

ความฉันทะไปของนักเรียนมัธยมศึกษาที่พิการทางกาย



นายกิตติศักดิ์ อุดง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN 974 - 564 - 989 - 9

010642

I15159657

GENERAL ATTITUDES OF SECONDARY SCHOOL
PHYSICALLY HANDICAPPED STUDENTS



Mr. Kittisak Ubol

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

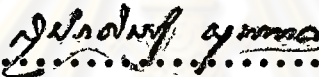
Graduate School

Chulalongkorn University


1985


ตัวร้อวิทยานิพนธ์ ความฉันทว่าไปของนักเรีบนมัธยมศึกษาที่พิการทางกาย
โดย นายภคศิศักดิ์ อุบอ
ภาควิชา วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน
อาจารย์ ดร.เบญจา รอดธารนันท


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อเนกิติไพบัวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

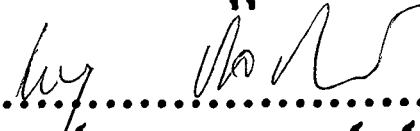

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมรุ้ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิริวงศ์ ทับสายทอง)


.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เบญจา รอดธารนันท)

ฉรฉนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความถนัดทั่วไปของนักเรียนมัธยมศึกษาที่พิการทางกาย
 ชื่อนิสิต นายกิตติศักดิ์ อุด
 อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน
 อาจารย์ ดร.เบญจา ชลชาวนนท์
 ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
 ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความถนัดทั่วไปของนักเรียนที่บกพร่องทางร่างกายที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษา โดยศึกษาเปรียบเทียบความถนัดทั่วไปทั้ง 9 ด้าน ของนักเรียนที่บกพร่องทางร่างกาย 3 กลุ่ม และเปรียบเทียบกับความถนัดทั่วไปของนักเรียนปกติ เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามความถนัดทั่วไปฉบับภาษาไทยของกรมวิชาการ ซึ่งใช้วัดความถนัดทั่วไป 9 ด้าน ได้แก่ เซว่นทั่วไป ความสามารถทางภาษา ความสามารถทางเลขจำนวน ความสามารถในการมองภาพมิติ การรับรู้รูปฟอร์ม การรับรู้ทางงานเสมือน ความสัมพันธ์กันของการเคลื่อนไหว ความคล่องแคล่วในการใช้นิ้ว และความคล่องแคล่วในการใช้มือ กลุ่มตัวอย่างประชากร ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาที่บกพร่องทางร่างกาย 283 คน เป็นนักเรียนร่างกายพิการ 43 คน หูตึง 94 คน และหูหนวก 146 คน พร้อมด้วยนักเรียนปกติ 283 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยศึกษาเปรียบเทียบกับปรกติวิสัยของกลุ่มปรกติและการทดสอบค่าที (t - test) ได้ข้อค้นพบดังนี้

1. จากการศึกษาเปรียบเทียบความถนัดทั่วไปของนักเรียนที่บกพร่องทางร่างกายกับปรกติวิสัยของกลุ่มปรกติ พบว่า นักเรียนที่บกพร่องทางร่างกาย

(ร่างกายพิการ หูตึง และหูหนวก) มีความถนัดทั่วไปต่ำกว่าปรกติวิสัยของกลุ่ม
ปรกติ เมื่อแยกศึกษาแต่ละด้านของความถนัดทั่วไป พบว่า ต่ำกว่าใน
เขาวนทั่วไป ความสามารถทางภาษา และความสามารถทางเลขจำนวน
แต่สูงกว่าในด้านความคล่องแคล่วในการใช้มือ ส่วนด้านอื่น ๆ ใกล้เคียงกัน

จากการศึกษาแต่ละกลุ่มของนักเรียนที่บกพร่องทางร่างกาย พบว่า
นักเรียนที่บกพร่องทางร่างกายทั้ง 3 กลุ่ม (ร่างกายพิการ หูตึง และหูหนวก)
มีความถนัดทั่วไปต่ำกว่า ปรกติวิสัยของกลุ่มปรกติ เมื่อแยกศึกษาแต่ละด้าน
ของความถนัดทั่วไปพบว่า

นักเรียนร่างกายพิการมีความถนัดทั่วไป ต่ำกว่า ปรกติวิสัยของกลุ่ม
ปรกติในด้านความสัมพันธ์กันของการเคลื่อนไหว ความคล่องแคล่วในการใช้นิ้ว
และความคล่องแคล่วในการใช้มือ ส่วนด้านอื่น ๆ ใกล้เคียงกัน

นักเรียนหูตึงมีความถนัดทั่วไป ต่ำกว่า ปรกติวิสัยของกลุ่มปรกติในด้าน
เขาวนทั่วไป ความสามารถทางภาษา และความสามารถทางเลขจำนวน แต่
สูงกว่าในด้านความคล่องแคล่วในการใช้มือ ส่วนด้านอื่น ๆ ใกล้เคียงกัน

นักเรียนหูหนวกมีความถนัดทั่วไป ต่ำกว่า ปรกติวิสัยของกลุ่มปรกติใน
ด้านเขาวนทั่วไป ความสามารถทางภาษา และความสามารถทางเลขจำนวน
แต่สูงกว่าในด้านความคล่องแคล่วในการใช้มือ ส่วนด้านอื่น ๆ ใกล้เคียงกัน

2. จากการเปรียบเทียบความถนัดทั่วไปของนักเรียนที่บกพร่อง
ทางร่างกายกับของนักเรียนปกติ พบว่า นักเรียนที่บกพร่องทางร่างกาย
(ร่างกายพิการ หูตึง และหูหนวก) มีความถนัดทั่วไปต่ำกว่าของนักเรียนปกติ

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อแยกศึกษาแต่ละด้านของความถนัดทั่วไป พบว่า
ต่ำกว่าในด้านเชาว์ทั่วไป ความสามารถทางภาษา ความสามารถทางเลข
จำนวน และการรับรู้ทางงานเสมียน แต่สูงกว่าในด้านความคล่องแคล่วในการ
ใช้มือ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติ

(จากการศึกษาแต่ละกลุ่มของนักเรียนที่บกพร่องทางร่างกาย พบว่า
นักเรียนร่างกายพิการ และนักเรียนหูหนวกมีความถนัดทั่วไปต่ำกว่าของนักเรียน
ปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ความถนัดทั่วไปของนักเรียนหูตึง กับของนักเรียน
ปกติแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ) แต่เมื่อแยกศึกษาแต่ละด้านของความ
ถนัดทั่วไป พบว่า

นักเรียนร่างกายพิการมีความถนัดทั่วไปต่ำกว่าของนักเรียนปกติในด้าน
การรับรู้รูปฟอร์ม และความคล่องแคล่วในการใช้นิ้ว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นักเรียนหูตึงมีความถนัดทั่วไปต่ำกว่าของนักเรียนปกติในด้านเชาว์
ทั่วไป ความสามารถทางภาษา และความสามารถทางเลขจำนวน แต่สูงกว่า
ในด้าน ความสามารถในการมองภาพมิติ การรับรู้รูปฟอร์ม ความคล่องแคล่ว
ในการใช้นิ้ว และความคล่องแคล่วในการใช้มือ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นักเรียนหูหนวกมีความถนัดทั่วไปสูงกว่า ของนักเรียนปกติในด้าน
ความคล่องแคล่วในการใช้นิ้ว และความคล่องแคล่วในการใช้มือ ส่วนด้าน
อื่น ๆ ต่ำกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title General Aptitudes of Secondary School
 Physically Handicapped Students

Name Mr.Kittisak Ubol

Thesis Advisor Professor Utumporn Jamornmann, Ph.D.
 Arjarn Benja Chonlatanon, Ed.D.

Department Educational Research

Academic Year 1985



Abstract

The main purpose of this study was to study general aptitudes of secondary school physically handicapped students by means of comparisons with norm of normal students and with a group of normal students. The instrument used in the study was a Thai General Aptitude Test Battery (TGATB) which was to measure 9 aspects. Viz. General Intelligence, Verbal Ability, Numerical Ability, Spacial Ability, Form Perception, Clerical Perception, Motor Coordination, Finger Dexterity and Manual Dexterity. The samples used were 283 physically handicapped students, composing of 43 Crippled and Other Health Impaired (COHI), 94 partially hearing and 146 deaf students, and 283 normal students from the same educational level. The data were analyzed by means of t-test. The analyses were aimed at making comparisons of what were found from the handicapped students with a norm of normal students. The main findings were as follows :

1. Physically handicapped students' general aptitudes were lower than a norm of the normal students in the aspects of General Intelligence, Verbal Ability and Numerical Ability. However, They had higher Manual Dexterity than the norm and had more or less the same abilities in the rest aspects as the norm of the normal students.

In addition, when different groups of the physically handicapped students (COHI, partially hearing and deaf) were compared with a norm of normal students, it was found that :

a) For the COHI students, their Motor Coordination, Finger Dexterity and Manual Dexterity were lower than those of the norm. Their abilities in the rest were more or less the same however.

b) For the partially hearing students, their General Intelligence, Verbal Ability and Numerical Ability were lower than those of the norm, but their Finger Dexterity was higher. The abilities of the 2 groups in the rest were more or less the same.

c) For the deaf students, their General Intelligence, Verbal Ability and Numerical Ability were lower than those of the norm, but their Finger Dexterity was higher. The abilities of the 2 groups in the rest were more or less the same.

✓ 2. When compared with the normal students, the handicapped students' general aptitudes were significantly lower in the aspects of General Intelligence, Verbal Ability, Numerical Ability and

Clerical Perception, but higher in Manual Dexterity. Their abilities in the rest were insignificantly different.

However , when different groups of the physically handicapped students were compared with the normal students, it was found that :

a) For the COHI and deaf students, their general aptitudes were lower than those of the normal students significantly, but the partially hearing and normal students had each aptitudes insignificantly different

b) The COHI students had significantly lower ability than the normal students in the aspects of Form Perception and Finger Dexterity, but their abilities in the rest were insignificantly different.

c) The Partially hearing students had significantly lower abilities than the normal students in the aspects of General Intelligence, Verbal Ability and Numerical Ability, but higher significantly in Spacial Ability, Form Perception, Finger Dexterity. Their abilities in the rest were significantly different.

d) The deaf students had significantly higher abilities than the normal students in Finger Dexterity and Manual Dexterity, but lower significantly in the rest aspects.



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ศาสตราจารย์ ดร. อรุณพร จามรมาน และ อาจารย์ ดร.เบญจมา ชลธารนนท์ อาจารย์ที่ปรึกษา และ คณะกรรมการวิจัย ที่ได้สละเวลาให้คำแนะนำ คำปรึกษา ข้อคิดเห็นและตรวจแก้ไข ขอบบพระต่าง ๆ อย่างดียิ่งโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

พร้อมกันนี้ขอขอบคุณสำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ที่อนุเคราะห์ให้ทำแบบสอบถามความถนัดทั่วไป ไปได้ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ โดยเฉพาะอาจารย์เอิบบุณย สุทธิประภา หัวหน้าฝ่ายแบบสอบถามความถนัดที่ให้การช่วยเหลือ แนะนำในด้านต่าง ๆ ของแบบสอบถาม จึงขอขอบคุณท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในครั้งนี้ พร้อมด้วยครูอาจารย์ และนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และขอบคุณผู้ช่วยวิจัย ที่ได้ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลโดยไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย มาโดยตลอด

ท้ายสุดนี้ขอขอบคุณมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุน การวิจัยครั้งนี้ เป็นจำนวน 7,000 บาท และขอขอบคุณ อาจารย์ ดร.สุทัศน์ สุกมลสันต์ รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาช่วยแก้ไข บทความภาษาอังกฤษ

กิตติศักดิ์ อุด

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
สารบัญตาราง	๑
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	5
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	6
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายของคำว่า "คนพิการ".....	9
ประเภทของคนพิการ.....	9
จำนวนคนพิการ.....	10
การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ.....	11
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับเด็กพิการและการศึกษาพิเศษ...	12
การทดสอบความถนัดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเด็กพิการ...	17
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	22
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล.....	22

บทที่	สารบัญญ(ทอ)	หน้า
3	ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	35
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
5	สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	62
	บรรณานุกรม.....	72
	ภาคผนวก.....	76
	ประวัติผู้เขียน	82

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อเหมือนและข้อแตกต่างของแบบสอบ GATB ของ กรมแรงงานสหรัฐอเมริกา กับแบบสอบความถนัดทั่วไป ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.....	30
2	ค่าความเที่ยงของแบบสอบความถนัดทั่วไป ฉบับภาษาไทย แต่ละตอน.....	32
3	รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	37
4	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย...	39
5	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยแยกตามเพศ ของนักเรียนที่บกพร่องทางร่างกาย.....	40
6	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยแยกตามประเภท ของความพิการของนักเรียนร่างกายพิการ.....	40
7	คะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความ ถนัดทั่วไป แต่ละค่านักเรียนที่บกพร่องทางร่างกายและ ปรกติวิสัยของกลุ่มปรกติ.....	46
8	คะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความถนัดทั่วไปแต่ละค่านักเรียนร่างกายพิการ หูตึง และหูหนวก และปรกติวิสัยของกลุ่มปรกติ.....	48
9	คะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความถนัดทั่วไปแต่ละค่านักเรียนปกติ และปรกติวิสัย ของกลุ่มปรกติ.....	53
10	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของคะแนน ความถนัดทั่วไปในแต่ละค่านักเรียนที่บกพร่องทางร่างกาย และนักเรียนปกติ.....	55

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่

หน้า

11	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของคะแนน ความถนัดทั่วไปในแต่ละค่านักเรียนร่างกายพิการ และนักเรียนปกติ.....	57
12	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของคะแนน ความถนัดทั่วไปในแต่ละค่านักเรียนหูตึง และนักเรียน ปกติ.....	59
13	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของคะแนน ความถนัดทั่วไปในแต่ละค่านักเรียนหูหนวก และ นักเรียนปกติ.....	61

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย