

การ เรียนรู้ทาง การ เมืองในลัทธิป ระชาธิป ไคยของนักเรี ยนชั้นป ระถมศึ กษา

: ศึ กษาทคลองนักเรี ยนชั้นป ระถมศึ กษาปีที่สี่

โรงเรี ยนวัคสุทธีสธาก



นายกิตติ วัฒนชีวิน

003485

คุนยวิทย์ทรพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการปกครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๒

POLITICAL LEARNING OF DEMOCRATIC DOCTRINE OF PRIMARY
PUPILS : AN EXPERIMENTAL STUDY IN THE FOURTH
GRADE PRIMARY PUPILS, WAT SUTHI SA - ARD
SCHOOL

Mr. Kitti Amatashewin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Political Science

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเรียนรู้ทางการ เมืองในลัทธิประชาธิปไตยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษา : ศึกษาทดลองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
สี่ โรงเรียนวัดสุทธิสะอาด

โดย นายกิติ อมตชีวิน

ภาควิชา การปกครอง

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว
รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิต บุญบงการ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา หงษ์ไกรเล็ก)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเรียนรู้ทางการเมืองในลัทธิประชาธิปไตยของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษา : ศึกษาทดลองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
 ๕ โรงเรียนวัดสุทธิสะอาด

ชื่อ นายกิตติ อมศรีวิน

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ นองแผ้ว
 รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาอาวุธ

ภาควิชา การปกครอง

ปีการศึกษา ๒๕๒๒



บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาการเรียนรู้ทางการเมืองในลัทธิ
 ประชาธิปไตยโดยตรงของเด็กนักเรียนในชั้นประถมศึกษา การเรียนรู้ทางการเมือง
 ที่นำมาศึกษา ได้แก่ การเรียนรู้ด้านความรู้และการเรียนรู้ด้านทัศนคติทางการเมืองใน
 ลัทธิประชาธิปไตย กลุ่มตัวอย่างเลือกโดยการสุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาคือนัก-
 เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ก (กลุ่มทดลอง) จำนวน ๒๕ คน สอนควบบทเรียน
 ลัทธิประชาธิปไตย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ก (กลุ่มควบคุม) จำนวน ๒๕
 คน ซึ่งมีการเรียนการสอนตามปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๐ - ๒๕๒๑ ของโรง-
 เรียนวัดสุทธิสะอาด แขวงสามวาตะวันออก เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร การ
 สุ่มตัวอย่างเป็นแบบจงใจ (purposive sampling) ส่วนการเลือกกลุ่มศึกษา
 ทดลองใช้วิธีจับสลาก การวิจัยใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบวัดความรู้เป็นเครื่อง
 มือเก็บข้อมูลวัดความรู้และทัศนคติทางการเมืองก่อนและหลัง การสอนทดลอง
 นำคะแนนมาทำการวิเคราะห์ด้วย วิธีทางสถิติที่ใช้คือ

หาคะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้วย t -test และวิเคราะห์ความแตกต่างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นข้อควยไคสแควร์ (χ^2)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ความรู้เดิมเกี่ยวกับลัทธิประชาธิปไตยของนักเรียนในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองก่อนสอนทดลองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ กล่าวคือ เด็กนักเรียนทั้งกลุ่มควบคุม ($\bar{x} = 15.28$) และกลุ่มทดลอง ($\bar{x} = 15.68$) มีความรู้เดิมเกี่ยวกับลัทธิประชาธิปไตยพอ ๆ กัน

๒. ทักษะคิดทางการเมืองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองก่อนสอนทดลองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ กล่าวคือ เด็กนักเรียนทั้งกลุ่มควบคุม ($\bar{x} = 3.09$) และกลุ่มทดลอง ($\bar{x} = 3.12$) มีทักษะคิดทางการเมืองเป็นแบบประชาธิปไตยพอ ๆ กัน

๓. ความรู้ในลัทธิประชาธิปไตยของนักเรียนในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองหลังสอนทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ กล่าวคือ เด็กนักเรียนในกลุ่มทดลอง ($\bar{x} = 17.40$) มีความรู้ในลัทธิประชาธิปไตยเพิ่มมากกว่ากลุ่มควบคุม ($\bar{x} = 15.32$)

๔. ทักษะคิดทางการเมืองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง หลังสอนทดลองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ กล่าวคือ เด็กนักเรียนในกลุ่มควบคุม ($\bar{x} = 3.07$) และกลุ่มทดลอง ($\bar{x} = 3.22$) มีทักษะคิดเป็นแบบประชาธิปไตยพอ ๆ กัน

๕. ผลการ เรียนรู้ด้านความรู้ลัทธิประชาธิปไตยของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ กล่าวคือ เด็กนักเรียนในกลุ่มทดลอง ($\bar{d} = 1.72$) มีผลการ เรียนรู้ลัทธิประชาธิปไตยมากกว่ากลุ่มควบคุม ($\bar{d} = 0.04$) หลังจากสอนครบตามโครงการแล้ว

๖. ผลการ เรียนรู้ทัศนคติแบบประชาธิปไตยของกลุ่มทดลองแต่ละกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ กล่าวคือ เด็กนักเรียนในกลุ่ม

ทดลอง ($\bar{a}_1 = 0.093$) มีผลการ เรียนรู้ทัศนคติทางการ เมืองแบบประชาธิปไตย
พอ ๆ กัน กลุ่มควบคุม ($\bar{a}_2 = - 0.024$) หลังจากสอนครบตามโครงการแล้ว

จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนระดับประถมศึกษาสามารถ
ถ่ายทอดการ เรียนรู้ทางการ เมืองโดยตรงได้ โดยเฉพาะการ เรียนรู้เกี่ยวกับ
ความรู้หลักประชาธิปไตย ส่วนการ เรียนรู้ทัศนคติทางการ เมืองแบบประชาธิปไตย
นั้น พบว่าตามโครงการวิจัยนี้ ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางการ เมืองให้
เป็นประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นได้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : Political Learning of Democratic Doctrine
of Primary Pupils : An Experimental Study in
the Fourth Grade Primary pupils, wat
Suthisa-ard School.

Name : Mr. Kitti Anatashewin

Thesis Advisor : Assistant Professor Pornsak Phongphaew Ph.D
Associate Professor Chaiyaporn Wichawut Ph.D

Department : Government

Academic Year : 1979

ABSTRACT

The purpose of this research is to study direct Political Learning of Democratic Doctrine of the Fourth Grade Primary Pupils. The political learning being studied is political cognitive learning and political Attitude learning in Democratic Doctrine. The sampling groups are Experimental group 25 pupils of the Fourth Grade from a Class, taught in Democratic Doctrine. Control group 25 pupils of the Fourth Grade from C Class taught in usual lesson. Both groups are from Wat Suthisa-ard School, Khang Samwa Tawanook, Khet Meanburi, Bangkok. Purposive sampling is used in sampling school. As for

sampling groups, they are picked up by lot. Questionnaire and Achievement test are used in collecting data. Afterwards, they would be analyzed statistically by mean (\bar{x}), t - test and Chi - square test (χ^2)

Some of the major findings as follows:

1. Both groups statistically show no significant difference in the original knowledge about Democratic Doctrine of the pretest : the Control Group ($\bar{x} = 15.28$), the Experimental Group ($\bar{x} = 15.68$)

2. Both groups statistically show no significant difference in Political Attitude of the pretest : the Control Group ($\bar{x} = 3.09$); the Experimental Group ($\bar{x} = 3.12$)

3. Both groups statistically show significant difference at .05 level in Democratic Cognition of the posttest : Experimental Group have more Democratic Cognition ($\bar{x} = 17.40$) than the Control Group ($\bar{x} = 15.32$)

4. Both groups statistically show no significant difference in Political Attitude of posttest : the Control Group ($\bar{x} = 3.07$), the Experimental Group ($\bar{x} = 3.22$)

5. Both groups statically show significant difference in result of learning Democratic Doctrine at level .05 : The Experimental Group has ($\bar{d} = 1.72$) which the Control Group has ($\bar{d} = 0.04$) after being taught according to the project.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. Both groups statistically show no significant difference in result of learning Democratic Attitude at level .05 the Experimental Group has ($\bar{d} = 0.093$) while Control Group has ($\bar{d} = - 0.024$) after being taught according to the project.

The findings of this research show that primary pupils can be directly transferred the political cognition, especially learning about Democratic Cognition. As for Political Attitude of Democratic Doctrine, this research shows that it cannot be changed.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความร่วมมือของบุคคลหลายฝ่าย แรกสุดก็บิดา พี่ ๆ และน้อง ๆ ของผู้วิจัยทุกคน ที่เป็นกำลังใจ ช่วยเหลือ สนับสนุนแนวโดยตลอดและสม่ำเสมอ รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิต บุญบงการ ผู้ให้แนวความคิดในหัวข้อและขอบเขตของการวิจัย และได้กรุณาเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา หงษ์ไกร เลิศ ซึ่งกรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชาวุธ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว ท่านทั้งสองเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการวิจัยครั้งนี้ ช่วยให้ขบคิด คำแนะนำ การตรวจทานแก้ไข ด้วยความเอาใจใส่และให้ความเป็นกันเองมากที่สุด คุณหญิงศักดิ์ นกกระจิบ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพลศึกษา ร.ศ.ศ. ๑๓๖ ราชณรงค์ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาการปกครอง มัธยมศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคุณยีน รูปทอง เจ้าหน้าทีวิเคราะห์ระบบ ศูนย์คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ช่วยเหลือให้คำแนะนำที่มีประโยชน์อย่างมากในคันสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล นายเหมือนศุภมวงคานนท์ ครูใหญ่โรงเรียนวัดสุทธิสะอาด ช่วยเหลือคานอ่านวยความสะดวกสถานที่และเอกสาร เพื่อใช้ในการวิจัย คุณคุณุณี โคระทัต และคุณอำไพ เพ็งน้อย ครูโรงเรียนวัดสุทธิสะอาด ช่วยเหลือในคานเป็นผู้สอนในโครงการวิจัยนี้ คุณลักดา อมตชีวิน ครูโรงเรียนวัดสุทธิสะอาด เป็นทั้งผู้คิด ที่ปรึกษา และเป็นกำลังใจมาโดยตลอด ช่วยเหลือประสานงาน นับว่าเป็นกำลังสำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้การวิจัยสำเร็จลงได้

อนึ่ง ในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัย ยังได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ก และ ค โรงเรียนวัดสุทธิสะอาด เขตปิ่นนบุรี กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๐ - ๒๕๒๑ ที่เป็นกลุ่มศึกษาทดลองในการวิจัย

นอกจากนี้ยังมีเพื่อน ๆ อีกหลายท่าน ที่มีส่วนช่วยเหลือสนับสนุน ให้อภิศและ
 คำแนะนำในทางสร้างสรรค์ ที่ไม่เคยกล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกทึ่ง
 ในความมีน้ำใจ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

กิตติ อมตชีวิน

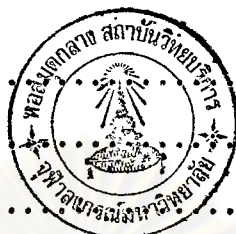


ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๗
รายการตารางประกอบ	๑๑
รายการรูปประกอบ	๑๑
บทที่	



๑	หน้า	๑
๑	สภาพของปัญหา	๑
๒	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๓	ขอบเขตของการวิจัย	๒
๔	ประโยชน์ของการวิจัย	๔
๕	คำจำกัดความในการวิจัย	๔
๖	สมมุติฐานในการวิจัย	๑๐
๒	ทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
๑	การเกิดการ เรียนรู้	๑๑
๒	หน่วยที่ก่อให้เกิดการ เรียนรู้	๑๔
๓	การ เรียนรู้ทางการ เมือง	๑๕
๔	การวิจัยเกี่ยวกับการ เรียนรู้ทางการ เมือง	๒๕
ก.	การศึกษาวิจัยการ เรียนรู้ทางการ เมืองใน ต่างประเทศ	๓๐
ข.	การศึกษาวิจัย เกี่ยวกับการ พัฒนากระบวน การ เรียนรู้ทางการ เมืองของเด็ก	๓๐

ค. การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ทางการเมือง ในประเทศไทย	๓๐
สรุป	๔๖
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๗
การกำหนดหลักสูตร	๔๗
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	๔๘
ก. การเตรียมบทเรียนลัทธิประชาธิปไตย	๔๘
ข. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๘
ค. แบบสอบถามวัดทัศนคติทางการเมือง	๔๘
ง. แบบของการวิจัย	๔๘
การวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๒
ก. การหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๕๒
ข. การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดทัศนคติ ทางการเมือง	๕๒
การคัดเลือกโรงเรียน ผู้เรียนและผู้สอน	๕๒
ก. โรงเรียน	๕๒
ข. ผู้เรียน	๕๓
ค. ผู้สอน	๕๔
การสอนทดลอง	๕๕
ก. การเตรียมการสอน	๕๕
ข. วันเวลาที่ทำการสอน	๕๖
ค. เนื้อหาของวิชาที่สอน	๕๗

๑	การวัดผล	๕๗
	ก. การวัดผลก่อนเริ่มสอน	๕๗
	(๑) การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๗
	(๒) การวัดทัศนคติทางการเมือง	๕๗
	ข. การวัดผลหลังสอน	๕๗
	(๑) การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๗
	(๒) การวัดทัศนคติทางการเมือง	๕๘
	การจักราะทำกับข้อมูล	๕๘
	ก. ข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๘
	ข. ข้อมูลจากการวัดทัศนคติทางการเมือง	๕๘
	การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๐
	ก. ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์	๖๐
	ข. การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๐
	(๑) ภูมิหลังผู้เรียนเรียน	๖๑
	(๒) ผลภายหลังการสอนทดลอง	๖๑
	(๓) คะแนนความก้าวหน้าในการเรียนรู้ทางการเมือง..	๖๑
	สรุปการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔
	ค. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
	(๑) ค่าสถิติพื้นฐานของข้อมูล	๖๘

- (๒) การ เปรียบ เทียบความแตกต่างของคะแนน เฉลี่ยของ
คะแนนความรู้ที่ได้จากการ ทดสอบครั้งแรก ของนักเรียน
กลุ่มที่ เรียนจากบท เรียนลัทธิประชาธิปไตย กับกลุ่มที่ เรียน
จากการสอนตามปกติ ๒๙
- (๓) การ เปรียบ เทียบคะแนน เฉลี่ยความแตกต่างของคะแนน
เฉลี่ยของคะแนนความรู้ที่ได้จากการ ทดสอบครั้ง หลังของ
นักเรียนกลุ่มที่ เรียนจากบท เรียนลัทธิประชาธิปไตย กับ
กลุ่มที่ เรียนจากการ สอนตามปกติ ๒๙
- (๔) การ เปรียบ เทียบผลการ เรียนรู้ ด้านความรู้ในลัทธิ
ประชาธิปไตยของนักเรียนที่ เรียนจากบท เรียนลัทธิ
ประชาธิปไตยกับที่ เรียนจากการ สอนตามปกติ ๒๙
- (๕) การ เปรียบ เทียบคะแนน เฉลี่ยทัศนคติทางการ เมืองที่ได้
จากการ ทดสอบครั้งแรก และ ครั้ง หลังของนักเรียนกลุ่มที่
เรียนจากบท เรียนลัทธิประชาธิปไตย กับกลุ่มที่ เรียน
จากการ สอนตามปกติ ๒๙
- (๖) การ เปรียบ เทียบความแตกต่างของคะแนน เฉลี่ย
ของคะแนนทัศนคติทางการ เมืองที่ได้จากการ ทดสอบ
ครั้งแรก ของนักเรียนกลุ่มที่ เรียนจากบท เรียนลัทธิ
ประชาธิปไตยกับกลุ่มที่ เรียนจากการ สอนตามปกติ... ๒๙
- (๗) เปรียบ เทียบความแตกต่างของคะแนน เฉลี่ยของคะแนน
ทัศนคติทางการ เมืองที่ได้จากการ ทดสอบหลังสอนของ
นักเรียนที่ เรียนจากบท เรียนลัทธิประชาธิปไตย กับ
นักเรียนที่ เรียนจากการ สอนตามปกติ ๒๙

(๘) เปรียบเทียบความแตกต่างของผลการเรียนรู้ทัศนคติ
ทางการ เมืองแบบประชาธิปไตยของนักเรียนจาก
บทเรียนวิถีประชาธิปไตย กับที่เรียนจากการสอน
ตามปกติ ๖๘

(๙) การวิเคราะห์คำตอบเป็นรายชื่อของแบบทดสอบ
วัดความรู้ในวิถีประชาธิปไตย ๘๑

๕ สรุปผลของการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ... ๘๖

 ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า ๘๖

 สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า ๘๖

 / กลุ่มตัวอย่าง ๘๖

 / เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ๘๗

 / การวิเคราะห์ข้อมูล ๘๗

 / สรุปผลการศึกษาค้นคว้า ๘๘

 อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า ๘๘

 / ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป ๘๘

๖ บรรณานุกรม ๑๐๑

ภาคผนวก ๑๑๓

๗ ภาคผนวก ก. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ๑๑๔

๘ ภาคผนวก ข. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

๙ ทางการ เรียนและแบบสอบถามวัดทัศนคติทางการ เมือง.... ๑๑๘

๑๐ ภาคผนวก ค. การวิเคราะห์ข้อมูล ๑๒๑

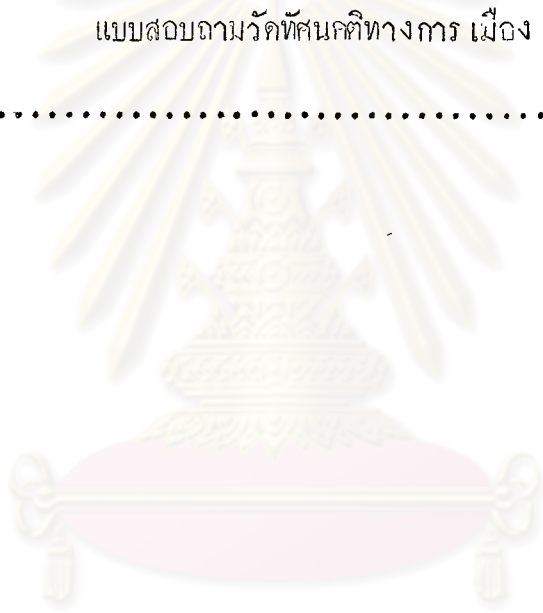
ภาคผนวก ง. บทเรียนวิถีประชาธิปไตย ๑๓๒

๑๑ ภาคผนวก จ. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๑๖๒

บทที่

ณ
หน้า

✂	ภาคผนวก ฉ. แบบสอบถามทัศนคติทางการ เมือง	๑๖๘
✂	ภาคผนวก ช. แสดงคำตอบที่ถูกคองที่สุดของแบบทดสอบ ทัศนคติทางการ เรียน	๑๗๔
	ภาคผนวก ฅ. แฉางจำนวนคะแนนของคำตอบแต่ละขอและ ขอคำถามวา เป็นเริงบวกหรือ เริงลบของ แบบสอบถามทัศนคติทางการ เมือง	๑๗๖
	ประวัติผู้เขียน	๑๗๘



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนนักเรียนที่ให้ข้อมูลมาวิเคราะห์	๕๔
๒ แสดงคะแนนเฉลี่ยของคะแนนความรู้ในลัทธิประชาธิปไตยและ สถิติพื้นฐานจากการ ทดสอบครั้งแรก และครั้งหลัง	๗๐
๓ แสดงผลการ ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย จากการ ทดสอบครั้งแรก ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	๗๓
๔ แสดงผลการ ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการ ทดสอบครั้งหลัง ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	๗๔
๕ แสดงการ เปรียบเทียบผลการ เรียนรู้ทางการ เมืองด้านความรู้ ในลัทธิประชาธิปไตยระหว่าง กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมหลังจาก สอนครบตาม โคร งการแล้ว	๗๕
๖ แสดงคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติทางการ เมือง และสถิติพื้นฐาน จากการ ทดสอบครั้งแรก และ ครั้งหลัง	๗๖
๗ เปรียบเทียบความแตกต่างของทัศนคติทางการ เมืองระหว่าง กลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุมก่อนทำการ สอน	๗๘
๘ เปรียบเทียบความแตกต่างของทัศนคติทางการ เมืองระหว่าง กลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุมหลังทำการ สอน	๗๙
๙ แสดงการ เปรียบเทียบผลการ เรียนรู้ ทัศนคติทางการ เมืองระหว่าง กลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุมหลังสอนครบตาม โคร งการแล้ว ...	๘๐
๑๐ แสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกคำตอบข้อต่าง ๆ ขอบแบบทดสอบ วัดความรู้	๘๑

รายการรูปประกอบ

รูปที่	หน้า
๑	๑๘
๒	๒๐
๓	๓๑
๔	๓๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย