

บรรณานุกรม

- นายสุนทร และ คณะ. "ทรงเรื่องวรรณคดี", วรรณคดีสาร, ตุลาคม 2486, หน้า 81.
- บรรจบ พันธุเมธา. "ทำไม"ในภาษา. พระนคร : บริษัทประชุมช่างจำกัด แผนกการพิมพ์, 2510.
- ปรีธา ทางสวัสดิ์. พื้นฐานของการใช้ภาษา. พระนคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2517.
- สิทธิสถิตย์ (นามแฝง). จีนหลังการปฏิวัติ. พระนคร : จักรการพิมพ์, 2517.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, กรมโฆษณา. "การปรับปรุงตัวอักษรไทย", ประมวลวัฒนธรรมแห่งชาติ. พระนคร : โรงพิมพ์พานิชสุภาพ, 2486.
- Bond, Guy L. and Miles A. Tinker. Reading Difficulties: Their Diagnosis and Correction. New York: Appleton-Century Crafts, Inc., 1957.
- Bloomer, Richard H. "Word Length and Complexity Variable in Spelling Difficulty", Journal of Educational Research, 49(1956) 531-535.
- Deese, and Hulst. The Psychology of Learning. New York: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd., 1967.
- Gray, William S. "Summary of Reading Investigation" Journal of Educational Research, 42(1949) 403.
- Piekarz, Josephine A. "Getting Meaning From Reading", Elementary School Journal, 56(1956) 304.
- Winer, B. J. Statistical Principles in Experimental Design. New York: McGraw-Hill Inc. 1971.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Mean)

สูตรที่ใช้	\bar{X}	=	$\frac{\sum X}{N}$
เมื่อ	\bar{X}		แทนค่ามัธยฐานเลขคณิต
	X		แทนค่าผลรวมของคะแนนทุกจำนวน
	N		แทนจำนวนผู้รับการทดลองทั้งหมด

2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สูตรที่ใช้	SD	=	$\sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$
เมื่อ	SD		แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X		แทนผลรวมของคะแนนทุกจำนวน
	X^2		แทนกำลังสองของคะแนนทุกจำนวน
	N		แทนจำนวนผู้รับการทดลองทั้งหมด

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) แบบ 2 องค์ประกอบ
โดยการทดสอบซ้ำ (Two-Factors Experiment with Repeated Measures Case I)

ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างผู้รับการทดลอง	(10)-(1)	np-1		
ภายในผู้รับการทดลอง	(2)-(10)	np(qr-1)		
A จำนวนคำพาดีสันสกฤต	(4)-(1)	q-1	$\frac{SS A}{p-1}$	$\frac{MS A}{MS \text{ Subj W. grps.}}$
A × Subj W. Groups { error(a) }	(11)-(6)-(10)+(3)	p(n-1)(q-1)	$\frac{SSA \text{ Subj W. grps.}}{p(n-1)}$	
B การสะกดการันต์	(5)-(1)	r-1	$\frac{SS B}{r-1}$	$\frac{MS B}{MS \text{ B Subj W. grps.}}$
B × Subj W. Groups { error(b) }	(12)-(7)-(10)+(3)	p(n-1)(r-1)	$\frac{SS B}{p(n-1)(r-1)}$	
AB	(8)-(4)-(5)+(1)	(q-1)(r-1)	$\frac{SS AB}{(q-1)(r-1)}$	$\frac{MS AB}{MS \text{ AB Subj W. grps.}}$
AB × Subj W. Groups { error(ab) }	(2)-(9)-(11)-(12)+(6) +(7)+(10)-(3)	p(n-1)(q-1)(r-1)	$\frac{SS AB \text{ subj W. grps.}}{p(n-1)(q-1)(r-1)}$	

เมื่อ

G^2	แทน	กำลังสองของผลรวมของคะแนนทั้งหมด
N	แทน	จำนวนผู้รับการทดลองในแต่ละ cell
A	แทน	จำนวนค่าเฉลี่ย-สันสกฤต
B	แทน	การสะกดการันต์
p	แทน	จำนวนแถวแนวนอน (Row) ในที่นี้คือ 1
q	แทน	จำนวนแถวแนวตั้ง (Column) ในที่นี้คือ 2
r	แทน	จำนวนแถวแนวตั้ง (Column) ในที่นี้คือ 4
SS	แทน	ผลรวมกำลังสองของความแตกต่างระหว่างคะแนนดิบ แต่ละจำนวนกับมัธยิมเลขคณิต (Sum Square)
MS	แทน	รายเฉลี่ยกำลังสอง (Mean Square)
df	แทน	ชั้นแห่งความอิสระ (Degree of Freedom)
F	แทน	ความแปรปรวน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บทความภาษาไทย 8 เรื่อง แต่ละเรื่องมีความยาวประมาณ 200 คำ เป็นบทความที่มี
จำนวนคำบาลี-สันสกฤตน้อย 4 เรื่อง และบทความที่มีจำนวนคำบาลี-สันสกฤตมาก 4 เรื่อง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทความที่มีจำนวนคำบาลี-สันสกฤตน้อย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกาะสมุย

เกาะสมุยเป็นเกาะเต็มไปด้วยต้นมะพร้าว เรียกว่าเป็นป่าดงมะพร้าวก็ได้ อยู่ในอ่าวไทย ห่างจากบ้านดอน สุราษฎร์ธานี ๕ ชั่วโมงโดยเรือยนต์ เป็นเกาะโผล่ขึ้นจาก ภูเขาไฟเก่าแก่ เป็นเขาสูงประมาณ 400 ฟุต สภาพดินเป็นดินปนทราย มีลักษณะเป็นกรวดเล็กน้อย ในตอนที่เดินเห็นวิว บางตอนเป็นหินก้อนโผล่เห็นอกิน เป็นคัน ระบายน้ำได้ดี ได้รับลมมรสุม ทั้งตะวันตกเฉียงใต้ และมรสุมตะวันออกเฉียงเหนืออย่างเพียงพอ ฝนตกไม่ขาดตลอดปี ความร้อน ภาวะแก่ความเจริญเติบโตของมะพร้าว ในส่วนมะพร้าวชาวสวนได้ปลูกพืชแซมหลายอย่าง เช่น ทุเรียน มะม่วง มังคุด หนาม และมะม่วงหิมพานต์ ในบรรดาผลไม้ที่กล่าวนี้ มะม่วงหิมพานต์ปลูก กันมาก ๆ น่าจะเป็นสินค้าส่งต่างประเทศได้เพราะดินและอากาศเหมาะ การทำนามีเพียงเล็กน้อย ชาวที่ปลูกในเกาะนี้ไม่พอแก่ความต้องการของชาวเกาะ นอกจากนี้ ส่วนมะพร้าวยังเลี้ยงฝั่งพื้นเมือง ไว้ได้ผลอยู่บางนาจะได้รับการสนับสนุนส่งเสริมอีกมาก เพราะฝั่งช่วยผสมเกสรดอกมะพร้าวมีคุณภาพ สูงมาก เกาะสมุยยังขาดสะพานท่าเรือที่ถาวรมั่นคงเพื่อให้เรือได้เทียบท่ารับสินค้าได้สะดวกเวลานี้ บริษัทอุตสาหกรรมมะพร้าวไทย ได้สร้างสะพานไม้อันหนึ่งไว้เพื่อขนส่งมะพร้าวที่ผลิตจากโรงงาน ของบริษัทที่คงอยู่บนเกาะนี้ไปจำหน่ายต่างประเทศ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแต่งกาย

ในระเบียบการแต่งกายของนักเรียน นิสิต นักศึกษา มักจะระบุสีของกางเกงและกระโปรงไว้ว่า สีกรมท่า, สีดำ หรือสีเทา สีกรมทานั้นคือสีน้ำเงินแก่ แต่เหตุใดจึงไม่เรียกสีน้ำเงินแก่กลับมาเรียกเป็นสีของกรมซึ่งเป็นหน่วยราชการ ทั้งนี้ก็เพราะเคยเป็นสีประจำของหน่วยราชการนี้มาแต่ก่อน ในตำราสากลสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์โปรดเกล้าฯ ให้ข้าราชการสวมเสื้อเข้าเฝ้า และกำหนดสีให้เหมือนกับตามสังกัดที่รับราชการ เช่น ข้าราชการกลาโหมสวมเสื้อสีลูกหว้า คือ สีครามเจือแดง ข้าราชการมหาดไทยสวมเสื้อสีเขียวแก่ ข้าราชการกรมทาสวมเสื้อสีน้ำเงินแก่ ฯลฯ กรมทານี้แต่เดิมมีหน้าที่เกี่ยวกับการค้าขายทางทะเล ซึ่งพ่อค้ามักจะเป็นชาวต่างประเทศ การแต่งกายของข้าราชการไทยได้รับการเปลี่ยนแปลงต่อมาหลายระยะ ในสมัยที่ข้าราชการพลเรือนสวมเสื้อชั้นนอกสีขาว คอปิคกระดุม 5 เม็ด ที่เรียกว่าราชปะแตน ก็ยังนิยมนุ่งผ้ามวงสีน้ำเงินแก่เป็นส่วนมาก ถึงแม้จะไม่ได้เป็นข้าราชการกรมท่า ภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครองปี 2475 ข้าราชการเปลี่ยนเครื่องแบบจากการนุ่งผ้าโจงกระเบนมาเป็นเครื่องแบบสากลคือ นุ่งกางเกง สวมเสื้อชั้นนอก ก็ยังมีนิยมไปใช้สีกางเกงและกระโปรงของข้าราชการพนักงาน ตลอดจนเครื่องแบบของนักเรียน นิสิต และนักศึกษา ดังที่เป็นอยู่ขณะนี้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความชั่ว

บรรดาความชั่วทั้งหลายนั้นย่อมมีอยู่ประจำโลกมนุษย์ ถ้าเราไปฆ่าคนตายนี่เป็นการประพฤติกุศลอย่างร้ายแรงมากที่สุด ซึ่งมนุษย์ได้บัญญัติไว้เป็นประเพณี ทุกชาติจึงได้วางบทกฎหมายให้ประหารชีวิตผู้ประพฤติกุศลเช่นนี้ ทอญตามไปด้วย อยู่ในโลกมนุษย์ไม่ได้ต่อไป หรือถ้าเราไปลักทรัพย์ของผู้อื่นก็เป็นการประพฤติกุศลเหมือนกัน ใครทำใดสิ่งนี้ก็ต้องถูกทำโทษตามกฎหมายที่วางไว้

ฉันเข้าใจของฉันทเองง่าย ๆ ว่า หากจะไม่เป็นคนประพฤติกุศลก็ต้องปฏิบัติตนทั้งกาย วาจา ใจ ให้ถูกต้อง และไม่ผิดพระธรรมคำสั่งสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ต้องปฏิบัติทั้ง กาย วาจา ใจ ให้ถูกต้อง และไม่ผิดกฎหมายของชาติ ทั้งต้องปฏิบัติตนทั้ง กาย วาจา ใจ ให้ถูกต้อง และไม่ผิดขนบธรรมเนียมประเพณีนิยมตามกาลสมัย รวมเป็นสามประการด้วยกัน ใครทะนุบำรุงรักษาคนให้ทำตามหลักทั้งสามนี้โดยครบถ้วน ฉันเชื่อมั่นอนันต์ทีเดียวว่า ต้องเป็นยอดของคน หากปฏิบัติไม่ได้ครบถ้วนทุกรายละเอียด เพียงมีไว้ตามสมควร ชาติไทยของเราจะมีแต่คนดีเป็นส่วนมาก เมื่อพิจารณาตามความเป็นจริง ปฏิบัติตามและไม่ปฏิบัติผิดพระธรรมกฎหมาย

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การปกครอง

การปกครองระบอบประชาธิปไตยรุ่งเรืองขึ้นเป็นครั้งแรกในยุคกรีก และโรมันระยะแรก รัฐในยุคดังกล่าวซึ่งเรียกตามภาษารัฐศาสตร์ว่า นครรัฐ หรือรัฐแห่งนครนั้น ได้ใช้ระบอบประชาธิปไตยดำเนินการปกครองได้เป็นอย่างดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานให้แก่ระบอบประชาธิปไตยของโลก ซึ่งได้วิวัฒนาการเป็นลำดับมาจนถึงปัจจุบันนี้ ระบอบประชาธิปไตยแห่งยุคนครรัฐสิ้นสุดลงพร้อมกับความเติบโตของจักรวรรดิโรมัน ซึ่งรัฐแห่งจักรวรรดิได้เข้ามาแทนที่นครรัฐและระบอบเผด็จการและระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ ก็ได้เข้ามาแทนที่ระบอบประชาธิปไตย ครั้นจักรวรรดิโรมันล่มจมก็เข้าสู่สมัยกลาง ซึ่งเป็นยุคแห่งเจ้าครองนครหรือรัฐศักดินา ใช้การปกครองระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ และเขาประสานกับอิทธิพลอันใหญ่หลวงของคริสต์ศาสนา ซึ่งถืออำนาจจากสรวงสวรรค์ควบคุมดูแลสิ่งเดียว ทำให้ประชาธิปไตยไม่มีโอกาสจะคืนชีพขึ้นมาได้ ครั้นเมื่อชนชั้นกลางเริ่มเติบโตขึ้น และมีการฟื้นฟูวิทยาการสมัยกรีกโรมันเรียกว่านวยุค ความคิดเรื่องประชาธิปไตยก็เริ่มได้รับความสนใจอีกครั้งหนึ่ง เมื่อเศรษฐกิจของชนชั้นกลางขยายตัวยิ่งขึ้นก็ยิ่งผลักดันให้ศักดินาค่อย ๆ วิวัฒนาการขึ้น เป็นรัฐประชาชาติ ความคิดประชาธิปไตยก็ยิ่งแผ่อิทธิพลกว้างขวางทำให้เกิดการปฏิวัติโค่นระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ขึ้นในอังกฤษเมื่อคริสต์ศตวรรษที่ 17 และต่อมา มีการปฏิวัติใหญ่ในฝรั่งเศสในศตวรรษที่ 18

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทความที่มีจำนวนคำบาลี-สันสกฤตมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันอาสาฬหบูชา

วันอาสาฬหบูชา ตรงกับวันเพ็ญเดือน 8 วันนี้เป็นวันที่ระลึกว่าได้มีพระสงฆ์เกิดขึ้นในโลก คือในวันนั้นได้มีพระชื่อ โภณทัตตะ พึงธรรมของพระพุทธเจ้าแล้วเข้าใจตามท่านว่า ความทุกข์ต่าง ๆ ในโลกเรามีหนทางที่จะดับทุกข์ได้ โภณทัตตะจำพูดขอบวชเป็นพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนา นับว่าเป็นพระสงฆ์องค์แรก และนับว่าพระรัตนตรัยครบสามคือมีทั้ง พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ครบทั้งสามประการในวันเพ็ญเดือน 8 ดังนั้นเมื่อถึงวันเพ็ญเดือนแปดทุกปี เราจึงเรียกวันนั้นว่า วันอาสาฬหบูชา และทำการบูชาในวันนั้น เพื่อระลึกถึง พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ หรือที่เรียกว่า ระลึกถึงพระรัตนตรัย เรานึกถึงพระพุทธรูป ที่ได้มีพระเมตตา สั่งสอนให้เราพ้นทุกข์ เรานึกถึงพระธรรมของพระพุทธเจ้าว่าเป็นแนวทางที่ดี ช่วยให้เราดับทุกข์ สงบสุข สมายใจ เรานึกถึงพระสงฆ์ ว่าสงฆ์คือ สาวกของพระพุทธเจ้า ได้เรียนรู้ธรรมตามพระพุทธเจ้าสืบศาสนา มาจนทุกวันนี้ นับว่าพระสงฆ์เป็นตัวอย่างที่ดี ท่านมีความสุขไม่ทุกข์ร้อนอะไรเลย ทั้งนี้เพราะพระสงฆ์ ได้ดำเนินตามรอยพระพุทธเจ้าคือ ปฏิบัติธรรมตามท่าน วันอาสาฬหบูชา จึงเป็นวันสำคัญวันหนึ่ง เป็นเรื่องเตือนใจเราทุกคนว่า แม้แต่คนธรรมดา ก็อาจเรียนรู้ธรรมะได้

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันพีชมงคล

วันพีชมงคลนี้ทางสำนักพระราชวังจะกำหนดในปฏิทินหลวงเป็นปี ๆ ไป มีพิธีแรกนาขวัญ
 ควบ วันพีชมงคลกำหนดในเดือนเมษายน หรือพฤษภาคม เมื่อถึงกำหนดวันพีชมงคล ในตอนบาย
 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จไปยังวัดพระแก้ว ทรงจุดธูปเทียนนมัสการพระแก้วมรกตและพระ
 พุทธรูปองค์อื่น ๆ เช่น พระพุทธคันธารราษฎร์ และพระไชยวัฒน์เป็นต้น พระบาทสมเด็จพระเจ้า
 อยู่หัวทรงศีลแล้วทรงอธิษฐานขอให้อายุยืนยาวและพืชผลอื่น ๆ เจริญงอกงามอุดมสมบูรณ์ในปีนั้น แล้วพระ
 มหาราชครูอาณัติประกาศรัฐพิธีพีชมงคล พระสงฆ์สวดมนต์ จบแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 ทรงประเคนจตุปัจจัยไทยธรรมแด่พระสงฆ์ พระราชาคณะถวายอดิเรก ถวายพระพรลา ถวายโศ
 มีการประกวดพันธุ์ข้าวเมื่อเสร็จพิธีในพระอุโบสถแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จจาก
 พระอุโบสถ ประทับพระราชอาสน์ หน้าพระอุโบสถ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตร กรมบังคับ
 ทูลรายงานการส่งเสริมและประกวดพันธุ์ข้าว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานรางวัล
 แก่ผู้ชนะการประกวดพันธุ์ข้าวก่อนเสด็จกลับได้ทอดพระเนตรพันธุ์ข้าวที่ชนะการประกวดและเครื่อง
 อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำนา เจาหน้าที่ตั้งของเหล่านี้ไว้ ที่ศาลารายในวัดพระแก้ว ดังนี้จึงเห็น
 ได้ว่า วันพีชมงคลเป็นวันทำพิธี เพื่อให้เกิดความสวัสดิมงคลแก่ชาวกลา และพืชผลต่าง ๆ
 ประเทศไทยเป็นประเทศสิริกรรม การที่พระเจ้าแผ่นดินทรงประกอบพิธีเองเช่นนี้ จักว่าทรงเป็น
 ตัวอย่างอันดี ที่จะชักนำให้ประชาชนทั่วไปเห็นความสำคัญของการกสิกรรม เพื่อให้มีกำลังใจใน
 การทำงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนและแก่ชาติเป็นส่วนรวม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การศึกษาเรื่องอวตาร

อวตารปางต่าง ๆ ถ้าจะศึกษากันจริง ๆ ก็คงจะไต่หลักฐานเกี่ยวกับประวัติการณ การเจริญของโลกหลายอย่างทุกปางไป เพราะผู้ประพันธ์คงจะแบ่งเหตุการณ์แปลก ๆ พิสดารซึ่งเกิดขึ้นในสมัยนั้นเข้าไว้โดยเฉพาะการเรียงลำดับปาง ซึ่งเริ่มจากอวตารเป็น สัตว์ ปลา เต่า แล้ว เป็นครึ่งมนุษย์เรื่อยมาจนเป็นมนุษย์แท้ ๆ ถ้าเราสังเกตดูก็จะรู้สึกว่าเป็นไปตามหลักวิวัฒนาการของโลกโดยแท้จริง ทุกสิ่งทุกอย่างผู้ประพันธ์แต่งโดยมีหลักและโคแทรกความจริงเข้าไว้เท่าที่สันนิษฐานกันคร่าว ๆ พอประมาณไว้ว่า ในปางหนึ่ง ๆ ปรากฏว่า เป็นเหตุการณ์บางสิ่ง บางอย่างหรือหลายสิ่งหลายอย่างสำเร็จขึ้นในโลกสมัยดึกดำบรรพ์นั้น ในที่นี้จะพูดถึงอวตารปางที่ 2 คือ กุรุมวตารโดยเฉพาะ เพราะปรากฏว่า อวตารปางนั้นแท้จริงเป็นเหตุการณ์เกี่ยวของกันในระหว่างพวกคราวีเคียน หรือ ทมิฬ กับ อัจฉิปต์ อันเป็นหลักฐานพอแสดงว่า อัจฉิปต์ได้แผ่วัฒนธรรมมาทางตะวันออกทางเรือ วัฒนธรรมของอิจฉิปต์ได้มาอิทธิพลถึงอินเดียน และสุวรรณภูมิ ก่อนวัฒนธรรมของชาติใด ๆ ทั้งสิ้น เรื่องปรสูรามวตาร อันเป็นอวตารปางที่ 6 ซึ่งเป็นปางก่อนที่จะเป็นพระราม อันไกลเข้ามาทางประวัติศาสตร์แล้ว คงเป็นเรื่องที่แสดงถึงการแก่งแย่งแข่งขันอำนาจกันระหว่างวรรณะ นักปราชญ์ได้สันนิษฐานว่าอย่างนั้น

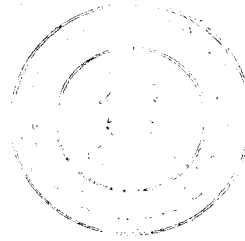
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อวตารปางต่าง ๆ

อวตารปางต่าง ๆ ดังกล่าวนี้ เป็นเรื่องของพราหมณ์ในอินเดียแท้ซึ่งให้เป็นคัมภีร์ทาง
 ลัทธิศาสนาเมื่อเวลาตั้งพันปีล่วงมาแล้ว บางปางเป็นเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์อินเดีย เช่น
 รามาวตาร กฤษณะอวตาร และพุท้าวตาร ปางอื่น ๆ เป็นเรื่องทำนองนิยาย ซึ่งนักปราชญ์
 ฝรั่งเศสสันนิษฐานว่า คงจะอาศัยเหตุการณ์ใหญ่ ๆ ที่เกิดขึ้นในโลกยุคดึกดำบรรพ์เป็นหลัก และ
 ผูกเป็นเรื่องราวขึ้น เรื่องมัทสยวตารอันเป็นปางแรกมีผลมาจากน้ำท่วมโลกคราวใหญ่ซึ่งนักปราชญ์
 ต่าง ๆ ลงความเห็นร่วมกันว่าคงจะเกิดขึ้นจริงหลายพันปีกว่ามาแล้ว ชาวฮินดูเคยเป็นผู้สำรวจ
 ธรณีวิทยาแห่งทีลเมเนีย ได้เขียนไว้ในหนังสือชื่อ มัทสิคัล มอนสเตอร์ เป็นหัวเรื่องว่า น้ำท่วม
 โลกมีโชนิยายมีตำนานปรัมปราของชาติโบราณหลายชาติกล่าวถึงเรื่องน้ำท่วมไว้ แม้จะไม่มีศักราช
 แน่นนอน ก็พอจะเป็นเรื่องที่ทำให้สันนิษฐานว่า โลกคงจะได้เกิดมีน้ำท่วมใหญ่ขึ้นคราวหนึ่งจริง
 ตำนานข้างอินเดียที่เป็นตำนานเก่าแก่ที่สุดกล่าวถึงน้ำท่วม อันเป็นเรื่องของมัทสยวตาร ก็เห็น
 จะเป็นคัมภีร์สคตพราหมณะ ซึ่งท่านศาสตราจารย์ มักมิลเลอร์ ว่าคงจะได้แต่งขึ้นก่อนพุทธกาล
 ประมาณ 300 ปี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา



ชื่อ

นางจรี วาทิกทินกร

วุฒิการศึกษา

ปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
ปีการศึกษา 2510ประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาวิชากรแนว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2516

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน อาจารย์โทณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย