

การใช้ประโยชน์สไลด์เทปเสียงในการสอนวิชาสุขศึกษาชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่สาม



นางสาวจิรพันธ์ เขมะสุวรรณ

003373

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

Utilization of Slide - Tape in Teaching Mathayom

Suksa Three Health Education



Miss Chiraphan Kemasuwan

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Communication

Graduate School

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นตัวแทน  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

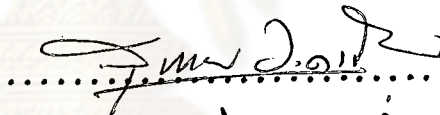
คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ



กรรมการ



กรรมการ



กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การใช้ประโยชน์สไลด์เทปเสียงในการสอนวิชาสุขศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม

ชื่อ

นางสาวจิรพันธ์ เหมะสุวรรณ

แผนกวิชา โสภศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา

2517



บทคัดย่อ

ความมุ่งหมาย

การวิจัยเรื่องนี้เพื่อทดลองใช้สไลด์เทปเสียงประกอบการสอนวิชา  
สุขศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ขั้นตอนงานวิจัย

ทดลองการสอนวิชาสุขศึกษากับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สองกลุ่ม  
ซึ่งมีความสามารถทางสติปัญญาโดยเฉลี่ยเท่ากัน จำนวนกลุ่มละ 30 คน  
โดยสอนกลุ่มควบคุมด้วยวิธีแบบบรรยาย และสอนกลุ่มทดลองด้วยการใช้  
สไลด์เทปเสียงประกอบ เนื้อหาวิชาที่สอนเป็นเรื่องเดียวกัน ใช้เวลา  
เท่ากัน และครูผู้สอนคนเดียวกัน มีการทดสอบก่อนและหลังการทดลองโดย  
ใช้สไลด์เทปเสียง ซึ่งขอทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก และนำข้อ  
มูลที่ได้มาคำนวณหาค่าความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิตและทดสอบความ  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ผลการวิจัย

ผลของการวิจัยสรุปได้ว่า การสอนโดยใช้สไลด์เทปเสียงประกอบ  
ได้ผลดีกว่าการสอนแบบบรรยาย และทดสอบแล้วแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยครั้งนี้ ควรที่จะได้มีการส่งเสริมให้มีการวิจัยต่อไป  
โดยเปรียบเทียบความสามารถในวิชาต่าง ๆ และในระดับต่าง ๆ กัน หรือ  
เปรียบเทียบผลของการใช้สไลด์เทปเสียงประกอบการสอนในระดับต่าง ๆ  
หรือสาขาวิชาต่าง ๆ กันออกไป

Thesis Title Utilization of Slide - Tape in Teaching Mathayom  
 Suksa Three Health Education.

Name Miss Chiraphan Kemasuwan

Department Audio-Visual Communication

Academic Year 1974

Abstract

Purpose The purpose of this study is to find out about  
 the utilization of Slide - Tape in Teaching Mathayom  
 Suksa three Health Education.

Procedure Instructions in Health Education were given to  
 two groups of thirty Prathom Suksa 3 students each  
 with equal achievement in the preceding year studies.  
 The instructor used Slide - Tape in Teaching the  
 experimental group but not with the control group.  
 The same contents were given to both groups by the  
 same instructor. Both groups were to have a test  
 of four items in multiple choice test. The mean  
 scores were compared to determine statistically the  
 significant differences at the level of .05

Finding It is revealed that there were significant  
 differences between the two groups at the level of  
 .05 or the experimental group gets a better result  
 than the control group.

## Suggestion

After this study, it might be encourage other people to continue comparing the ability in other subject in any grade or comparing the effectiveness of the use of Slide - Tape as aids to instruction of any grade on different fields of study.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง "การใช้ประโยชน์สไลด์เทปเสียงในการสอนวิชาสุขศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม" นี้ได้ล่วงไปด้วยดีด้วยความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาติ โสมประยูร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพ วาดเขียน เป็นกรรมการ ที่ได้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารักษ์ ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือทางด้านเนื้อหาวิชาเรื่องยา และสิ่งเสพติดตลอดจนเป็นผู้สอนในการทดลองครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

อนึ่ง ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากสำนักงานเยาวชนแห่งชาติ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และกองพิสูจน์หลักฐาน กรมตำรวจ ที่ได้ให้คำปรึกษาทางด้านเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยเช่นกัน

จิรพันธ์ เขมะสุวรรณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

๒  
หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ข
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
รายการภาพประกอบ .....	ฉ
บทที่	
1    บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
สมมุติฐานของการวิจัย .....	7
วิธีดำเนินงานวิจัย .....	7
คุณค่าของการวิจัย .....	8
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย .....	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
2    การศึกษาเกี่ยวกับการสร้างสไลด์ เทป เสียงประกอบการสอน .....	17
ชนิดของสไลด์ .....	17
ชนิดของฟิล์มสไลด์ .....	18
การฉายสไลด์ .....	19





	การ เข้ากรอบสไลด์ .....	21
	การทำสไลด์ชุด .....	22
	การฉายทำ .....	23
	การบันทึกเสียงบรรยาย .....	28
	การทำ Pulse .....	28
	การฉายสไลด์เทปเสียง .....	30
	การใช้สไลด์ประกอบการสอน .....	30
	ประโยชน์ของสไลด์ .....	31
	การ เลือกสไลด์ประกอบการสอน .....	32
3	วิธีดำเนินงานวิจัย .....	34
	การกำหนดปัญหา .....	34
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	34
	ตัวอย่างประชากร .....	34
	การสร้างแบบสอบถาม .....	35
	การวิจัย .....	36
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	39
4	การวิเคราะห์และผลของการวิเคราะห์ข้อมูล .....	42
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	52
	สรุปผลการวิจัย .....	52
	การอภิปรายผล .....	53
	ขอเสนอแนะ .....	55
	บรรณานุกรม .....	57
	ภาคผนวก .....	61

## รายการตารางประกอบ

ตาราง	หน้า	
1	คะแนนสัมฤทธิ์ผลวิชาสุขศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	42
2	ผลการสอบก่อนการทดลองใช้สไลด์เทปเสียง ประกอบการสอนวิชาสุขศึกษา เรื่องยาและสิ่งเสพติดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .....	43
3	ผลการสอบครั้งที่ 1 หลังการทดลองใช้สไลด์เทปเสียงประกอบการสอนวิชา สุขศึกษาเรื่องยาและสิ่งเสพติด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .....	44
4	ผลการสอบครั้งที่ 2 หลังการทดลองใช้สไลด์เทปเสียงประกอบการสอนวิชา สุขศึกษาเรื่องยาและสิ่งเสพติด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .....	45
5	ผลการทดสอบของกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลองในการใช้สไลด์เทปเสียง ประกอบการสอนวิชาสุขศึกษา เรื่องยาและสิ่งเสพติด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ...	46
6	ผลการทดสอบของกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลองในการใช้สไลด์เทปเสียง ประกอบการสอนวิชาสุขศึกษา เรื่องยาและสิ่งเสพติด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ...	47
7	ความคิดเห็นของนิสิตปริญญาโทเกี่ยวกับเนื้อหาในการสร้างสไลด์เทปเสียง เรื่องยาและสิ่งเสพติด .....	48
8	ความคิดเห็นของนิสิตปริญญาโทเกี่ยวกับเทคนิคการถ่ายทำสไลด์เทปเสียงเรื่อง ยาและสิ่งเสพติด .....	49
9	ความคิดเห็นของนิสิตปริญญาโทเกี่ยวกับเสียงประกอบของสไลด์เทปเสียงเรื่อง ยาและสิ่งเสพติด .....	50
10	ความคิดเห็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกี่ยวกับการใช้สไลด์เทปเสียงเรื่อง ยาและสิ่งเสพติดประกอบการสอน .....	51

รายการภาพประกอบ

ภาพ		หน้า
1	การถ่ายสไลด์จากภาพแบบ .....	19
2	เครื่องอัดสำเนาสไลด์ .....	20
3	การใช้เครื่องอัดสำเนาสไลด์กับกล้องถ่ายรูป .....	21
4	การจัดไฟในการถ่ายรูป .....	25

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย