

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาว่าสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว เป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนอย่างไร

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จำนวน 300 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่มคือ

กลุ่มที่ 1 ประกอบด้วยนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมระดับสูง จำนวน 100 คน

กลุ่มที่ 2 ประกอบด้วยนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมระดับกลาง จำนวน 100 คน

กลุ่มที่ 3 ประกอบด้วยนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมระดับต่ำ จำนวน 100 คน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าสถิติมูลฐาน คือค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

ตารางที่ 3 ความนิยม เลขคณิตและ สอนเรียงเบเนมาครฐานของคะแนนแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม

สถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคม	N	\bar{X}	S.D.
ระดับสูง	100	117.93	16.24
ระดับกลาง	100	131.69	15.45
ระดับต่ำ	100	102.19	14.37

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของกลุ่ม
นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมระดับกลางมีค่าสูงที่สุด
รองลงมาคือค่าเฉลี่ยของกลุ่มนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีสถานภาพทาง เศรษฐกิจและ
สังคมระดับสูง และค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีสถานภาพทาง เศรษฐกิจและ
สังคมระดับต่ำมีค่าต่ำสุด สำหรับส่วนเรียงเบเนมาครฐานของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
ปรากฏว่า กลุ่มนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมระดับสูง
มีการกระจายมากที่สุด และกลุ่มนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีสถานภาพทาง เศรษฐกิจและ
สังคมระดับต่ำมีคะแนนกระจายน้อยที่สุด

2. การทดสอบสมมติฐาน

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	43577.64	2	21786.92	91.22**	.001**
ภายในกลุ่ม	70939.29	297	238.85		
รวมทั้งหมด	114517.13	299			

$$F_{.001}(2, 297) = 6.91$$

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4 ปรากฏว่า นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มี
สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมแตกต่างกัน มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญที่ระดับ .001 จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้

Studentized q - statistic ความวิธของ Newman - Keuls Test

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยวิธีของ

Newman - Keuls Test

ค่าเฉลี่ย	\bar{X}_3	\bar{X}_1	\bar{X}_2
	102.19	117.93	131.69
\bar{X}_3	-	15.74**	29.5**
\bar{X}_1	-	-	13.76**

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 5 สนับสนุนสมมุติฐานที่ได้อ้างไว้ นั่นคือ นักเรียน
 ที่มาจากครอบครัวที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมระดับกลาง มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
 สูงกว่านักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมระดับสูง และระดับ
 ค่า อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย