

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กานดา ณ กลาง. วิธีสอนภาษาอังกฤษกับหลักจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
พระจันทร์, 2515.
- ฐปะนีย์ นาคทรพร. "เพื่อครูในอนาคต" วารสารครูศาสตร์ 4(กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม
2527): 7.
- ดวงรัตน์ ประดับแก้ว. "การสำรวจปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ทิพวรรณ จันทรสติศย์. "การศึกษาวิธีการสอนภาษาอังกฤษที่ปฏิบัติอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- เทียมจันทร์ รามนันท์. "การสำรวจปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 และ 5 โรงเรียนทวิธาภิเศก." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- ภาพันท์ ยมาภัย. "การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้ที่ไม่เริ่มเรียนในชั้นมัธยมต้นในประเทศไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.
- นันทนา อึ้งสกุล. "การสำรวจทัศนคติเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 สายอาชีพ (แผนกพลศึกษา)." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.
- นพมาศ รัตนปริดากุล. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่าง
ประเทศของครูภาษาอังกฤษในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. "Teaching Spirit." ครูปริทัศน์ 3(กันยายน 2521):40-50.

บุญถิ่น อัตถากร. "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต" วารสารครูศาสตร์ 1(กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2514):28-29.

บุปผชาติ เพ่งพินิจ. "การศึกษาปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนระดับประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2511." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2512.

ปรีชา หงส์นาค. "ปัญหาการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีวิทยา
ปีการศึกษา 2516." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2522.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์เจริญผล, 2524.

ประยุทธ์ สิทธิพันธ์. ตามรอยบาทพระพุทเจ้าหลวง. พระนคร:โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2514.

พรรณี สาคริก. "ข้อคิดในเรื่องการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมปลาย." วารสารครูศาสตร์
4(มิถุนายน-กันยายน 2524):73.

พวงเพ็ญ อิงทรประวัติ. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. สงขลา:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา,
2521.

เมตตา บุญยากร. "ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครราชสีมา."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยา-
ลัย, 2512.

ยุทธนา พูนทอง. "แนวทางหนึ่งในการเพิ่มประสิทธิภาพครูของครู" คุรุปริทัศน์ 9(กันยายน-
2519):63-66.

ระชิต ชูชื่น. "การสำรวจทัศนคติและปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

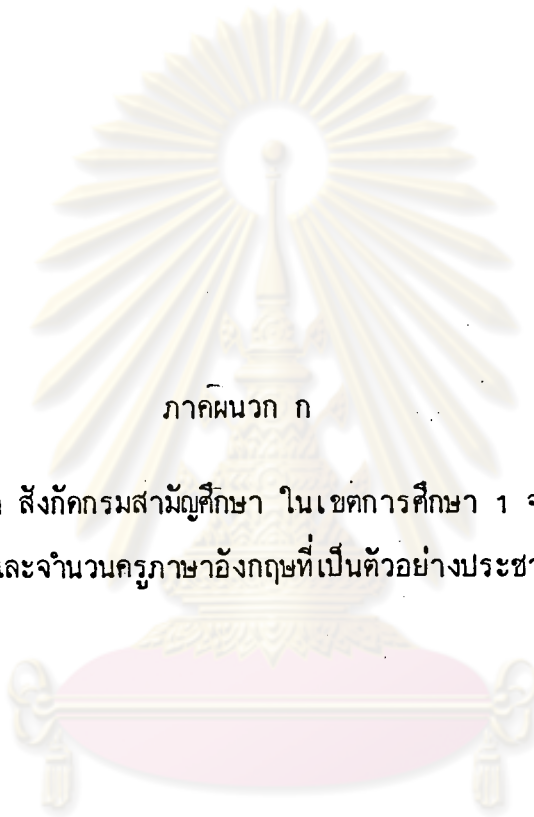
ระวีวรรณ ศรีศรีรามกันัน. การสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

- วณิ วานิชชา. "การศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- วิชัย ดิสสระ. "การประเมินผลย้อนกลับสู่อาจารย์." รายงานสรุปการสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.
- ศรีวิชัย สุวรรณภักดี. การสอนภาษาอังกฤษ. พิษณุโลก: จัดพิมพ์โดยแผนกเอกสารและการพิมพ์, 2520.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. คู่มือครูสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2522. พ. 10 ๖๓๓ ๒๕๒๑
- _____. สำนักงานปลัดกระทรวง. กองวางแผนการศึกษา รายงานการประชุมทางวิชาการเรื่องปัญหาการสอนภาษาต่างประเทศแก่เด็กไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.
- สังัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. "วิธีการสอนภาษาอังกฤษ." ใน วิชาชุดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.
- _____. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2520.
- _____. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประมวลศิลป์, 2526.
- สังเวียน สฤตติกุล. วิธีการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- สมศักดิ์ เจริญสุข. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพครูภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อรสา ปราชญ์นคร. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ภาษาต่างประเทศ

- Bose, Kshanika. Teaching of English. Delhi:Sadhna Printers, 1979.
- Cornelius, Edwin T. Language Teaching. New York : Thomas Y. Crowell Company, 1953.
- Davis, Pauline C. "Teachers' and Principals' Perceptions of Teachers' Inservice Needs." Dissertation Abstracts International 45(September 1984):815A.
- Dutton, Brian., ed. Guide to Modern Language Teaching Methods. London : The Camelot Press Ltd., 1965.
- Echevaria, Santos de Perez. "A Study of Inservice Training Needs of Teachers as Percieved by Teachers and Principals of Elementary Schools of Puerto Rico." Dissertation Abstracts International 42(September 1981) 1105 A.
- Finocchiaro, Mary. The Teaching of English as a Second Language in Elementary and Secondary School. New York : Harpers and Brothers, 1958.
- Fleming, Patrick Joseph. "Staff Development Needs in Elementary Schools that Individualize Instruction." Dissertation Abstracts International 41(March 1981) : 3799 A.
- Girard, Denis. "Motivaiton : The Responsibility of the Teacher." English Language Teaching Journal. Vol.XXXI, No.2 (January 1977) :97-102.
- Hipple, Theodore W. Teaching English in Secondary Schools. New York : Mac Millan Publishing Co., Inc., 1973.

- Kalantzis, Constantine P. "The Systems Approach to Instruction English as a Second Language." Dissertation Abstracts International 33(October 1972):1321 A.
- Kerr, James Larry. "Professional Instructional Development Needs as Percieved by Faculty Members at Selected Law Colleges." Dissertation Abstracts International 44(February 1984):2329 A.
- Krejcie and Morgan. "Determining Sample Size for Research Activities" Educational and Psychological Measurement. (Spring-Winter 1970) :608-609.
- McGrath, Ian. "Language Skills and Language Teachers." English Language Teaching Journal. Vol.XXVIII No.4(July 1974):296-299.
- Totten, Dorothy L. "An Analysis of Inservice Needs as Percieved by Middle Grade Level Teachers and Administrators." Dissertation Abstracts International 44(November 1983):1287 A.
- Weigand, James E. Implementing Teacher Competencies, Positive Approaches to Personalizing Education. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, 1977.
- Wright, Audrey L. "Hints for Beginning Teachers of English." In Teaching English, pp.65-73/ Wishon, George E. and O'Hare, Thomas J. eds. New York : American Book Company, 1953.
- Wyatt, David. Politics of Reform in Thailand : Education in the Reign of King Chulalongkorn. New Haven and London : Yale University Press, 1969.



ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 1 จำนวน 73 โรงเรียน
และจำนวนครูภาษาอังกฤษที่เป็นตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียน 73 โรงเรียน และจำนวนครูภาษาอังกฤษที่เป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 340 คน จำแนกตามจังหวัดได้ดังนี้

จังหวัดปทุมธานี

โรงเรียน	จำนวน
1. ปทุมวิไล	10
2. คณะราษฎร์บำรุงปทุมธานี	8
3. ธีรรัตน์	6
4. สายปัญญารังสิต	3
5. ลำลูกกา	5
6. คลองสิบสาม	2
7. สามโคก	2
8. คลองหลวงวิทยาคม	7
9. หัตถสารเกษตรวิทยาการ	2
10. หนองเสือวิทยาคม	2
11. ปทุมธานี "นันทมนีบำรุง"	3
12. บัวแก้วเกษร	5

จังหวัดนนทบุรี

1. ศรีบุญยานนท์	10
2. สตรีนนทบุรี	13
3. วัดเขมาภิรตาราม	14
4. รัตนาธิเบศร์	8
5. ปากเกร็ด	11
6. สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	9
7. นนทบุรีวิทยาคม	1
8. คลองพระอุดมวิทยา	4
9. นนทกิจประชาอุปถัมภ์	1

โรงเรียน	จำนวน
10. ไทรน้อย	2
11. วัฒนโชติศรีบุญญาคม	2
12. บางกรวย	4
13. บางบัวทอง	7
14. บางใหญ่	6
15. จังหวัดสมุทรสาคร	
1. สมุทรสาครบูรณะ	8
2. เกตุมวดียวีรคุณวิทยา	2
3. กระทุ่มแบน "วิเศษสมุทคุณ"	6
4. พันท้ายนรสิงห์วิทยา	1
5. สมุทรสาครวุฒิชัย	1
6. กุศลวิทยา	1
7. หลักสองสงเสริมวิทยา	1
8. ช่อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์	1
9. วัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์	1
จังหวัดสมุทรปราการ	
1. สมุทรปราการ	11
2. สตรีสมุทรปราการ	11
3. ค่านสำโรง	8
4. หาดอมรราชาอักษรลักษณ์วิทยา	4
5. วัดทรงธรรม	7
6. วิสุทธิกษัตริ์	8
7. ป้อมนาคราชสวาทยานนท์	4
8. สาขาสาธุธีราอุปถัมภ์	1
9. บางแก้วประชาสรรค์	3
10. สมุทรพิทยาคม	1

โรงเรียน	จำนวน
11. เปร็งวิสุทธาธิบดี	1
12. บางบ่อวิทยาคม	5
13. หลวงพ่อปานคลองค่านอนุสรณ์	3
14. ราชประชาสมาสัยฝ่ายมัธยม	6
15. พูลเจริญวิทยาคม	4
16. บางพลีราษฎร์บำรุง	7

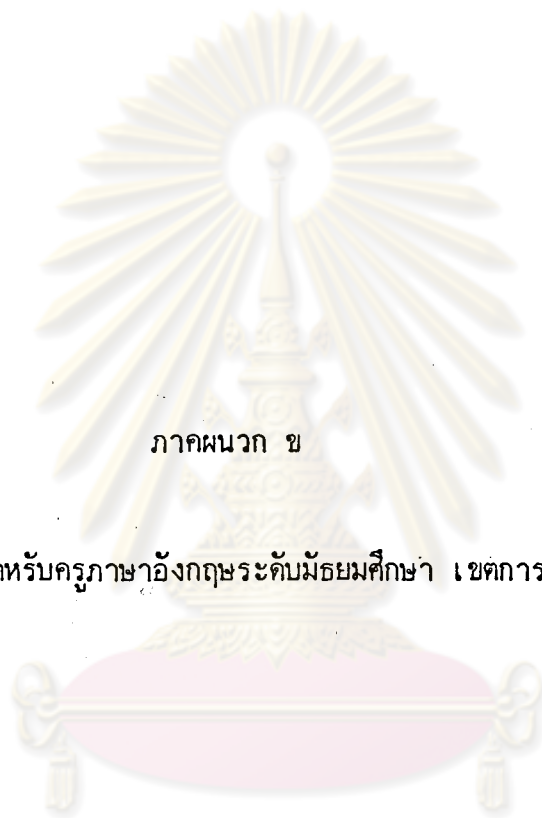
จังหวัดนครปฐม

1. พระปฐมวิทยาลัย	10
2. ราชินีบูรณะ	13
3. ศรีวิชัยวิทยา	8
4. สระกะเทียมวิทยาคม	5
5. วัดห้วยจรเข้มวิทยาคม	5
6. บางเลนวิทยา	4
7. บางหลวงวิทยา	2
8. สดภาพรวิทยา	2
9. บัวปากท่าวิทยา	1
10. สามพรานวิทยา	3
11. วัดไร่ขิงวิทยา	6
12. ปรีดาวิทยาคม	1
13. จักรายนุถุมิรังสฤษดิ์	2
14. ภัทรญาณวิทยา	5
15. พลอยจตุรจินดา	1
16. ประกแห้ววิทยา	1
17. แหลมบัววิทยา	1
18. กำแพงแสนวิทยา	5

โรงเรียน	จำนวน
19. มัธยมฐานบินกำแพงแสน	6
20. ศาลาศึกษา	1
21. กงทองวิทยา	5
22. รัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา	1



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม สำหรับครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 มีนาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ครู-อาจารย์ภาษาอังกฤษ

ข้าพเจ้า นายยี่น ศรีวรขันธ์ อาจารย์ 1 โรงเรียนชัยสิทธิ์वास "พัฒนสาบารุง"
อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ขณะนี้กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาการสอนภาษาอังกฤษ
ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการของครูภาษาอังกฤษ ระดับ
มัธยมศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ" การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จึงจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านใน
การตอบแบบสอบถาม คำตอบที่ได้จากท่านมีความสำคัญต่อการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้เป็นอย่างมาก

อนึ่ง การตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะไม่นำเสนอเป็นรายบุคคล แต่จะนำเสนอเป็น
ส่วนรวมเท่านั้น ดังนั้นจึงไม่มีผลเสียต่อท่านผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
(นายยี่น ศรีวรขันธ์)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความต้องการของครูภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถในการสอน
ภาษาอังกฤษ

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง ความต้องการ
การพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง ลักษณะและสถานที่
ที่ต้องการพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ
- ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง วิทยากรที่จะให้
ความรู้ในการพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ
- ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามแบบปลาย
เปิด เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

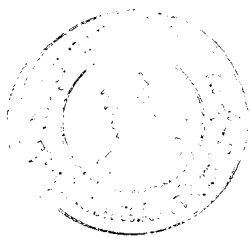
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี
 21 - 30 ปี
 31 - 40 ปี
 มากกว่า 40 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ประสบการณ์การสอน ต่ำกว่า 3 ปี
 4-6 ปี
 7-9 ปี
 มากกว่า 9 ปี
5. ระดับ ชั้นที่สอน มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย
 ทั้งสองระดับ
6. ท่านเคยเข้าร่วมประชุม อบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ
 เคย ไม่เคย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2



ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ การพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ ของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ ของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา) แต่ละข้อมีระดับความคิดเห็นไว้ให้ เลือกตอบ 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- ระดับที่ 5 "ต้องการพัฒนามากที่สุด" หมายความว่า ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษในเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด
- ระดับที่ 4 "ต้องการพัฒนามาก" หมายความว่า ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษในเรื่องนั้น ๆ มาก
- ระดับที่ 3 "ต้องการพัฒนาปานกลาง" หมายความว่า ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษในเรื่องนั้น ๆ ปานกลาง
- ระดับที่ 2 "ต้องการพัฒนาน้อย" หมายความว่า ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษในเรื่องนั้น ๆ น้อย
- ระดับที่ 1 "ต้องการพัฒนาน้อยที่สุด" หมายความว่า ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษในเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุด

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แต่ละข้อความ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความเห็นของท่าน เพียงข้อละหนึ่งระดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษที่ ต้องการพัฒนา	5 ต้องการ พัฒนา มากที่สุด	4 ต้องการ พัฒนา มาก	3 ต้องการ พัฒนา ปานกลาง	2 ต้องการ พัฒนา น้อย	1 ต้องการ พัฒนา น้อยที่สุด
1. ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521, 2524					
2. ความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ หลักการและ โครงสร้างของหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ					
3. ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและวิธีการพัฒนาหลักสูตร					
4. ความสามารถในการปรับหลักสูตรให้เหมาะ สมกับสภาพการเรียนการสอนจริง					
5. ความรู้ความสามารถในทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับที่ใช้สื่อสารกับชนชาติ เจ้าของภาษาได้					
6. ความสามารถในการใช้และเข้าใจคำศัพท์ โครงสร้าง ไวยากรณ์ในระดับที่ใช้สอนใน ชั้นมัธยมศึกษาทุกระดับให้เป็นอย่างดี					
7. ความสามารถในการใช้ ความเข้าใจสำนวน ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการสอนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาทุกระดับชั้น					
8. ความสามารถในการขับร้องเพลงพื้นเมือง ภาษาอังกฤษ					
9. ความสามารถในการอ่านหรือยกรองภา- ษาอังกฤษ					

ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษที่ต้องการพัฒนา	5 ต้องการพัฒนา มากที่สุด	4 ต้องการพัฒนา มาก	3 ต้องการพัฒนา ปานกลาง	2 ต้องการพัฒนา น้อย	1 ต้องการพัฒนา น้อยที่สุด
10. ความสามารถในการแต่งหรือกรอกรองภาษาอังกฤษ					
11. ความสามารถในการฟังข่าวสารจากวิทยุโทรทัศน์ในระดับที่สามารถจับสาระสำคัญได้ครบถ้วน					
12. ความสามารถในการอ่านหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์รายวัน และการ์ตูนภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถจับสาระสำคัญได้ครบถ้วน					
13. ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์					
14. ความสามารถในการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ จุดประสงค์ปลายทางและจุดประสงค์นำทาง					
15. ความสามารถในการเขียนแผนการสอนระยะสั้นและระยะยาว					
16. ความสามารถในการนำเข้าสู่บทเรียน					
17. ความสามารถในการใช้วิธีการสอนและเทคนิคการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
18. ความสามารถในการเฝ้าและเสริมกำลังใจ					
19. ความสามารถในการอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบและการตั้งคำถาม					
20. ความสามารถในการควบคุมชั้นเรียน					
21. ความสามารถในการใช้กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					

ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษที่ ต้องการพัฒนา	5 ต้องการ พัฒนา มากที่สุด	4 ต้องการ พัฒนา มาก	3 ต้องการ พัฒนา ปานกลาง	2 ต้องการ พัฒนา น้อย	1 ต้องการ พัฒนา น้อยที่สุด
22. ความสามารถในการสรุปบทเรียน					
23. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ที่ เหมาะสมกับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา					
24. ความสามารถในการนำเทคนิคการสอน ใหม่ ๆ มาใช้					
25. ความสามารถในการสอนซ่อมเสริม					
26. ความสามารถในการจัดกิจกรรมชมรมภาษา อังกฤษ					
27. ความสามารถในการเลือกใช้ภาพ ข้าว บท ความจากหนังสือพิมพ์ วารสาร และหนังสือ เพื่อใช้ประกอบการสอน					
28. ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของชนชาติเจ้าของ ภาษา					
29. ความสามารถในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม ของชนชาติเจ้าของภาษา					
30. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผลิตและการใช้ สื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับบท เรียนและระดับชั้นของนักเรียน					
31. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะการประดิษฐ์ ตัวอักษร					
32. ความสามารถในการผลิตและใช้บัตรคำและ ภาพนิ่ง(โปสเตอร์ ภาพการ์ตูน ภาพพลิก)					
33. ความสามารถในการผลิตและการใช้ป้าย นิเทศ กระดาน ฝ้ายสำลี					

	5 ต้องการ พัฒนา มากที่สุด	4 ต้องการ พัฒนา มาก	3 ต้องการ พัฒนา ปานกลาง	2 ต้องการ พัฒนา น้อย	1 ต้องการ พัฒนา น้อยที่สุด
34. ความสามารถในการผลิตและใช้หุ่นชนิดต่าง ๆ ประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
35. ความสามารถในการใช้เครื่องรับวิทยุและเทปบันทึกเสียงประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
36. ความสามารถในการจัดศูนย์วิทยบริการ (resource center)					
37. ความสามารถในการใช้เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายฟิล์มสตริป และความสามารถในการผลิตสไลด์ ฟิล์มสตริปประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
38. ความสามารถในการใช้เครื่องฉายภาพยนตร์ และ เทปโทรทัศน์					
39. ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลในระดับมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2523, 2524					
40. ความสามารถในการสร้างแบบสอบประเภทต่าง ๆ					
41. ความสามารถในการวัดผลทักษะการการฟัง พูด อ่าน เขียน					
42. ความสามารถในการวัดผลในเรื่องศัพท์ และ โครงสร้างไวยากรณ์					
43. ความสามารถในการวัดผลวรรณคดีและวัฒนธรรมของชนชาติเจ้าของภาษาที่เกี่ยวข้อง					

ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษที่ ต้องการพัฒนา	1 ต้องการ พัฒนา มากที่สุด	2 ต้องการ พัฒนา มาก	3 ต้องการ พัฒนา ปานกลาง	4 ต้องการ พัฒนา น้อย	5 ต้องการ พัฒนา น้อยที่สุด
44. ความสามารถในการวิเคราะห์คะแนนและ การวิเคราะห์ข้อสอบ					
45. ความรู้เกี่ยวกับสถิติและการวิจัยเบื้องต้น					



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ความเห็นเกี่ยวกับลักษณะและสถานที่ที่ต้องการ เพื่อการพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ
ของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

คำชี้แจง กรุณาจัดเรียงความต้องการจากรายการต่อไปนี้ โดยใส่ตัวเลขตั้งแต่ 1-9 หน้าข้อความ
ที่ตรงกับความต้องการของท่าน โดยไม่ให้ตัวเลขซ้ำกัน ถ้าท่านใส่หมายเลข 1 หมาย
ความว่า ข้อความตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด ถ้าท่านใส่หมายเลข 9 หมาย
ความว่า ข้อความนั้นตรงกับความต้องการของท่านน้อยที่สุด

- ต้องการพัฒนาความสามารถในการสอนโดยการ เข้ารับการอบรมจากหน่วยศึกษานิเทศก์
ประจำเขตการศึกษา
- ต้องการพัฒนาความสามารถในการสอนโดยการ เข้ารับการอบรมจากหน่วยศึกษานิเทศก์
ประจำกรมสามัญศึกษา
- ต้องการพัฒนาความสามารถในการสอน โดยการศึกษาต่อในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยใน
ประเทศ
- ต้องการพัฒนาความสามารถในการสอน โดยการศึกษาต่อในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยใน
ต่างประเทศ
- ต้องการพัฒนาความสามารถในการสอนโดยการ เข้ารับการอบรมจากสถานสอนภาษาของ
องค์กรต่างประเทศเช่น บริติช เคานซิล หรือสถานสอนภาษา เอ ยู เอ
- ต้องการพัฒนาความสามารถในการสอนโดยการ ไปดูงานในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในการ
สอนภาษาอังกฤษได้
- ต้องการพัฒนาความสามารถในการสอนโดยการ เข้าเป็นสมาชิกสมาคมครูสอนภาษาอังกฤษ
ต่าง ๆ เช่น สมาคม Thai/ TESOL เป็นต้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 4

ความเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของวิทยากรที่จะให้ความรู้ในการพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ ของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

คำชี้แจง กรุณาจัดเรียงลำดับความต้องการ จากรายการต่อไปนี้ โดยใส่ตัวเลขตั้งแต่ 1-7 หน้าข้อความที่ตรงกับความต้องการของท่าน โดยไม่ให้ตัวเลขซ้ำกัน ถ้าท่านใส่หมายเลข 1 หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด ถ้าท่านใส่หมายเลข 7 หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความต้องการของท่านน้อยที่สุด

- ศึกษานิเทศก์ จากหน่วยศึกษานิเทศก์ประจำเขตการศึกษา
- ศึกษานิเทศก์ จากหน่วยศึกษานิเทศก์ประจำกรมสามัญศึกษา
- อาจารย์จากวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
- วิทยากรซึ่งเป็นชาวต่างประเทศ (เจ้าของภาษา)
- ครู-อาจารย์ภาษาอังกฤษจากกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาที่โรงเรียนของท่านสังกัดอยู่ที่ผ่าน
การอบรมเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษรายการที่สำคัญ ๆ เช่นการอบรม Key-
Personnel และอื่น ๆมาแล้ว
- หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 5

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

คำชี้แจง ถ้าท่านมีความเห็นหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษของครูภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา กรุณาเขียนข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นของท่านในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ข้างล่างนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

การคำนวณค่าทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการคำนวณค่าทางสถิติ

ก. การคำนวณหาค่าความเที่ยงโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา (α Coefficient)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right)$$

เมื่อ n แทน จำนวนข้อสอบ ในที่นี้ $n=45$

s_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ (Variance of a single item) ในที่นี้ $\sum s_i^2 = 31.12$

s_x^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมดหรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด ในที่นี้ $s_x^2 = 168.517$

$$\begin{aligned} \therefore \alpha &= \frac{45}{45-1} \left(1 - \frac{31.12}{168.517} \right) \\ &= 0.83 \end{aligned}$$

ข. ตัวอย่างการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) จากข้อมูลตอนที่ 2 ตารางที่ 2 (ข้อ 1) โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fX}{N}$$

\bar{x} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาความสามารถในการสอนของครูภาษาอังกฤษ

N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

X แทน ค่าคะแนนคือ 1, 2, 3, 4, 5

f แทน จำนวนความถี่ ในที่นี้

ค่าคะแนน 1 มีความถี่ 2

ค่าคะแนน 2 มีความถี่ 20

ค่าคะแนน 3 มีความถี่ 113

ค่าคะแนน 4 มีความถี่ 130

ค่าคะแนน 5 มีความถี่ 75

$$\begin{aligned}
 \therefore (\bar{x}) &= \frac{(1 \times 2) + (2 \times 20) + (3 \times 113) + (4 \times 130) + (5 \times 75)}{340} \\
 &= \frac{2 + 40 + 339 + 520 + 375}{340} \\
 &= \frac{1276}{340} \\
 &= 3.75
 \end{aligned}$$

ก. ตัวอย่างการคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s.d.) จากข้อมูลตอนที่ 2 ตารางที่ 2 โดยใช้สูตร

$$s.d. = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2/n}{n-1}}$$

เมื่อ s.d. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่เห็นเกี่ยวกับความต้องการ
การพัฒนาความสามารถในการสอนของครูภาษาอังกฤษ

$$\sum fx = \text{ผลบวกของคะแนนคูณด้วยความถี่ในที่นี้ } \sum fx = 1276$$

$$\sum fx^2 = \text{ผลบวกของกำลังสองของคะแนนคูณด้วยความถี่}$$

$$\begin{aligned}
 \sum fx^2 &= (1 \times 2) + (4 \times 20) + (9 \times 113) + (16 \times 130) + (25 \times 75) \\
 &= 2 + 80 + 1017 + 2080 + 1875 \\
 &= 5054
 \end{aligned}$$

$$n = \text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด ในที่นี้เท่ากับ 340}$$

$$\therefore s.d. = \sqrt{\frac{5054 - (1276)^2/340}{340-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{5054 - 4788.7529}{339}}$$

$$= \sqrt{0.7824398}$$

$$= 0.8845562$$

$$= 0.88$$

- ง. ตัวอย่างการคำนวณหาค่าเฉลี่ยรวม (pooled mean) จากข้อมูลตอนที่ 2 ตารางที่ 2 โดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}\bar{\bar{x}}_t &= \frac{\sum_{i=1}^k N_i \bar{x}_i}{N} \\ &= \frac{5161.20}{1360} \\ &= 3.795 \\ &= 3.80\end{aligned}$$

- จ. ตัวอย่างการคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวม (pooled standard deviation) จากข้อมูลตอนที่ 2 ตารางที่ 2 โดยใช้สูตร

$$s_t = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^k N_i (s_i^2 + d_i^2)}{N}}$$

N_i แทน จำนวนข้อมูลของแต่ละข้อ

s_i แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลแต่ละข้อ

d_i แทนผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของข้อมูลแต่ละข้อกับค่าเฉลี่ยรวมของข้อมูลทุกข้อ

$$s_t = \sqrt{\frac{1117.7500}{1360}}$$

$$= \sqrt{0.821875}$$

$$= 0.9065732$$

ประวัติผู้วิจัย

นายยืน ศรีวรชัณธ์ เกิดวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2492 ที่อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัด
กาฬสินธุ์ ได้รับปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2519 ปัจจุบัน
ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 ณ โรงเรียนชัยสิทธิ์वास"พัฒน์ สายบัวรุ่ง" อำเภอสามโคก
จังหวัดปทุมธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย