษาอังกฤษและฉบับแปลภาษาไทย สำหรับนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย... .. .	32
4	จำนวนกระดาษคำตอบที่สมบูรณ์ซึ่งใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล... .. .	34
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการสัมฤทธิ์ผล.	39
6	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความต้องการสัมฤทธิ์ผล. ..	40
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการของผู้อื่น	41
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ เป็นระเบียบ.....	42
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ แสดงออก.	43
10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ ปกครองตนเอง.	44
11	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มโดยการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความต้องการปกครองตนเอง..	45

12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ ไม่ตรีสัมพันธ์.....	46
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ เข้าใจตนเองและผู้อื่น.....	47
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ ขอความช่วยเหลือ.....	48
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ มีอำนาจเหนือผู้อื่น.....	49
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ ยอมรับผิด.....	50
17	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มโดยการเปรียบเทียบคะแนน เฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการยอมรับผิด.....	51
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ ช่วยเหลือผู้อื่น.....	52
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ เปลี่ยนแปลง.....	53
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ อดทน.....	54
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ คบเพื่อนต่างเพศ.....	55
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ ก้าวร้าว.....	56
23	สรุปผลการเปรียบเทียบคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการจากแบบวัด อีพีทีเอส.....	57