

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- চারী মন্ডীর. কারনীতেকারতিকা. গুৰুত্ৰমহানত্ৰ : ইংগিত্ৰুংওঁত্ৰনা, 2521.
- ธีรเทพ ทองสถิตย์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษามีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์." วิทยานิตนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษานิตนธ์วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516
- บุรดิยง แสงสิริกุล. "การศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ ส่วนกลางในกระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิตนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษานิตนธ์วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กุৰุต্ৰม : ইংগিত্ৰุและหน้าปกเจริญผล, 2525
- ประชุมสุข อาชวอำรุง. คู่มือศึกษานิเทศก์. พระนตฺร . ইংগিত্ৰุคุรุสภา, 2496
- พลศึกษา, กรม. "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา 2519" กุৰุต্ৰม : กรมพลศึกษา, 2519. (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_\_. "คู่มือการนิเทศการพลศึกษา." กุৰุต্ৰม : กรมพลศึกษา, 2524. (อัครสำเนา)
- ยง วัชชวัลล. การนิเทศการศึกษา. นนทบุร : ชัยศิริการพิมพ์, 2524.
- รัชนี ขวัญบุญจัน. "การนิเทศทางพลศึกษา" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการนิเทศทางพลศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา 2526 ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (อัครสำเนา)
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กุৰุต্ৰม : ইংগিত্ৰุไทยওঁต্ৰนาหน้าปช, 2523.

วิจารณ์ วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีภาพสินธุ์ และสุพิชญา อีร์กุล. การนิเทศการศึกษา.  
สมุทรปราการ : ชนิษฐการพิมพ์, 2520.

วีระชาติ แก้วสอน. "ลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดในความคิดเห็นของครูใหญ่  
และครูผู้สอน ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ศุภลักษณ์ คูหาทอง. "การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ในทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร :  
กองแผนงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

\_\_\_\_\_. ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร . โรงพิมพ์ลิ้นหวี, 2524.

สาย ภานุรัตน์. "การนิเทศการศึกษาคืออะไร." คู่มือนิเทศการศึกษา 2508. พระนคร :  
แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.

สุภาพ วาดเข็มน. เรื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิดและวิธีหาคุณภาพ. กรุงเทพ  
มหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

เสกสรรค์ นาควงศ์. "บทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

โสภณ จันทรมย์. "บทบาทของศึกษานิเทศก์กับครูประถมศึกษา." วิทยาสาร 26 (สิงหาคม  
2518) : 16 - 18.

สำราญ ชวนวัน. "ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อรุณ รักรัตน. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พระนคร . โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517

การวิจัย

- Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision.  
New York : American Book Co., 1953.
- Adam, Grace L., and Bowie, Lucille. "How We Learn : Implications for  
Supervision." Education 78 (December 1957) : 211 - 215.
- Briggs, Thomas H., and Justman Joseph. Improving Instruction Through  
Supervision. New York : Macmillan Co., 1954.
- Burton, William H. and Bruechaer, Leo. Supervision : A Social Process.  
3d ed. New York : Appleton - Century Co., 1955.
- Carlton, Cecil G. "Role of Instruction Supervisors as Perceived by  
Teachers and Principals in Selected Florida Elementary School."  
Dissertation Abstracts International Microfilm V.31 No.9  
1971 p.4406-A
- Carman, Breatice D. "Roles and Responsibilities in General Supervision  
of Instruction." Dissertation Abstracts International Microfilm  
V.31 No.9 1971 p.4406-A
- Cassel, Russel N., and Lloyd, John W. "The Critical Characteristic of  
and Effective Teacher." Bulletin of the National Association of  
Secondary School Principals 44 (November 1960) : 119 - 124.
- Jeran, Danial, "Role Expectation of Elementary School Supervisors in  
Open - Spacial Schools Which Team Teaching and Individualized  
Instruction." Dissertation Abstracts International, 36 (August  
1975) : 694 - 695 A.

Kurtz, Grace W. "An Intern Experiences Elementary School Supervision."

Administration and Supervision 44 (May 1958) : 147 - 158.

Lonsdale, Bernard J. Supervision Principles and Method. New York :

Woman's Press, 1967.

Lucio, William H., and Mc Neil, John D. Supervision : A Synthesis of

Thought and Action. New York Me Graw - Hill Book Co., 1962.

Neville, Richard F. Supervision : Emerging Profession. Washington D.C. :

Sixteen Street, N.W., 1969.

Swearingen, Mildred. Supervision of Instruction Foundations and Dimension.

Boston : Allyn and Bacon Inc., 1962.

Wiles, Kimball. Supervision For Better School. New Jersey : Prentice

Hall, 1967.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เทียร ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. อาจารย์บุญส่ง เอี่ยมละออ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ 0801/558

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ทม.10300

13 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

ควัชนภัททิวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือมายังกรมสามัญศึกษา ในการพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวปิ่นมณี กฤษณะเศรษฐี นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา ทำ การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยเรื่อง "ความกึกก้องของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูพล ศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา" โดยแจกแบบสอบถามให้แก่โรงเรียนในเขตการศึกษา 1 ทุกโรงเรียนนอก ซึ่งกรมสามัญศึกษา พิจารณาแล้วอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ได้แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) จุไร ลียาภาศ

(นางสาวจุไร ลียาภาศ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร.2816320





ที่ ศธ 0801/559

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

13 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

คณบดีมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือมายังกรมสามัญศึกษา ในการพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวปิ่นมณี กฤษณะเศรษฐ์ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา ทำ การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา" โดยแจกแบบสอบถามให้แก่โรงเรียนในเขตการศึกษา 1 ทุกโรงเรียนนอก ซึ่งกรมสามัญศึกษาพิจารณาแล้วอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความร่วมมือตามที่เห็นสมควรต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) จุไร ลีयाกาศ

(นางสาวจุไร ลีयाกาศ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร.2816320

ที่ ทม 0309/11286

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

30 พฤศจิกายน 2526

เรื่อง ขอบความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวปิ่นมณี กฤษณะเศรษฐี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และครูพลศึกษา ของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สรรชัย พิศาลบุตร

(นายสรรชัย พิศาลบุตร)

รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

คหบดีข้าพเจ้า นางสาวปิ่นมณี กฤษณะเศรณี นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา" เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยตามระเบียบการศึกษาชั้นปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ คำตอบที่ได้จากท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าความคิดเห็นของท่านในครั้งนี้จะถือเป็นความลับและใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ปิ่นมณี กฤษณะเศรณี

(นางสาวปิ่นมณี กฤษณะเศรณี)

นิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ 2

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง :- แบบสอบถามมีทั้งหมด 8 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของศึกษานิเทศก์  
สาขาวิชาพลศึกษา แยกออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. คุณลักษณะด้านการปฏิบัติงาน
2. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ
3. คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์
4. คุณลักษณะด้านความประพฤติ ที่สุจริต จรรยา
5. คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง :- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

ستمภ์สำหรับ  
ผู้วิจัย

- |                       |   |  |                            |
|-----------------------|---|--|----------------------------|
| 1. เพศ                | <input type="checkbox"/> ชาย              | <input type="checkbox"/> หญิง            | <input type="checkbox"/> 4 |
| 2. อายุ               | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 21 ปี    | <input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี      | <input type="checkbox"/> 5 |
|                       | <input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี       | <input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี      |                            |
|                       | <input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี       | <input type="checkbox"/> 41 - 45 ปี      |                            |
|                       | <input type="checkbox"/> สูงกว่า 45 ปี    |  |                            |
| 3. วุฒิการศึกษา       | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี       | <input type="checkbox"/> 6 |
|                       | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |  |                            |
| 4. ตำแหน่งการงาน      | <input type="checkbox"/> บริหาร           | <input type="checkbox"/> หัวหน้าหมวดวิชา | <input type="checkbox"/> 7 |
|                       | <input type="checkbox"/> ครูพลศึกษา       |  |                            |
| 5. ระยะเวลาในการทำงาน | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 6 ปี     | <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี       |                            |
|                       | <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี       | <input type="checkbox"/> สูงกว่า 15 ปี   |                            |

จบตอนที่ 1

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง :- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อใดท่านเห็นว่าเป็นคุณลักษณะที่ สำคัญมากที่สุด โปรดกา ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ข้อใดท่านเห็นว่าเป็นคุณลักษณะที่ สำคัญมาก โปรดกา ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ข้อใดท่านเห็นว่าเป็นคุณลักษณะที่ สำคัญน้อย โปรดกา ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ข้อใดท่านเห็นว่าเป็นคุณลักษณะที่ สำคัญน้อยที่สุด โปรดกา ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

| ข้อที่ | คุณลักษณะที่พึงปรารถนา   | มากที่สุด |   |   |   | น้อยที่สุด                  | ผู้วิจัย |
|--------|--|-----------|---|---|---|-----------------------------|----------|
|        |  | 4         | 3 | 2 | 1 |                             |          |
|        | <u>กานการปฏิบัติงาน</u>  |           |   |   |   | สมัครสำหรับ                 |          |
| 1.     | สามารถวางแผนการสอนร่วมกับครูเพื่อให้บรรลุผลตามปรัชญาและจุดประสงค์วิชาพลศึกษา |           |   |   |   | <input type="checkbox"/> 9  |          |
| 2.     | สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน การสอนวิชาพลศึกษา                          |           |   |   |   | <input type="checkbox"/> 10 |          |
| 3.     | สามารถให้คำแนะนำการทำแผนการสอนของครู   |           |   |   |   | <input type="checkbox"/> 11 |          |
| 4.     | สามารถนิเทศการสอนได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง                                |           |   |   |   | <input type="checkbox"/> 12 |          |
| 5.     | สามารถใช้เทคนิค วิธีสอน สาระการสอนและถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ     |           |   |   |   | <input type="checkbox"/> 13 |          |

| ข้อที่ | คุณลักษณะที่พึงปรารถนา  | มากที่สุด<br>4 | มาก<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 | สคมสำหรับ<br>ผู้วิจัย       |
|--------|---|----------------|----------|-----------|-----------------|-----------------------------|
| 6.     | สามารถนำแนวคิดและกลวิธีการจัดการเรียน การสอนใหม่ ๆ มาเผยแพร่แก่ครู              |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 14 |
| 7.     | สามารถให้คำแนะนำแก่ครูในการแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน                          |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 15 |
| 8.     | สามารถให้คำแนะนำการประเมินผลที่ถูกต้องตามจุดประสงค์เนื้อหาวิชาและระดับชั้นเรียน |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 16 |
| 9.     | สามารถให้คำปรึกษาแก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลและเกณฑ์การให้คะแนนในวิชาพลศึกษา        |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 17 |
| 10.    | สามารถติดตามผลงานที่ปฏิบัติไปแล้วอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดผลในทางสร้างสรรค์    |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 18 |
| 11.    | สามารถให้คำแนะนำครูเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น        |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 19 |
| 12.    | สามารถให้คำแนะนำครูในการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์พลศึกษา                      |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 20 |
| 13.    | สามารถให้คำแนะนำครูเกี่ยวกับการใช้และการปรับปรุงอาคารสถานที่                    |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 21 |
| 14.    | สามารถให้คำแนะนำครูในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปกติที่ไม่สามารถเรียนวิชาพลศึกษาได้ |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 22 |
| 15.    | สามารถให้คำแนะนำครูในการจัดการแข่งขันกีฬภายในและภายนอกโรงเรียน                  |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 23 |

| ข้อที่ | คุณลักษณะที่พึงปรารถนา  | มากที่สุด<br>4 | มาก<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 | สัดสมควรสำหรับ<br>ผู้วิจัย  |
|--------|---|----------------|----------|-----------|-----------------|-----------------------------|
| 16.    | สามารถประสานงานระหว่างฝ่ายบริหาร<br>กับฝ่ายวิชาการของโรงเรียน   |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 24 |
| 17.    | สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหารในเรื่อง<br>งบประมาณและการใช้จ่ายทางผลึกศึกษา  |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 25 |
| 18.    | สามารถเขียนบทความทางผลึกศึกษาเพื่อ<br>เผยแพร่ต่อวงการผลึกศึกษาและต่อชุมชน   |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 26 |
| 19.    | สามารถให้คำแนะนำกฎ กติกา ระเบียบ<br>ของกีฬาประเภทต่าง ๆ ได้อย่างกว้าง<br>ขวางถูกต้องและเป็นปัจจุบัน                               |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 27 |
| 20.    | สามารถแนะนำผู้บริหารโรงเรียนใน<br>การเปิดโอกาสให้ชุมชนมาใช้สถานที่<br>ของโรงเรียนให้เป็นประโยชน์ในค่าน<br>กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 28 |
| 21.    | สามารถจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา<br>กิจกรรม นันทนาการ หรือกิจกรรม<br>เยาวชนในชุมชน   |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 29 |
| 22.    | สามารถเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง<br>โรงเรียนกับชุมชน  |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 30 |
| 23.    | สามารถปฏิบัติงานด้วยความรักและ<br>ศรัทธาในวิชาชีพผลึกศึกษา  |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 31 |



| ข้อที่ | คุณลักษณะที่พึงปรารถนา   | มากที่สุด<br>4 | มาก<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 | สคมากที่สุดสำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|--------|--|----------------|----------|-----------|-----------------|-------------------------------|
| 24.    | สามารถเล่นกีฬาได้และมีทักษะกีฬาดี  |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 32   |
| 25.    | มีความตรงต่อเวลา ชยันและอุทิศเวลา<br>ให้กับงาน<br><br><u>ด้านบุคลิกภาพ</u> |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 33   |
| 26.    | มีกิริยาสุภาพ อ่อนโยน  |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 34   |
| 27.    | มีอารมณ์มั่นคง ออกกำลังกาย<br>สม่ำเสมอ                                     |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 35   |
| 28.    | มีกิริยาทททางกระฉับกระเฉง คล่อง<br>แคล่วว่องไว                             |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 36   |
| 29.    | มีสุขภาพแข็งแรง รับประทานอาหาร<br>จำมนใส่เสมอและมีอารมณ์ขัน                |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 37   |
| 30.    | มีและใช้วาทศิลป์ได้ที่มีประสิทธิภาพ  |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 38   |
| 31.    | มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด มีไหวพริบดี   |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 39   |
| 32.    | มีความอดทนต่อความยากลำบาก  |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 40   |
| 33.    | มีความกระตือรือร้นในการทำงาน   |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 41   |
| 34.    | แต่งกายเหมาะสมกับโอกาสและสภาพ<br>แวดล้อม                                   |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 42   |
| 35.    | ควบคุมอารมณ์ได้ดีเหมาะสมกับสถานการณ์<br>และสภาพแวดล้อม                     |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 43   |
| 36.    | ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดี   |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 44   |

| ข้อที่                   | คุณลักษณะที่พึงปรารถนา  | มากที่สุด<br>1 | มาก<br>2 | น้อย<br>3 | น้อยที่สุด<br>1 | สำคัญสำหรับ<br>ผู้วิจัย     |
|--------------------------|---|----------------|----------|-----------|-----------------|-----------------------------|
| <u>ค่านิยมขงคณาจารย์</u> |   |                |          |           |                 |                             |
| 37.                      | สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลและสภาพแวดล้อมได้ดี                      |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 45 |
| 38.                      | เป็นมิตรกับบุคคลทั่วไป  |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 46 |
| 39.                      | ใจกว้าง เป็นกันเอง เข้ากับผู้อื่นได้ดี                            |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 47 |
| 40.                      | มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น                               |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 48 |
| 41.                      | มีความจริงใจต่อผู้อื่นและให้ความช่วยเหลือเมื่อมีโอกาสอันควร       |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 49 |
| 42.                      | เป็นผู้ประสานความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารชั้นสูงกับครู         |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 50 |
| 43.                      | ให้ความร่วมมือ สนับสนุน ให้เกียรติผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทุกคน |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 51 |
| 44.                      | ชมเชยและแนะนำครูในโอกาสอันควร                                     |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 52 |
| 45.                      | มีความจำกัดและใช้ความจำนนให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน          |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 53 |
| 46.                      | มีความสัมพันธ์อันดีกับครูและผู้บริหารตลอดจนชุมชน                  |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 54 |
| 47.                      | เข้าใจสภาพความเป็นครูและเป็นที่ยอมรับของครูได้                    |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 55 |

| ข้อที่ | คุณลักษณะที่พึงปรารถนา   | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ستمภ์สำหรับ<br>ผู้วิจัย     |
|--------|--|-----------|-----|------|------------|-----------------------------|
|        |  | 4         | 3   | 2    | 1          |                             |
|        | <u>ด้านความประพฤติ ศีลธรรม จรรยา</u>                           |           |     |      |            |                             |
| 48.    | มีความประพฤติดี มีศีลธรรมจรรยา                                 |           |     |      |            | <input type="checkbox"/> 56 |
| 49.    | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีกตธรรมประจำใจ                         |           |     |      |            | <input type="checkbox"/> 57 |
| 50.    | ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครูพลศึกษา                        |           |     |      |            | <input type="checkbox"/> 58 |
| 51.    | รักษาจรรยาบรรณของครู   |           |     |      |            | <input type="checkbox"/> 59 |
| 52.    | มีความเคารพในสิทธิของผู้อื่น                                   |           |     |      |            | <input type="checkbox"/> 60 |
| 53.    | ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนตัว                       |           |     |      |            | <input type="checkbox"/> 61 |
| 54.    | มีระเบียบวินัยในตนเอง  |           |     |      |            | <input type="checkbox"/> 62 |
| 55.    | ไม่กระทำการอันใดที่ทำให้เกิดผลเสียหาย<br>แก่ผู้อื่น            |           |     |      |            | <input type="checkbox"/> 63 |
| 56.    | ละเว้นอบายมุขทุกชนิด   |           |     |      |            | <input type="checkbox"/> 64 |
| 57.    | ไม่คบบุคคลที่ไม่เป็นที่พึงปรารถนาของสังคม                      |           |     |      |            | <input type="checkbox"/> 65 |
| 58.    | ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบแบบแผน ประเพณีและ<br>วัฒนธรรมของท้องถิ่น |           |     |      |            | <input type="checkbox"/> 66 |
| 59.    | ประพฤติตนเหมาะสมกับโอกาสและสภาพ<br>แวดล้อม                     |           |     |      |            | <input type="checkbox"/> 67 |



| ข้อที่ | คุณลักษณะที่พึงปรารถนา  | มากที่สุด<br>4 | มาก<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 | สัคมภ์สำหรับ<br>ผู้วิจัย    |
|--------|---|----------------|----------|-----------|-----------------|-----------------------------|
|        | <u>ด้านความเป็นผู้นำ</u>  |                |          |           |                 |                             |
| 60.    | มีความกล้าหาญ กล้ารับผิดชอบ กล้าตัดสินใจและเชื่อมั่นในตนเอง                           |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 68 |
| 61.    | มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 69 |
| 62.    | มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย                            |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 70 |
| 63.    | สามารถครองใจครู รู้จักงูใจและถนอมน้ำใจครู   |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 71 |
| 64.    | สามารถส่งเสริมความสามัคคีและความเข้าใจอันดีระหว่างครู ผู้บริหารและบุคลากรศึกษานิเทศก์ |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 72 |
| 65.    | มีความสามารถในการปฏิบัติตน  |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 73 |
| 66.    | เป็นที่ปรึกษาของครูด้วยความเห็นอกเห็นใจและให้ความช่วยเหลือตามสมควร                    |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 74 |
| 67.    | ยอมสละกำลังกาย กำลังใจเพื่อประโยชน์ส่วนรวม  |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 75 |
| 68.    | ปรับปรุงตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์ สำรวจและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองอยู่ตลอดเวลา           |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 76 |
| 69.    | รักษาระเบียบวินัย ปฏิบัติงานตามข้อบังคับของกฎหมายโดยเคร่งครัด                         |                |          |           |                 | <input type="checkbox"/> 77 |

| ข้อที่ | คุณลักษณะที่ปรารถนา                      | มากที่สุด<br>4 | มาก<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
|--------|--|----------------|----------|-----------|-----------------|
| 70.    | มีความยุติธรรมให้ความเสมอภาคแก่<br>ทุกคน |                |          |           |                 |

ستمภ์สำหรับ  
ผู้วิจัย

78

จบตอนที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา  
 ที่ท่านเห็นว่าสำคัญ.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

จบแบบสอบถามทั้งหมด

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงใจความกรุณาของท่าน  
 ศูนย์วิทยพัสดุ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย

### จังหวัดนครปฐม

1. พระปฐมวิทยาลัย
2. ราชนีบุรณะ
3. หอเงินวิทยาคม
4. ศรีวิชัยวิทยา
5. สระกะเทียมวิทยาคม "สังวรเจษฎ์ประกาศมออุปถัมภ์"
6. วัดห้วยจรเข้วิทยาคม
7. บางเลนวิทยา
8. บางหลวงวิทยา
9. สถาพรวิทยา
10. บัวปากท่าวิทยา
11. สามพรานวิทยา
12. วัดไร่ขิงวิทยา
13. ปรีคารามวิทยาคม
14. จิวราษฎร์รังสฤษดิ์
15. กัทธนูวิทยา
16. หลอยจตุรจินดา
17. ประกแก้ววิทยา
18. เข็มวิทยา
19. แลลมบัววิทยา
20. กำแพงแสนวิทยา
21. มัธยมฐานบินกำแพงแสน
22. ศาลาศึกษาวิทยา
23. ดงทองวิทยา

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



24. บ้านหลวงวิทยา
25. รัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลาया

#### จังหวัดนทบุรี

26. ศรีบุญยานนท์
27. สตรีนทบุรี
28. รัตนาธิเบศร์
29. วัดเขมาภิรตาราม
30. ปากเกร็ด
31. กลองพระอุดมวิททยาภม
32. บางบัวทอง
33. บางใหญ่
34. นนทกิจประชาอุปถัมภ์
35. ไทรน้อย
36. ราษฎร์นิยม
37. บางกรวย
38. วัดมโหิตศรีบุญญาภม
39. ไทรนimitวิททยาภม

#### จังหวัดปทุมธานี

40. ปทุมวิไล
41. คณะราษฎร์บำรุงปทุมธานี
42. ปทุมธานี "นนท์บุรีบำรุง"
43. ฉัยบุรี
44. ฉัยรัตน์
45. หนองเสือวิททยาภม
46. ลำลูกกา
47. ถองสิบสามวิททยา

48. คลองหลวงวิทยาคม
49. หักดสารเกษตรวิทยาการ
50. บัวแก้วเกษร
51. สามโคก
52. ชัยสิทธิ์वास "พัฒนสายบัวรุ่ง"
53. สายัญญารังสิต

#### จังหวัดสมุทรปราการ

54. สมุทรปราการ
55. สตรีสมุทรปราการ
56. กานสำโรง
57. สาขาสุทธิราษฎร์อุดม
58. หาดอมรารักษ์รลักษ์ณวิทยา
59. ป้อมนาคราชสวทยานนท์
60. บางเมือง เขียนตองอนุสรณ์
61. วัดทรงธรรม
62. วิสุทธิกษत्री
63. บางหัวเสืออนุเจมเนี่ยมนิล
64. บางพลีราษฎร์บัวรุ่ง
65. บางแก้วประชาสรรค์
66. สมุทรพิทยาคม
67. บางบัววิทยาคม
68. เปร็งวิสุทธาธิบดี
69. หลวงหอปานคลองคานอนุสรณ์

#### จังหวัดสมุทรสาคร

70. สมุทรสาครวิทยาลัย
71. สมุทรสาครบูรณะ

72. เกตุมวดีศวรคุณวิทยา
73. พันทายนรสิงห์วิทยา
74. สมุทรสาครวุฒิชัย
75. กระทุ่มแบน "วิเศษสมุทรคุณ"
76. กุศลวิทยา
77. วัดธรรมจริยาภิรมย์
78. หลักสองสงเสริมวิทยา
79. วัดหลักสี่หัตถ์นราษฏร์อุปถัมภ์
80. ออมน้อยโสภณชนูปถัมภ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นางสาวปิ่นมณี กฤษณะเศรษณี เกิดวันที่ 10 ธันวาคม 2496 ที่จังหวัดปทุมธานี สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2520 ศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2525 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย