

วิธีดำเนินการวิจัย



กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนระดับชั้น ปกศ.สูง ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. อาจารย์นิเทศก์ นักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ ซึ่งเปิดวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเอก ในระดับ ปกศ.สูง จำนวนภาคละ 3 แห่ง แห่งละ 5 คน รวมภาคละ 15 คน
2. อาจารย์พี่เลี้ยงในโรงเรียนโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูตั้งเกล้า จำนวนภาคละ 3 แห่ง แห่งละ 7 คน รวมภาคละ 21 คน
3. นักศึกษาฝึกสอนระดับ ปกศ.สูง ชั้นปีที่ 2 วิชาเอกพลศึกษาที่ออกฝึกสอนในปีการศึกษา 2523 ของวิทยาลัยครูตั้งเกล้า จำนวน ภาคละ 3 แห่ง แห่งละ 25 คน รวมภาคละ 75 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การวางแผนในการสร้างแบบสอบถาม
 - 1.1 สํารวจจำนวนและสถานที่ตั้งของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ ที่เปิดสอนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเอกในระดับ ปกศ.สูง
 - 1.2 สํารวจจำนวน และสถานที่ตั้งของโรงเรียนในโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ ที่ส่งนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาไปฝึกสอน
 - 1.3 ศึกษาและสํารวจปัญหาเกี่ยวกับการฝึกสอนจากหนังสือ ตำรา รายงาน การวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งเอกสาร การสัมมนาการฝึกสอนของสถาบันผลิตครูต่าง ๆ และขอความเห็นจากบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอนมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.4 วางแผนในการจัดทำแบบสอบถาม ซึ่งมีทั้งหมด 3 ชุด คือ สำหรับ อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งแบบสอบถามจะครอบคลุมถึงปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

- ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ และสถานที่
- ปัญหาเกี่ยวกับการจัดวิชาสอน
- ปัญหาเกี่ยวกับการปกครองชั้น
- ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน
- ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวของนักศึกษาฝึกสอน
- ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนที่นักศึกษาทำการฝึกสอน
- ปัญหาเกี่ยวกับการประสานงาน และความสัมพันธ์ระหว่าง

อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกสอน

- ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในการนิเทศการฝึกสอน

2. การสร้างแบบสอบถาม

2.1 ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ฉบับ ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และ แบบปลายเปิด (Open Ended)

2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้ (Try-Out) กับอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาระดับ ปกศ.สูง ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แล้วจึงนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ สำหรับเป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งต่อไป

3. ลักษณะของแบบสอบถาม

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาในค้ำนค่าง ๆ
เช่น ค้ำนการสอน การปกครองชั้น เป็นแบบมาตรา
ส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ
อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง รวมทั้งข้อเสนอ
แนะต่าง ๆ เกี่ยวกับโปรแกรมการฝึกสอน เป็นแบบ
ปลายเปิด (Open Ended) และแบบตรวจคำตอบ
(Check List)

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับนักศึกษาฝึกสอน แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
เป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) และแบบตรวจ
คำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษาฝึกสอนในค้ำนต่าง ๆ
เกี่ยวกับการสอน การปกครองชั้น ฯลฯ เป็นแบบ
มาตราประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความต้องการและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยว
กับโปรแกรมการฝึกสอน เป็นแบบปลายเปิด (Open
Ended)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือ และขอความ
ช่วยเหลือไปยังภาควิชาพลศึกษา ตามวิทยาลัยครูภาคตะวันตก และภาคใต้ ผู้วิจัยส่ง
แบบสอบถามให้ผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง พร้อมกับนัดวัน และเวลาในการส่ง
แบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ขอมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนมาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นค่าร้อยละ นำมาเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ แต่ละข้อมาจัดอันดับ แล้วหาค่าเฉลี่ย (Mean) ของแต่ละข้อย่อย โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยมาก	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.50 ขึ้นไป	ถือว่ามีมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50 - 3.49	ถือว่ามีมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50 - 2.49	ถือว่ามีน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.49 ลงมา	ถือว่ามีน้อยมาก

แล้วนำมาเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง

3. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ 8 ด้าน โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - Way Analysis of Variance)

ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

	Treatment 1	Treatment 2	...	Treatment j	...	Treatment k	
Number of Observations	n_1	n_2	...	n_j	...	n_k	$N = n_j$
Sum of Observations	T_1	T_2	...	T_j	...	T_k	$G = \sum T_j$
Mean of Observations	\bar{T}_1	\bar{T}_2	...	\bar{T}_j	...	\bar{T}_k	$\bar{G} = G/N$
Sum of Squares of Observations	$\sum X_1^2$	$\sum X_2^2$...	$\sum X_j^2$...	$\sum X_k^2$	$\sum (\sum X_j^2)$
T_j^2 / n_j	T_1^2 / n_1	T_2^2 / n_2	...	T_j^2 / n_j	...	T_k^2 / n_k	
Within - Class Variation	SS_1	SS_2	...	SS_j	...	SS_k	
Within - Class Variance	$S_1^2 = \frac{SS_1}{n_1 - 1}$	$S_2^2 = \frac{SS_2}{n_2 - 1}$...	$S_j^2 = \frac{SS_j}{n_j - 1}$...	$S_k^2 = \frac{SS_k}{n_k - 1}$	

$$(1) = \frac{G^2}{N} \qquad (2) = \sum (\sum X_j^2) \qquad (3) = \sum \left(\frac{T_j^2}{n_j} \right)$$

$$SS_{\text{treat}} = (3) - (1) \qquad df_{\text{treat}} = k - 1$$

$$SS_{\text{error}} = (2) - (3) \qquad df_{\text{error}} = N - k$$

$$SS_{\text{total}} = (2) - (1) \qquad df_{\text{total}} = N - 1$$

$$MS = \frac{SS}{df}$$

$$F = \frac{MS_{\text{treat}}}{MS_{\text{error}}}$$

4. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ของ อาจารย์นิเทศ์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน มาแจกแจงความถี่ แยกตามหัวข้อในแบบสอบถาม คิดเป็นค่าร้อยละ นำมาเสนอในรูปตาราง และความเรียง

¹B.J. Winer, Statistical Principles in Experimental Design,