

บรรณานุกรม



กรมวิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครู English Is Fun เล่ม 1,2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 2525.

____. คู่มือครู English Is Fun เล่ม 3, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, 2526.

กรมฝึกหัดครู, กรม หน่วยศึกษานิเทศก์. การใช้ภาษาสำหรับนักเรียนฝึกหัดครู
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. กรมฝึกหัดครู, 2511.

โกชัย สาริกบุตร. การอ่านชั้นใช้วิจารณ์. กรุงเทพมหานคร: แสงรุ่ง
การพิมพ์, 2512.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงวน. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพของ
โรงเรียนประถมศึกษา เรื่ององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอรಾವังการพิมพ์,
2519.

____. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพประถมศึกษา จุดอ่อนด้านทักษะเบื้องต้นทางการ
เรียนของนักเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงาน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2519.

____. รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา องค์กำหนด
ประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี,
2526 (อักษำเนา).

คมเพชร ฉัตรสุภกุล. "การศึกษาเปรียบเทียบขององค์ประกอบด้านเศรษฐกิจ การ
ปรับตัว และกิจกรรมในวิทยาลัยของนักศึกษาชั้น ป.ศ. สูงปีที่ 2 ปีการศึกษา
2514 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2515.

จรรยา ภูอกม. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามการประเมินของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- จำเนียร ไหวพริบ. "แนวโน้มนการสอนภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย." พัฒนบริหารศาสตร์, 2521.
- ฉัตรสุภา กวางพลอย. "แนวความคิดภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา(Psycholinguistics) และจิตวิทยาการเรียนรู้(Cognitive Psychology) และการอ่านภาษาอังกฤษ." ภาษาปริทัศน์ 4 (ภาคต้น ปีการศึกษา 2526).
- ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. คู่มือครูวิชาภาษาไทยปรมัยมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1 กระทรวงศึกษาธิการ, 2518.
- นิภา สนสอากิจ. "การสำรวจความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษของหน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ." วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข. "ความพร้อมในการเรียนอ่าน." ประชาศึกษา 1 (มิถุนายน 2522).
- ประคอง กรรมสุข. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2523.
- ประพาศน์ พุทธิประภา. "On Oral Reading in Tosel." มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 ธันวาคม 2522.
- ปรีชา ช่างขวัญยืน. ศิลปะการฟัง การอ่าน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เทพประทานพร, 2525.
- พจน์ น้อยแสงศรี. ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยม. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- พิศเพลิน เขียวหวาน. "องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- มยุรี สุขวิวัฒน์. "อ่านทำไม อ่านอะไร อ่านอย่างไร." ภาษาปริทัศน์
4 (ภาคต้น ปีการศึกษา 2526).
- ลาวัลย์ นิษรัตน์. "คุณค่าของการอ่านหนังสือ." จุลสารภาษาไทย. เล่ม 6,
2514.
- วัฒนา พุ่มเล็ก. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผล
ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียน
ที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ศิริกาญจน์ โกล้อม. "การสอนอ่านในชั้นประถมศึกษา." ประชาบาล 7 (ตุลาคม 2521).
- ศิริรัตน์ นิละคุปต์. "สารบบจำแนกการอ่านเพื่อความเข้าใจ." จันทร์เกษม
17 (กันยายน-ตุลาคม 2526).
- ศรียา-ประภัสสร นิยมธรรม. พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
เฟื่องอักษร, 2519.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- สมบุญ ธิคพงษ์. "การประเมินผลหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี." วิทยานิพนธ์
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- _____. "การเขียนข้อสอบตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม." วารสารการวิจัยผล
การศึกษา 1(3) มกราคม 2523. (27)
- สุรเดช ปนาทกุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแบบเบ็ดเสร็จ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
วิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมประถมศึกษา
หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์ มสธ., 2525.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา
ของนิสิตปริญญาตรีทางการศึกษา." ศูนย์ศึกษา 7-8(กรกฎาคม-
สิงหาคม 2514).
- อรพรรณ วีระกะลัส. "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." ปริญญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2523.
- อรุณี จักรสิรินท์. "การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีองค์ประกอบจักษุที่เกี่ยวข้องกับ
ตัวนักเรียนด้วยกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2526.
- อุทัย ภิมยรัตน์ และ เพ็ญศรี รังสิยากุล. ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่ม
เรียน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- อำไพ มีขมาน. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกที่สร้างขึ้น กับแบบฝึกหัด
ของกระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถม
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- Anne, Anastasi. Psychological Testing. New York: The Macmillan Company, 1961.
- Bond Guy L. and Miles A Tinker. Reading Difficulties: Their Diagnosis and Correction. New York, Appleton Century Crofts, 1957. 486 p.
- Carter V. Good. Dictionary of Education. 3rd. ed. (Chicago: McGraw-Hill Book Company, 1973), p. 159.
- Charles Wesley Lowe. "An Investigation of Relationship Between Semantic Differential Measures of Interest in Science and Achievement in Science at the High School Level." Dissertation Abstracts. 33(November 1972): 2195-A.
- Coster, J.K. "Some Characteristics of High School Pupils from Three Income Groups." Journal of Educational Psychology. 50(April 1959): 50-62.
- Davis. "The Apprehension and Interpretation of Measing." Encyclopedia of Educational Research. revised and enlarged New York: The Macmillan Company, 1960, (1110)
- Dubin, Frida. "What every EFL Teacher Should Know about Reading." English Teaching Forum. XX, 3:17-19, July 1982.
- Eskey, David E. "Advance Reading: The Structural Problem." English Teaching Forum. 13: 210, 1975.
- Finnocchiaro, Mary. Teaching English as a second language in elementary and Secondary schools. Foreward by Mario Pei. (1st ed.) New York, Harper. 1958. 335p.
- Harvighurst, Robert J. "Conditions Predictive of Superior Children." In Adolesences. New York: The Macmillan Company, 1963.
- Kenneth M. Parsley. "Are There Really Sex Difference in Achievement." The Journal of Educational 57(December 1963): 210-212.

- Kobayashi, Yoko. "A new Look at Reading in the College Program." in The Art of TESOL: Selected Articles From the English Teaching Forum. Part two, Washington, D.C., 1975.
- Lutoslawska, Janina. "An Experiment in Home Reading." in The Art of TESO: Selected Articles from the English Teaching Forum. Part Two, Washington, D.C., 1975. 188-195.
- Miller, Wilma H. Diagnosis and Correction of Reading Difficulties in Secondary School Students. New York, Center for Applied Research in Education, Inc., 1973. 287p.
- Pett, James. "Reading : An ESL Skill at the University." English Teaching Forum. XX, 3:17-19, July 1982.
- Riden, Sybil M. "The Effects of Environment on the Reading Ability of Eight-Year-Old-Children." The Journal of Educational Research. 52:205, 1959.
- Robert L. Thorndike and Elizabeth Hagan. Measurement and Evaluation in Psychology and Education, 2 nd ed. (New York John Wiley and Sons, (1961), p. 24.
- R.R. Griffith Dale. Down Stream Failure in the Grammar School. (London: Routledge & Kegan Paul, 1965), p. 56.
- Smith, E. Brooks and others. Language and thinking in School. 2nd ed., New York, Holt, Rinehart and Winston, 1976. 438p.
- Sonka, Army L. "Reading Has to Be Taught, Too." English Teaching Forum. XVII, 1:2-6, January 1979.
- Stevenson, Robert M. "Using Slides to Improve Reading Comprehension" English Teaching Forum. XI:2, 1975.
- Strom, Ingrid M. "Soes Knowledge of Grammar Improve Reading." The English Journal. 14: 129-133, March, 1956.

Tinker, Miles A. Teaching Elementary Reading. New York, Appleton Century Grafts, Inc., 1952. 351p.

Travers, Robert M.W. Educational Messurement. New York, Macmillan Company, 1958. 420p.

Willes W. Clark. "Boys and Girls Are there Significant Ability and Achievement Differences." The Journal of Educational Research 54(February 1961): 205.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์เตือนใจ แก้วโอภาส
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. อาจารย์ศรีวิไล บุญยทิระ
ศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
3. อาจารย์เปรมใจ ศาสตรวาทา
อาจารย์ประจำโรงเรียนอนุบาลสามเสน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	แขวง	เขต
มสร ส ราราม าปรีชา	ใหญ่มาก	กุสิต	กุสิต
	ใหญ่มาก	ทุ่งพญาไท	พญาไท
	ใหญ่	ศิริราช	บางกอกน้อย
	ใหญ่	กุสิต	กุสิต
	ใหญ่	โสมนัส	ป้อมปราบ
	ใหญ่มาก	ศิริราช	บางกอกน้อย
	ใหญ่มาก	ราชดำเนินนอก	พระนคร
มก (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) องลม ระจาย (แจ่มวิชาสอน) าราม มูลเวศม์ ามเสน านสลากรีนแบงรัฐบาลอุปถัมภ์)	ใหญ่มาก	สามเสนนอก	บางกะปิ
	ใหญ่มาก	ลาดยาว	บางเขน
	ใหญ่มาก	บางกะปิ	ห้วยขวาง
	เล็ก	วัดท่าพระ	บางกอกใหญ่
	ใหญ่	บางกะปิ	ห้วยขวาง
	ใหญ่มาก	คลองตัน	พระโขนง
	ใหญ่มาก	ถนนพระราม 6	พญาไท
นธรรมาวาส	ใหญ่มาก	บางซื่อ	กุสิต

ลำดับ ที่	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	แขวง	เขต
16	ประถมทวีธาภิเศก	ใหญ่มาก	วัดอรุณ	บางกอกใหญ่
17	มหาวิราญวัตร	ใหญ่	ตลาดน้อย	สัมพันธวงศ์
18	วัดชนะสงคราม	กลาง	ชนะสงคราม	พระนคร
19	วัดประยุรวงศาวาส	ใหญ่	วัดกัลยาณ์	ธนบุรี
20	วัดพลับพลาชัย	ใหญ่มาก	ป้อมปราบ	ป้อมปราบ
21	วัดชัยชนะสงคราม	เล็ก	สัมพันธวงศ์	สัมพันธวงศ์
22	พระตำหนักสวนกุหลาบ	เล็ก	พระราชวัง	พระนคร
<u>กลุ่ม 4</u>				
23	ประถมบางแค	ใหญ่มาก	บางแคเหนือ	ภาษีเจริญ
24	วัดเจ้ามูล	กลาง	วัดท่าพระ	บางกอกใหญ่
25	วัดช่างเหล็ก	กลาง	คลองชักพระ	ตลิ่งชัน
26	วัดนาคปรก	ใหญ่	ปากคลอง	ภาษีเจริญ
27	วัดหนึ่ง	ใหญ่มาก	บางคอ	บางขุนเทียน
28	วัดหงส์รัตนาราม	ใหญ่	วัดอรุณ	บางกอกใหญ่
29	อนุบาลวัดนางนอง	ใหญ่มาก	บางคอ	บางขุนเทียน
<u>กลุ่ม 5</u>				
30	สำน้ำทิพย์	ใหญ่มาก	คลองตัน	พระโขนง
31	การุณาคาม	ใหญ่มาก	พระโขนง	พระโขนง
32	หุ้ยมหาเมฆ	ใหญ่มาก	หุ้มวัดคอน	ยานนาวา
33	บ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์)	ใหญ่	หนองบอน	พระโขนง
34	ประถมนนทรี	ใหญ่มาก	ช่องนนทรี	ยานนาวา
35	วัดค่าน	เล็ก	บางโพธิ์	ยานนาวา
36	วัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)	ใหญ่	สวนหลวง	พระโขนง



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ชุดที่ 1

เลขที่.....ชั้น.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง

1. ข้อความต่าง ๆ ที่นักเรียนได้ตอบลงในแบบสอบถามฉบับนี้ จะไม่มีผลต่อตัวนักเรียนและครอบครัว นักเรียนแต่อย่างใด
2. โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ทุกข้อความความเป็นจริง
 1. เพศ

ชาย	หญิง
-----	------
 2. ปัจจุบันนักเรียนมีอายุ.....ปี.....เดือน
 3. ผู้ปกครองของนักเรียนในปัจจุบัน เกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น

บิดา	มารดา
พี่	ญาติ
อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)	
 4. การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครองของนักเรียน

จบการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือเทียบเท่า
จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
จบการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า
จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
จบการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีขึ้นไป
 5. ครอบครัวของนักเรียนใช้สื่อมวลชนชนิดใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หนังสือพิมพ์/วารสาร	วิทยุ
โทรทัศน์	
 6. ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2528 นักเรียนขาดเรียน.....วัน

แบบสอบถามวัดความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษ

ชุดที่ 2

เลขที่.....ชั้น.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการทราบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษมากน้อยเพียงใด

2. การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ถือว่าไม่มีค่าตอบถูกหรือผิดแต่ประการใด นักเรียนมีอิสระที่จะตอบได้เต็มที่ และคำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลต่อการเรียนของนักเรียนแต่อย่างใด

3. วิธีตอบแบบสอบถาม ในข้อหนึ่ง ๆ จะมีช่องว่างให้นักเรียนเลือกตอบ 2 ช่องคือ เคย หรือไม่เคย ให้นักเรียนอ่านข้อความในแต่ละข้ออย่างละเอียด ข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดให้กาเครื่องหมาย (✓) ให้ตรงกับช่องนั้น

ข้อที่	ข้อความ	เคย	ไม่เคย
1.	นักเรียนซักถามปัญหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในเวลาที่ครูสอนหรือไม่		
2.	นักเรียนตั้งใจเรียนไม่พูดคุยขณะเรียนวิชาภาษาอังกฤษเสมอหรือไม่		
3.	นักเรียนอยากให้เพิ่มเวลาเรียนวิชาภาษาอังกฤษบ้างหรือไม่		
4.	นักเรียนอยากให้ครูให้การบ้านภาษาอังกฤษมากกว่าที่เคยให้หรือไม่		
5.	นักเรียนทำการบ้านภาษาอังกฤษเสร็จทุกครั้งที่ครูให้หรือไม่		
6.	นักเรียนทำการบ้านวิชาภาษาอังกฤษก่อนวิชาอื่น ๆ เสมอหรือไม่		

ข้อที่	ข้อความ	เคย	ไม่เคย
7.	นักเรียนอ่านวิชาภาษาอังกฤษล่วงหน้า เพื่อเตรียมตัวเรียนในชั่วโมงต่อไปเสมอหรือไม่		
8.	หลังจากเรียนวิชาภาษาอังกฤษในแต่ละชั่วโมงแล้ว นักเรียนจะพยายามอ่าน และเขียนคำศัพท์ใหม่ที่ได้เรียนให้ได้เสมอหรือไม่		
9.	นักเรียนนำข้อสงสัยเกี่ยวกับภาษาอังกฤษไปถามครู หรือบุคคลอื่น ๆ บ้างหรือไม่		
10.	เมื่อนักเรียนพบคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ไม่เข้าใจความหมาย นักเรียนจะทวงเปิดคิกชันนารี หรือชักถามบุคคลอื่น ๆ ให้ความหมายทุกครั้งหรือไม่		
11.	นักเรียนอ่านคำศัพท์หรือเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษจากหนังสืออื่น ๆ นอกจากหนังสือเรียนบ้างหรือไม่		
12.	นักเรียนเล่นเกมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เช่น ปริศนาอักษรไขว้ ท่อคำศัพท์ ฯลฯ บ้างหรือไม่		
13.	นักเรียนอ่านการ์ตูนภาษาอังกฤษบ้างหรือไม่		
14.	นักเรียนต้องการให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เช่น แข่งขันตอบปัญหา ประกวดการอ่านภาษาอังกฤษบ้างหรือไม่		
15.	นักเรียนต้องการที่จะสมัครเข้าแข่งขันภาคตอบปัญหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษบ้างหรือไม่		
16.	นักเรียนชอบพูดคุยเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เช่น การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ การสอนของครูภาษาอังกฤษกับเพื่อน ๆ เป็นประจำหรือไม่		
17.	เมื่อนักเรียนโตขึ้น นักเรียนอยากเป็นคนเก่ง ภาษาอังกฤษหรือไม่		
18.	นักเรียนช่วยสอนภาษาอังกฤษให้น้อง ๆ หรือเพื่อน ๆ หรือไม่		

ข้อที่	ข้อความ	เคย	ไม่เคย
19.	นักเรียนอยากเรียนพิเศษภาษาอังกฤษเพิ่มเติมหรือไม่		
20.	นักเรียนคิดว่าวิชาภาษาอังกฤษมีประโยชน์ต่อนักเรียนมากหรือไม่		



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบความเข้าใจ
ในการอ่านภาษาอังกฤษ



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ..



แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

แบบทดสอบฉบับนี้ ต้องการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ขอให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้และตอบคำถามโดยกาเครื่องหมายทับตัวอักษร a, b, c หรือ d หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

(1)

Anan is Suda's brother. He has a ball, a cat and two dogs. He likes to play a ball with his dogs every day. Suda likes cats but she doesn't have one. So Anan gives a cat to her. She is now very happy.

1. Who is Suda?

a. Anan's mother	b. Anan's sister
c. A student	d. A teacher

2. When does Anan play a ball?

a. Today	b. On Saturday
c. Tomorrow	d. Every day

3. What does Suda like?

a. A ball	b. A dog
c. A cat	d. A bird

4. What does Anan give to Suda?

a. A dog	b. A ball
c. Nothing	d. A cat

5. Why is Suda very happy?

- a. She like a cat. b. She plays a ball.
c. Anan gives her a cat. d. Anan gives her a dog.

(2)

Tawee is a student in Prathom 4 in Sarawithaya School. His mother teaches in that school too. On Sunday they go to the zoo.

Tawee : Mother, What's over there?

Mother : They're monkeys and birds.

Tawee : What are in that big fence?

Mother : They're elephants.

Give them bananas, Tawee.

Tawee : Do they eat bananas?

Mother : Yes, they like it very much.

Tawee : So do, I.

6. Does Tawee go to the zoo with his friends?

- a. Yes, he does. b. No, he goes with his friends.
c. No, he goes with his mother d. Yes, he goes with his mother.

7. What is Tawee's Mother?

- a. A fruit seller. b. A carpenter.
c. A teacher. d. A shopkeeper.

8. What does Tawee's mother want him to do?

- a. Gives her bananas. b. Gives bananas to the birds.
c. Eats the bananas. d. Gives bananas to the elephants.

(4)

Chai is Mani's father. He has a big farm. In the farm, there are many cows. Today he sells them and gets a lot of money. Chai and his son go back home in a van in the evening.

Mani : Oh! Father! There's a big tree on the road.

Chai : It's so bad! We can't go over it.

Chai stop the van. Then five men come to their van.

They have guns in their hand.

14. Who has a big farm?

- | | |
|------------------|--------------|
| a. Mani. | b. Chai. |
| c. Chai's father | d. Five men. |

15. What does he sell today?

- | | |
|------------|------------|
| a. Cows. | b. Ducks. |
| c. A farm. | d. Horses. |

16. Why does Chai stop the van?

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| a. There's a big tree on the road. | b. Five men come. |
| c. He can't go. | d. There's many cows on the road. |

17. Who have guns in their hands?

- | | |
|-------------------|--------------|
| a. Chai. | b. Mani. |
| c. Chai and Mani. | d. Five men. |

18. What do the men want?

- | | |
|-----------|--------------|
| a. Money. | b. Guns. |
| c. Cows. | d. His farm. |

(5)

To day Wipa and Weena go to the market. They buy many things.

Wipa : Mother. buy some milk for father.
 Weena : Yes, I want some sugar and some eggs too.
 Shopkeeper : Goodmorning. Can I help you?
 Weena : Yes, please give me some milk, some sugar and some eggs.
 Shopkeeper : How many do you want?
 Weena : A dozen boxes of milk, Um! three or four kilos of sugar, Wipa?
 Wipa : Three mother.
 Weena : O.K. and two dozen eggs.
 Shopkeeper : Is there anything else?
 Wipa : No, that's all.

19. Who is Weena?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a. She's a shopkeeper. | b. She's Wipa's mother. |
| c. She's Wipa's sister. | d. She's a woman. |

20. Who wants some milk?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. Wipa | b. Weena. |
| c. Wipa's father. | d. Weena's father. |

21. How much sugar does Weena buy?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. One kilo. | b. Two kilos. |
| c. Half a kilo. | d. Three kilos. |

39. Who is Sri?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. Porn's mother. | b. Porn's father. |
| c. Porn's sister. | d. Porn's brother. |

40. What will Sri give to the monks?

- | | |
|---------------|--------------------------|
| a. Apples. | b. Bananas. |
| c. Rambutans. | d. Fruits in the basket. |

41. When will she give them?

- | | |
|-----------------|------------------|
| a. Today. | b. On Sunday. |
| c. On Saturday. | d. The next day. |

(8)

Today is Sunday. Jim and Tom don't go to school.

Mother : Jim! Stop reading cartoon! Come into the kitchen and help me wash the dishes.

Jim : Why don't you call Tom too? Mother. He's also watching television.

Tom : You must wash them now. Because I always wash them in the evening.

Mother : Come on Jim! Tom, call your father to have breakfast.

Tom : Yes, Ha....Ha....It's so funny! fat woman under a small desk!

Mather : Tom! don't make fun of me. I'm just picking a spoon under the desk.

Tom : Oh! I mean the woman on the television! not you, mother!

49. Is mother fat?

a. Yes, she is fat.

b. Yes, she is thin.

c. No, she is not fat.

d. No, she is not.

50. How many people are in this family?

a. Two.

b. Three.

c. Four

d. Five.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจิรดา จิตโสภักดิ์ เกิดวันที่ 26 มกราคม 2500 ที่จังหวัดอุทัยธานี สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา (ป.กศ. สูง) จากวิทยาลัยครูเทพสตรีลพบุรี เมื่อ พ.ศ. 2520 และสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญ์โลก เมื่อ พ.ศ. 2524

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านยาวี อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 2,500 บาท ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ในโอกาสนี้ด้วย



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย