

ความสัมพันธ์ระหว่างสถาปัตยกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวและ  
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร



นางสาวจินกมา อินทรไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
007167  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสุตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-116-6

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIO ECONOMIC STATUS OF THE FAMILY  
AND ACHIEVEMENT MOTIVATION OF MATRIAYOM SUKSA THREE STUDENTS  
IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Chintana Intharathai

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว  
และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต  
กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวจินตนา อินทร์ไทย

ภาควิชา

จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ต้นสนนุทข

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

*Prof. Dr. Bunyachit Bunyachit*

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*Dr. Chomthong Chomthong* ..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร บึงกิตติกุล)

*Dr. Yotin Tonsonut* ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ต้นสนนุทข)

*Dr. Porrasit Sirivornasut* ..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรนทีพย์ ศิริวรรณมุศย์)

*Dr. Chiraporn Oorornin* ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อูวรรณโณ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมและ  
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต  
กรุงเทพมหานคร

ชื่อนิติกร

นางสาวจินกนา อินทรไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศันสนยุท

ภาควิชา

จิตวิทยา

ปีการศึกษา

2524



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความแตกต่างของระดับแรงจูงใจใฝ่  
สัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมแตกต่างกัน  
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ  
ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร 6 โรงเรียน จำนวน 300 คน  
แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ตามสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว คือ ระดับสูง  
100 คน ระดับกลาง 100 คน และระดับต่ำ 100 คน การแบ่งกลุ่มดังกล่าวพิจารณา  
จากข้อมูลจากแบบสอบถามสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์  
แบบมาตราส่วนประเมินค่า จำนวน 50 ข้อ คะแนนที่ได้จากแบบสอบถามนี้ นำมา  
วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบความแตกต่าง  
ระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ใช้ Studentized  $q$  - Statistic ของ Newman -  
Keuls Test.

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคมแตกต่างกัน มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมระดับกลาง มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงสุดที่สุด นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคมระดับต่ำ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำที่สุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIO-ECONOMIC STATUS  
OF THE FAMILY AND ACHIEVEMENT MOTIVATION OF  
MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN BANGKOK  
METROPOLIS

Name Miss Chintana Intharathai

Thesis Advisor Assistant Professor Yothin Sansanayudh, Ph.D.

Department Psychology

Academic Year 1981

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the difference in achievement motivation of the students from three levels (high - middle - low) of socio-economic status. The subjects were 300 Mathayom Suksa Three students from six government schools in Bangkok Metropolis. In each level of socio-economic status, there were 100 subjects.

The Family Socio-Economic Status Questionnaire and The Achievement Motivation Questionnaire were employed to assess socio-economic status and achievement motivation. The data were analyzed by One Way Analysis of Variance and Newman-Keuls Test.

It was found that the achievement motivation of the students were significantly different, and that the students from the middle level of socio-economic status had the highest level of achievement motivation and the students from the low level of socio-economic status had the lowest level of achievement motivation.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจาก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศันสนยุท อธิการบดีควบคุมการวิจัย ซึ่งกรุณาให้  
แนวคิด ให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ อีกทั้งได้  
กำลังใจอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่าง  
ยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

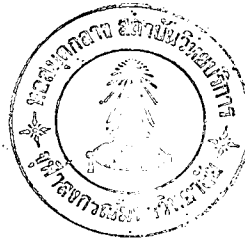
ขอขอบคุณผู้อำนวยการ อาจารย์แนะแนว และนักเรียนของโรงเรียน  
บดินทร เดชา โรงเรียนเทพศิลา โรงเรียนศรีอยุธยา โรงเรียนสันติราษฎร์บำรุง  
โรงเรียนคุณนทีธารามวิทยาคม และโรงเรียนประชาสามัคคีอุปถัมภ์ ที่กรุณาให้ความ  
ร่วมมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ และพี่ ๆ ทุกคนที่คอยให้ความช่วยเหลือ  
และใจกำลังใจความดีมาตลอด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จินตนา อินทรไทย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	24
สมมุติฐานในการวิจัย.....	25
ขอบเขตของการวิจัย.....	25
ความจำกัดของการวิจัย.....	25
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	26
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	27
2. วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
กลุ่มตัวอย่าง.....	28
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	42



	หน้า
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	47
บรรณานุกรม.....	53
ภาคผนวก.....	59
ประวัติผู้เขียน.....	71



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	จำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามโรงเรียนและระดับสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม.....	30
2.	จำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามระดับการศึกษาของบิดา ลักษณะอาชีพของบิดา และรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อเดือนของสมาชิกในครอบครัว.....	31
3.	คามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม.....	37
4.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม.....	40
5.	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย.....	41

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย