

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวอย่างประชากรที่เป็นครู จำนวน 147 คน เป็นหญิง ร้อยละ 74.47 นอกนั้นเป็นชายร้อยละ 25.53 อายุเฉลี่ยของครู 34.15 ปี ระดับวุฒิ การศึกษามีตั้งแต่จบ มศ. 5 จนกระทั่งถึงปริญญาโท

ตัวอย่างประชากรที่เป็นข้าราชการ จำนวน 139 คน เป็นหญิงร้อยละ 65.12 ชายร้อยละ 34.85 อายุเฉลี่ยของข้าราชการ 35.60 ปี ระดับวุฒิการศึกษามีตั้งแต่จบ มศ. 5 จนถึงปริญญาโท

ตัวอย่างประชากรที่เป็นข้าราชการบ้านาญ จำนวน 124 คน เป็นหญิงร้อยละ 52.67 ชายร้อยละ 47.33 อายุเฉลี่ยของข้าราชการบ้านาญ 70.5 ปี ระดับวุฒิการศึกษา ส่วนมากมีวุฒิทางครู

ตัวอย่างประชากรที่เป็นพนักงาน จำนวน 129 คน เป็นหญิงร้อยละ 51.20 และ ชายร้อยละ 49.80 อายุเฉลี่ย 29.40 ปี ระดับวุฒิการศึกษา ตั้งแต่จบ มศ. 5 จนกระทั่งถึง ปริญญาโท

ตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษา จำนวน 145 คน เป็นหญิงร้อยละ 45.75 และชายร้อยละ 54.25 อายุเฉลี่ย 21.30 ปี ตัวอย่างประชากรทั้งหมดกำลังศึกษาอยู่ในชั้น ปีที่ 1 จนกระทั่งถึงปีสุดท้ายของสถาบัน

ตารางที่ 1 ความสนใจของกลุ่มผู้ฟังในการฟังวิทยุกระจายเสียง

ผู้ฟัง	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
ครู	136	2.34
ข้าราชการบำนาญ	124	2.33
นักศึกษา	137	2.26
พนักงาน	119	2.10
ข้าราชการ	133	2.08

จากตารางที่ 1 ความสนใจของกลุ่มผู้ฟังในการฟังวิทยุกระจายเสียง ครู คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.34 ข้าราชการบำนาญ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.33 นักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.26 พนักงาน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.10 และข้าราชการ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยในการฟังน้อยที่สุด คือ 2.08 ซึ่งความสนใจของทั้ง 5 กลุ่ม อยู่ในระดับปานกลาง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ความสนใจของกลุ่มผู้ฟังในการฟังวิทยุกระจายเสียง

ผู้ฟัง	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
ครู	136	2.34
ข้าราชการบ้านนาญ	124	2.33
นักศึกษา	137	2.26
พนักงาน	119	2.10
ข้าราชการ	133	2.08

จากตารางที่ 1 ความสนใจของกลุ่มผู้ฟังในการฟังวิทยุกระจายเสียงมีค่าเฉลี่ยความสนใจของทั้ง 5 กลุ่ม อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากครู ข้าราชการบ้านนาญ นักศึกษา พนักงาน ข้าราชการ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 กลุ่มผู้ฟังที่ไม่สนใจฟังวิทยุกระจายเสียง

ผู้ฟัง	จำนวน	ร้อยละ
พนักงาน	10	7.75
ครู	11	7.48
นักศึกษา	8	5.51
ข้าราชการ	5	3.59
ข้าราชการบำนาญ	-	-

จากตารางที่ 2 แสดงกลุ่มผู้ฟังที่ไม่สนใจฟังวิทยุกระจายเสียง ร้อยละ 7.75 เป็นพนักงาน ซึ่งเป็นกลุ่มผู้ฟัง ซึ่งไม่สนใจฟังรายการมากที่สุด ร้อยละ 7.48 ได้แก่ครู ร้อยละ 5.51 ได้แก่นักศึกษา และร้อยละ 3.59 ได้แก่ข้าราชการ ซึ่งไม่สนใจฟังรายการน้อยที่สุด ส่วนข้าราชการบำนาญไม่เป็นกลุ่มผู้ฟังที่ไม่สนใจฟังวิทยุกระจายเสียง

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 การรับฟังวิทยุกระจายเสียงของกลุ่มผู้ฟัง

การรับฟัง	ครู		ข้าราชการ		ข้าราชการบำนาญ		พนักงาน		นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	81	55.10	85	61.15	79	63.71	69	53.49	77	53.10
ฟัง 3-5 วัน/สัปดาห์	17	11.56	16	11.51	20	16.13	8	21.70	25	17.24
ฟังน้อยกว่า 3 วัน/สัปดาห์	9	6.13	12	8.63	15	12.09	6	4.66	16	11.03
ฟังเมื่อมีโอกาส	40	27.21	26	18.71	10	8.07	26	20.15	27	18.63
	147	100.00	139	100.00	124	100.00	129	100.00	145	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงการรับฟังวิทยุกระจายเสียงของกลุ่มผู้ฟัง แยกตามประเภทของผู้ฟัง ครู ร้อยละ 55.10 รับฟังทุกวัน ร้อยละ 11.56 รับฟัง 3 - 5 วันต่อสัปดาห์ ร้อยละ 6.13 ฟังน้อยกว่า 3 วันต่อสัปดาห์ และ 27.21 ฟังเมื่อมีโอกาส ข้าราชการ ร้อยละ 61.15 รับฟังทุกวัน ร้อยละ 11.51 ฟัง 3-5 วันต่อสัปดาห์ ร้อยละ 8.63 ฟังน้อยกว่า 3 วันต่อสัปดาห์ และร้อยละ 18.17 ฟังเมื่อมีโอกาส ข้าราชการบำนาญ ร้อยละ 63.71 ฟังทุกวัน ร้อยละ 16.13 ฟัง 3-5 วันต่อสัปดาห์ ร้อยละ 12.09 ฟังน้อยกว่า 3 วันต่อสัปดาห์ และร้อยละ 8.07 ฟังเมื่อมีโอกาส พนักงาน ร้อยละ 53.49 ฟังทุกวัน ร้อยละ 21.70 ฟัง 3-5 วันต่อสัปดาห์ ร้อยละ 4.66 ฟังน้อยกว่า 3 วันต่อสัปดาห์ ร้อยละ 20.15 ฟังเมื่อมีโอกาส นักศึกษา ร้อยละ 53.10 ฟังทุกวัน ร้อยละ 17.24 ฟัง 3-5 วันต่อสัปดาห์ ร้อยละ 11.63 ฟังน้อยกว่า 3 วันต่อสัปดาห์ และร้อยละ 18.63 ฟังเมื่อมีโอกาส

ตารางที่ 4 ลักษณะการเลือกฟังรายการวิทยุของกลุ่มผู้ฟัง

การเลือกฟังรายการวิทยุ	ครู		ข้าราชการ		ข้าราชการบำนาญ		พนักงาน		นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟังเฉพาะรายการที่ชอบ	62	42.17	49	35.25	50	40.32	66	51.16	68	46.89
ฟังแต่เพลงหรือนิยาย	12	8.16	16	11.51	17	13.71	14	10.85	15	10.34
ฟังรายการที่เป็นประโยชน์	66	44.89	46	33.09	42	33.88	33	25.58	47	32.43
ฟังรายการใดก็ได้	7	4.78	28	20.15	15	12.09	16	12.41	15	10.34
รวม	147	100.00	139	100.00	124	100.00	129	100.00	145	100.00

จากตาราง 4 แสดงลักษณะการเลือกฟังรายการวิทยุของกลุ่มผู้ฟัง ครู ร้อยละ 42.17 เลือกฟังเฉพาะรายการที่ชอบ ร้อยละ 8.16 ฟังแต่เพลงหรือนิยาย ร้อยละ 44.89 ฟังแต่รายการที่เป็นประโยชน์ ร้อยละ 4.78 ฟังรายการใดก็ได้ ข้าราชการ ร้อยละ 35.25 ฟังเฉพาะรายการที่ชอบ ร้อยละ 11.51 ฟังแต่เพลงหรือนิยาย ร้อยละ 33.09 ฟังแต่รายการที่เป็นประโยชน์ ร้อยละ 20.15 ฟังรายการใดก็ได้ ข้าราชการบำนาญ ร้อยละ 40.32 ฟังเฉพาะรายการที่ชอบ ร้อยละ 13.17 ฟังแต่เพลงหรือนิยาย ร้อยละ 33.88 ชอบฟังรายการที่เป็นประโยชน์ ร้อยละ 12.09 ฟังรายการใดก็ได้ พนักงาน ร้อยละ 51.16 ฟังเฉพาะรายการที่ชอบ ร้อยละ 10.55 ฟังแต่เพลงหรือนิยาย ร้อยละ 25.58 ฟังรายการที่เป็นประโยชน์ ร้อยละ 12.41 ฟังรายการใดก็ได้ นักศึกษา ร้อยละ 46.89 ฟังเฉพาะรายการที่ชอบ ร้อยละ 10.34 ฟังแต่นิยาย ร้อยละ 32.43 ฟังรายการที่เป็นประโยชน์ ร้อยละ 10.34 ฟังรายการใดก็ได้

ตารางที่ 5 โอกาสที่กลุ่มผู้ฟังใช้ในการรับฟังวิทยุ

โอกาสที่ใช้รับฟัง	ครู		ข้าราชการ		ข้าราชการบำนาญ		พนักงาน		นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เวลาวางหรือกำลัง										
พักผ่อน	83	53.46	79	56.84	79	63.71	34	26.36	57	39.32
ในขณะที่อ่านหนังสือ	15	10.20	15	10.79	25	20.16	38	29.45	62	42.75
ในขณะที่ทำงานบ้าน	32	21.77	18	12.94	6	4.84	36	27.91	15	10.35
ในขณะที่รับประทานอาหาร	17	11.57	27	19.43	14	11.29	21	16.28	11	7.58
รวม	147	100.00	139	100.00	129	100.00	129	100.00	145	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงโอกาสที่กลุ่มผู้ฟังใช้ในการรับฟังวิทยุ ครู ร้อยละ 53.46 ฟังในเวลาวางหรือพักผ่อน 10.20 ฟังในขณะที่อ่านหนังสือ ร้อยละ 21.77 ฟังในขณะที่ทำงานบ้าน ร้อยละ 11.57 ฟังในขณะที่รับประทานอาหาร ข้าราชการ ร้อยละ 56.84 ฟังเวลาวางหรือกำลังพักผ่อน ร้อยละ 10.79 ฟังในขณะที่อ่านหนังสือ ร้อยละ 12.94 ฟังในขณะที่ทำงานบ้าน ร้อยละ 19.43 ฟังในขณะที่รับประทานอาหาร ข้าราชการบำนาญ ร้อยละ 63.71 ฟังในเวลาวางหรือกำลังพักผ่อน ร้อยละ 20.16 ฟังในขณะที่อ่านหนังสือ ร้อยละ 4.54 ฟังในขณะที่ทำงานบ้าน ร้อยละ 11.29 ฟังในขณะที่รับประทานอาหาร นักศึกษา ร้อยละ 39.32 ฟังเวลาวางหรือกำลังพักผ่อน ร้อยละ 42.75 ฟังในขณะที่อ่านหนังสือ ซึ่งเป็นจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 10.35 ฟังในขณะที่ทำงานบ้าน ร้อยละ 7.58 ฟังในขณะที่รับประทานอาหาร

ตารางที่ 6 ช่วงเวลาที่กลุ่มผู้ฟังใช้รับฟังวิทยุกระจายเสียงในครั้งหนึ่ง

ช่วงเวลา	ครู		ข้าราชการ		ข้าราชการบำนาญ		พนักงาน		นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5 - 20 นาที	26	17.67	30	21.58	5	4.03	30	23.26	17	11.73
20 - 30 นาที	47	31.97	46	33.09	14	11.29	38	29.45	25	17.24
30 - 60 นาที	63	42.86	44	31.65	49	39.51	43	33.33	35	24.14
มากกว่า 60 นาที	11	7.48	19	13.66	56	45.16	18	13.95	68	46.89
รวม	147	100.00	139	100.00	124	100.00	129	100.00	145	100.00

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าครูส่วนใหญ่ร้อยละ 42.86 ใช้เวลา 30 - 60 นาที ในการฟังวิทยุ รองลงมาใช้เวลา 20 - 30 นาที ร้อยละ 31.97 และใช้เวลา 5 - 20 นาที ร้อยละ 17.67 ส่วนเวลาที่ครูใช้ฟังวิทยุ น้อยที่สุดคือ มากกว่า 60 นาที ร้อยละ 7.48

ข้าราชการส่วนใหญ่ใช้เวลา 20 - 30 นาทีในการฟังวิทยุคือร้อยละ 33.09 ใช้เวลา 30 - 60 นาที ร้อยละ 31.65 รองลงมาคือ ร้อยละ 21.58 ใช้เวลา 5 - 20 นาที การฟังรายการวิทยุ ส่วนเวลามากกว่า 60 นาที ข้าราชการรับฟังเป็นส่วนน้อยคือ ร้อยละ 13.66 ข้าราชการบำนาญส่วนใหญ่ใช้เวลามากกว่า 60 นาที ในการฟังวิทยุ

ตารางที่ 7 ความบ่อยครั้งของกลุ่มผู้ฟังในการรับฟังรายการกระจายเสียงเพื่อการ
ศึกษาประชาชนทางสถานีวิทยุศึกษา

การรับฟัง	ครู		ข้าราชการ		ข้าราชการบำนาญ		พนักงาน		นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับฟังเป็นประจำ	31	21.08	7	5.04	38	30.65	4	3.10	15	10.35
ฟังนาน ๆ ครั้ง	23	15.65	12	8.63	22	17.74	21	16.27	21	14.48
ฟังเฉพาะรายการ ที่น่าสนใจ	34	23.12	57	41.01	52	41.93	36	27.91	32	22.07
บังเอิญพบรายการ ที่น่าสนใจ	59	40.15	63	45.32	12	9.68	68	52.72	77	53.10
รวม	147	100.00	139	100.00	124	100.00	129	100.00	145	100.00

จากตารางที่ 7 ครูส่วนมากรับฟังการกระจายเสียงของสถานีวิทยุศึกษา โดยบังเอิญพบรายการที่น่าสนใจ ร้อยละ 40.15 รองลงมาคือ ฟังเฉพาะรายการที่น่าสนใจและฟังเป็นประจำ ร้อยละ 23.12 และ ร้อยละ 15.65 และรับฟังนาน ๆ ครั้ง น้อยที่สุด ร้อยละ 15.65

ข้าราชการส่วนใหญ่ร้อยละ 45.32 ฟังรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศึกษา โดยบังเอิญพบรายการที่น่าสนใจ รองลงมาคือ ฟังเฉพาะรายการที่น่าสนใจ ร้อยละ 41.01 และรับฟังน้อยและน้อยที่สุด คือ ฟังนาน ๆ ครั้ง และรับฟังเป็นประจำ ร้อยละ 8.63 และ 5.04

ข้าราชการบำนาญ รับฟังการกระจายเสียงของสถานีวิทยุศึกษามากที่สุดคือ ฟังเฉพาะรายการที่น่าสนใจ ร้อยละ 41.93 และรับฟังเป็นประจำรองลงมา ร้อยละ 30.65 ฟังนาน ๆ

ครึ่งร้อยละ 17.74 และฟังโดยบังเอิญพบรายการที่น่าสนใจน้อยที่สุดร้อยละ 9.68

พนักงานธนาคารรับฟังรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศึกษา โดยบังเอิญพบรายการที่น่าสนใจมากที่สุด ร้อยละ 52.72 รับฟังเฉพาะรายการที่น่าสนใจ รองลงมา ร้อยละ 27.91 และร้อยละ 16.27 ฟังนาน ๆ ครั้ง ส่วนการรับฟังเป็นประจำ พนักงานธนาคารฟังน้อยที่สุด ร้อยละ 3.10

การรับฟังรายการทางสถานีวิทยุศึกษาของนักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.10 บังเอิญพบรายการที่น่าสนใจ ร้อยละ 22.07 ฟังเฉพาะรายการที่น่าสนใจรองลงมา ส่วนการรับฟังนาน ๆ ครั้งมีเป็นส่วนน้อย ร้อยละ 14.48 และฟังเป็นประจำน้อยที่สุด ร้อยละ 10.35



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ช่วงเวลาในการฟังรายการทางวิทยุกระจายเสียงของครู (147 คน)

ช่วงเวลา	วัน							
		จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
05.00	จำนวน	67	67	69	69	69	52	52
	ถึง							
07.00	ร้อยละ	45.58	45.58	46.94	46.94	46.94	35.37	35.37
07.00	จำนวน	27	27	27	27	24	24	24
	ถึง							
09.00	ร้อยละ	18.36	18.36	18.36	18.36	16.33	48.98	51.02
09.00	จำนวน						35	69
	ถึง							
11.00	ร้อยละ						23.81	46.94
11.00	จำนวน						35	69
	ถึง							
13.00	ร้อยละ						23.81	46.94
13.00	จำนวน						42	53
	ถึง							
15.00	ร้อยละ						28.57	36.05
15.00	จำนวน	22	22	22	22	22	32	37
	ถึง							
17.00	ร้อยละ	14.97	14.97	14.97	14.97	14.97	21.77	25.17
17.00	จำนวน	18	18	18	18	29	32	35
	ถึง							
19.00	ร้อยละ	12.24	12.24	12.24	12.24	19.72	21.77	23.81
19.00	จำนวน	82	82	82	84	87	95	86
	ถึง							
21.00	ร้อยละ	55.78	55.78	55.78	57.14	59.18	64.62	58.50
21.00	จำนวน	79	77	77	75	83	91	80
	ถึง							
23.00	ร้อยละ	53.74	52.38	52.38	51.02	56.46	61.90	54.42
23.00	จำนวน	12	13	12	15	19	21	9
	ถึง							
24.00	ร้อยละ	8.16	8.84	6.16	10.20	12.93	14.29	6.12

จากตารางที่ 8 ครัวใช้เวลาในวันจันทร์ถึงวันพุธ ตั้งแต่ 19.00 ถึง 21.00 น. รับฟังวิทยุกระจายเสียงมากที่สุด คือ ร้อยละ 55.78 รองลงมาในวันจันทร์ เวลา 21.00 ถึง 23.00 น. ร้อยละ 53.74 ในภาคเช้า วันพุธ เวลา 05.00 ถึง 07.00 น. ครัวรับฟัง ร้อยละ 46.94

วันพฤหัสบดีถึงวันศุกร์ ในช่วงเวลา 19.00 - 21.00 น. ครัวรับฟังวิทยุกระจายเสียงมากที่สุดคือ ร้อยละ 59.18 ในวันศุกร์ และร้อยละ 57.14 ในวันพฤหัสบดี ส่วนในภาคเช้าในช่วงเวลา 05.00 ถึง 07.00 น. ครัวร้อยละ 46.94 ใช้เวลาในช่วงนี้รับฟังรายการทางวิทยุกระจายเสียง

ในวันเสาร์และวันอาทิตย์ ครัวใช้เวลา 19.00 ถึง 21.00 น. วันเสาร์ฟังวิทยุกระจายเสียงมากที่สุดคือร้อยละ 64.62 และร้อยละ 61.90 รับฟังในวันเสาร์ เวลา 21.00 ถึง 23.00 น. ส่วนในภาคเช้าเวลา 07.00 ถึง 09.00 น. วันอาทิตย์ ครัวร้อยละ 51.02 ใช้เวลาในช่วงนี้รับฟังวิทยุ

ช่วงเวลา 23.00 ถึง 24.00 น. ในวันอาทิตย์ ครัวรับฟังวิทยุกระจายเสียงน้อยที่สุดคือร้อยละ 6.12 และในวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ ตั้งแต่เวลา 09.00 ถึง 15.00 น. ไม่มีครัวรับฟังวิทยุกระจายเสียง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ช่วงเวลาในการฟังรายการทางวิทยุกระจายเสียงของข้าราชการ(139คน)

ช่วงเวลา	วัน	วัน						
		จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
05.00	จำนวน	41	41	41	39	40	65	60
ถึง	✓							
07.00	รอยละ	29.49	29.49	29.49	28.06	28.78	46.76	43.16
07.00	จำนวน	23	23	23	22	20	81	85
ถึง	✓							
09.00	รอยละ	16.55	16.55	16.55	15.83	14.39	58.27	61.15
09.00	จำนวน	-	-	-	-	-	75	82
ถึง	✓							
11.00	รอยละ						53.96	58.99
11.00	จำนวน	-	-	-	-	-	42	45
ถึง	✓							
13.00	รอยละ						30.21	32.37
13.00	จำนวน	-	-	-	-	-	31	32
ถึง	✓							
15.00	รอยละ						22.30	23.02
15.00	จำนวน	5	4	4	3	6	21	27
ถึง	✓							
17.00	รอยละ	3.59	2.88	2.88	2.16	4.32	15.11	19.42
17.00	จำนวน	31	32	32	35	39	35	33
ถึง	✓							
19.00	รอยละ	22.30	23.02	23.02	25.18	28.06	29.16	23.74
19.00	จำนวน	89	89	87	87	89	76	79
ถึง	✓							
21.00	รอยละ	64.02	64.02	62.58	62.58	64.02	54.68	56.83
21.00	จำนวน	91	92	92	94	93	91	82
ถึง	✓							
23.00	รอยละ	65.46	66.18	66.18	67.62	66.90	65.46	58.99
23.00	จำนวน	31	30	32	25	37	31	20
ถึง	✓							
24.00	รอยละ	22.30	21.58	23.02	17.98	26.62	22.30	14.39

ตารางที่ 9 ช่วงเวลาในการฟังรายการทางวิทยุกระจายเสียงของข้าราชการในวันจันทร์ถึงวันพุธ เวลา 21.00 – 23.00 น. ร้อยละ 66.18 รับฟังมากในวันอังคารและวันพุธ ส่วนในวันจันทร์มีผู้รับฟังร้อยละ 65.46 ในภาคเช้าส่วนใหญ่ ร้อยละ 29.49 รับฟังวิทยุกระจายเสียงในช่วงเวลา 05.00 ถึง 07.00 น.

ในวันพฤหัสบดีและวันศุกร์ ข้าราชการส่วนใหญ่ใช้เวลาในวันพฤหัสบดี ตั้งแต่ 21.00 ถึง 23.00 น. ฟังวิทยุกระจายเสียง ร้อยละ 67.62 ในวันศุกร์เวลาเดียวกัน ร้อยละ 66.90 ส่วนในภาคเช้าวันศุกร์เวลา 05.00 ถึง 07.00 น. มีผู้ฟังส่วนใหญ่ร้อยละ 28.78 และรองลงมาในวันพฤหัสบดีเวลาเดียวกันร้อยละ 28.06

วันเสาร์และวันอาทิตย์ ข้าราชการส่วนใหญ่ร้อยละ 65.46 ฟังรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุในวันเสาร์เวลา 21.00 ถึง 23.00 น. ในภาคเช้าวันอาทิตย์ ข้าราชการใช้เวลาส่วนใหญ่ร้อยละ 61.15 ฟังวิทยุในเวลา 07.00 ถึง 15.00 น.

ในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ตั้งแต่เวลา 09.00 ถึง 15.00 น. ไม่มีข้าราชการผู้ใด ฟังวิทยุกระจายเสียง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ช่วงเวลาในการฟังรายการทางวิทยุกระจายเสียงของข้าราชการ
บ้านนาญ (124 คน)

ช่วงเวลา	วัน	วัน						
		จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
05.00	จำนวน	45	48	48	48	47	51	52
ถึง	✓							
07.00	รอยละ	36.29	38.71	38.71	38.71	37.90	41.13	31.93
07.00	จำนวน	72	72	75	75	72	75	76
ถึง	✓							
09.00	รอยละ	58.06	58.06	60.48	60.48	58.06	60.48	61.29
09.00	จำนวน	12	15	15	13	14	19	21
ถึง	✓							
11.00	รอยละ	9.67	12.09	12.09	10.48	11.29	15.32	16.93
11.00	จำนวน	8	9	9	7	7	12	14
ถึง	✓							
13.00	รอยละ	6.45	7.25	7.25	5.64	5.64	9.67	11.29
13.00	จำนวน	4	5	4	4	6	18	19
ถึง	✓							
15.00	รอยละ	3.22	4.03	3.22	3.22	4.83	14.51	15.32
15.00	จำนวน	11	12	11	11	11	15	13
ถึง	✓							
17.00	รอยละ	8.87	9.67	8.87	8.87	8.87	12.09	10.48
17.00	จำนวน	31	33	33	34	37	37	38
ถึง	✓							
19.00	รอยละ	25.00	26.61	26.61	27.42	29.84	29.84	30.64
19.00	จำนวน	52	52	51	55	56	52	52
ถึง	✓							
21.00	รอยละ	41.93	41.93	41.12	44.35	45.16	41.93	41.93
21.00	จำนวน	15	18	18	16	16	16	13
ถึง	✓							
23.00	รอยละ	12.09	14.51	14.51	12.90	12.90	12.90	10.48
23.00	จำนวน	4	4	5	5	6	6	4
ถึง	✓							
24.00	รอยละ	3.22	3.22	4.03	4.03	4.83	4.83	3.22

จากตารางที่ 10. ข้าราชการบ้านนาญใช้เวลาในวันจันทร์ถึงวันพุธ ฟังวิทยุกระจายเสียงมากที่สุด ร้อยละ 60.48 ในวันพุธ เวลา 07.00 ถึง 09.00 น. รองลงมา เวลาเดียวกันในวันจันทร์และวันอังคาร คือร้อยละ 58.06 ส่วนในเวลา 19.00 ถึง 21.00 น. มีผู้ฟังร้อยละ 41.93 รับฟังในวันจันทร์และวันอังคารและรองลงมาในวันอังคาร เวลาเดียวกันมีผู้ฟังร้อยละ 41.12

วันพฤหัสบดีและวันศุกร์ ในช่วงเวลา 07.00 ถึง 09.00 น. มีข้าราชการบ้านนาญ ฟังวิทยุกระจายเสียงมากที่สุด ร้อยละ 60.48 ในวันพฤหัสบดี และรองลงมา ร้อยละ 58.06 ในวันศุกร์และในช่วงเวลา 19.00 ถึง 21.00 น. ในวันศุกร์ ข้าราชการบ้านนาญฟังวิทยุร้อยละ 45.16 รองลงมาในวันพฤหัสบดีเวลาเดียวกัน ร้อยละ 44.35

วันเสาร์และวันอาทิตย์ เวลา 07.00 ถึง 09.00 น. ข้าราชการบ้านนาญส่วนใหญ่ฟังวิทยุกระจายเสียงในวันอาทิตย์ร้อยละ 61.29 และในวันเสาร์เวลาเดียวกัน ร้อยละ 60.48 ส่วนในเวลา 19.00 ถึง 21.00 น. ข้าราชการบ้านนาญรับฟังรายการวิทยุ ร้อยละ 41.93

ไม่มีช่วงเวลาใดที่ข้าราชการบ้านนาญจะไม่ฟังรายการวิทยุกระจายเสียง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ช่วงเวลาในการฟังรายการทางวิทยุกระจายเสียงของพนักงาน
(129 คน)

วัน ช่วงเวลา		จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
		จำนวน	53	53	53	53	53	19
ถึง	✓							
07.00	รอยละ	41.08	41.08	41.08	41.08	41.08	14.73	14.73
07.00	จำนวน	36	36	36	36	36	68	68
ถึง	✓							
09.00	รอยละ	27.91	27.91	27.91	27.91	27.91	52.71	52.71
09.00	จำนวน						53	53
ถึง	✓	-	-	-	-	-		
11.00	รอยละ						41.08	41.08
11.00	จำนวน						21	21
ถึง	✓	-	-	-	-	-		
13.00	รอยละ						16.27	16.27
13.00	จำนวน						14	14
ถึง	✓	-	-	-	-	-		
15.00	รอยละ						10.85	10.85
15.00	จำนวน						12	12
ถึง	✓	-	-	-	-	-		
17.00	รอยละ						9.30	9.30
17.00	จำนวน	15	15	15	19	16	19	19
ถึง	✓							
19.00	รอยละ	11.61	11.62	11.62	14.72	12.40	14.72	14.72
19.00	จำนวน	23	23	24	24	27	30	42
ถึง	✓							
21.00	รอยละ	17.82	17.82	18.60	18.60	20.93	23.25	32.55
21.00	จำนวน	65	67	67	67	69	69	69
ถึง	✓							
23.00	รอยละ	50.38	51.93	51.93	51.93	53.48	53.48	53.48
23.00	จำนวน	55	55	55	50	58	58	42
ถึง	✓							
24.00	รอยละ	42.63	42.63	42.63	38.75	38.75	38.75	32.55

จากตารางที่ 11 พนักงานธนาคารฯ สนใจฟังวิทยุกระจายเสียงในวันจันทร์ ถึงวันพุธ โดยฟังมากที่สุดช่วงเวลา 21.00 ถึง 23.00 น. ในวันอังคารและวันพุธ คือ มีจำนวนรอยละ 51.93 และในช่วงเวลา 05.00 ถึง 07.00 น. มีผู้ฟังวิทยุกระจายเสียง รอยละ 41.08

วันพฤหัสบดีและวันศุกร์ ช่วงเวลา 21.00 ถึง 23.00 น. พนักงานใช้เวลา ช่วงนี้มากที่สุดในการฟังวิทยุคือรอยละ 53.48 ในวันศุกร์ และรองลงมาในวันพฤหัสบดี เดียวกัน รอยละ 51.93 ส่วนช่วงเวลา 05.00 ถึง 07.00 น. พนักงานรอยละ 41.08 ในเวลาช่วงนี้ฟังรายการวิทยุรองลงมาจกช่วง 21.00 ถึง 23.00 น.

วันเสาร์และวันอาทิตย์ ส่วนใหญ่พนักงานรอยละ 53.48 ฟังรายการวิทยุ กระจายเสียงในช่วงเวลา 21.00 ถึง 23.00 น. และภาคเช้าในช่วงเวลา 07.00 ถึง 09.00 น. พนักงานรับฟังมากที่สุดคือรอยละ 52.71

ในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ตั้งแต่เวลา 09.00 ถึง 17.00 น. ไม่มีพนักงาน ธนาคารผู้ใดรับฟังวิทยุกระจายเสียง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ช่วงเวลาในการพิจารณาทางวิทยุกระจายเสียงของนักศึกษา
(145 คน)

ช่วงเวลา	วัน	วัน						
		จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
05.00	จำนวน	65	65	65	65	65	46	46
ถึง	✓							
07.00	รอยละ	44.82	44.82	44.82	44.82	44.82	31.72	31.72
07.00	จำนวน	27	27	27	27	27	63	65
ถึง	✓							
09.00	รอยละ	18.62	18.62	18.62	18.62	18.62	43.44	44.82
09.00	จำนวน						60	65
ถึง	✓							
11.00	รอยละ						41.37	44.82
11.00	จำนวน						53	53
ถึง	✓							
13.00	รอยละ						36.	36.
13.00	จำนวน						33	33
ถึง	✓							
15.00	รอยละ						22.75	22.75
15.00	จำนวน	12	12	12	12	12	56	56
ถึง	✓							
17.00	รอยละ	8.27	8.27	8.27	8.27	8.27	38.62	38.62
17.00	จำนวน	46	45	45	45	48	40	41
ถึง	✓							
19.00	รอยละ	31.72	31.03	31.03	31.03	33.10	33.10	31.03
19.00	จำนวน	64	64	64	65	65	61	61
ถึง	✓							
21.00	รอยละ	44.13	44.13	44.13	44.82	44.82	42.06	42.06
21.00	จำนวน	78	78	79	77	79	82	81
ถึง	✓							
23.00	รอยละ	53.79	53.79	54.48	53.10	54.48	56.55	55.86
23.00	จำนวน	56	61	61	62	65	63	51
ถึง	✓							
24.00	รอยละ	38.62	42.06	42.06	42.75	44.82	43.44	35.71

จากตารางที่ 12 นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาในวันจันทร์ถึงวันพุธ ตั้งแต่ 21.00 ถึง 23.00 น. ฟังวิทยุกระจายเสียง ร้อยละ 54.48 และรองลงมา ร้อยละ 53.79 ในวันจันทร์และวันอังคาร เวลาเดียวกัน ส่วนในภาคเช้า ช่วงเวลา 05.00 ถึง 07.00 น. นักศึกษารับฟังวิทยุมากที่สุด ร้อยละ 44.82

วันพฤหัสบดีและวันศุกร์ นักศึกษาฟังวิทยุกระจายเสียงมากที่สุดในช่วง 21.00 ถึง 23.00 น. คือ ร้อยละ 54.48 และรองลงมาในวันพฤหัสบดีเวลาเดียวกันมีร้อยละ 53.10

วันเสาร์และวันอาทิตย์ ในช่วงเวลา 21.00 ถึง 23.00 น. มีผู้ฟังมากที่สุด ร้อยละ 56.55 ในวันเสาร์ และวันอาทิตย์มีผู้ฟังรองลงมา ร้อยละ 55.86 ในเวลาเดียวกัน ส่วนในภาคเช้า นักศึกษาส่วนใหญ่ฟังวิทยุกระจายเสียงตั้งแต่ช่วงเวลา 07.00 ถึง 09.00 น. และ 09.00 ถึง 11.00 น. ร้อยละ 44.82 และในวันเสาร์ ช่วงเวลา 07.00 ถึง 09.00 น. นักศึกษารับฟังวิทยุกระจายเสียงรองลงมาคือ ร้อยละ 43.44

ในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ตั้งแต่เวลา 09.00 ถึง 15.00 น. ไม่มีนักศึกษาคนใด ฟังวิทยุกระจายเสียง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ความสนใจของกลุ่มผู้ฟังในรายการสารคดีและบทความทาง
สถานีวิทยุศึกษา

สารคดีและบทความ	ครู (N147) \bar{X}	ข้าราชการ (N139) \bar{X}	ข้าราชการพนักงาน บ้านนาญ (N124) \bar{X}	(N129) \bar{X}	นักศึกษา N(145) \bar{X}
บทความทางดานการศึกษา	1.82	1.38	1.90	1.33	1.56
การเกษตร	1.15	1.22	1.0	.83	1.10
เหตุการณ์สำคัญ	2.70	2.55	2.60	2.55	2.56
ศาสนา	1.78	1.55	2.03	.83	1.31
วัฒนธรรม	1.24	1.35	1.57	.67	1.24
แนะนำเครื่องดนตรีไทย	1.06	1.27	1.71	.42	0.96
แนะนำเพลงไทย	1.15	1.07	2.23	.67	1.27
แนะนำเครื่องดนตรีสากล	0.92	1.03	1.03	.92	1.03
แนะนำเพลงสากล	1.08	1.20	1.93	1.0	1.51
ศิลปการละคร	1.10	1.05	1.47	.42	1.01
แนะนำหนังสือ	1.53	1.47	1.43	1.08	1.08
แนะนำ	1.61	1.45	1.23	.83	1.26
สุขภาพ	1.76	1.83	1.55	1.08	1.57
การส่งเสริมการอ่าน	1.41	1.48	1.24	1.0	1.17
สารคดีนานาชาติ	1.65	1.73	1.87	1.25	1.64

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยความสนใจในรายการสารคดีและบทความของครูสนใจเหตุการณ์สำคัญ ค่าเฉลี่ยความสนใจอยู่ในระดับมาก ส่วนบทความทางด้านการศึกษา ศาสนา สุขภาพ สารคดีนานาชาติ และแนว แนะนำหนังสือ ค่าเฉลี่ย ความสนใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนค่าเฉลี่ยความสนใจระดับน้อย ได้แก่ การส่งเสริมการอ่าน วัฒนธรรม การเกษตร และนำเพลงไทย ศิลปการละคร และนำเพลงสากล

ข้าราชการสนใจสารคดีและบทความเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ โดยมีระดับค่าเฉลี่ยความสนใจอยู่ในระดับมาก เรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ สารคดีนานาชาติ ศาสนา โดยมีค่าเฉลี่ยความสนใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความสนใจที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยได้แก่ การเกษตร วัฒนธรรม และนำเครื่องดนตรีไทย และนำเพลงไทย และนำเครื่องดนตรีสากล และนำเพลงสากล ศิลปการละคร และนำหนังสือ และแนว และการส่งเสริมการอ่าน

ข้าราชการบำนาญมีความสนใจสารคดีและบทความเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญโดยเฉลี่ยที่ระดับค่าเฉลี่ยความสนใจอยู่ในระดับมาก ส่วนบทความทางด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และนำเครื่องดนตรีไทย และนำเพลงไทย และนำเพลงสากล สุขภาพ สารคดีนานาชาติ ความสนใจมีระดับค่าเฉลี่ยปานกลางและระดับค่าเฉลี่ยความสนใจน้อยได้แก่การเกษตร และนำเครื่องดนตรีสากล ศิลปการละคร และนำหนังสือ และแนว การส่งเสริมการอ่าน

ความสนใจของพนักงานมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ นอกจากนั้นเป็นความสนใจที่มีระดับค่าเฉลี่ยความสนใจในระดับน้อยทั้งสิ้น

สารคดีและบทความที่นักศึกษาสนใจรับฟังมีค่าเฉลี่ยความสนใจอยู่ในระดับมากคือ เรื่องเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ และค่าเฉลี่ยความสนใจในระดับปานกลางได้แก่บทความทางด้านการศึกษา และนำเพลงสากล สุขภาพ และสารคดีนานาชาติ ส่วนสารคดีและบทความเกี่ยวกับการเกษตร ศาสนา วัฒนธรรม และนำเครื่องดนตรีไทย และนำเพลงไทย และนำเครื่องดนตรีสากล ศิลปการละคร และนำหนังสือ และแนว การส่งเสริมการอ่าน นักศึกษามีระดับความสนใจเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 14 ความสนใจของกลุ่มผู้ฟังในรายการทางการศึกษาทางสถานีวิทยุ
ศึกษา

รายการทางการศึกษา	ครู (N147) \bar{X}	ข้าราชการ (N139) \bar{X}	ข้าราชการ บ้านนาญ (N124) \bar{X}	พนักงาน (N129) \bar{X}	นักศึกษา (N145) \bar{X}
รายการวิทยุวิทยา	1.53	.72	1.50	.42	1.05
ประมวลข่าวการศึกษา	1.83	1.55	1.72	.75	1.21
รายการสาส์นศึกษา	1.31	1.10	1.23	.85	.73

จากตารางที่ 14 ความสนใจของกลุ่มผู้ฟังในรายการทางการศึกษา ของครู
ค่าเฉลี่ยความสนใจอยู่ในระดับปานกลางได้แก่รายการวิทยุวิทยา ประมวลข่าวการศึกษา
และค่าเฉลี่ยความสนใจรายการสาส์นศึกษาอยู่ในระดับน้อย

ข้าราชการสนใจประมวลข่าวการศึกษาอยู่ในระดับค่าเฉลี่ยปานกลางและสนใจ
รายการสาส์นศึกษาและรายการวิทยุวิทยา ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย

ข้าราชการบ้านนาญโดยเฉลี่ยในเกณฑ์ปานกลาง สนใจรายการประมวลข่าวการศึกษา
และรายการวิทยุวิทยา ส่วนค่าเฉลี่ยความสนใจในระดับน้อยคือรายการสาส์นศึกษา

พนักงานสนใจรายการทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยระดับน้อย ในรายการสาส์น
ศึกษา ประมวลข่าวการศึกษาและรายการวิทยุวิทยา

นักศึกษานักเรียนรายการประมวลข่าวการศึกษา รายการวิทยุวิทยา และรายการสาส์น
ศึกษา อยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยน้อย

ตารางที่ 15 ประเภทของคนตรีไทยเดิมทางสถานีวิทยศึกษาที่กลุ่มผู้ฟังสนใจ
รับฟัง

ประเภท	ครู (N147) \bar{x}	ข้าราชการ (N139) \bar{x}	ข้าราชการ บ้านนาญ (N124) \bar{x}	พนักงาน (N129) \bar{x}	นักศึกษา (N145) \bar{x}
การบรรเลงเครื่องสาย	1.66	1.50	2.53	1.17	1.37
ปี่พาทย์	1.31	1.07	2.61	.67	.94
มโหรี	1.43	1.20	2.57	1.0	.97
อังกะลุง	1.45	1.13	2.51	.83	1.23
เดี่ยวเครื่องคนตรี เช่น จะเข้ ซอ เป็นต้น	1.51	1.15	2.67	.75	.75

จากตารางที่ 15 ความสนใจในการบรรเลงเครื่องสายของคนตรีไทยเดิม ครูสนใจการบรรเลงเครื่องสายและการเดี่ยวเครื่องคนตรี อยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยระดับปานกลาง ส่วนค่าเฉลี่ยความสนใจในระดับน้อยได้แก่การบรรเลงปี่พาทย์ มโหรี และอังกะลุง

ข้าราชการสนใจการบรรเลงเครื่องสายค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการบรรเลงปี่พาทย์ มโหรี อังกะลุง และเดี่ยวเครื่องคนตรีค่าเฉลี่ยความสนใจอยู่ในระดับน้อย

ข้าราชการบ้านนาญค่าเฉลี่ยความสนใจการบรรเลงเครื่องสาย ปี่พาทย์ มโหรี อังกะลุง และการเดี่ยวเครื่องคนตรี อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยความสนใจของพนักงานในการบรรเลงเครื่องสาย ปี่พาทย์ มโหรี อังกะลุง และการเดี่ยวเครื่องคนตรีอยู่ในระดับน้อย

ความสนใจของนักศึกษา ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์น้อยในการบรรเลงเครื่องสาย ปี่พาทย์ มโหรี อังกะลุง เดี่ยวเครื่องคนตรี

ตารางที่ 16 การบรรจุเลขคนตรีสากลประเภทต่าง ๆ ที่กลุ่มผู้ฟังสนใจรับฟัง

การบรรจุเลข	ครู (N147) \bar{X}	ข้าราชการ (N139) \bar{X}	ข้าราชการ บ้านนาญ (N124) \bar{X}	พนักงาน (N129) \bar{X}	นักศึกษา (N145) \bar{X}
คนตรีประเภทคลาสสิก	1.50	1.47	1.27	1.33	1.60
คนตรีประเภทไลท์มิวสิค	1.83	1.70	1.13	2.33	1.94
คนตรีประเภทแจ๊ส	1.41	1.13	.81	1.50	1.06
คนตรีประเภทซาโคว์	1.11	1.12	.76	1.67	1.71
คนตรีประเภทเพลงพื้นเมือง	1.78	1.51	1.52	1.83	1.87

จากตารางที่ 16 ความสนใจในคนตรีสากล ปรากฏว่า ความสนใจของครู ค่าเฉลี่ยในระดับปานกลางได้แก่คนตรีประเภทคลาสสิก ไลท์มิวสิค และคนตรีประเภทเพลงพื้นเมือง ส่วนคนตรีประเภทแจ๊ส และซาโคว์ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย

ข้าราชการสนใจคนตรีประเภทไลท์มิวสิคและเพลงพื้นเมือง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และคนตรีประเภทคลาสสิก แจ๊ส และซาโคว์ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยความสนใจในคนตรีสากลของข้าราชการบ้านนาญ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางได้แก่คนตรีประเภทเพลงพื้นเมือง และค่าเฉลี่ยความสนใจคนตรีประเภทคลาสสิก ไลท์มิวสิค แจ๊ส และซาโคว์อยู่ในระดับน้อย

ระดับความสนใจของพนักงานค่าเฉลี่ยปานกลางได้แก่คนตรีประเภทไลท์มิวสิค แจ๊ส ซาโคว์ และเพลงพื้นเมือง ส่วนคนตรีประเภทคลาสสิก ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย

นักศึกษาสนใจคนตรีประเภทไลท์มิวสิค เพลงพื้นเมือง ซาโคว์ และคลาสสิก ตามลำดับค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง และสนใจคนตรีประเภทแจ๊ส ค่าเฉลี่ยในระดับน้อย

ตารางที่ 17 รายการสำหรับเด็กและเยาวชนทางสถานีวิทยุศึกษาที่กลุ่มผู้ฟังสนใจ

รายการ	ครู (N147) \bar{X}	ข้าราชการ (N139) \bar{X}	ข้าราชการพนักงาน บ้านานู (N124) \bar{X}	(N129) \bar{X}	นักศึกษา (N145) \bar{X}
รายการเพลงพาสุนัข	1.38	1.08	1.27	.83	1.46
รายการเพลงบทดอกสร้อย	1.36	1.10	1.10	.42	.92
ละครสำหรับเด็ก	1.51	1.30	1.53	.33	1.07
รายการเพื่อนใจ	1.30	1.0	1.27	.50	1.0
รายการเพื่อนทางอากาศ	1.36	.97	1.10	.42	1.02

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่ารายการสำหรับเด็กและเยาวชน ครูให้ความสนใจละครสำหรับเด็กอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนั้นเป็นรายการเพลงพาสุนัข รายการเพลงบทดอกสร้อย รายการเพื่อนทางอากาศ และรายการเพื่อนใจ ซึ่งค่าเฉลี่ยความสนใจอยู่ในระดับน้อย

ข้าราชการสนใจรายการสำหรับเด็กและเยาวชนค่าเฉลี่ยความสนใจที่มีต่อรายการทั้งหมดอยู่ในระดับน้อย

รายการที่ข้าราชการบ้านานูสนใจโดยมีค่าเฉลี่ยความสนใจระดับปานกลาง ได้แก่ ละครสำหรับเด็ก ส่วนรายการเพลงพาสุนัข รายการเพื่อนใจ รายการเพลงบทดอกสร้อย และรายการเพื่อนทางอากาศ ค่าเฉลี่ยความสนใจอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยความสนใจของพนักงานที่มีต่อรายการสำหรับเด็กและเยาวชนทั้งหมดอยู่ในระดับน้อย และความสนใจของนักศึกษาต่อรายการสำหรับเด็กและเยาวชนค่าเฉลี่ยความสนใจอยู่ในระดับน้อยเช่นกัน

ตารางที่ 18 ประเภทของชาวทางสถานีวิทยุศึกษาที่กลุ่มผู้ฟังสนใจรับฟัง

ประเภท	ครู (N 147) \bar{x}	ข้าราชการ (N 139) \bar{x}	ข้าราชการ บ้านนาญ (N 124) \bar{x}	พนักงาน N(129) \bar{x}	นักศึกษา N(145) \bar{x}
ชาวการศึกษา	2.16	1.82	2.23	1.33	1.51
ชาวทั่วไป	2.20	1.70	2.31	1.21	1.67
อธิบายประกอบชาว	2.18	1.73	2.27	1.19	1.72
ถ่ายทอดชาวจากสถานีวิทยุกระจาย					
เสียงแห่งประเทศไทย	2.51	2.58	2.57	2.10	1.93

จากตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยความสนใจในรายการภาคชาวทางสถานีวิทยุศึกษา แสดงให้เห็นว่า ครูสนใจการถ่ายทอดเสียงชาวจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย โดยที่มีค่าเฉลี่ยความสนใจอยู่ในระดับมาก และสนใจชาวทั่วไป อธิบายประกอบชาว ชาวการศึกษาโดยมีค่าเฉลี่ยระดับความสนใจอยู่ที่ระดับปานกลาง

ข้าราชการสนใจการถ่ายทอดเสียงชาวจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย มีค่าเฉลี่ยความสนใจในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยความสนใจชาวทั่วไป อธิบายประกอบชาว ชาวการศึกษาในระดับปานกลาง

การถ่ายทอดเสียงชาวจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ข้าราชการบ้านนาญสนใจฟังโดยมีค่าเฉลี่ยความสนใจในระดับมาก ส่วนค่าเฉลี่ยความสนใจระดับปานกลางได้แก่ชาวทั่วไป อธิบายประกอบชาว และชาวการศึกษา

พนักงานสนใจการถ่ายทอดชาวจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย โดยมีระดับค่าเฉลี่ยความสนใจปานกลาง และรายการชาวการศึกษา ชาวทั่วไป อธิบายประกอบชาว ค่าเฉลี่ยความสนใจอยู่ในระดับน้อย

นักศึกษานักเรียนรายการชาวทุกรายการ มีค่าเฉลี่ยความสนใจในระดับปานกลาง

ตารางที่ 19 รูปแบบของรายการสารคดีทางสถานีวิทยุกระจายเสียง

รูปแบบ	ครู	ข้าราชการ	ข้าราชการ	พนักงาน	นักศึกษา
	(N147) \bar{x}	(N139) \bar{x}	(N124) \bar{x}	(N129) \bar{x}	(N145) \bar{x}
การบรรยาย	2.58	2.41	2.45	2.43	2.41
การอภิปราย	3.37	2.73	3.12	3.21	2.68
การสัมภาษณ์หรือสนทนา	3.59	2.90	2.78	2.92	3.12
การแสดงละคร	2.43	1.85	2.10	2.30	2.15

จากตารางที่ 19 รูปแบบของการนำเสนอรายการสารคดี ครูให้ความสนใจในแบบสัมภาษณ์หรือสนทนา รองลงมาคือการอภิปราย และข้าราชการสนใจแบบการสัมภาษณ์หรือสนทนา และรองลงมาคือการอภิปราย ข้าราชการบ้านนาญและพนักงานสนใจการอภิปรายเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือการสัมภาษณ์หรือการสนทนา ส่วนนักศึกษาสนใจการเสนอรายการในรูปแบบของการสัมภาษณ์หรือสนทนา เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ การอภิปราย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 รูปแบบของการนำเสนอรายการสำหรับเด็กทางสถานีวิทยุกระจายเสียง

รูปแบบ	ครู (N147) \bar{x}	ข้าราชการ (N139) \bar{x}	ข้าราชการ บ้านนาญ (N124) \bar{x}	พนักงาน (N129) \bar{x}	นักศึกษา (N145) \bar{x}
การเล่นิทานประกอบเพลง	3.15	3.02	3.26	3.23	3.21
แนะนำการประดิษฐ์สิ่งของ	2.80	2.12	2.66	2.58	2.56
การแสดงละคร	2.84	2.30	2.63	2.72	2.72
รายการเพลง	3.13	2.56	2.50	2.81	2.90

จากตารางที่ 20 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ฟังที่มีต่อรูปแบบของการนำเสนอรายการสำหรับเด็ก กลุ่มผู้ฟังทุกกลุ่มสนใจการเล่นิทานประกอบเพลงมากที่สุด รองลงมาคือ ครูสนใจรายการเพลงสำหรับเด็ก ข้าราชการให้ความสนใจต่อรายการเพลงสำหรับเด็ก ข้าราชการบ้านนาญ สนใจต่อการแนะนำการประดิษฐ์สิ่งของ พนักงานและนักศึกษานิเทศศาสตร์สนใจรายการเพลงสำหรับเด็ก

ศูนย์วิทยุวิทยุภาพกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 รูปแบบการนำเสนอรายการสอนภาษาต่างประเทศทางสถานีวิทยุกระจายเสียง

รูปแบบ	ครู (N147)X	ข้าราชการ (N139)X	ข้าราชการ บ้านนาญ (N124)X	พนักงาน (N129)X	นักศึกษา (N145)X
การแสดงละคร	2.17	2.04	2.21	2.15	2.15
การบรรยาย	2.20	2.25	2.28	2.31	2.16
การสนทนา	3.40	3.58	3.56	3.45	3.55
เรียนภาษาต่างประเทศจากเพลง	2.61	2.25	2.77	2.83	2.73

จากตารางที่ 21 การนำเสนอรายการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉลี่ยผู้ฟังทุกกลุ่มสนใจการเสนอรายการในรูปแบบการสนทนา รองลงมาคือ ผู้ฟังสนใจเรียนภาษาต่างประเทศจากเพลง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ประเภทของละครที่ผู้ฟังสนใจรับฟัง

ประเภท	ครู (N147) \bar{X}	ข้าราชการ (N139) \bar{X}	ข้าราชการ บ้านนาญ (N124) \bar{X}	พนักงาน (N129) \bar{X}	นักศึกษา (N145) \bar{X}
ละครชีวิต	2.38	2.59	3.12	2.42	2.16
ประเภทตลกขบขัน	2.78	2.46	2.79	2.61	2.60
ทองเที่ยวผจญภัย	2.30	2.73	2.50	2.85	2.71
อาชญากรรมสืบสวน	2.52	2.47	2.42	2.72	2.65

จากตารางที่ 22 ประเภทของละครที่ครูสนใจเป็นอันดับหนึ่ง ละครประเภทตลกขบขัน ข้าราชการสนใจละครประเภททองเที่ยวผจญภัย ข้าราชการบ้านนาญชอบละครชีวิตเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนพนักงานและนักศึกษานักสนใจละครเกี่ยวกับการทองเที่ยวผจญภัยเป็นอันดับหนึ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 วิธีการเสนอรายการเพลงทางสถานีวิทยุกระจายเสียง

รายการ	ครู (n147) \bar{x}	ข้าราชการ (n139) \bar{x}	ข้าราชการ บ้านนาญ (n124) \bar{x}	พนักงาน (n129) \bar{x}	นักศึกษา (n145) \bar{x}
เพลงอย่างเดียว	3.15	3.10	2.94	3.28	3.42
ลำนําเพลง	2.40	2.71	1.77	2.15	2.78
เพลงสลับการบรรยาย	2.52	2.56	3.00	2.78	2.65
ละครตามความหมายของเพลง	1.79	1.65	2.66	1.72	1.56

จากตารางที่ 23 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสนอรายการเพลง กลุ่มครู
 ข้าราชการ พนักงาน นักศึกษา มีความคิดเห็นว่าจะเสนอเพลงอย่างเดียวลดรายการ
 เป็นอันดับหนึ่ง ส่วนข้าราชการบ้านนาญสนใจเพลงสลับบรรยายเป็นอันดับหนึ่ง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ประเภทของบทความและสารคดีทางสถานีวิทยุศึกษาที่กลุ่มผู้ฟัง
ต้องการให้เพิ่ม

ประเภท	ครู	ข้าราชการ	ข้าราชการ	พนักงาน	นักศึกษา
	(N147) \bar{X}	(N139) \bar{X}	(N124) \bar{X}	(N129) \bar{X}	(N145) \bar{X}
สารคดีท่องเที่ยวในประเทศไทย	2.10	1.80	2.27	2.0	1.97
สารคดีท่องเที่ยวต่างประเทศ	1.81	2.05	1.67	1.83	1.77
การเศรษฐกิจ	1.95	2.0	1.81	2.25	1.93
การเกษตร	1.70	1.91	1.57	2.12	1.60
กฎหมาย	1.81	1.98	1.67	1.91	1.77
การปกครอง	1.70	1.77	1.57	2.17	1.96
การเมือง	1.85	1.77	1.67	2.17	2.04
การทหาร	1.33	1.47	1.23	1.91	1.54
เหตุการณ์สำคัญ	2.65	2.58	2.53	2.52	2.59
บุคคลสำคัญ	2.11	2.07	2.0	1.91	2.16
วิทยาศาสตร์	1.95	1.97	1.67	2.0	2.13
ทางการแพทย์	2.10	2.10	2.03	2.17	2.50
สุขภาพจิต	2.01	2.02	2.10	2.17	2.52
ศิลปะ	1.56	1.51	1.50	1.58	1.84
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.63	1.17	1.50	1.83	2.06
โภชนาการและคหกรรมศาสตร์	1.73	1.58	1.47	1.50	1.78

จากตารางที่ 24 บทความและสารคดีที่กลุ่มผู้ฟังต้องการให้เพิ่มโดยครูต้องการให้เพิ่มบทความและสารคดีเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญอยู่ในระดับค่าเฉลี่ยต้องการให้เพิ่มมาก ส่วนรายการที่ครูต้องการให้เพิ่มในระดับค่าเฉลี่ยปานกลางได้แก่ สารคดีท่องเที่ยวในประเทศ การแพทย์ สุขภาพจิต บุคคลสำคัญ การเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ กฎหมาย การเกษตร สารคดีท่องเที่ยวต่างประเทศ กฎหมาย การเมือง โฆษณาการและคหกรรมศาสตร์ ชรรถมาติ และสิ่งแวดล้อม ศิลป การปกครอง ส่วนบทความและสารคดีที่ครูต้องการให้เพิ่มน้อยได้แก่ การทหาร

ข้าราชการต้องการให้เพิ่มสารคดีและบทความเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญโดยมีค่าเฉลี่ยความต้องการเพิ่มในระดับมาก ส่วนสารคดีท่องเที่ยวในประเทศ สารคดีท่องเที่ยวต่างประเทศ การเศรษฐกิจ การเกษตร กฎหมาย การปกครอง การเมือง บุคคลสำคัญ วิทยาศาสตร์ การแพทย์ สุขภาพจิต ศิลป โฆษณาการและคหกรรมศาสตร์ ข้าราชการมีค่าเฉลี่ยความต้องการเพิ่มในระดับปานกลาง นอกจากนั้นได้แก่ การทหาร ชรรถมาติและสิ่งแวดล้อม ค่าเฉลี่ยความต้องการเพิ่มอยู่ในระดับน้อย

ข้าราชการบำนาญ ต้องการให้เพิ่มสารคดีและบทความเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญโดยมีค่าเฉลี่ยความต้องการเพิ่มมาก นอกจากนั้นเป็นความต้องการเพิ่มโดยมีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง ยกเว้นสารคดีและบทความเกี่ยวกับโฆษณาการและคหกรรมศาสตร์ และการทหาร ซึ่งข้าราชการบำนาญต้องการให้เพิ่มน้อย

พนักงานต้องการให้เพิ่มสารคดีและบทความเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ มีค่าเฉลี่ยความต้องการเพิ่มมาก นอกจากนั้นเป็นความต้องการให้เพิ่มอยู่ในระดับปานกลาง ไม่มีสารคดีและบทความประเภทใดที่พนักงานต้องการให้เพิ่มน้อย

นักศึกษาต้องการให้เพิ่มสารคดีและบทความเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ การแพทย์ และสุขภาพจิต มีค่าเฉลี่ยความต้องการมาก และค่าเฉลี่ยความต้องการเพิ่มปานกลางได้แก่ บทความและสารคดีที่เหลือ

ตารางที่ 25 ประเภทของชาวที่กลุ่มผู้ต้องการให้เพิ่มทางสถานีวิทยศึกษา

ประเภทของชาว	ครู (N147)X	ข้าราชการ (N139)X	ข้าราชการ บ้านนาญ (N124)X	พนักงาน (N129)X	นักศึกษา (N145)X
ชาวต่างประเทศ	2.10	1.83	2.10	2.17	1.84
วิเคราะห์ชาวในประเทศ	2.75	1.93	2.57	2.17	1.96
ชาวกีฬา	1.35	1.47	.71	1.42	1.47
ชาวการเกษตร	1.71	1.67	1.07	1.92	1.64
ชาวราคาสินค้า	2.03	1.97	1.83	2.08	1.77
ชาวการอากาศ	1.83	1.78	1.47	1.58	1.63
ชาวประกอบเลี้ยง	2.05	1.58	1.71	1.58	2.04

จากตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยความต้องการเพิ่มประเภทของชาวโดยครูต้องการให้เพิ่มวิเคราะห์ชาวในประเทศ ค่าเฉลี่ยความต้องการอยู่ในระดับมาก ส่วนชาวต่างประเทศ ชาวราคาสินค้า ชาวประกอบเลี้ยง ชาวการอากาศ ชาวการเกษตร ครูต้องการเพิ่มอยู่ในระดับค่าเฉลี่ยปานกลาง และชาวกีฬาครูต้องการเพิ่มน้อย

ข้าราชการต้องการให้เพิ่มชาวต่างประเทศ วิเคราะห์ชาวในประเทศ ชาวการเกษตร ชาวราคาสินค้า ชาวการอากาศ และชาวประกอบเลี้ยงอยู่ในระดับค่าเฉลี่ยปานกลาง ส่วนชาวกีฬาข้าราชการต้องการเพิ่มน้อย

ข้าราชการบ้านนาญต้องการให้เพิ่มวิเคราะห์ชาวในประเทศ มีค่าเฉลี่ยมากและชาวต่างประเทศ ชาวราคาสินค้า ชาวประกอบเลี้ยงต้องการให้เพิ่มปานกลาง นอกจากนั้นต้องการเพิ่มน้อย

พนักงานมีค่าเฉลี่ยความต้องการเพิ่มปานกลางในชาวต่างประเทศ วิเคราะห์
ชาวในประเทศ ชาวการเกษตร ชาวราคาสินค้า ชาวการอากาศ และชาวประกอบเลี้ยง
นอกนั้นต้องการให้เพิ่มน้อย

นักศึกษาต้องการให้เพิ่มประเภทของชาวทุกประเภทอยู่ในระดับค่าเฉลี่ยปานกลาง
ยกเว้นชาวกีฬา ซึ่งระดับความต้องการมีค่าเฉลี่ยน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 รายการทางการศึกษาที่กลุ่มผู้ฟังต้องการให้เพิ่มทางสถานีวิทยศึกษา

รายการทางการศึกษา	ครู (N147) \bar{x}	ข้าราชการ (N139) \bar{x}	ข้าราชการ บ้านนาญ (N124) \bar{x}	พนักงาน (N129) \bar{x}	นักศึกษา (N145) \bar{x}
การอนุบาลศึกษา	1.58	1.27	1.53	1.17	1.30
การประถมศึกษา	1.85	1.23	1.63	1.50	1.41
การมัธยมศึกษา	1.91	1.15	1.83	.91	1.43
การอุดมศึกษา	1.78	1.42	1.63	1.08	2.07
การฝึกหัดครู	1.73	1.37	1.61	1.08	1.77
การอาชีวศึกษา	1.68	1.25	1.45	1.08	1.64
การศึกษายุใหญ่	1.65	1.51	1.48	.67	1.73
การศึกษาพิเศษ (สำหรับคนตาบอด คนพิการ เป็นต้น)	1.30	1.31	1.37	.92	1.47
การศึกษาในต่างประเทศ	1.66	1.42	1.41	1.67	1.78
จิตวิทยา	1.85	1.75	1.92	1.15	2.10
การแนะแนว	1.98	1.57	1.87	1.17	1.72
โสตทัศนศึกษา	1.66	1.12	1.53	1.08	1.57
การบริหารการศึกษา	1.75	1.07	1.47	.92	1.35
การวิจัยการศึกษา	1.90	1.22	1.21	1.13	1.68
การพลศึกษา	1.51	1.05	1.03	1.0	1.35

จากตารางที่ 26 รายการทางการศึกษาที่กลุ่มผู้ฟังต้องการให้เพิ่มนั้น ครูต้องการให้เพิ่ม การอนุบาลศึกษา การประถมศึกษา การมัธยมศึกษา การอุดมศึกษา การฝึกหัดครู การอาชีวศึกษา การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาในต่างประเทศ จิตวิทยา การแนะแนว วัสดุทัศนศึกษา การบริหารการศึกษา การวิจัยการศึกษา และการพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยความต้องการเพิ่มปานกลาง และค่าเฉลี่ยความต้องการเพิ่มน้อยได้แก่ การศึกษาพิเศษ

สำหรับข้าราชการนั้นค่าเฉลี่ยความต้องการเพิ่มระดับปานกลางได้แก่ การศึกษาผู้ใหญ่ จิตวิทยา การแนะแนว นอกจากนั้นเป็นความต้องการเพิ่มมีค่าเฉลี่ยน้อย

ข้าราชการบ้านนาญ ต้องการเพิ่มการอนุบาลศึกษา การประถมศึกษา การมัธยมศึกษา การอุดมศึกษา การฝึกหัดครู จิตวิทยา แนะแนวอยู่ในระดับค่าเฉลี่ยปานกลาง

ส่วนพนักงานมีความต้องการเพิ่มรายการทางการศึกษาทุกรายการ โดยมีค่าเฉลี่ยความต้องการเพิ่มอยู่ในระดับน้อย

นักศึกษามีความต้องการให้เพิ่มการอุดมศึกษา การฝึกหัดครู การอาชีวศึกษา การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาในต่างประเทศ จิตวิทยา การแนะแนว การวิจัย การศึกษาอยู่ในระดับปานกลางโดยเฉลี่ย นอกจากนั้นอยู่ในระดับค่าเฉลี่ยน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 รายการทั่ว ๆ ไปทางสถานีวิจัยศึกษาที่กลุ่มผู้ฟังต้องการให้เพิ่ม

รายการ	ครู	ข้าราชการ	ข้าราชการ บ้านนาญ	พนักงาน	นักศึกษา
	(N147) \bar{x}	(N139) \bar{x}	(N124) \bar{x}	(N129) \bar{x}	(N145) \bar{x}
การสัมภาษณ์บุคคลสำคัญ	2.03	1.71	2.17	1.50	1.88
รายการสำหรับเกษตรกร	1.78	1.67	1.41	1.42	1.60
รายการสำหรับคนตาบอด	1.42	1.22	1.27	.75	1.43
รายการสำหรับพระภิกษุ	1.40	1.23	1.25	.83	1.40
รายการตอบปัญหาระหว่างโรงเรียน	2.13	1.55	1.83	.91	1.68
รายการไต่वाที่	1.67	1.77	1.87	.75	1.70
รายการทายปัญหา	1.80	1.73	1.35	1.0	1.74
รายการตอบปัญหาทางการแพทย์	1.91	2.05	1.21	1.33	2.08
การถ่ายทอดเสียงเหตุการณ์สำคัญ	2.33	2.47	2.53	2.08	2.11

จากตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ยของรายการทั่ว ๆ ไปทางสถานีวิจัยศึกษาที่กลุ่มผู้ฟังต้องการให้เพิ่ม/ครูโดยเฉลี่ยแล้วรายการที่ต้องการเพิ่มปานกลางได้แก่ การสัมภาษณ์บุคคลสำคัญ รายการสำหรับเกษตรกร รายการตอบปัญหา รายการไต่वाที่ รายการทายปัญหา รายการตอบปัญหาทางการแพทย์ และรายการเหตุการณ์สำคัญ รายการที่ต้องการน้อยได้แก่ รายการสำหรับคนตาบอด และรายการสำหรับภิกษุ

ความเห็นของข้าราชการโดยเฉลี่ย รายการที่ต้องการให้เพิ่มปานกลางได้แก่ การสัมภาษณ์บุคคลสำคัญ รายการสำหรับเกษตรกร รายการตอบปัญหาระหว่างโรงเรียน รายการโศวาทิ รายการทายปัญหา รายการตอบปัญหาทางการแพทย์ รายการถ่ายทอดเหตุการณ์สำคัญ รายการที่ต้องการน้อยได้แก่ รายการสำหรับคนตาบอด และพระภิกษุ

ข้าราชการบ้านาญต้องการให้เพิ่มรายการการถ่ายทอดเสียงเหตุการณ์สำคัญอยู่ในระดับมาก สำหรับการสัมภาษณ์บุคคลสำคัญ รายการตอบปัญหาระหว่างโรงเรียนตอบปัญหาทางการแพทย์ ข้าราชการบ้านาญต้องการปานกลาง และรายการสำหรับเกษตรกร รายการสำหรับคนตาบอด รายการสำหรับพระภิกษุ รายการทายปัญหา มีค่าเฉลี่ยความต้องการเพิ่มน้อย

สำหรับพนักงาน มีความคิดเห็นว่ารายการที่ต้องการให้เพิ่ม โดยเฉลี่ยต้องการปานกลางได้แก่ การถ่ายทอดเสียงเหตุการณ์สำคัญ การสัมภาษณ์บุคคลสำคัญ นอกจากนั้นความต้องการเพิ่มอยู่ระดับค่าเฉลี่ยน้อย

นักศึกษาโดยเฉลี่ยรายการที่ต้องการให้เพิ่มปานกลางได้แก่รายการตอบปัญหาทางการแพทย์ การสัมภาษณ์บุคคลสำคัญ การถ่ายทอดเสียงเหตุการณ์สำคัญ รายการสำหรับเกษตรกร การตอบปัญหาระหว่างโรงเรียน รายการโศวาทิ รายการทายปัญหา นอกจากนั้นนักศึกษาต้องการเพิ่มน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ฟังเกี่ยวกับรายการทางสถานีวิทยุกระจายเสียง
ที่ควรลด

รายการที่ควรลด	ครู (N147) \bar{x}	ข้าราชการ (N139) \bar{x}	ข้าราชการ บ้านนาญ (N124) \bar{x}	พนักงาน (N129) \bar{x}	นักศึกษา (N145) \bar{x}
ศึกษาภาษิต	1.25	1.20	.83	1.25	1.50
รายการดนตรีและเพลงไทยเดิม	1.07	1.09	.61	1.33	1.08
รายการดนตรีและเพลงสากล	1.03	1.17	.92	.91	.08
รายการเพลงสำหรับเด็ก	1.05	1.35	.67	1.04	.81
ละคร	1.85	1.78	.73	1.33	1.56
พระธรรมเทศนา	1.13	1.15	.77	1.08	1.03
รายการวิทยุวิทยา (วิชาครู)	1.17	1.37	.95	1.37	1.26
สอนภาษาอังกฤษ	1.23	1.03	.85	1.50	1.31
สอนภาษาฝรั่งเศส	1.25	1.27	.73	1.48	1.27
รายการสำหรับเด็ก	1.17	1.25	.87	1.13	1.13
รายการสารคดีและบทความ	1.05	.97	.81	.75	.91
แนะนำดนตรีและเพลงไทยเดิม	1.12	1.27	.61	1.31	1.29
แนะนำดนตรีและเพลงสากล	1.10	1.17	.75	1.08	1.15

จากตารางที่ 28 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ฟังที่ต้องการให้ลดจำนวนครั้งของการกระจายเสียง โดยเฉลี่ยครั้งต่อการใช้ตลอดคร โดยมีระดับค่าเฉลี่ยปานกลาง และความถี่ของการใช้ลดที่มีค่าเฉลี่ยน้อยได้แก่ ศึกษาภาคี รายการคนตรีและเพลงไทยเดิม รายการคนตรีและเพลงไทยสากล รายการเพลงสำหรับเด็ก พระธรรมเทศนา รายการวิทยุวิชา สอนภาษาอังกฤษ สอนภาษาฝรั่งเศส รายการสำหรับเด็ก สารคดีและบทความ แนะนำคนตรี และเพลงไทยเดิม แนะนำคนตรีและเพลงสากล

ข้าราชการต้องการให้ลดละคร มีค่าเฉลี่ยปานกลาง นอกจากนั้นมีค่าเฉลี่ยน้อยต่อรายการที่ต้องการให้ลด

ข้าราชการบำนาญ โดยเฉลี่ยต้องการให้ลดทุกรายการน้อย

พนักงานต้องการให้ลดรายการสอนภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยปานกลาง นอกจากนั้นต้องการให้ลดน้อย

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าควรลดศึกษาภาคี และละคร โดยมีระดับค่าเฉลี่ยปานกลาง นอกนั้นโดยเฉลี่ยต้องการให้ลดน้อย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ฟังเกี่ยวกับประโยชน์ของรายการกระจายเสียง
เพื่อการศึกษาประชาชน

ประโยชน์	ครู (N147)X̄	ข้าราชการ (N139)X̄	ข้าราชการ บ้านนาญ (N124)X̄	พนักงาน (N129)X̄	นักศึกษา (N145)X̄
ได้ความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น	2.53	2.33	2.27	1.25	1.93
ได้รับความรู้และความคิดใหม่ ๆ	2.25	2.40	1.93	1.50	1.96
มีความรู้รอบตัวเพิ่ม	2.28	2.47	2.33	1.58	2.06
สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	1.71	2.50	1.83	1.50	1.17
นำไปสนทนากับผู้อื่นได้	1.96	2.08	1.71	1.41	1.24
สามารถให้คำแนะนำผู้อื่นได้	1.90	1.87	1.93	1.32	1.08
รู้จักใช้ภาษาไทยดีขึ้น	2.50	2.08	2.27	2.0	2.19
มีความทันต่อเหตุการณ์	2.38	2.23	2.13	1.75	1.31
ได้รับคติสอนใจ	2.05	2.10	1.97	1.53	1.07
ให้ทั้งความบันเทิง	2.03	2.05	1.63	1.37	1.21

จากตารางที่ 29 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ฟังที่มีต่อรายการเพื่อการศึกษาประชาชน โดยเฉลี่ยครูเห็นว่าได้ความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น และรู้จักใช้ภาษาไทยดีขึ้น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ครูได้ประโยชน์ปานกลาง โดยได้รับความรู้และความคิดใหม่ ๆ มีความรู้รอบตัวเพิ่ม นำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน สนทนากับผู้อื่นได้ ทันต่อเหตุการณ์ ได้รับคติสอนใจ และได้รับทั้งความบันเทิง

สำหรับข้าราชการเห็นว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นประโยชน์
ที่ได้รับมาก ส่วนประโยชน์อื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลางโดยเฉลี่ย

ข้าราชการบ้านนาญ มีความเห็นว่า รายการเพื่อการศึกษาประชาชนมีประโยชน์
ปานกลางโดยเฉลี่ย

ความคิดเห็นของพนักงานเห็นว่า รายการเพื่อการศึกษาประชาชน ประโยชน์
ที่ได้โดยเฉลี่ยปานกลางได้แก่ ได้รับความรู้ ความคิดใหม่ ๆ มีความรอบตัวเพิ่ม นำไปใช้
ในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้ภาษาไทยดีขึ้น หันต่อเหตุการณ์ และได้รับคติสอนใจ ส่วนประโยชน์
ที่ได้น้อยคือ ได้ความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น สนทนากับผู้อื่นได้ ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้และให้
ความบันเทิง

นักศึกษาเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับปานกลางคือ ได้ความรู้ทางวิชาการเพิ่ม ได้ความ
รู้ความคิดใหม่ ๆ มีความรอบตัวเพิ่ม รู้จักใช้ภาษาไทยดีขึ้น นอกนั้นเป็นประโยชน์ที่ได้รับน้อย
โดยเฉลี่ย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 การฟังรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศึกษาของครู (147 คน)

รายการ	ทุกวัน		สัปดาห์ละหลายครั้ง		สัปดาห์ละครั้ง		นานๆครั้ง		ไม่เคยฟัง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สารคดีและบทความ	32	21.77	58	39.45	19	12.93	22	14.96	16	10.88
ข่าว	92	62.58	25	17.01	14	9.53	7	4.76	9	6.12
การอภิปราย	-	-	-	-	-	-	98	66.67	49	33.33
พระธรรมเทศนา	-	-	-	-	5	23.81	35	3.41	107	72.78
รายการการศึกษา	-	-	52	35.37	48	32.65	17	11.57	30	20.41
ละคร	-	-	-	-	21	14.29	56	38.09	70	47.62
ละครสำหรับเด็ก	-	-	-	-	62	42.18	48	32.65	37	25.17
เพลงสำหรับเด็ก	-	-	-	-	58	37.46	60	40.82	29	19.72
เพลงไทยเดิม	7	4.76	42	28.57	23	15.65	40	27.22	35	23.80
เพลงสากล	-	-	-	-	-	-	95	64.63	52	35.37
สอนภาษาฝรั่งเศส	-	-	-	-	-	-	56	38.09	91	61.91
รายการเพื่อนใจ	-	-	-	-	28	19.04	36	24.48	83	56.47
ศึกษานานาชาติ	36	24.48	24	16.33	9	6.12	72	48.98	6	4.09

ตารางที่ 30 ความบ่อยครั้งในการฟังรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุ ครูส่วนใหญ่ฟังข่าวทุกวันมีจำนวนร้อยละ 62.58 รายการที่ครูฟังสัปดาห์ละหลายครั้งได้แก่สารคดีและบทความ ร้อยละ 39.45 รายการทางการศึกษาร้อยละ 35.37 เพลงไทยเดิมน้อยละ 28.57 รายการที่ครูส่วนใหญ่รับฟังสัปดาห์ละครั้งได้แก่ ละครสำหรับเด็ก รายการที่ครูฟังนาน ๆ ครั้งได้แก่การอภิปรายซึ่งมีร้อยละ 66.67 เพลงสำหรับเด็กร้อยละ 40.82 สำหรับรายการที่ครูส่วนมากไม่ได้รับฟังคือ พระธรรมเทศนา คือมีร้อยละ 72.78 การสอนภาษาฝรั่งเศสจำนวนครูที่ไม่ได้รับฟังมีร้อยละ 61.91 และรายการเพื่อนใจ มีร้อยละ 56.47

ตารางที่ 31 การฟังรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศึกษาของข้าราชการ
(139 คน)

รายการ	ทุกวัน		สัปดาห์ละหลายครั้ง		สัปดาห์ละครั้ง		นานๆครั้ง		ไม่เคยฟัง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สารคดีและบทความ	21	15.11	29	20.86	25	17.99	46	33.09	18	12.95
ข่าว	35	25.18	27	19.43	19	13.67	28	20.14	30	21.58
การอภิปราย	-	-	-	-	-	-	62	44.60	77	55.40
พระธรรมเทศนา	-	-	-	-	17	12.23	51	36.69	71	51.08
รายการการศึกษา	-	-	12	8.63	15	10.79	28	20.14	84	60.44
ละคร	-	-	-	-	17	12.23	47	33.81	75	53.96
ละครสำหรับเด็ก	-	-	-	-	26	18.71	61	43.88	52	37.41
เพลงสำหรับเด็ก	-	-	-	-	14	10.08	45	32.37	80	57.55
เพลงไทยเดิม	36	25.90	27	19.43	23	16.55	21	15.11	32	23.02
เพลงสากล	-	-	-	-	-	-	62	44.60	77	55.40
สอนภาษาฝรั่งเศส	-	-	-	-	-	-	20	14.39	119	85.61
รายการเพื่อนใจ	-	-	-	-	-	-	13	9.35	126	90.65
ศึกษาภาษาจีน	22	15.83	17	12.23	48	34.53	16	11.51	36	25.90

จากตารางที่ 31 การฟังรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศึกษา ร้อยละ 25.18 ฟังข่าวทางสถานีวิทยุศึกษาทุกวัน และร้อยละ 25.90 ฟังเพลงไทยเดิมทุกวัน ส่วนมากการรับฟังรายการต่าง ๆ เมื่อดูตามจำนวนแล้วจะเห็นว่าข้าราชการฟังรายการต่าง ๆ จากสถานีวิทยุศึกษา โดยฟังนาย ๆ ครั้ง ซึ่งได้แก่สารคดีและบทความร้อยละ 33.09 การอภิปราย ละครสำหรับเด็ก รายการที่ข้าราชการส่วนมากไม่เคยฟังได้แก่ รายการเพื่อนใจ ซึ่งมีถึงร้อยละ 90.65 สอนภาษาฝรั่งเศสร้อยละ 85.61 เพลงสำหรับเด็กร้อยละ 57.55 รายการทางการศึกษาร้อยละ 51.08 รายการทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 60.44

ตารางที่ 32 การฟังรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศึกษาของข้าราชการ
บ้านานู (124 คน)

รายการ	ทุกวัน		สัปดาห์ละ หลายครั้ง		สัปดาห์ละครั้ง		นานๆครั้ง		ไม่เคยฟัง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สารคดีและบทความ	31	25.00	62	50.00	19	15.33	12	9.67	-	-
ข่าว	56	45.17	29	23.38	35	28.23	4	3.22	-	-
การอภิปราย	-	-	-	-	-	-	124	100.00	-	-
พระธรรมเทศนา	-	-	-	-	52	41.93	37	29.84	35	28.23
รายการการศึกษา	16	12.90	47	37.90	41	33.06	12	9.68	8	6.46
ละคร	-	-	-	-	25	20.16	68	54.84	31	25.00
ละครสำหรับเด็ก	-	-	-	-	18	14.51	72	58.07	34	27.42
เพลงสำหรับเด็ก	-	-	-	-	-	-	61	49.19	63	50.81
เพลงไทยเดิม	53	42.74	41	33.07	17	13.71	13	10.48	-	-
เพลงสากล	-	-	-	-	-	-	54	43.55	70	56.46
สอนภาษาฝรั่งเศส	-	-	-	-	-	-	63	50.82	61	49.19
รายการเพื่อนใจ	-	-	-	-	-	-	41	33.07	83	66.93
ศึกษาภาษาิต	46	37.09	28	22.58	19	15.33	26	20.97	5	4.03

จากตารางที่ 32 การฟังรายการกระจายเสียงของสถานีวิทยุศึกษา ข้าราชการบ้านานูฟังข่าวทุกวันซึ่งมีร้อยละ 45.17 และฟังเพลงไทยเดิม มีร้อยละ 42.74 ส่วนศึกษาภาษาิต มีร้อยละ 37.09 รายการสารคดีและบทความข้าราชการบ้านานูส่วนใหญ่ร้อยละ 50.00 ฟังสัปดาห์ละหลายครั้ง ข้าราชการบ้านานูฟังพระธรรมเทศนาสัปดาห์ละครั้งร้อยละ 41.93 ส่วนรายการที่ข้าราชการบ้านานูมักจะฟังนาน ๆ ครั้งได้แก่ การอภิปราย ซึ่งข้าราชการบ้านานูทุกคนรับฟัง นอกจากนี้มีละครสำหรับเด็ก ละคร สอนภาษาฝรั่งเศส เป็นต้น รายการที่ข้าราชการส่วนใหญ่ไม่ได้รับฟังได้แก่รายการเพื่อนใจมีร้อยละ 66.93 เพลงสากลร้อยละ 56.46

ตารางที่ 33 การฟังรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศึกษาของพนักงาน
(129 คน)

รายการ	ฟังทุกวัน		สัปดาห์ละหลายครั้ง		สัปดาห์ละครั้ง		นานๆครั้ง		ไม่เคยฟัง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สารคดีและบทความ	—	—	42	32.55	31	24.03	29	22.48	27	20.94
ข่าว	11	8.52	33	25.58	10	7.75	45	34.88	25	33.27
การอภิปราย	—	—	—	—	—	—	62	48.06	67	51.94
พระธรรมเทศนา	—	—	—	—	—	—	21	16.27	108	83.73
รายการการศึกษา	—	—	—	—	—	—	34	26.35	95	73.65
ละคร	—	—	—	—	—	—	47	36.43	82	63.57
ละครสำหรับเด็ก	—	—	—	—	—	—	36	27.90	93	72.10
เพลงสำหรับเด็ก	—	—	—	—	—	—	27	20.93	102	79.07
เพลงไทยเดิม	—	—	27	20.93	19	14.72	32	24.80	51	39.55
เพลงสากล	—	—	—	—	—	—	47	36.43	82	63.57
สอนภาษาฝรั่งเศส	—	—	—	—	—	—	25	19.37	104	80.63
รายการเพื่อนใจ	—	—	—	—	—	—	12	9.30	117	90.70
ศึกษาภาค	—	—	5	3.78	8	6.20	24	18.60	92	71.33

จากตารางที่ 33 การฟังรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศึกษาของพนักงาน ส่วนใหญ่พนักงานไม่ค่อยสนใจรับฟังรายการจากสถานีนี้ ซึ่งจะเห็นได้ว่า มีหลายรายการที่พนักงานส่วนใหญ่ไม่ได้รับฟังรายการเหล่านี้ ได้แก่รายการเพื่อนใจมีถึงร้อยละ 90.07 พระธรรมเทศนา ร้อยละ 83.73 เพลงสำหรับเด็ก ร้อยละ 79.09 ส่วนรายการที่มีผู้ไม่เคยฟังน้อยได้แก่สารคดีและบทความซึ่งมีพนักงานไม่เคยฟังร้อยละ 20.94 รองลงมาคือข่าวมีร้อยละ 33.27 ซึ่งเป็นค่าที่ต่ำที่สุดในรายการที่มีผู้ไม่เคยฟัง

ตารางที่ 34 การฟังรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศึกษาของนักศึกษา
(145 คน)

รายการ	ฟังทุกวัน		สัปดาห์ละหลายครั้ง		สัปดาห์ละครึ่ง		นายๆครั้ง		ไม่เคยฟัง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สารคดีและบทความ	15	10.34	27	18.62	21	14.48	47	32.41	35	24.15
ข่าว	11	7.58	32	22.06	19	13.10	51	35.17	32	22.09
การอภิปราย	-	-	-	-	-	-	62	42.75	83	57.25
พระธรรมเทศนา	-	-	-	-	-	-	16	11.03	129	88.97
รายการการศึกษา	-	-	8	5.51	15	10.34	41	28.27	81	40.03
ละคร	-	-	-	-	-	-	18	12.41	127	87.59
ละครสำหรับเด็ก	-	-	-	-	-	-	42	28.96	103	71.04
เพลงสำหรับเด็ก	-	-	-	-	35	24.13	26	17.93	84	57.94
เพลงไทยเดิม	-	-	6	4.13	11	7.58	20	13.79	108	74.50
เพลงสากล	-	-	-	-	-	-	75	51.73	70	48.27
สอนภาษาฝรั่งเศส	-	-	-	-	-	-	62	42.75	83	57.25
รายการเพื่อนใจ	-	-	-	-	9	6.20	15	10.34	121	83.45
ศึกษาภาษาิต	-	-	2	1.37	6	4.13	65	44.82	72	49.68

ตารางที่ 34 การฟังรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศึกษาของนักศึกษาเมื่อเปรียบเทียบค่าแล้วจะเห็นได้ว่า นักศึกษาส่วนมากไม่เคยฟังรายการต่าง ๆ จากสถานีวิทยุศึกษา มากกว่านักศึกษาที่ฟังรายการจากสถานีวิทยุศึกษา รายการที่นักศึกษาฟังนาย ๆ ครั้งมีจำนวนผู้ฟังมากที่สุดคือ เพลงสากล มีร้อยละ 51.73 รองลงมาคือข่าว มีจำนวนผู้ฟังร้อยละ 35.17 รายการที่นักศึกษาไม่เคยฟังมากที่สุดได้แก่รายการเพื่อนใจมีร้อยละ 83.45 เพลงไทยเดิมร้อยละ 74.50 ละครมีร้อยละ 87.59 พระธรรมเทศนาร้อยละ 88.97 รายการที่มีจำนวนนักศึกษาที่ไม่เคยฟังรายการน้อยที่สุดได้แก่ สารคดี และบทความ และข่าว ซึ่งมีร้อยละ 24.15 และร้อยละ 22.09 ตามลำดับ

ตารางที่ 35 อุปสรรคในการรับฟังสถานีวิทยุศึกษาของครู (147 คน)

อุปสรรค	ใช่		ไม่ใช่		ไม่แน่ใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ทราบเวลากระจายเสียง	52	35.37	74	50.34	21	14.28
ไม่ทราบขนาดคลื่นที่ส่งกระจายเสียง	46	31.29	45	30.62	56	38.09
ไม่สนใจรายการกระจายเสียง	50	34.02	62	42.17	35	23.81
ใช้เวลาช่วงนั้นไปทำงานอื่น	82	55.78	45	30.62	20	13.60
ใช้เวลาช่วงนั้นรับฟังสถานีอื่น	79	53.74	31	21.09	37	25.17
สมาชิกในครอบครัวต้องการรับฟัง						
รายการของสถานีอื่น	85	57.82	24	16.33	38	25.85
มักพบคลื่นซ้อน คลื่นหายาก						
คลื่นรบกวนรับฟังไม่ได้	74	50.34	14	9.52	59	40.14

จากตารางที่ 35 อุปสรรคของครูในการฟังสถานีวิทยุศึกษา พบว่า ร้อยละ 57.82 สมาชิกในครอบครัวต้องการรับฟังรายการของสถานีอื่น ร้อยละ 55.78 ใช้เวลานั้นไปทำงานอื่น ร้อยละ 53.75 ใช้เวลาช่วงนั้นรับฟังสถานีอื่น ร้อยละ 50.34 มักพบคลื่นซ้อน คลื่นหายาก คลื่นรบกวนรับฟังไม่ได้

ตารางที่ 36 อุปสรรคในการรับฟังสถานีวิทยุศึกษาของข้าราชการ (139 คน)

อุปสรรค	ใช่		ไม่ใช่		ไม่แน่ใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ทราบเวลากระจายเสียง	51	36.69	35	25.17	53	38.14
ไม่ทราบขนาดคลื่นที่ส่งกระจายเสียง	72	51.79	28	20.14	39	28.07
ไม่สนใจรายการกระจายเสียง	40	28.77	29	20.86	70	50.37
ใช้เวลาช่วงนั้นไปทำงานอื่น	85	61.15	15	10.79	39	28.06
ใช้เวลาช่วงนั้นรับฟังสถานีอื่น	70	50.35	41	29.49	28	20.16
สมาชิกในครอบครัวต้องการรับฟัง						
รายการของสถานีอื่น	68	48.92	51	36.69	20	14.39
มักพบคลื่นชอน คลื่นหายาก						
คลื่นรบกวนรับฟังไม่ได้	41	29.49	28	20.14	70	50.37

จากตารางที่ 36 อุปสรรคในการฟังรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศึกษา
 ข้าราชการร้อยละ 61.65 ใช้เวลาช่วงที่มีการกระจายเสียงของสถานีไปทำงานอื่น ร้อยละ 51.79
 ไม่ทราบขนาดคลื่นที่ส่งกระจายเสียง ข้าราชการในเวลาช่วงนั้นไปรับฟังรายการกระจายเสียง
 ของสถานีอื่น มีร้อยละ 50.37 ไม่แน่ใจว่าตนเองสนใจรายการกระจายเสียงหรือไม่

ตารางที่ 37 อุปสรรคในการรับฟังสถานีวิทยุศึกษาของข้าราชการบ้านนาญ
(124 คน)

อุปสรรค	ใช่		ไม่ใช่		ไม่แน่ใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ทราบเวลากระจายเสียง	28	21.70	51	41.12	45	37.18
ไม่ทราบขนาดคลื่นที่ส่งกระจายเสียง	12	9.67	69	55.64	43	34.69
ไม่สนใจรายการกระจายเสียง	26	20.96	73	58.87	25	20.17
ใช้เวลาช่วงนั้นไปทำงานอื่น	17	13.71	67	54.03	40	32.26
ใช้เวลาช่วงนั้นรับฟังสถานีอื่น	49	39.51	25	20.16	50	40.33
สมาชิกในครอบครัวต้องการรับฟัง						
รายการของสถานีอื่น	35	28.22	60	48.38	29	23.40
มักพบคลื่นซ้อน คลื่นหายาก คลื่นรบกวน						
รับฟังไม่ได้	21	16.93	41	33.06	62	50.01

จากตารางที่ 37 อุปสรรคในการรับฟังสถานีวิทยุศึกษาของข้าราชการบ้านนาญมีเพียงร้อยละ 39.51 ใช้เวลาช่วงที่มีรายการกระจายเสียงของสถานีวิทยุศึกษา ไปรับฟังรายการของสถานีอื่น ข้าราชการบ้านนาญสนใจรายการกระจายเสียงของสถานีวิทยุศึกษา ซึ่งมีร้อยละ 58.87

ตารางที่ 38 อุปสรรคในการรับฟังสถานีวิทยุศึกษาของพนักงาน (129 คน)

อุปสรรค	ใช้		ไม่ใช้		ไม่แน่ใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ทราบเวลากระจายเสียง	71	55.03	32	24.80	26	20.17
ไม่ทราบขนาดคลื่นที่ส่งกระจายเสียง	68	52.71	28	21.70	33	25.59
ไม่สนใจรายการกระจายเสียง	79	61.24	21	16.27	29	22.49
ใช้เวลาช่วงนั้นไปทำงานอื่น	72	55.81	25	19.37	32	24.82
ใช้เวลาช่วงนั้นรับฟังสถานีอื่น	98	75.96	16	12.40	15	11.64
สมาชิกในครอบครัวต้องการรับฟังรายการของสถานีอื่น	69	53.48	29	22.48	31	24.04
มักพบคลื่นชอน คลื่นหายาก คลื่นรบกวน						
ฟังไม่ได้	56	43.41	18	13.95	55	42.64

จากตารางที่ 38 พนักงานส่วนใหญ่ร้อยละ 75.98 ใช้เวลาช่วงที่มีการกระจายเสียงของสถานีวิทยุศึกษาไปรับฟังรายการของสถานีอื่น ร้อยละ 61.24 ไม่สนใจรายการกระจายเสียง พนักงานใช้เวลาช่วงนั้นไปทำงานอื่นร้อยละ 55.81 และร้อยละ 55.03 ไม่ทราบเวลากระจายเสียง ไม่ทราบขนาดคลื่นที่ส่งกระจายเสียงร้อยละ 52.71

ตารางที่ 39 อุปสรรคในการรับฟังสถานีวิทยุศึกษาของนักศึกษา (145 คน)

อุปสรรค	ใช่		ไม่ใช่		ไม่แน่ใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ทราบเวลากระจายเสียง	58	40.06	37	25.51	50	34.49
ไม่ทราบขนาดคลื่นที่ส่งกระจายเสียง	61	42.06	31	21.37	53	36.57
ไม่สนใจรายการกระจายเสียง	45	31.03	42	28.96	58	40.01
ใช้เวลาช่วงนั้นไปทำงานอื่น	109	75.17	18	12.41	18	12.42
ใช้เวลาช่วงนั้นรับฟังสถานีอื่น	95	65.51	21	14.48	29	20.01
สมาชิกในครอบครัวต้องการรับฟังรายการของสถานีอื่น	42	28.96	31	21.37	72	49.67
มักพบคลื่นชอน คลื่นหายาก คลื่นรบกวนรับฟังไม่ได้	38	26.20	19	13.10	88	60.70

ตารางที่ 39 นักศึกษาร้อยละ 75.17 ใช้ช่วงเวลาที่มีรายการกระจายเสียงของสถานีวิทยุศึกษาไปทำงานอื่น และร้อยละ 65.51 ใช้เวลาช่วงนั้นรับฟังรายการกระจายเสียงของสถานีอื่น นักศึกษาไม่แน่ใจว่าคลื่นหายาก คลื่นถูกรบกวน จนรับฟังไม่ได้ หรือพบคลื่นชอน มีจำนวนร้อยละ 60.70