



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจัดเสนอตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ของหัวหน้าหมวดวิชา
คานคุณสมบัติเฉพาะตัวและคุณสมบัติคานวิชาชีพ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา
คานคุณสมบัติเฉพาะตัวและคุณสมบัติคานวิชาชีพ

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ใช้การวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) หากพบว่าความคิดเห็นแตกต่างกัน จะทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม โดยใช้ S-Method ของเชฟเฟ (Scheffe) ต่อไป แลวนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของการวางประกอบคำอธิบาย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในปัจจุบัน เกี่ยวกับเพศ อายุ อายุราชการ และวุฒิ แลวนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีหาค่าร้อยละของแต่ละคาน และเสนอในรูปของการวางเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครุอาจารย์ ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะเพศ ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 5

ตารางที่ 5

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะเพศ

| เพศ | ผู้บริหาร | | หัวหน้าหมวดวิชา | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|------|-----------|--------|-----------------|--------|-------------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ชาย | 18 | 81.82 | 64 | 56.64 | 113 | 35.99 | 195 | 43.43 |
| หญิง | 4 | 18.18 | 49 | 43.36 | 201 | 64.01 | 254 | 56.57 |
| รวม | 22 | 100 | 113 | 100 | 314 | 100 | 449 | 100 |

จากตารางที่ 5 ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 449 คน ส่วนใหญ่เป็นหญิงมากกว่าชาย คือ เป็นหญิงร้อยละ 56.57 (254 คน) เป็นชายร้อยละ 43.43 (195 คน) เมื่อแยกกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามแล้วปรากฏว่า

ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นชายมากกว่าหญิงคือ เป็นชายร้อยละ 81.82 (18 คน) เป็นหญิงร้อยละ 18.18 (4 คน) จากจำนวนทั้งสิ้น 22 คน

หัวหน้าหมวดวิชาส่วนใหญ่เป็นชายมากกว่าหญิง คือ เป็นชายร้อยละ 56.64 (64 คน) เป็นหญิงร้อยละ 43.36 (49 คน) จากจำนวนทั้งสิ้น 113 คน

ครู-อาจารย์ส่วนใหญ่เป็นหญิงมากกว่าชาย คือ เป็นหญิงร้อยละ 64.01 (201 คน) เป็นชายร้อยละ 35.99 (113 คน) จากจำนวนทั้งสิ้น 314 คน

2. กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 6

ตารางที่ 6

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

| อายุ | ผู้บริหาร | | หัวหน้าหมวดวิชา | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---------------|-----------|--------|-----------------|--------|-------------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ต่ำกว่า 21 ปี | - | - | - | - | 3 | 0.96 | 3 | 0.67 |
| 21-30 ปี | - | - | 22 | 19.47 | 171 | 54.46 | 193 | 42.98 |
| 31-40 ปี | 2 | 9.09 | 55 | 48.67 | 119 | 37.89 | 176 | 39.20 |
| 41-50 ปี | 12 | 54.55 | 29 | 25.66 | 20 | 6.37 | 61 | 13.59 |
| 51 ปีขึ้นไป | 8 | 36.36 | 7 | 6.20 | 1 | 0.32 | 16 | 3.56 |
| รวม | 22 | 100 | 113 | 100 | 314 | 100 | 449 | 100 |

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 449 คน เป็นผู้ที่มียุอยู่ในช่วงต่าง ๆ จากจำนวนมากไปน้อย คือ 21-30 ปี ร้อยละ 42.98 (193 คน), 31-40 ปี ร้อยละ 39.20 (176 คน), 41-50 ปี ร้อยละ 13.59 (61 คน), 51 ปีขึ้นไป ร้อยละ 3.56 (16 คน) และต่ำกว่า 21 ปี ร้อยละ 0.67 (3 คน) ตามลำดับ เมื่อแยกกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามแล้ว ปรากฏว่า

ผู้บริหาร ส่วนใหญ่มี อายุระหว่าง 41-50 ปี คือร้อยละ 54.55 (12 คน) รองลงก็คือ อายุ 51 ปีขึ้นไป ร้อยละ 36.36 (8 คน) และอายุ 31-40 ปี ร้อยละ 9.09 (2 คน) ตามลำดับ จากจำนวนทั้งสิ้น 22 คน

หัวหน้ามหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คือร้อยละ 48.67 (55 คน) รองลงไป คืออายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 25.66 (29 คน), 21-30 ปี ร้อยละ 19.47 (22 คน) และ 51 ปีขึ้นไป ร้อยละ 6.20 (7 คน) ตามลำดับ จากจำนวนทั้งสิ้น 113 คน

ครู-อาจารย์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21-30 ปี คือ ร้อยละ 54.46 (171 คน) 31-40 ปี ร้อยละ 37.89 (119 คน), 41-50 ปี ร้อยละ 6.37 (20 คน), เท่าว่า 21 ปี ร้อยละ 0.96 (3 คน) และ 51 ปีขึ้นไป ร้อยละ 0.32 (1 คน) ตามลำดับ จากจำนวนทั้งสิ้น 314 คน

3. กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุราชการ ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 7

ตารางที่ 7

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ

| อายุราชการ | ผู้บริหาร | | หัวหน้ามหาวิทยาลัย | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---------------|-----------|--------|--------------------|--------|-------------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ต่ำกว่า 10 ปี | - | -- | 41 | 36.28 | 232 | 73.89 | 273 | 60.80 |
| 10-19 ปี | 1 | 4.55 | 46 | 40.71 | 64 | 20.38 | 111 | 24.72 |
| 20-29 ปี | 12 | 54.55 | 19 | 16.81 | 16 | 5.09 | 47 | 10.47 |
| 30 ปีขึ้นไป | 9 | 40.90 | 7 | 6.20 | 2 | 0.64 | 18 | 4.01 |
| รวม | 22 | 100 | 113 | 100 | 314 | 100 | 449 | 100 |

จากตารางที่ 7 ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 449 คน เป็นผู้ที่มีอายุ-
 ราชการในช่วงต่าง ๆ จากจำนวนมากไปน้อย คือ ต่ำกว่า 10 ปี ร้อยละ 60.80 (273
 คน), 10-19 ปี ร้อยละ 24.72 (111 คน), 20-29 ปี ร้อยละ 10.47 (47 คน) และ
 30 ปีขึ้นไป ร้อยละ 4.01 (18 คน) ตามลำดับ เมื่อแยกกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามแล้วปรากฏ
 ว่า

ผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุราชการระหว่าง 20-29 ปี ร้อยละ 54.55 (12 คน)
 รองลงไปที่คือ อายุราชการ 30 ปีขึ้นไป ร้อยละ 40.90 (9 คน) และ 10-19 ปี ร้อยละ
 4.55 (1 คน) ตามลำดับจากจำนวนทั้งสิ้น 22 คน และไม่พบว่ามีผู้บริหารที่มีอายุราชการ
 ต่ำกว่า 10 ปี

หัวหน้าหมวดวิชา ส่วนใหญ่มีอายุราชการระหว่าง 10-19 ปี ร้อยละ 40.71
 (46 คน) รองลงไปที่คือ ต่ำกว่า 10 ปี ร้อยละ 36.28 (41 คน), 20-29 ปี ร้อยละ
 16.81 (19 คน) และ 30 ปีขึ้นไป ร้อยละ 6.20 (7 คน) ตามลำดับ จากจำนวนทั้งสิ้น
 113 คน

ครูอาจารย์ ส่วนใหญ่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี ร้อยละ 73.89 (232 คน)
 และรองลงไปที่คือ 10-19 ปี ร้อยละ 20.38 (64 คน), 20-29 ปี ร้อยละ 5.09 (16
 คน) และ 30 ปีขึ้นไป ร้อยละ 0.64 (2 คน) ตามลำดับ จากจำนวนทั้งสิ้น 314 คน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิ ทั้งแสดงรายละเอียดในตารางที่ 8

ตารางที่ 8
สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิ

| วุฒิ | ผู้บริหาร | | หัวหน้าหมวดวิชา | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|-----------|-----------|--------|-----------------|--------|-------------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ต่ำกว่า | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ปริญญาตรี | - | - | 10 | 8.85 | 47 | 14.97 | 57 | 12.70 |
| ปริญญาตรี | 21 | 95.45 | 102 | 90.27 | 264 | 84.08 | 387 | 86.19 |
| ปริญญาโท | 1 | 4.55 | 1 | 0.88 | 3 | 0.95 | 5 | 1.11 |
| ปริญญาเอก | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | 22 | 100 | 113 | 100 | 314 | 100 | 449 | 100 |

จากตารางที่ 8 ปรากฏว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 449 คน ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 86.19 (387 คน) รองลงไปที่คือ วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 12.70 (57 คน) และวุฒิปริญญาโท ร้อยละ 1.11 (5 คน) ตามลำดับ เมื่อแยกกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามแล้วปรากฏว่า

ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี เป็นจำนวน 95.45 (21 คน); 90.27 (102 คน) และ 84.08 (264 คน) ตามลำดับ

อันดับรองลงไปที่สำหรับกลุ่มผู้บริหาร คือผู้ที่มีวุฒิปริญญาโท เป็นจำนวน ร้อยละ 4.55 (1 คน) และไม่พบว่ามีผู้ที่มีวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือวุฒิปริญญาเอก จากจำนวนทั้งสิ้น 22 คน

อันดับรองลงไปสำหรับกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชา คือผู้มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี เป็นจำนวน ร้อยละ 8.85 (10 คน) ระดับปริญญาโท ร้อยละ 0.88 (1 คน) ตามลำดับ จากจำนวนทั้งสิ้น 113 คน

อันดับรองลงไปสำหรับกลุ่มครูอาจารย์ คือผู้มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี เป็นจำนวน ร้อยละ 14.97 (47 คน) ระดับปริญญาโท ร้อยละ 0.95 (3 คน) ตามลำดับ จากจำนวนทั้งสิ้น 314 คน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา คานคุณสมบัติเฉพาะตัว และคุณสมบัติคานวิชาชีพ

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณสมบัติที่ พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาคานคุณสมบัติเฉพาะตัวและคุณสมบัติคานวิชาชีพ ไขข้อมูล จากแบบสอบถามที่ได้รับคืนและเป็นฉบับที่สมบูรณ์ จากกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 449 ชุด ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของตารางแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ประกอบคำอธิบาย โดยให้ลำดับการประมาณค่าความคิดเห็นและเกณฑ์ เฉลี่ยดังนี้

- ลำดับการประมาณค่าความคิดเห็น

| | | |
|---------------------|-------------|---------|
| เห็นควยอย่างยิ่ง | มีคะแนนเป็น | 5 คะแนน |
| เห็นควย | มีคะแนนเป็น | 4 คะแนน |
| ไม่แน่ใจ | มีคะแนนเป็น | 3 คะแนน |
| ไม่เห็นควย | มีคะแนนเป็น | 2 คะแนน |
| ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง | มีคะแนนเป็น | 1 คะแนน |

2. นำความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยกำหนดช่วงคะแนนของความคิดเห็น ดังนี้

| | | |
|------------------|-------------|----------------------------|
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ | 4.50 - 5.00 | ถือว่าเห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ | 3.50 - 4.49 | ถือว่าเห็นด้วย |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ | 2.50 - 3.49 | ถือว่าไม่แน่ใจ |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ | 1.50 - 2.49 | ถือว่าไม่เห็นด้วย |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ | 1.00 - 1.49 | ถือว่าไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

ก. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหัวหน้ามหาวิทยาลัย ด้านคุณสมบัติเฉพาะตัว จากแบบสอบถามประเมินค่า (Rating Scale) จำนวน 32 ข้อ คือข้อที่ 1-32 ปรากฏผลตามตารางที่ 9 ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ด้านคุณสมบัติเฉพาะตัว

| คุณสมบัติ | ผู้บริหาร (n=22) | | หัวหน้าหมวดวิชา (n=113) | | ครูอาจารย์ (n=314) | | รวม (n=449) | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|----------------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| | 1. เป็นผู้มีบุคลิกลักษณะสง่างาม น่าเกรงขาม | 3.318 | 0.995 | 3.442 | 0.944 | 3.621 | 0.952 | 3.561 |
| 2. เป็นผู้มีความกระฉับกระเฉง คล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน | 4.773 | 0.429 | 4.549 | 0.517 | 4.471 | 0.660 | 4.506 | 0.620 |
| 3. เป็นคนแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ | 4.636 | 0.492 | 4.381 | 0.540 | 4.385 | 0.620 | 4.396 | 0.597 |
| 4. เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ | 4.227 | 0.528 | 4.257 | 0.609 | 4.204 | 0.616 | 4.218 | 0.610 |
| 5. เป็นผู้มีจิตใจร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ | 4.273 | 0.456 | 4.319 | 0.555 | 4.277 | 0.671 | 4.287 | 0.634 |
| 6. เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง | 4.727 | 0.456 | 4.602 | 0.492 | 4.471 | 0.635 | 4.517 | 0.598 |
| 7. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริตและยุติธรรมในการปฏิบัติงาน | 4.818 | 0.395 | 4.699 | 0.461 | 4.615 | 0.583 | 4.646 | 0.548 |
| 8. เป็นผู้ที่ได้รับความสำเร็จทางการศึกษาในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ อยู่ในระดับสูง เมื่อเทียบกับครูอาจารย์ในหมวดวิชา | 4.182 | 0.733 | 3.956 | 0.817 | 3.869 | 0.969 | 3.906 | 0.923 |
| 9. เมื่อประสบกับบรรยากาศที่มีความตึงเครียด หัวหน้าหมวดวิชา สามารถระงับความไม่พึงพอใจได้ | 4.545 | 0.510 | 4.265 | 0.668 | 4.239 | 0.708 | 4.261 | 0.692 |
| 10. เป็นผู้ที่สามารถปรับตัวและยืดหยุ่นให้เข้ากับสภาพการณ์ต่าง ๆ ได้ดี | 4.591 | 0.590 | 4.345 | 0.563 | 4.363 | 0.656 | 4.370 | 0.631 |

| คุณสมบัติ | ผู้บริหาร (n=22) | | หัวหน้าหมวดวิชา (n=113) | | ครูอาจารย์ (n=314) | | รวม (n=449) | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|----------------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| | 11. เมื่ออุปสรรคเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน หัวหน้าหมวดวิชา ควรมีความอดทน ออกกลั้น และแนวแน่ที่จะเผชิญปัญหาเหล่านั้นได้ | 4.636 | 0.492 | 4.469 | 0.568 | 4.404 | 0.653 | 4.432 |
| 12. เป็นผู้ที่รู้จักและเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน | 4.727 | 0.456 | 4.540 | 0.518 | 4.420 | 0.620 | 4.465 | 0.593 |
| 13. เป็นผู้ที่กล้าพูด กล้าทำในสิ่งที่ตนและเพื่อนร่วมงาน เห็นว่าถูกต้อง เหมาะสม แมวว่าจะขัดกับความต้องการของผู้บังคับบัญชา | 4.091 | 0.868 | 4.248 | 0.738 | 4.229 | 0.896 | 4.227 | 0.857 |
| 14. เป็นผู้ที่ให้โอกาสครูอาจารย์ในหมวดวิชามีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางก่อนตัดสินใจ | 4.636 | 0.492 | 4.513 | 0.553 | 4.395 | 0.739 | 4.437 | 0.689 |
| 15. การตัดสินใจทุกครั้ง อาศัยข้อมูล เหตุผลและประสบการณ์ ในการตัดสินใจใดก็ | 4.545 | 0.510 | 4.398 | 0.591 | 4.328 | 0.700 | 4.356 | 0.667 |
| 16. เป็นผู้มีความสุขุม รอบคอบ และละเอียดถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน | 4.636 | 0.492 | 4.487 | 0.520 | 4.414 | 0.660 | 4.443 | 0.621 |
| 17. เป็นผูสนใจในการปรับปรุงงานและวิธีการทำงานของคนที่เกิดขึ้น อยู่เสมอ | 4.818 | 0.395 | 4.558 | 0.550 | 4.427 | 0.734 | 4.479 | 0.685 |

| คุณสมบัติ | ผู้บริหาร (n=22) | | หัวหน้าหมวดวิชา (n=113) | | ครูอาจารย์ (n=314) | | รวม (n=449) | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|----------------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| | 18. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และ แสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ | 4.818 | 0.477 | 4.230 | 0.551 | 4.096 | 0.699 | 4.140 |
| 19. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบหน้าที่การงาน เป็นอย่างดี | 4.455 | 0.510 | 4.398 | 0.492 | 4.248 | 0.707 | 4.296 | 0.654 |
| 20. เป็นผู้ที่ยินดีและมีความรู้สึกเต็มใจที่จะทำความรู้จักพบปะกับ ผู้น้อยเสมอ | 4.273 | 0.456 | 4.283 | 0.574 | 4.169 | 0.654 | 4.203 | 0.628 |
| 21. เป็นผู้ที่มีความจริงใจและตั้งใจในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น | 4.864 | 0.351 | 4.531 | 0.501 | 4.433 | 0.601 | 4.479 | 0.575 |
| 22. เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นที่จะให้ความร่วมมือและช่วยเหลือ ผู้อื่นด้วยความจริงใจ | 4.636 | 0.492 | 4.478 | 0.536 | 4.347 | 0.657 | 4.394 | 0.625 |
| 23. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการจูงใจคน | 4.545 | 0.596 | 4.257 | 0.624 | 4.134 | 0.763 | 4.185 | 0.728 |
| 24. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดความคิดเห็นของตน ให้กับครูอาจารย์ในหมวดวิชาทราบได้ | 4.636 | 0.581 | 4.442 | 0.516 | 4.268 | 0.709 | 4.330 | 0.667 |
| 25. เป็นผู้มีการรับรู้ไวต่อความรู้สึกของครูอาจารย์ในหมวดวิชาที่มีการ วิพากษ์วิจารณ์ สนับสนุนหรือคัดค้านการปฏิบัติงานของตน | 4.227 | 0.612 | 4.088 | 0.762 | 3.952 | 0.755 | 4.000 | 0.753 |
| 26. เป็นผู้ที่สามารถประสานสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์ในหมวดวิชา กับบุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียนได้ | 4.545 | 0.510 | 4.425 | 0.595 | 4.325 | 0.680 | 4.361 | 0.654 |

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

| คุณสมบัติ | ผู้บริหาร (n=22) | | หัวหน้าหมวดวิชา (n=113) | | ครูอาจารย์ (n=314) | | รวม (n=449) | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|----------------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 27. เป็นผู้ค้นคว้า สนใจติดตามศึกษายผลงานทางวิชาการอยู่เสมอ | 4.727 | 0.456 | 4.549 | 0.517 | 4.354 | 0.736 | 4.421 | 0.684 |
| 28. เป็นผู้ที่รู้จักกระตุ้นเตือนให้ครูอาจารย์ในหมวดวิชาค้นคว้า ขอความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ทางการศึกษา | 4.636 | 0.492 | 4.496 | 0.553 | 4.236 | 0.784 | 4.321 | 0.732 |
| 29. เป็นผู้ที่รู้จักใช้เวลาให้แก่โรงเรียนและงานส่วนรวม | 4.727 | 0.550 | 4.398 | 0.662 | 4.191 | 0.734 | 4.269 | 0.720 |
| 30. เป็นผู้ที่มีวุฒิสูง เมื่อเทียบกับครูอาจารย์ในหมวดวิชา | 3.313 | 0.995 | 2.230 | 1.009 | 3.267 | 1.134 | 3.256 | 1.095 |
| 31. เป็นผู้ที่ครูอาจารย์ในหมวดวิชาให้ความเคารพนับถือและเกรงใจ | 4.318 | 0.568 | 4.124 | 0.643 | 4.102 | 0.844 | 4.118 | 0.786 |
| 32. เป็นผู้ที่ครูอาจารย์ในหมวดวิชายกย่องและให้การยอมรับในด้าน ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน | 4.500 | 0.512 | 4.327 | 0.574 | 4.322 | 0.641 | 4.332 | 0.619 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 4.437 | 0.550 | 4.321 | 0.613 | 4.236 | 0.734 | 4.269 | 0.701 |

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 9 ปรากฏว่าผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ท่านคุณสมบัติเฉพาะตัว ดังนี้

ข้อที่ 1. เป็นผู้มีความคล่องแคล่วสง่างาม น่าเกรงขาม

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา มีค่าเฉลี่ย 3.318 และ 3.442 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจ ส่วนความคิดเห็นของครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 3.621 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.561 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 2. เป็นผู้มีความกระฉับกระเฉง คล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา มีค่าเฉลี่ย 4.773 และ 4.549 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของครูอาจารย์มีค่าเฉลี่ย 4.471 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วมีค่าเฉลี่ย 4.506 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อที่ 3. เป็นผู้แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.636 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา ครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.381 และ 4.385 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยรวมมีค่าเฉลี่ย 4.396 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 4. เป็นผู้มีความสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.227, 4.257 และ 4.204 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 5. เป็นผู้มีความจิตใจร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.273, 4.319 และ 4.277 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 6. เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา มีค่าเฉลี่ย 4.727 และ 4.602 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.471 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.517 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อที่ 7. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต และยุติธรรมในการปฏิบัติงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.818, 4.699 และ 4.615 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 8. เป็นผู้ที่ได้รับความสำเร็จทางการศึกษาในสาขาวิชาที่รับผิดชอบอยู่ในระดับสูง เมื่อเทียบกับครูอาจารย์ในหมวดวิชา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.182, 3.956 และ 3.869 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 9. เมื่อประสบกับบรรยากาศที่มีความตึงเครียด หัวหน้าหมวดวิชาสามารถระงับความไม่พึงพอใจได้

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.545 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.265 และ 4.239 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.261 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 10. เป็นผู้ที่สามารถปรับตัวและยืดหยุ่นให้เข้ากับสภาพการณ์ต่าง ๆ ได้ดี

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.591 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.345 และ 4.363 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.370 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 11. เมื่อมีอุปสรรคเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน หัวหน้าหมวดวิชาควรมีความ
อดทน อดกลั้น และแน่วแน่ที่จะเผชิญปัญหาเหล่านั้นได้

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.636 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่าง
ยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.469 และ 4.404
ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.432
แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 12. เป็นผู้ที่รู้จักและเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา มีค่าเฉลี่ย 4.727 และ 4.540
ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย
4.420 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.465
แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 13. เป็นผู้ที่กล้าพูด กล้าทำในสิ่งที่ตนและเพื่อนร่วมงานเห็นว่าถูกต้อง
เหมาะสม แมว่าจะขัดกับความต้องการของผู้บังคับบัญชา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.091,
4.248 และ 4.229 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 14. เป็นผู้ที่ให้โอกาสครูอาจารย์ในหมวดวิชา มีส่วนร่วมในการอภิปราย
แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง ก่อนตัดสินใจ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา มีค่าเฉลี่ย 4.636 และ 4.513
ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย
4.395 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.437
แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 15. การตัดสินใจทุกครั้ง อาศัยข้อมูล เหตุผลและประสมการณ์ในการ
ตัดสินใจได้

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.545 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้ามหาวิทยาลัย และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.398 และ 4.328 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.356 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 16. เป็นผู้มีความสุข รอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.636 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้ามหาวิทยาลัย และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.487 และ 4.414 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.443 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 17. เป็นผู้สนใจในการปรับปรุงงาน และวิธีการทำงานของตนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้ามหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 4.818 และ 4.558 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.427 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.140 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 18. เป็นผู้มีความสามารถในเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และการแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.818 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้ามหาวิทยาลัย และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.230 และ 4.096 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.296 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 19. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานของตนเป็นอย่างดี

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้ามหาวิทยาลัย และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.455 4.398 และ 4.248 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 20. เป็นผู้ที่ยินดี และมีความรู้สึกเต็มใจที่จะทำความรู้จัก พบปะกับผู้อื่น

อยู่เสมอ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.273
4.283 และ 4.169 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 21. เป็นผู้ที่มีความจริงใจและตั้งใจในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา มีค่าเฉลี่ย 4.864 และ 4.531
ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย
4.433 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.479 แสดง
ว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 22. เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นที่จะให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่น
ด้วยความจริงใจ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.636 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่าง
ยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.478 และ 4.347
ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.594 แสดง
ว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 23. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการจูงใจคน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.545 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่าง
ยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของ หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.257 และ 4.134
ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.185 แสดง
ว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 24. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดความคิดเห็นของตนให้ครูอาจารย์
ในหมวดวิชาทราบได้

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.636 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.442 และ 4.268 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.330 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 25. เป็นผู้มีการรับรู้ไวต่อความรู้สึกของครูอาจารย์ในหมวดวิชา ที่มีการวิพากษ์วิจารณ์ สนับสนุน หรือ คัดค้านการปฏิบัติงานของตน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.227, 4.086 และ 3.952 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 26. เป็นผู้ที่สามารถประสานสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์ในหมวดวิชา กับบุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียนได้

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.545 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา ครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.425 และ 4.325 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.361 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 27. เป็นผู้ที่ค้นคว้าและสนใจศึกษาค้นคว้าผลงานทางวิชาการอยู่เสมอ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา มีค่าเฉลี่ย 4.727 และ 4.549 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.354 แสดงว่าอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.421 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 28. เป็นผู้ที่รู้จักกระตุ้นเตือน ให้ครูอาจารย์ในหมวดวิชาค้นคว้าความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ทางการศึกษา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.636 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา ครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.496 และ 4.236 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.321 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 29. เป็นผู้รู้จักวิถีชีวิตเวลาให้แก่โรงเรียนและงานส่วนรวม

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.727 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา ครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.393 และ 4.191 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.269 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 30. เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์สูง เมื่อเทียบกับครูอาจารย์ในหมวดวิชา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 3.318 3.230 และ 3.261 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจ เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 31. เป็นผู้ที่ครูอาจารย์ในหมวดวิชาให้ความเคารพนับถือ และเกรงใจ

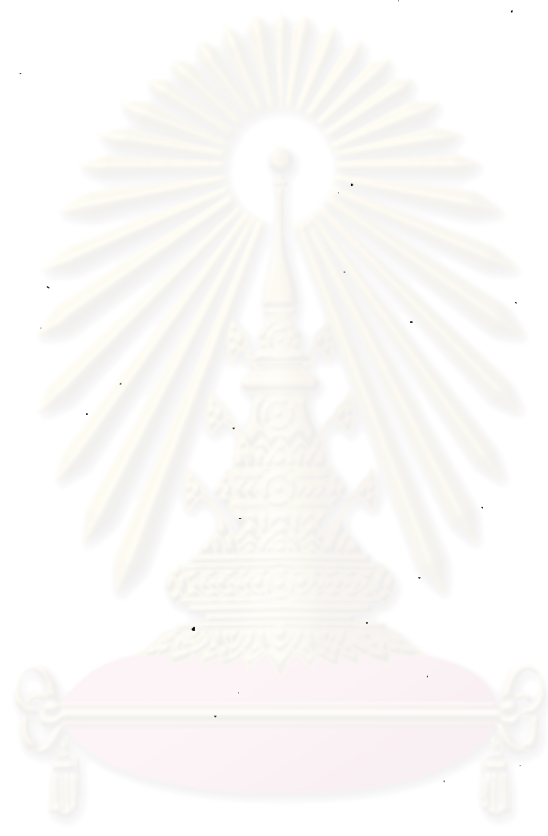
ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.318 4.124 และ 4.102 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 32. เป็นผู้ที่ครูอาจารย์ในหมวดวิชายกย่อง และให้การยอมรับในด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.500 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา ครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.327 และ 4.322 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.352 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

เมื่อพิจารณาโดยสรุปแล้ว ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ ที่มีต่อคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ในคุณสมบัติด้านเฉพาะตัว ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเป็น 4.437, 4.321 และ 4.236 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย แต่พิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า คุณสมบัติด้านเฉพาะตัวของหัวหน้าหมวดวิชา ข้อที่ 2, 6 และ 7 อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ข้อที่ 30 อยู่ในระดับไม่แน่ใจ ส่วนข้ออื่น ๆ นอกจากนี้อยู่ในระดับเห็นด้วย

ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหัวหน้าทววิชา ในคุณสมบัติ
ด้านวิชาชีพ จากแบบสอบถามประเมินค่า (Rating Scale) จำนวน 36 ข้อ คือ ข้อที่
33-68 ปรากฏผลตามตารางที่ 10 ดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่มีต่อคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหัวหน้ามหาวิทยาลัย ในคุณสมบัติด้านวิชาชีพ

| คุณสมบัติ | ผู้บริหาร (n=22) | | หัวหน้ามหาวิทยาลัย (n=113) | | ครูอาจารย์ (n=314) | | รวม (n=449) | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------------------------------|-------|-----------------------|-------|----------------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 33. เป็นผู้รู้ทั้งในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป | 4.318 | 0.568 | 4.168 | 0.767 | 4.038 | 0.889 | 4.085 | 0.849 |
| 34. เป็นผู้ที่ใฝ่ศึกษาวិชาเอกหรือวิชาโทมาตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบ | 4.364 | 0.727 | 4.248 | 0.892 | 4.220 | 0.815 | 4.234 | 0.830 |
| 35. เป็นผู้ที่มีความรู้ดีเท่ากับหรือสูงกว่าครูอาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบ | 3.995 | 0.785 | 3.814 | 0.941 | 3.825 | 0.948 | 3.829 | 0.938 |
| 36. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การสอนวิชาในมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 3 ปี | 4.455 | 0.739 | 4.319 | 0.759 | 4.166 | 0.790 | 4.218 | 0.783 |
| 37. เป็นผู้ที่เคยผ่านการอบรมวิธีการสอนวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ที่รับผิดชอบมาแล้ว | 4.364 | 0.492 | 4.221 | 0.753 | 4.108 | 0.755 | 4.149 | 0.746 |
| 38. เป็นผู้ที่ผ่านการศึกษาวชิชาดามานการ เมือง เศรษฐศาสตร์ และ สังคมวิทยาในระดับอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าอย่างละ 1 รายวิชา | 3.273 | 0.935 | 3.310 | 0.992 | 3.350 | 0.958 | 3.336 | 0.964 |
| 39. เป็นผู้ที่ได้ผ่านการศึกษาวชิชาปรัชญาและจิตวิทยาในระดับอุดมศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่าอย่างละ 1 รายวิชา | 3.591 | 0.666 | 3.770 | 0.866 | 3.697 | 0.887 | 3.710 | 0.872 |
| 40. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ โครงสร้างและ จุดหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษา | 4.591 | 0.503 | 4.407 | 0.545 | 4.318 | 0.645 | 4.354 | 0.617 |

| คุณสมบัติ | ผู้บริหาร (n = 22) | | หัวหน้าหมวดวิชา (n = 113) | | ครูอาจารย์ (n = 314) | | รวม (n = 449) | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|------------------------------|-------|-------------------------|-------|------------------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 41. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรประถมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานในการให้การศึกษาแก่นักเรียน | 4.045 | 0.575 | 4.106 | 0.588 | 4.038 | 0.762 | 4.056 | 0.713 |
| 42. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชา ศึกษาศาสตร์ | 4.718 | 0.395 | 4.442 | 0.582 | 4.379 | 0.619 | 4.416 | 0.607 |
| 43. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถพอที่จะให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำ แผนการสอน และการเตรียมการสอน | 4.682 | 0.477 | 4.478 | 0.502 | 4.334 | 0.669 | 4.388 | 0.628 |
| 44. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้ คำปรึกษาแนะนำแก่ครูอาจารย์ได้ | 4.682 | 0.477 | 4.434 | 0.532 | 4.296 | 0.749 | 4.350 | 0.695 |
| 45. เป็นผู้ที่มีศิลปะในการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจให้แก่ นักเรียน และครูอาจารย์ในหมวดวิชา | 4.773 | 0.429 | 4.398 | 0.543 | 4.226 | 0.739 | 4.296 | 0.694 |
| 46. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถแนะนำวิธีการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ | 4.500 | 0.512 | 4.327 | 0.542 | 4.232 | 0.715 | 4.269 | 0.669 |

| คุณสมบัติ | ผู้บริหาร (n=22) | | หัวหน้าหมวดวิชา (n=113) | | ครูอาจารย์ (n=314) | | รวม (n=449) | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|----------------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 47. เป็นผู้รู้จักหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกตำราและแบบเรียนที่ดี | 4.409 | 0.503 | 4.159 | 0.621 | 4.172 | 0.689 | 4.180 | 0.665 |
| 48. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการคัดเลือกและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์มาใช้ในหมวดวิชา | 4.227 | 0.429 | 4.265 | 0.567 | 4.223 | 0.674 | 4.234 | 0.633 |
| 49. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำและบำรุงรักษาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน | 4.409 | 0.666 | 4.212 | 0.558 | 4.057 | 0.752 | 4.114 | 0.709 |
| 50. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ ขึ้นมาใช้เสมอ | 4.500 | 0.598 | 4.204 | 0.520 | 4.099 | 0.750 | 4.145 | 0.697 |
| 51. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษา | 4.773 | 0.429 | 4.434 | 0.596 | 4.280 | 0.658 | 4.343 | 0.643 |
| 52. เป็นผู้มีความสามารถในการจัดทำแผนงานและโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนางานในหมวดวิชา | 4.636 | 0.429 | 4.425 | 0.514 | 4.283 | 0.682 | 4.336 | 0.641 |
| 53. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลโครงการต่าง ๆ ตามแผนงาน | 4.455 | 0.510 | 4.428 | 0.492 | 4.178 | 0.659 | 4.209 | 0.617 |

| คุณสมบัติ | ผู้บริหาร (n=22) | | หัวหน้าหมวดวิชา (n=113) | | ครูอาจารย์ (n=314) | | รวม (n=449) | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|----------------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 54. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบงานธุรการของโรงเรียน | 3.955 | 0.575 | 4.106 | 0.557 | 3.933 | 0.762 | 3.978 | 0.710 |
| 55. เป็นผู้ที่มีความสนใจและให้การสนับสนุนการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูอาจารย์ในหมวดวิชา | 4.591 | 0.503 | 4.425 | 0.497 | 4.363 | 0.636 | 4.390 | 0.599 |
| 56. เป็นผู้ที่รู้หลักและวิธีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ในหมวดวิชา | 4.455 | 0.510 | 4.336 | 0.528 | 4.239 | 0.671 | 4.274 | 0.633 |
| 57. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการนิเทศการสอนวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาที่รับผิดชอบ | 4.591 | 0.503 | 4.292 | 0.593 | 4.080 | 0.821 | 4.158 | 0.767 |
| 58. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างขอทดสอบและการวิเคราะห์ทดสอบ | 4.682 | 0.477 | 4.292 | 0.529 | 4.115 | 0.741 | 4.187 | 0.695 |
| 59. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักวิธีการวิจัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานในหมวดวิชาได้ | 4.409 | 0.503 | 4.195 | 0.595 | 4.041 | 0.742 | 4.098 | 0.703 |
| 60. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ | 4.227 | 0.429 | 4.177 | 0.644 | 4.019 | 0.791 | 4.069 | 0.745 |
| 61. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการแสวงหาและติดต่อวิทยากรมาช่วยในการเรียนการสอนในหมวดวิชาที่รับผิดชอบ | 4.273 | 0.703 | 4.136 | 0.675 | 4.111 | 0.752 | 4.138 | 0.731 |

| คุณสมบัติ | ผู้บริหาร (n=22) | | หัวหน้าหมวดวิชา (n=113) | | ครุอาจารย์ (n=314) | | รวม (n=449) | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|----------------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 62. เป็นผู้มีความสามารถในการจัดหาและติดต่อกู้ยืมแหล่งวิทยากร โรงงาน และสถาบันต่าง ๆ ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน | 4.736 | 0.560 | 4.035 | 0.706 | 4.035 | 0.809 | 4.040 | 0.772 |
| 63. เป็นผู้มีความสามารถในการใช้กระบวนการกลุ่มส่งเสริมการปฏิบัติงานของครุอาจารย์ในหมวดวิชา | 4.273 | 0.550 | 4.177 | 0.586 | 4.092 | 0.725 | 4.122 | 0.685 |
| 64. เป็นผู้วิธิการทำงานที่เป็นระบบระเบียบอย่างมีขั้นตอน | 4.500 | 0.512 | 4.363 | 0.519 | 4.264 | 0.699 | 4.301 | 0.652 |
| 65. เป็นผู้ที่รู้จักกระจายงานให้ครูรวมงานปฏิบัติอย่างทั่วถึง | 4.500 | 0.512 | 4.584 | 0.513 | 4.420 | 0.636 | 4.465 | 0.605 |
| 66. เป็นผู้ที่สามารถมอบหมายงานให้ครุอาจารย์ในหมวดวิชาทำได้ตรงตามความสามารถของแต่ละบุคคล | 4.682 | 0.477 | 4.540 | 0.518 | 4.446 | 0.633 | 4.481 | 0.602 |
| 67. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำปรึกษา แนะนำการเรียนและการเลือกอาชีพแก่นักเรียนได้ | 4.182 | 0.664 | 4.168 | 0.693 | 4.054 | 0.783 | 4.089 | 0.757 |
| 68. เป็นผู้ที่มีความเข้าใจและสามารถใช้เครื่องมือทดสอบประเมินความสนใจ ความถนัดทางการเรียน และความถนัดทางอาชีพสำหรับนักเรียน | 4.182 | 0.501 | 4.097 | 0.654 | 4.029 | 0.785 | 4.053 | 0.742 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 4.374 | 0.585 | 4.232 | 0.657 | 4.132 | 0.778 | 4.424 | 0.717 |

ข้อที่ 33. เป็นผู้ที่มีวุฒิทั้งแคะระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.318, 4.168, และ 4.038 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 34. เป็นผู้ที่ได้ศึกษาวิชาเอกหรือโท มาตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.364, 4.248 และ 4.220 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 35. เป็นผู้ที่มีวุฒิเท่ากับหรือสูงกว่าครูอาจารย์ในหมวดวิชาที่รับผิดชอบ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 3.995, 3.814 และ 3.825 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 36. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การสอนในหมวดวิชาที่ได้รับแต่งตั้งมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 3 ปี

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.455, 4.319 และ 4.166 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 37. เป็นผู้ที่เคยผ่านการอบรมวิธีสอนวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาที่รับผิดชอบมาแล้ว

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.364, 4.221 และ 4.108 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 38. เป็นผู้ที่ได้ผ่านการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เมือง เศรษฐศาสตร์ และสังคมวิทยาในระดับอุดมศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่าอย่างละ 1 รายวิชา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 3.273, 3.310 และ 3.350 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจ

ข้อที่ 39. เป็นผู้ที่ได้ผ่านการศึกษาระดับปริญญาและจิตวิทยาในระดับอุดมศึกษา
มาแล้ว ไม่น้อยกว่าอย่างละ 1 รายวิชา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 3.591,
3.770 และ 3.697 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 40. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการโครงสร้างและจุดหมาย
ของหลักสูตรมัธยมศึกษา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่ามัธยิมเลขคณิต 4.591 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็น
ด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา ครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.407 และ
4.318 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย
4.354 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 41. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรประถมศึกษา อาชีวศึกษา
และอุดมศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานในการให้การศึกษาแก่นักเรียน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.045,
4.106 และ 4.038 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 42. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาที่
รับผิดชอบ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่ามัธยิมเลขคณิต 4.818 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็น
ด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.442
และ 4.379 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว มีค่า
เฉลี่ย 4.416 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 43. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถพอที่จะให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำ
แผนการสอน และการเตรียมการสอน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.682 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.478 และ 4.334 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.388 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 44. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูอาจารย์ได้

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.682 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.434 และ 4.296 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.350 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 45. เป็นผู้ที่มีศิลป์ในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจให้แก่ักเรียนและครูอาจารย์ในหมวดวิชา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.773 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.398 และ 4.226 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.296 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 46. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแนะนำวิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.500 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนหัวหน้าหมวดวิชา ครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.327 และ 4.232 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.269 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 47. เป็นผู้ที่รู้จักหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกตำราและแบบเรียนที่ดี

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.409, 4.159 และ 4.172 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 48. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการคัดเลือกและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ มาใช้ในหมวดวิชา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.227, 4.265 และ 4.225 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 49. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำและบำรุงรักษาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.409, 4.212 และ 4.057 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 50. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ ขึ้นมาใช้อยู่เสมอ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.500 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา ครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.204 และ 4.099 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.145 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 51. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียน ตามระเบียบวาทะการวัดผลและประเมินผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.773 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา ครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.434 และ 4.280 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.343 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 52. เป็นผู้มีความสามารถในการจัดทำแผนงานและโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนางานในมหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยเลขคณิต 4.636 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็น
 ว่ายอย่างยิง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้ามหาวิทยาลัย ครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.425 และ
 4.233 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย
 4.336 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 53. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลโครงการต่าง ๆ ตาม
 แผนงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้ามหาวิทยาลัย และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.455,
 4.248 และ 4.178 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 54. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบงานธุรการของโรงเรียน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้ามหาวิทยาลัย และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 3.955,
 4.106 และ 3.933 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 55. เป็นผู้ที่มีความสนใจและให้การสนับสนุนการพัฒนาความรู้ความสามารถ
 ของครูอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.591 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่าง
 ยิง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้ามหาวิทยาลัย ครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.425 และ 4.363
 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.390 แสดง
 ว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 56. เป็นผู้ที่หลักและวิธีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอาจารย์
 ในมหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้ามหาวิทยาลัย และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.455,
 4.336 และ 4.239 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 57. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการนิเทศการสอนวิชาต่าง ๆ ใน
หมวดวิชาที่รับผิดชอบ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยเลขคณิต 4.591 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็น
ด้วยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา ครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.292 และ
4.030 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย
4.158 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 58. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างข้อทดสอบและการวิเคราะห์
ข้อสอบ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.682 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่าง
ยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา ครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.292 และ 4.115
ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.187
แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ข้อที่ 59. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักวิธีการวิจัยและสามารถนำมา
ประยุกต์ใช้กับงานในหมวดวิชาได้

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย
4.409, 4.195 และ 4.041 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 60. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในสภาพปัญหาและความต้องการของห้อง
ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.227,
4.177 และ 4.019 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 61. เป็นผู้มีความสามารถในการแสวงหาและติดต่อวิทยากรมาช่วยใน
การสอน ในหมวดวิชาที่รับผิดชอบ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.273,

4.136 และ 4.111 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นควย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 62. เป็นผู้มีความสามารถในการจัดหาและติดต่อใช้แหล่งวิทยาการ
โรงงาน และสถาบันต่าง ๆ ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.136,
4.035 และ 4.035 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นควย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 63. เป็นผู้มีความสามารถในการใช้กระบวนการกลุ่มส่งเสริมการปฏิบัติ
งานของครูอาจารย์ในหมวดวิชา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.273,
4.177 และ 4.092 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นควย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 64. เป็นผู้ที่มีวิธีการทำงานที่เป็นระบบระเบียบอย่างมีขั้นตอน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 4.500 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นควยอย่าง
ยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา ครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.363 และ 4.264
ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นควย เมื่อพิจารณาโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.301 แสดง
ว่าอยู่ในระดับเห็นควย

ข้อที่ 65. เป็นผู้ที่รู้จักกระจายงานให้ครูร่วมงานปฏิบัติอย่างทั่วถึง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา มีค่าเฉลี่ย 4.500 และ 4.534
ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นควยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย
4.420 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นควย เมื่อพิจารณาโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.465 แสดง
ว่าอยู่ในระดับเห็นควย

ข้อที่ 66. เป็นผู้ที่สามารถมอบหมายงานให้ครูอาจารย์ในหมวดวิชาทำได้ตรง
ตามความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา มีค่าเฉลี่ย 4.682 และ 4.540

ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นควยอย่างยิ่ง ส่วนความคิดเห็นของครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.446 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นควย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.481 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นควย

ข้อที่ 67. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำปรึกษาแนะแนวการเรียน และการเลือกอาชีพแก่นักเรียนได้

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.182, 4.168 และ 4.054 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นควย เช่นเดียวกัน

ข้อที่ 68. เป็นผู้มีความเข้าใจและสามารถใช้เครื่องมือทดสอบ ประเมินความสนใจ ความถนัดทางการเรียน และความถนัดทางอาชีพสำหรับนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.182, 4.097 และ 4.029 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นควย เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาโดยสรุปแล้ว ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ ที่มีต่อคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ในคุณสมบัติด้านวิชาชีพ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเป็น 4.374 , 4.232 และ 4.132 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นควย และพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ยรวม 4.424 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นควย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณสมบัติที่พึงประสงค์
ของหัวหน้าหมวดวิชา ในคานคุณสมบัติเฉพาะตัว และคุณสมบัติคานวิชาชีพ

| คุณสมบัติ | ผู้บริหาร | | หัวหน้าหมวดวิชา | | ครูอาจารย์ | | รวม | |
|-------------|-----------|-------|-----------------|-------|------------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. คานเฉพาะ | | | | | | | | |
| ตัว | 4.437 | 0.550 | 4.321 | 0.613 | 4.236 | 0.734 | 4.269 | 0.701 |
| 2. คานวิชา- | | | | | | | | |
| ชีพ | 4.374 | 0.585 | 4.232 | 0.657 | 4.132 | 0.778 | 4.424 | 0.717 |

จากตารางที่ 11 ปรากฏว่า

คานคุณสมบัติเฉพาะตัวของหัวหน้าหมวดวิชานั้น ผู้บริหารหัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย คือความคิดเห็นมีค่าเฉลี่ยเป็น 4.437, 4.321 และ 4.236 ตามลำดับ และความคิดเห็นโดยส่วนรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย มีค่าเฉลี่ยรวม 4.269

คานคุณสมบัติคานวิชาชีพของหัวหน้าหมวดวิชานั้น ผู้บริหารหัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน คือความคิดเห็นมีค่าเฉลี่ยเป็น 4.374, 4.232 และ 4.132 ตามลำดับ และความคิดเห็นโดยส่วนรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย มีค่าเฉลี่ยรวม 4.424

ตารางที่ 12

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็น
ระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์ที่มีต่อคุณสมบัติ
ที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ในค่านคุณสมบัติเฉพาะตัว

| แหล่งของความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|---------------------|-----|-----------|---------|--------|
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | 1529.101 | 764.550 | 4.514* |
| ภายในกลุ่ม | 446 | 75543.543 | 169.379 | |
| ทั้งหมด | 448 | 77072.125 | | |

p* < .05



จากตารางที่ 12 พบว่าความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และ
ครูอาจารย์ เกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ค่านคุณสมบัติเฉพาะตัว
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบเปรียบเทียบ
ความแตกต่างที่ละเอียดโดยวิธีการของ Scheffe ดังตารางที่ 13 ต่อไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13

การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่าง
ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ เกี่ยวกับคุณสมบัติ
ที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ในค่านคุณสมบัตินี้เฉพาะตัว

| กลุ่มตัวอย่าง | | ครูอาจารย์ | หัวหน้าหมวดวิชา | ผู้บริหาร |
|-----------------|-----------|------------|-----------------|-----------|
| | \bar{x} | 135.570 | 138.283 | 142.909 |
| ครูอาจารย์ | 135.570 | 0 | 2.713 | 7.339* |
| หัวหน้าหมวดวิชา | 138.283 | | 0 | 4.626 |
| ผู้บริหาร | 142.909 | | | 0 |

p* .05

จากตารางที่ 13 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหัวหน้า
หมวดวิชา ในค่านคุณสมบัตินี้เฉพาะตัว ระหว่างกลุ่มครูอาจารย์กับกลุ่มผู้บริหาร แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับระหว่างกลุ่มอื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 14

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็น
ระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ที่มีต่อคุณสมบัติ
ที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ในคุณสมบัติค่านวิชาชีพ

| แหล่งของความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|---------------------|-----|------------|----------|--------|
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | 2328.728 | 1164.364 | 4.351* |
| ภายในกลุ่ม | 446 | 119356.995 | 267.616 | |
| ทั้งหมด | 448 | 121685.687 | | |

*
p < .05



จากตารางที่ 14 พบว่า ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครู
อาจารย์ เกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ในคุณสมบัติค่านวิชาชีพ มีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบเปรียบเทียบความ
แตกต่างทีละคู่โดยวิธีการของ Scheffe' ดังตารางที่ 15 ต่อไป

ตารางที่ 15

การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่าง
ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ เกี่ยวกับคุณสมบัติ
ที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ในคุณสมบัติค่านวิชาชีพ

| กลุ่มตัวอย่าง | \bar{x} | ครูอาจารย์ | หัวหน้าหมวดวิชา | ผู้บริหาร |
|-----------------|-----------|------------|-----------------|-----------|
| | | 148.764 | 152.362 | 157.454 |
| ครูอาจารย์ | 148.764 | 0 | 3.598 | 3.690* |
| หัวหน้าหมวดวิชา | 152.362 | | 0 | 5.092 |
| ผู้บริหาร | 157.454 | | | 0 |

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหัวหน้า
หมวดวิชา ในคุณสมบัติค่านวิชาชีพ ระหว่างกลุ่มครูอาจารย์กับกลุ่มผู้บริหาร แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับระหว่างกลุ่มอื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหัวหน้ามหาวิทยาลัย ด้านคุณสมบัติเฉพาะตัว และคุณสมบัติด้านวิชาชีพ

ในตอนที่ 3 นี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมความคิดเห็นเพิ่มเติมจากแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended) ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 72.72 หัวหน้ามหาวิทยาลัยจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 62.83 และครูอาจารย์จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 53.50 รวมผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 3 จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 56.79 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 449 คน และวิเคราะห์ความคิดเห็นโดยหาความถี่ ค่าร้อยละของผู้แสดงความคิดเห็นเป็นรายข้อ ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16

แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติเฉพาะตัวของหัวหน้าหมวดวิชา

| คุณสมบัติ | ผู้บริหาร | | หัวหน้าหมวดวิชา | | ครูอาจารย์ | | รวม | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------------|--------|------------|--------|---------|--------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| 1. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อย่างกับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น ๆ | 7 | 43.75 | 17 | 23.94 | 89 | 52.97 | 113 | 44.31 |
| 2. มีความรับผิดชอบสูงและเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน | 4 | 25.00 | 12 | 16.90 | 64 | 38.09 | 80 | 31.37 |
| 3. มีความยุติธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ | 4 | 25.00 | 6 | 8.45 | 53 | 31.54 | 63 | 24.70 |
| 4. มีบุคลิกลักษณะดี คล่องแคล่ว ว่องไว ในการปฏิบัติงาน | 3 | 18.75 | 5 | 7.04 | 42 | 25.00 | 50 | 19.60 |
| 5. ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ | 2 | 12.50 | 5 | 7.04 | 25 | 14.88 | 32 | 12.54 |
| 6. เป็นที่ยอมรับนับถือ และไว้วางใจใจของครูอาจารย์ | 4 | 25.00 | - | - | 25 | 14.88 | 29 | 11.37 |
| 7. ไม่ประพฤติชั่ว วางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีของครูอาจารย์ | 3 | 18.75 | 2 | 2.81 | 20 | 11.90 | 25 | 9.80 |
| 8. เป็นผู้มีเหตุผล จิตใจหนักแน่น และควบคุมอารมณ์ได้ | 6 | 37.50 | 2 | 2.81 | 15 | 8.92 | 23 | 9.01 |
| 9. เป็นกันเองและเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย | - | - | 2 | 2.81 | 20 | 11.90 | 22 | 8.62 |
| 10. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิธีการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน | 4 | 25.00 | 2 | 2.81 | 15 | 8.92 | 21 | 8.23 |
| 11. เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อส่วนรวมได้ | 4 | 25.00 | 1 | 1.40 | 14 | 8.33 | 19 | 7.45 |
| 12. เป็นผู้กล้าเผชิญความจริง กล้ารับผิดชอบและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ | 1 | 6.25 | - | - | 18 | 10.71 | 19 | 7.45 |

ตารางที่ 16 (ต่อ)

| คุณสมบัติ | ผู้บริหาร | | หัวหน้าหมวดวิชา | | ครูอาจารย์ | | รวม | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------------|--------|------------|--------|---------|--------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| 13. มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงความคิดเห็น | 2 | 12.50 | 3 | 4.22 | 11 | 6.54 | 16 | 6.27 |
| 14. เป็นคนใจกว้าง เปิดเผยเป็นกันเองและไม่ถือตัว | 3 | 18.75 | 2 | 2.81 | 10 | 5.95 | 15 | 5.88 |
| 15. กล้าตัดสินใจ เด็ดขาดและมั่นคงในการแก้ปัญหา | 2 | 12.50 | - | - | 13 | 7.73 | 15 | 5.88 |
| 16. มีความสามารถในการเขียนและการพูดจูงใจคน | 2 | 12.50 | 2 | 2.81 | 8 | 4.76 | 12 | 4.70 |
| 17. ขยันหมั่นเพียร ออกทน มีความตั้งใจและจริงจังในการปฏิบัติงาน | 5 | 31.25 | - | - | 7 | 4.16 | 12 | 4.70 |
| 18. เอาใจใส่ดูแลติดตามผลการปฏิบัติงานของผูรรวมงานอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ | 2 | 12.50 | 2 | 2.81 | 8 | 4.76 | 12 | 4.70 |
| 19. มีความรอบรู กว้างขวางและสนใจคนหาหาความรู้อยู่เสมอ | 3 | 18.75 | 7 | 9.85 | 1 | 0.59 | 11 | 4.31 |
| 20. มีสุขภาพที่แข็งแรงและจิตใจ อารมณ์แจ่มใสอยู่เสมอ | 1 | 6.25 | 3 | 4.22 | 7 | 4.16 | 11 | 4.31 |
| 21. มีประวัติส่วนตัวและฐานะครอบครัวดี | - | - | 5 | 7.04 | 6 | 3.57 | 11 | 4.31 |
| 22. มีไหวพริบสติปัญญาเฉลียว ฉลาดฉลาด | 2 | 12.50 | 3 | 4.22 | 6 | 3.57 | 11 | 4.31 |
| 23. ให้ความไว้วางใจผูรรวมงานและมีความจริงใจต่อทุกคน | 3 | 18.75 | - | - | 8 | 4.76 | 11 | 4.31 |
| 24. รักษาผลประโยชน์ของผูรรวมงานและสนับสนุนความเจริญก้าวหน้าของผูรรวมงาน | 2 | 12.50 | 1 | 1.40 | 8 | 4.76 | 11 | 4.31 |

ตารางที่ 16 (ต่อ)

| คุณสมบัติ | ผู้บริหาร | | หัวหน้าหมวดวิชา | | ครูอาจารย์ | | รวม | |
|----------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------------|--------|------------|--------|---------|--------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| 25. มีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงออก | 2 | 12.50 | 2 | 2.81 | 6 | 3.57 | 10 | 3.92 |
| 26. มีจิตวิทยาในการใช้คนและรู้จักให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน | - | - | 4 | 5.63 | 6 | 3.57 | 10 | 3.92 |
| 27. ให้ความร่วมมือช่วยเหลือผู้อื่นโดยด้วยความเต็มใจ | 1 | 6.25 | 1 | 1.40 | 7 | 4.16 | 9 | 3.52 |
| 28. มีความอ่อนน้อม สัมมาคารวะ รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา | 3 | 18.75 | - | - | 6 | 3.57 | 9 | 3.52 |
| 29. รู้จักให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน | 3 | 18.75 | 2 | 2.81 | 3 | 1.78 | 8 | 3.13 |
| 30. ไม่ใช่วิถีรุนแรงแก้ปัญหา | 1 | 6.25 | - | - | 6 | 3.57 | 7 | 2.74 |
| 31. รู้และเข้าใจเป้าหมาย นโยบายของโรงเรียนดี | 3 | 18.75 | - | - | 4 | 2.38 | 7 | 2.74 |
| 32. รักษาระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด | 1 | 6.25 | 5 | 7.04 | 1 | 0.59 | 7 | 2.74 |
| 33. มีความรู้ในหลักการบริหารโรงเรียนพอสมควร | 2 | 12.50 | 2 | 2.81 | - | - | 4 | 1.56 |

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 16 ปรากฏว่า ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติเฉพาะตัวของหัวหน้าหมวดวิชา รวม 33 ข้อ เมื่อหากความถี่และคิดเป็นการร้อยละ พบว่า

ผู้บริหาร แสดงความคิดเห็นตรงกันเป็นส่วนใหญ่ ในคุณสมบัติต่อไปนี้

ข้อที่ 1 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 43.75

ข้อที่ 3 เป็นผู้มีเหตุผล จิตใจหนักแน่นและควบคุมอารมณ์ได้ คิดเป็นร้อยละ 37.50

ข้อที่ 17 ขยันหมั่นเพียร อดทน มีความตั้งใจและจริงจังในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 31.25

หัวหน้าหมวดวิชา แสดงความคิดเห็นตรงกันเป็นส่วนใหญ่ ในคุณสมบัติต่อไปนี้

ข้อที่ 1 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 23.94

ข้อที่ 2 มีความรับผิดชอบสูง และเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 16.90

ข้อที่ 19 มีความรอบรู้อ่างกว้าง และสนใจค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 9.85

ครูอาจารย์ แสดงความคิดเห็นตรงกันเป็นส่วนใหญ่ในคุณสมบัติต่อไปนี้

ข้อที่ 1 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 52.97

ข้อที่ 2 มีความรับผิดชอบสูง และเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 38.09

ข้อที่ 3 มีความยุติธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ คิดเป็นร้อยละ 31.54

ข้อที่ 4 มีบุคลิกลักษณะที่ และคลองแคว ว่องไว ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ

25.00

เมื่อจัดเรียงลำดับความถี่รวมของความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม จะได้คุณสมบัติด้านเฉพาะตัวของหัวหน้าหมวดวิชาที่มีความถี่อยู่ในลำดับสูงกว่าข้ออื่น ๆ จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

1. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้นบังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น ๆ คิดเป็น

ร้อยละ 44.31

2. มีความรับผิดชอบสูง และเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 31.37
3. มีความยุติธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ คิดเป็นร้อยละ

24.70

4. มีบุคลิกลักษณะที่ และคลองแคว ว่องไว ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ

19.60

2. คุณสมบัติด้านวิชาชีพ ปรากฏผลในตารางที่ 17 ดังนี้

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติด้านวิชาชีพของหัวหน้าหมวดวิชา

| คุณสมบัติ | ผู้บริหาร | | หัวหน้าหมวดวิชา | | ครูอาจารย์ | | รวม | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------------|--------|------------|--------|---------|--------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| 1. มีความรู้และประสบการณ์สูงพอที่จะให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับงานในหมวดวิชา | 4 | 25.00 | 24 | 33.80 | 33 | 19.64 | 61 | 23.92 |
| 2. มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีและตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบ | 6 | 37.50 | 16 | 22.53 | 32 | 19.04 | 54 | 21.17 |
| 3. มีความรู้พื้นฐานในวิชาชีพของตนเป็นอย่างดี | 5 | 31.25 | 13 | 18.30 | 24 | 14.28 | 42 | 16.47 |
| 4. เคยผ่านการสอบมาหลายระดับชั้น | - | - | 6 | 8.45 | 27 | 16.07 | 33 | 12.94 |
| 5. เคยทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี | 4 | 25.00 | 5 | 7.04 | 20 | 11.90 | 29 | 11.37 |
| 6. เป็นผู้สนใจการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของคนอยู่เสมอ | 7 | 43.75 | 4 | 5.63 | 17 | 10.11 | 28 | 10.98 |
| 7. มีความรู้ในวิธีสอนแบบต่าง ๆ และปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ | 3 | 18.75 | 4 | 5.63 | 13 | 7.73 | 20 | 7.84 |
| 8. ได้เรียนวิชาเอกมาตรงตามสาขาที่รับผิดชอบ | 4 | 25.00 | 7 | 9.85 | 8 | 4.76 | 19 | 7.45 |
| 9. โดยผ่านการอบรมวิธีสอนในสาขาวิชาที่รับผิดชอบมาแล้ว | 5 | 31.25 | 10 | 14.08 | 4 | 2.38 | 19 | 7.45 |
| 10. มีความรู้ในเรื่องหลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียนดี | 7 | 43.75 | 2 | 2.81 | 9 | 5.35 | 18 | 7.05 |
| 11. มีความรู้ ความสนใจ ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการภายในโรงเรียน | 5 | 31.25 | 3 | 4.22 | 10 | 5.95 | 18 | 7.05 |
| 12. มีความรู้ในเรื่องแนะแนว | 2 | 12.50 | 4 | 5.63 | 11 | 6.54 | 17 | 6.67 |
| 13. เคยเป็นรองหัวหน้าหมวดวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี | - | - | 5 | 7.04 | 12 | 7.14 | 17 | 6.67 |

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| คุณสมบัติ | ผู้บริหาร | | หัวหน้าหมวดวิชา | | ครูอาจารย์ | | รวม | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------------|--------|------------|--------|---------|--------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| | | | | | | | | |
| 14. ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน และการใช้วิธีทำงานแบบ ประชาธิปไตย | - | - | 5 | 7.04 | 12 | 7.14 | 17 | 6.67 |
| 15. เคยได้รับความสำเร็จในงานทางวิชาการมาแล้วเป็นอย่างดี | 4 | 25.00 | 3 | 4.22 | 7 | 4.16 | 14 | 5.49 |
| 16. สนใจวิชาอาชีพในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ | 2 | 12.50 | 6 | 8.45 | 5 | 2.97 | 13 | 5.09 |
| 17. เป็นผู้ศึกษาค้นคว้าของงานมากกว่าตัวบุคคลในการประเมินผล การปฏิบัติงาน | 1 | 6.25 | - | - | 12 | 7.14 | 13 | 5.09 |
| 18. มีความรู้ในระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของราชการ | - | - | 2 | 2.81 | 11 | 6.54 | 13 | 5.05 |
| 19. มีจิตวิทยาในการสอนและปรารภนาให้เด็กได้รับความสำเร็จ | - | - | 7 | 9.85 | 6 | 3.75 | 13 | 5.09 |
| 20. สนใจปรับปรุงวิธีทำงานของตนอยู่เสมอ | 5 | 31.25 | 4 | 5.63 | 4 | 2.38 | 13 | 5.09 |
| 21. รู้เรื่องการวัดผล ประเมินผล การเรียนดี | 4 | 25.00 | 6 | 8.45 | 2 | 1.19 | 12 | 4.70 |
| 22. รู้จักวิธีใช้อุปกรณ์ สื่อการเรียนต่าง ๆ | 2 | 12.50 | - | - | 10 | 5.95 | 12 | 4.70 |
| 23. รู้จักมอบหมาย แะงาน ให้ผู้ร่วมงานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม | 5 | 31.25 | - | - | 6 | 3.57 | 11 | 4.31 |
| 24. สามารถประสานงานระหว่างครูอาจารย์กับผู้บริหารได้ | 6 | 37.50 | 1 | 1.40 | 2 | 1.19 | 9 | 3.52 |
| 25. สามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรได้ | 7 | 43.75 | 1 | 1.40 | - | - | 8 | 3.13 |

จากการางที่ 17 ปรากฏว่า ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ ได้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติคณาจารย์ของหัวหน้าหมวดวิชา รวม 25 ข้อ เมื่อหา ความถี่และคิดเป็นร้อยละ พบว่า

ผู้บริหาร แสดงความคิดเห็นตรงกันเป็นส่วนใหญ่ในคุณสมบัติต่อไปนี้

ข้อที่ 6 เป็นศูนย์กลางการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของตนเองอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 43.75

ข้อที่ 10 มีความรู้ในเรื่องหลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.75

ข้อที่ 25 สามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรได้ คิดเป็น ร้อยละ 43.75

หัวหน้าหมวดวิชา แสดงความคิดเห็นตรงกันเป็นส่วนใหญ่ ในคุณสมบัติต่อไปนี้

ข้อที่ 1 มีความรู้ และประสบการณ์สูงพอที่จะให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อนร่วมงาน เกี่ยวกับงานในหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 33.80

ข้อที่ 2 มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี และตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบ คิดเป็น ร้อยละ 22.53

ครูอาจารย์ แสดงความคิดเห็นตรงกันเป็นส่วนใหญ่ ในคุณสมบัติต่อไปนี้

ข้อที่ 1 มีความรู้และประสบการณ์สูงพอที่จะให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อนร่วมงาน เกี่ยวกับงานในหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 19.64

ข้อที่ 2 มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีและตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบ คิดเป็น ร้อยละ 19.04

ข้อที่ 4 เคยผ่านการสอนมาหลายระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 16.07

เมื่อจัดเรียงลำดับความถี่รวมของความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม จะได้คุณสมบัติด้านวิชาชีพของหัวหน้ามหาวิทยาลัยที่มีความถี่อยู่ในลำดับสูงกว่าข้ออื่น ๆ จำนวน 5 ข้อ ดังนี้ .

1. มีความรู้และประสบการณ์สูงพอที่จะให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อนร่วมงาน
เกี่ยวกับงานในมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 23.92
2. มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี และตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ
21.17
3. มีความรู้พื้นฐานในวิชาชีพของตนเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 16.47
4. เคยผ่านการสอนมาหลายระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 12.94
5. เคยทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.37
6. เป็นผู้สนใจการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้
ความสามารถของตนอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 10.98

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย