

การศึกษาวิเคราะห์นวนิยายของ ศรีรัตน์ สถาปนวัณ

นางสาวปิยลักษณ์ เดียงก้อง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาภาษาไทย
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๘

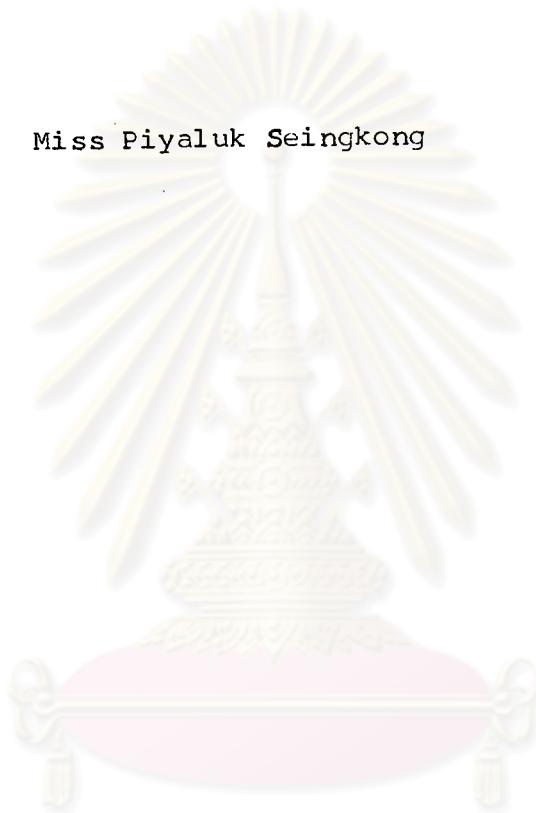
ISBN 974-564-085-9

工15552319

010742

AN ANALYTICAL STUDY OF SRIRAT STHAPANAWAT'S NOVELS

Miss Piyaluk Seingkong



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Thai

Graduate School

Chulalongkorn University

1985



ท้าวอวि�ทยานินด์	การศึกษาวิเคราะห์นวนิยายของศรีรักษ์ สถาปนรัตน์
โภค	นางสาวปิยลักษณ์ เสียงกง
ภาควิชา	ภาษาไทย
อาจารย์ปีรีญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิงอร สุพันธุ์วิษัย

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานินด์นับเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

อ.ปีรีญา คณบดีบังคับวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอนวิทยานินด์

อ.ปีรีญา ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี แย้มนักดา)

อ.ปีรีญา กรรมการ
(ศาสตราจารย์ วัชรี วนิชยนันทน์)

อ.ปีรีญา กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารคा กีรนันทน์)

อ.ปีรีญา กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิงอร สุพันธุ์วิษัย)

ลิขสิทธิ์ของบันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์ การศึกษาวิเคราะห์หน่วยนิยายของ ศรีรัตน์ สถาปนวัฒน์
โดย นางสาวปิยลักษณ์ เลี้ยงกอง
ภาควิชา ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา บุญช่วยศาสตราจารย์อิงอร สุพันธุ์วนิช
ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มุ่งศึกษาวิเคราะห์หน่วยนิยายของ ศรีรัตน์ สถาปนวัฒน์ ในด้านเนื้อหาและรูปแบบ โดยเน้นศึกษาแนวทางแนวคิด ตัวละคร และกลวิธีการประพันธ์เพื่อทราบถึงพัฒนาการของหน่วยนิยายของ ศรีรัตน์ สถาปนวัฒน์

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ศรีรัตน์ เป็นนักเขียนที่เสนอแนวคิดหลากหลายประการ ในหน่วยนิยายของเข้า แนวคิดสำคัญในหน่วยนิยายของศรีรัตน์ ได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับสังคม แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัว แนวคิดเกี่ยวกับการมองชีวิต แนวคิดเกี่ยวกับความรัก และแนวคิดเกี่ยวกับการ禹แต่งงาน ศรีรัตน์นิยมสร้างตัวละครเอกฝ่ายชายให้มีบทบาทเด่นและเป็นตัวละครเอกของเรื่องเป็นส่วนใหญ่ ตัวละครเอกฝ่ายหญิงมักจะมีบทบาทไม่เด่นนัก ในหน่วยนิยายบางเรื่องมีตัวละครฝ่ายปฏิบัติ เป็นตัวละครที่สำคัญและน่าสนใจ ตัวละครแต่ละประเภท คือตัวละครเอกฝ่ายชาย ตัวละครเอกฝ่ายหญิง และตัวละครฝ่ายปฏิบัติ มีลักษณะร่วมกันบางประการ และมีลักษณะพิเศษบางประการในหน่วยนิยาย แต่ละแนว ศรีรัตน์ มีกลวิธีการประพันธ์หลายอย่าง มีการเล่าเรื่องและการดำเนินเรื่องหลายแบบ ทำให้หน่วยนิยายของเขาน่าสนใจ เมื่อศึกษาหน่วยนิยายของศรีรัตน์ สถาปนวัฒน์ ทั้ง 25 เรื่องแล้ว ผู้วิจัยพบว่า หน่วยนิยายของเขามีพัฒนาการถึง 3 ขั้น คือ พัฒนาการค้านแนวคิด โครงเรื่องและตัวละคร ส่วนองค์ประกอบอื่น ๆ และกลวิธีการประพันธ์ไม่มีพัฒนาการที่เห็นแจ้งชัด

ผู้วิจัยเสนอแนะว่าครัวศึกษาเรื่องล้านอื่น ๆ ของ ศรีรัตน์ สถาปนวัฒน์ เพื่อที่จะได้เห็นพัฒนาการงานเขียนของเข้าทั้งหมด

Thesis Title An Analytical Study of Srirat Sthapanawat's
 Novels.

Name Miss Piyaluk Seingkong

Thesis Advisor Assistant Professor Ingorn Supanvanit

Department Thai

Academic Year 1984

ABSTRACT

The purpose of this thesis is the analytical study of Srirat Sthapanawat's novels both in content and form. The elements of theme, character, and technique are emphasized in order to determine the qualities of different phases in the work of Srirat Sthapanawat.

It is found that Srirat Sthapanawat presents various themes in his novels. The prevalent themes are society, family, love, marriage and attitude towards life. In his work, Srirat Sthapanawat gives the most significant role to the leading male character. The female character is given a less important part. In some novels, the antagonist is the main and appealing character. The leading male character, the leading female character, and the antagonist have some features in common. Each type of character in each kind of novels has his own characteristics. A variety of techniques and presentation makes Srirat Sthapanawat's novels appealing. The research on Srirat Sthapanawat's novels reveals that the development of Srirat Sthapanawat's

novels are found in three areas: theme, plot, and character. Other elements including technique are not clearly developed.

The author suggests that Srirat Sthapanawat's short stories should be studied thoroughly in order to determine the qualities of different phases in his whole works.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธฉบับนี้สำเร็จลงให้ด้วยความอนุเคราะห์อันดีบั่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี แย้มนัดดา ที่ปรึกษาในช่วงแรก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร สุพันธุ์วนิช อาจารย์ที่ปรึกษาในช่วงหลัง ผู้ให้ความรู้ความเข้าใจและคำปรึกษาแนะนำที่เป็นประโยชน์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี่

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี แย้มนัดดา ศาสตราจารย์วัชรี ร่มยะนันทน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารดา กีรตินันทน์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลงอย่างเรียบร้อย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณมาเรียม สถาปนิก คุณสุชาติ สรัสศรี คุณเสถียร-ชันทินาชาร คุณประเสริฐ พิจารณ์โสภณ คุณ อ.ไชยวรสินธุ คุณเจนู จำรัสศิลป์ คุณลุมจ-อคิพย์คช และคุณชูพรรัตน์ ชินพันธุ์ ที่กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับชีวประวัติและผลงานของศรีรัตน์-สถาปนิก ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ๕

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ๖

กิจกรรมประการศ ๗

บทที่

๑ บทนำ ๑

๒ แนวคิดในนวนิยายของ ศรีรัตน์ สถาปนวัฒน์ ๔

ก. แนวคิดเกี่ยวกับสังคม ๔

๑. สภาพและปัญหาสังคม ๕

๒. การแก้ไขปัญหาสังคม ๑๔

ข. แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัว ๑๕

๑. ปัญหาความขัดแย้งระหว่างสามีภรรยา ๑๖

๒. ปัญหาความขัดแย้งระหว่างพ่อน้องร่วมบิดามารดา....

๓. ปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุตรกับเด็กที่บิดาหรือ
มารดาคำรามเลี้ยง ๒๓

๔. ปัญหาความขัดแย้งระหว่างบิดาหรือมารดา กับบุตร ..

๕. ปัญหาความขัดแย้งระหว่างพ่อเลี้ยงหรือแม่เลี้ยง
กับลูกเลี้ยง ๒๗

๖. ปัญหาความขัดแย้งระหว่างเจ้านายกับคนรับใช้ ...

๗. ความขัดแย้งและสถานการณ์ในครอบครัวกับพืชนา
การของเด็ก ๒๙

ก. แนวคิดเกี่ยวกับการมองชีวิต ๒๙

ง. แนวคิดเกี่ยวกับความรัก ๓๖

จ. แนวคิดเกี่ยวกับการแต่งงาน ๓๙

บทที่

๓ ตัวละครในนวนิยายของ ศรีรัตน์ สถาปนวัฒน์	45
ก. ตัวละครเอกฝ่ายชาย	48
๑. ลักษณะรวม	48
๒. ลักษณะพิเศษ	55
ข. ตัวละครเอกฝ่ายหญิง	74
๑. ลักษณะรวม	75
๒. ลักษณะพิเศษ	77
ค. ตัวละครฝ่ายปฏิบัติการ	92
๑. ลักษณะรวม	93
๒. ลักษณะพิเศษ	99
ง. ตัวละครประกอบ	104
๔ กลวิธีการประพันธ์และพัฒนาการของนวนิยายของศรีรัตน์ สถาปนวัฒน์ 121	
ก. กลวิธีการประพันธ์นวนิยายของศรีรัตน์ สถาปนวัฒน์	121
๑. กลวิธีการเล่าเรื่อง	122
๒. กลวิธีการดำเนินเรื่อง	132
ก) การเปิดเรื่อง	132
ข) การดำเนินเรื่อง	139
ค) การปิดเรื่อง	157
ข. พัฒนาการของนวนิยายของศรีรัตน์ สถาปนวัฒน์.....	162
๑. พัฒนาการทางด้านแนวคิด	162
๒. พัฒนาการทางด้านโครงเรื่อง	164
๓. พัฒนาการทางด้านตัวละคร	167
ก) ตัวละครเอกฝ่ายชาย	167
ข) ตัวละครเอกฝ่ายหญิง	169
ค) ตัวละครฝ่ายปฏิบัติการ	171

บทที่	
๕ สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ	175
บรรณานุกรม	177
ภาคผนวก ก. ชีวประวัติและผลงานของ ศรีรัตน์ สถาปนวัฒน์ ..	181
ภาคผนวก ข. เรื่องย่อแนวโน้มนิยายของ ศรีรัตน์ สถาปนวัฒน์ ..	186
ประวัติผู้เขียน	231