

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

แผนการดำเนินการทดลอง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ซึ่งวางแผนการวิจัยโดยการจำลองการทดลองด้วยเทคนิคมอนติคาร์โลซิมูเลชัน เพื่อหาอำนาจของการทดสอบทั้ง 4 วิธี โดยที่กลุ่มตัวอย่างมาจากประชากรที่มีการแจกแจงทั้งเหมือนกันและแตกต่างกันใน 3 รูปแบบ คือ ลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติ เป็นแบบยูนิฟอร์ม และโลจิสติก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองมี 2 กลุ่ม และมีขนาดเท่ากัน กำหนดให้กลุ่มตัวอย่างมีขนาด 5 และเพิ่มขนาดของกลุ่มตัวอย่างอีก 5 หน่วยการทดลองเป็นกลุ่มตัวอย่างขนาด 10 และ 15 ตามลำดับ กำหนดพารามิเตอร์ μ คือ มีขั้วเฉลี่ยของประชากรมีค่าเท่ากับ 500 σ^2 คือ ความแปรปรวนของประชากรมีค่าเท่ากับ 100 แผนการทดลองอธิบายด้วยอักษรภาษาอังกฤษที่แทนความหมายลักษณะการแจกแจงของประชากรดังนี้ N หมายถึงลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติ U หมายถึงลักษณะการแจกแจงแบบยูนิฟอร์ม และ L หมายถึงลักษณะการแจกแจงแบบโลจิสติก ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

1. ตารางการแจกแจงของประชากรสองกลุ่มเมื่อกำหนดกลุ่มตัวอย่างมีขนาดเท่ากับ 5

NN	NU	NL
UU	UL	
LL		

2. ตารางการแจกแจงของประชากรสองกลุ่ม เมื่อกลุ่มตัวอย่างมีขนาดเท่ากับ 10

NN	NU	NL
UU	UL	
LL		

3. ตารางการแจกแจงของประชากรสองกลุ่ม เมื่อกลุ่มตัวอย่างมีขนาดเท่ากับ 15

NN	NU	NL
UU	UL	
LL		

วิธีดำเนินการทดลอง

มีลำดับในการทดลองดังนี้ คือ

1. การสร้างรูปแบบการแจกแจงของประชากรตามที่กำหนด

เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาฟอร์แทรนซึ่งใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ 370/3031 เพื่อสร้างการแจกแจงของประชากรใน 3 ลักษณะตามแผนการทดลอง ในขั้นแรก ต้องใช้โปรแกรมสุ่มที่มีชื่อว่า RANDOM ในการสร้างข้อมูลตามวิธีการของมอนติคาร์โลซิโม เลชัน จากนั้นจึงแปลงข้อมูลให้มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติ, ยูนิฟอร์ม และโลจิสติกด้วยสุ่ม NORMAL, สุ่ม UNIFM และสุ่ม LOGIS ตามลำดับดังต่อไปนี้

1.1 สุ่ม RANDOM (ชัยศิริ บัณฑิตานนท์, 1980) เป็น scientific subroutine ที่ใช้สร้างตัวเลขสุ่ม (random number) ด้วยวิธี congruential generation method ได้ถึง 2^{29} หรือ 536,870,912 จำนวนก่อนที่จะเกิดการซ้ำของชุด

ตัวเลขสุ่ม และได้เลือกค่า 65539 เป็นค่าเริ่มต้น เพราะว่า Maclaren และ Marsaglia (JACM 12: 83-89) ได้ให้คำแนะนำว่า ค่าเริ่มต้น 65539 เป็นค่าที่เหมาะสมกับคุณสมบัติทางสถิติที่จะนำไปทดสอบ เป็นค่าที่จะให้ชุดของตัวเลขสุ่มยาวมากและมีลักษณะการแจกแจงแบบยูนิฟอร์มอยู่ในช่วง 0 ถึง 1 โปรแกรมนี้จะทำงานด้วยคำสั่ง CALL RANDOM (IX, IY, RN) โดยที่ IX คือ ค่าเริ่มต้นซึ่งจะต้องกำหนดขึ้นก่อนใช้คำสั่งนี้ และจากการใช้คำสั่งนี้ 1 ครั้ง จะได้เลขสุ่ม 1 จำนวนคือ RN ตัวอย่างของสปรูทิน RANDOM อยู่ในภาคผนวก ข.

1.2 สปรูทิน NORMAL (Shanon 1975: 361-362) เป็นสปรูทินสำหรับการสร้างลักษณะการแจกแจงของประชากรเป็นแบบปกติ Marsaglia และ Bray เป็นผู้คิดขึ้นโดยมีพื้นฐานมาจากวิธีอื่นเวอร์ชันของ Box และ Muller เป็นวิธีที่ง่ายและรวดเร็วต่อการเขียนโปรแกรมมากกว่าการสร้างลักษณะการแจกแจงของประชากรเป็นแบบปกติด้วยวิธีอื่น สปรูทินนี้จะเกิดการทำงานด้วยคำสั่ง CALL (EX, STD, X, Y) เมื่อ EX คือ นิพจน์ฟอร์แทนที่แทนค่ามีซิมิลเลขคณิตของประชากร STD คือ นิพจน์ฟอร์แทนที่แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรซึ่งต้องกำหนดขึ้นก่อนที่จะใช้คำสั่ง CALL NORMAL (EX, STD, X, Y) และจากการใช้คำสั่งนี้ 1 ครั้ง จะได้คะแนนที่มีลักษณะการแจกแจงของประชากรเป็นแบบปกติที่มีมีซิมิลเลขคณิตของประชากรเท่ากับ EX, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรเท่ากับ STD 2 จำนวนคือ X และ Y ตัวอย่างของสปรูทิน NORMAL อยู่ในภาคผนวก ข.

1.3 สปรูทิน UNIFM (Shannon 1975: 357) เป็นสปรูทินสำหรับการแปลงข้อมูลให้มีลักษณะการแจกแจงของประชากรแบบยูนิฟอร์มอยู่ในช่วง A ถึง B โดยมี EX เป็นมีซิมิลเลขคณิตของประชากรมีค่าเท่ากับ $(B+A)/2$, $(STD)^2$ เป็นความแปรปรวนของประชากรมีค่าเท่ากับ $(B-A)^2/12$ สปรูทินนี้จะทำงานด้วยคำสั่ง CALL UNIFM (A, B, Z) โดยที่ค่าของ B เท่ากับ $EX + (STD \times \sqrt{3})$ และ A เท่ากับ $(2 \times EX) - B$ จะถูกกำหนดขึ้นก่อนที่จะใช้คำสั่ง CALL UNIFM (A, B, Z) และจากการใช้คำสั่งนี้ 1 ครั้ง จะได้คะแนนที่มีลักษณะการแจกแจงของประชากรแบบยูนิฟอร์มที่มีมีซิมิลเลขคณิตของประชากรเท่ากับ EX, ความแปรปรวนของประชากรเท่ากับ $(STD)^2$ 1 จำนวนคือ Z ตัวอย่างของสปรูทิน UNIFM อยู่ในภาคผนวก ข.



1.4 สัปรุทิน LOGIS เป็นสัปรุทินสำหรับการแปลงข้อมูลให้มีลักษณะการแจกแจงของประชากรแบบโลจิสติก สัปรุทินนี้จะทำงานด้วยคำสั่ง CALL LOGIS (EX,STD,G) เมื่อ EX คือนิพจน์ฟอร์แทนที่แทนค่ามีซิมิลเลขคณิตของประชากร, STD คือนิพจน์ฟอร์แทนที่แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรซึ่งต้องกำหนดขึ้นก่อนที่จะใช้คำสั่ง CALL LOGIS (EX,STD,G) และจากการใช้คำสั่งนี้ 1 ครั้ง จะได้คะแนนที่มีลักษณะการแจกแจงของประชากรแบบโลจิสติกซึ่งมีมีซิมิลเลขคณิตของประชากรเท่ากับ EX, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ STD 1 จำนวนคือ G ตัวอย่างของสัปรุทิน LOGIS อยู่ในภาคผนวก ข.

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ตรวจสอบข้อมูลเพื่อให้ได้ค่ามีซิมิลเลขคณิต, ความแปรปรวนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ และเพื่อให้ได้ค่าของความโค้ง, ความเบ้เป็นไปตามทฤษฎี ซึ่งได้เสนอผลวิเคราะห์ไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบค่าสถิติของการแจกแจงของประชากรตามทฤษฎีและจากการปฏิบัติเมื่อกลุ่มตัวอย่าง 10,000 ตัวสำหรับงานวิจัยครั้งนี้

Distribution	Mean		Variance		Skewness		Kurtosis	
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
Normal	500	500.027	100	100.814	0	-0.019	3.0	2.931
Uniform	500	500.006	100	99.448	0	-0.001	1.8	1.802
Logistic	500	500.005	100	100.358	0	-0.005	4.2	4.535

2. การคำนวณค่าวิกฤตสำหรับกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก

คำนวณหาเขตวิกฤต (critical region) ของการทดสอบของวิลค็อกซอน, การทดสอบของเทอรี-โอฟทิง และการทดสอบของแวน เดอ แวร์เตน เมื่อขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 5

2.1 หาเขตวิกฤตของการทดสอบของวิลค็อกซอน สำหรับการทดสอบสองหางค่าวิกฤต (critical values) จะมีทั้งหมดเท่ากับ $\alpha \binom{10}{5} / 2$ ค่า เมื่อรู้จำนวนค่าวิกฤตแล้วหาเขตวิกฤตของการทดสอบโดยการหาผลรวมของ 5 อันดับจากอันดับทั้งหมด 10 อันดับด้วยกัน เรียงลำดับผลรวมที่ได้จากน้อยไปหามาก จากผลรวมที่เรียงลำดับแล้วตัดค่าจากน้อยที่สุด (หรือมากที่สุด) เท่ากับ $\alpha \binom{10}{5} / 2$ ค่าเป็นเขตวิกฤต ได้ว่าค่าที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 เป็นเขตวิกฤตของการทดสอบของวิลค็อกซอนที่ระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 และที่ระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .01 เขตวิกฤตคือค่าที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 15

2.2 หาเขตวิกฤตของการทดสอบของเทอร์-โฮฟฟ์ติง สำหรับการทดสอบสองหางค่าวิกฤตจะมีทั้งหมดเท่ากับ $\alpha \binom{10}{5} / 2$ ค่า เมื่อรู้จำนวนค่าวิกฤตแล้วก็หาเขตวิกฤตของการทดสอบโดยการหาผลรวมของค่า Expected Normal Scores 5 จำนวน จากค่า Expected Normal Scores ทั้งหมด 10 จำนวน เรียงลำดับของผลรวมที่ได้จากน้อยไปหามาก จากผลรวมที่เรียงลำดับแล้วตัดค่าจากน้อยที่สุด (หรือมากที่สุด) เท่ากับ $\alpha \binom{10}{5} / 2$ ค่าเป็นเขตวิกฤต ได้ว่าค่าที่มากกว่าหรือเท่ากับ 2.92 เป็นเขตวิกฤตของการทดสอบของเทอร์-โฮฟฟ์ติงที่ระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 และที่ระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .01 เขตวิกฤตคือค่าที่มากกว่าหรือเท่ากับ 3.70

2.3 หาเขตวิกฤตของการทดสอบของแวน เดอ แวร์เตน สำหรับการทดสอบสองหางค่าวิกฤตจะมีทั้งหมดเท่ากับ $\alpha \binom{10}{5} / 2$ ค่า เมื่อรู้จำนวนค่าวิกฤตแล้วก็หาเขตวิกฤตของการทดสอบโดยการหาผลรวมของค่า Inverse - Normal Scores 5 จำนวน จากค่า Inverse - Normal Scores ทั้งหมด 10 จำนวน เรียงลำดับของผลรวมที่ได้จากน้อยไปหามาก จากผลรวมที่เรียงลำดับแล้วตัดค่าจากน้อยที่สุด (หรือมากที่สุด) เท่ากับ $\alpha \binom{10}{5} / 2$ ค่าเป็นเขตวิกฤต ได้ว่าค่าที่มากกว่าหรือเท่ากับ 2.60 เป็นเขตวิกฤตของการทดสอบของแวน เดอ แวร์เตน ที่ระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 และที่ระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .01 เขตวิกฤตคือค่าที่มากกว่าหรือเท่ากับ 3.31

3. การทดลองหาความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 (actual type I error) และอำนาจของการทดสอบทั้ง 4 วิธี

เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อหาอัตราความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เมื่อเคลต้า ($\mu_1 - \mu_2$) มีค่าเท่ากับ 0 และหาอำนาจของการทดสอบทั้ง 4 วิธีเมื่อเคลต้ามีค่าเท่ากับ 0.25σ , 0.50σ , 0.75σ , 1.00σ , 1.25σ , 1.50σ และ 1.75σ ซึ่งมีทั้งหมด 18 โปรแกรม

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่อไปนี้ เป็นการอธิบายให้เห็นภาพการทำงานตามขั้นตอนของโปรแกรมในการจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ ตามแผนการทดลองซึ่งตัวอย่างของโปรแกรมอยู่ในภาคผนวก ข

โปรแกรมที่ 1 เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์จำลองการทดลอง เมื่อลักษณะการแจกแจงของประชากร เป็น NN และขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 5 ซึ่งมีขั้นตอนการทำงานดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 เป็นการคำนวณหาค่าอัตราความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของการทดสอบทั้ง 4 วิธี คอมพิวเตอร์จะเรียกตัวอย่าง 5 จำนวนจากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติ มีมีชถิมเลขคณิตเท่ากับ 500 และความแปรปรวนเท่ากับ 100 เป็นกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 คอมพิวเตอร์เรียกตัวอย่างอีก 5 จำนวนจากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติ มีมีชถิมเลขคณิตเท่ากับ 500 และความแปรปรวนเท่ากับ 100 เป็นกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2 กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มนี้คอมพิวเตอร์จะนำไปทำการทดสอบด้วยการทดสอบทั้ง 4 วิธีดังกล่าวแล้ว เริ่มด้วยการทดสอบที คอมพิวเตอร์จะคำนวณค่าของทีจากสูตร ค่าทีที่ได้นี้คอมพิวเตอร์จะเก็บไว้ในรูปของจำนวนบวก นำค่าทีที่ได้ไปทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการเปรียบเทียบกับ เขตวิกฤตของคะแนนที่กำหนดระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.306 สำหรับการทดสอบสองหาง แล้วนับการเกิดนัยสำคัญ และเปรียบเทียบกับ เขตวิกฤตที่กำหนดระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .01 ซึ่งมีค่าเท่ากับ 3.355 แล้วนับการเกิดนัยสำคัญ ต่อไปคอมพิวเตอร์จะคำนวณค่าอันดับ (rank) ของตัวอย่างทั้ง 10 จำนวน จำนวนทำการทดสอบกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มด้วยการทดสอบของวิลค็อกซอน โดยการนำค่าอันดับของแต่ละกลุ่มมารวมกันจะได้ผลรวมของอันดับ 2 จำนวนด้วยกัน นำค่าผลรวมที่น้อยกว่ามา เป็นค่าที่ต้องเปรียบเทียบกับ เขตวิกฤตของการทดสอบของวิลค็อกซอนที่กำหนดระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 และ .01 ถ้าค่าผลรวมที่น้อยกว่าตกอยู่ในเขตวิกฤตให้

นับการเกิดนัยสำคัญเอาไว้ ต่อไปคอมพิวเตอร์จะทำการทดสอบกลุ่มตัวอย่างทั้งสองด้วยการทดสอบของ เทอร์-โฮฟหิง เริ่มด้วยการแทนค่าอันดับด้วยค่า Expected Normal Scores ซึ่งในการทดลองครั้งนี้จะใช้ค่า Expected Normal Scores ที่เป็นจำนวนเต็มเพื่อง่ายต่อการคำนวณและการที่จะให้เครื่องคอมพิวเตอร์เก็บเลขทศนิยมไว้ในหน่วยความจำนั้น คอมพิวเตอร์จะเปลี่ยนค่าที่ต้องการเก็บให้เป็นค่า floating point ด้วยเลขฐาน 16 ซึ่งจะมีผลทำให้ค่าที่ต้องการเก็บไว้ในหน่วยความจำคลาดเคลื่อนไปเพียงจุดทศนิยมเล็ก ๆ ได้ การที่ค่า Expected Normal Scores เปลี่ยนค่าไปแม้แต่เพียงเล็กน้อยจะมีผลทำให้การทดสอบผิด เพราะว่า เขตวิกฤตเมื่อกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 5 คำนวณมาจากวิธีการของ Fisher Exact Test ต่อไปคอมพิวเตอร์จะคำนวณผลรวมของค่า Expected Normal Scores ของแต่ละกลุ่ม นำค่าผลรวมที่มากกว่ามา เป็นค่าที่ต้องการเปรียบเทียบกับ เขตวิกฤตของการทดสอบของ เทอร์-โฮฟหิงที่กำหนดระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 และ .01 ถ้าค่าผลรวมที่มากกว่าตกอยู่ใน เขตวิกฤตให้นับการเกิดนัยสำคัญเอาไว้ ต่อไปคอมพิวเตอร์จะทำการทดสอบกลุ่มตัวอย่างทั้งสองด้วยการทดสอบของ แวน เดอ แวร์เตน เริ่มด้วยการแทนค่าอันดับด้วยค่า Inverse-Normal Scores ที่เป็นจำนวนเต็มด้วยเหตุผลเช่นเดียวกับการแทนค่าอันดับด้วยค่า Expected Normal Scores ที่เป็นจำนวนเต็ม คำนวณผลรวมของค่า Inverse-Normal Scores ของแต่ละกลุ่ม นำค่าผลรวมที่มากกว่ามา เป็นค่าที่ต้องเปรียบเทียบกับ เขตวิกฤตของการทดสอบของ แวน เดอ แวร์เตน ที่กำหนดระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 และ .01 ถ้าค่าผลรวมที่มากกว่าตกอยู่ในเขตวิกฤตให้นับการเกิดนัยสำคัญเอาไว้

โปรแกรมจะจำลองการทดลองเช่นนี้ซ้ำ 1,000 ครั้งด้วยชุดของตัวเลขสุ่มชุดใหม่ จากสปรูทิน RANDOM ทุก ๆ ครั้งของการทดลองซ้ำ คอมพิวเตอร์จะพิมพ์ผลเปรียบเทียบจำนวนของการนับการเกิดอัตราความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 จากผลการทดลองด้วยการทดสอบทั้ง 4 วิธีที่ระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 และ .01

ขั้นตอนที่ 2 เป็นการคำนวณหาค่าอำนาจของการทดสอบทั้ง 4 วิธีเมื่อเดลต้า มีค่าเท่ากับ 0.25σ ก่อนที่จะเริ่มคำนวณค่าอำนาจของการทดสอบ เมื่อเดลต้ามีค่าเท่ากับ 0.25σ นั้น จะต้องกำหนดค่าเริ่มต้นของตัวเลขสุ่มใหม่ โดยกำหนดให้มีค่าเท่ากับ 65539 เพื่อให้เรนจ์

(range) ของตัวเลขลุ่มอยู่ในช่วงเดียวกันทุก ๆ ครั้งของการคำนวณไม่ว่าจะเป็นการคำนวณหาอัตราความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 หรือคำนวณหาอำนาจของการทดสอบทั้ง 4 วิธี เมื่อเคลดามีค่าเท่ากับ 0.25σ , 0.50σ , 0.75σ , 1.00σ , 1.25σ 1.50σ และ 1.75σ เมื่อกำหนดให้ค่าเริ่มต้นของตัวเลขลุ่มมีค่าเท่ากับ 65539 แล้วคอมพิวเตอร์จะเรียกตัวอย่างกลุ่มที่ 1 จากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติมีมัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 502.5 และความแปรปรวนเท่ากับ 100 เรียกตัวอย่างกลุ่มที่ 2 จากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติมีมัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 500 และความแปรปรวนเท่ากับ 100 ขบวนการของโปรแกรมการทำงานในขั้นต่อไปเหมือนกันกับขั้นตอนที่ 1 เมื่อการทดลองครบ 1,000 ครั้งคอมพิวเตอร์จะพิมพ์ผล เปรียบเทียบจำนวนของการนับการเกิดนัยสำคัญที่ระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 และ .01 ซึ่งก็คือค่าอำนาจของการทดสอบ 4 วิธีที่ระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 และ .01 นั้นเอง

ขั้นตอนที่ 3 เป็นการคำนวณหาค่าอำนาจของการทดสอบ 4 วิธีเมื่อเคลดามีค่าเท่ากับ 0.50σ ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับขั้นตอนที่ 2 ต่างกันเฉพาะในขั้นตอนที่ 3 กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 มาจากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติมีมัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 505 และความแปรปรวนเท่ากับ 100

ขั้นตอนที่ 4 เป็นการคำนวณหาค่าอำนาจของการทดสอบ 4 วิธีเมื่อเคลดามีค่าเท่ากับ 0.75σ ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับขั้นตอนที่ 2 ต่างกันเฉพาะในขั้นตอนที่ 4 กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 มาจากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติมีมัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 507.5 และความแปรปรวนเท่ากับ 100.

ขั้นตอนที่ 5 เป็นการคำนวณหาค่าอำนาจของการทดสอบ 4 วิธีเมื่อเคลดามีค่าเท่ากับ 1.00σ ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับขั้นตอนที่ 2 ต่างกันเฉพาะในขั้นตอนที่ 5 กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 มาจากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติมีมัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 510 และความแปรปรวนเท่ากับ 100

ขั้นตอนที่ 6 เป็นการคำนวณหาค่าอำนาจของการทดสอบ 4 วิธีเมื่อเคลดามีค่าเท่ากับ 1.25σ ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับขั้นตอนที่ 2 ต่างกันเฉพาะในขั้นตอนที่ 6 กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 มาจากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติมีมัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 512.5 และความแปรปรวนเท่ากับ 100

ขั้นตอนที่ 7 เป็นการคำนวณหาค่าของอำนาจของการทดสอบ 4 วิธี เมื่อเคลตต์มีค่าเท่ากับ 1.500 ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับขั้นตอนที่ 2 ต่างกันเฉพาะในขั้นตอนที่ 7 กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 มาจากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติมีมัธยฐานเลขคณิตเท่ากับ 515 และความแปรปรวนเท่ากับ 100

ขั้นตอนที่ 8 เป็นการคำนวณหาค่าของอำนาจของการทดสอบ 4 วิธี เมื่อเคลตต์มีค่าเท่ากับ 1.750 ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับขั้นตอนที่ 2 ต่างกันเฉพาะในขั้นตอนที่ 8 กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 มาจากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติมีมัธยฐานเลขคณิตเท่ากับ 517.5 และความแปรปรวนเท่ากับ 100

โปรแกรมที่ 2 เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์จำลองการทดลอง เมื่อประชากรมีลักษณะการแจกแจงแบบ NN และขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 10 ซึ่งมีขั้นตอนในการทำงานดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 เป็นการคำนวณหาค่าอัตราความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของการทดสอบทั้ง 4 วิธี คอมพิวเตอร์จะเรียกตัวอย่าง 10 จำนวนจากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติมีมัธยฐานเลขคณิตเท่ากับ 500 และความแปรปรวนเท่ากับ 100 เป็นกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 คอมพิวเตอร์เรียกตัวอย่างอีก 10 จำนวนจากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติมีมัธยฐานเลขคณิตเท่ากับ 500 ความแปรปรวนเท่ากับ 100 เป็นกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2 กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มนี้คอมพิวเตอร์จะนำไปทดสอบด้วยการทดสอบทั้ง 4 วิธีดังกล่าวแล้ว เริ่มด้วยการทดสอบที่ คอมพิวเตอร์จะคำนวณค่าที่จากสูตร ค่าที่ได้คอมพิวเตอร์จะเก็บไว้ในรูปของจำนวนบวก นำค่าที่ได้ไปทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการเปรียบเทียบกับ เขตวิกฤตของคะแนนที่กำหนดระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.101 สำหรับการทดสอบสองหาง แล้วนับการเกิดนัยสำคัญ และเปรียบเทียบกับ เขตวิกฤตที่กำหนดระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .01 ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.878 แล้วนับการเกิดนัยสำคัญ ต่อไปคอมพิวเตอร์จะคำนวณค่าอันดับ (rank) ของตัวอย่างทั้ง 10 จำนวน ทำการทดสอบกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มด้วยการทดสอบของวิลค็อกซอน โดยการนำค่าอันดับของแต่ละกลุ่มมารวมกันจะได้ผลรวมของอันดับ 2 จำนวนด้วยกัน ให้ค่าผลรวมที่น้อยกว่า

เป็น TRI ต่อไปคอมพิวเตอร์จะคำนวณค่าซี (z) ของการทดสอบของวิลค็อกซอน โดยใช้สูตร

$$Z = \frac{TRI - n(n+m+1)/2}{\sqrt{(nm/12)(n+m+1)}}$$

ค่าซีที่คำนวณได้นี้คอมพิวเตอร์จะเก็บไว้ในรูปของจำนวนบวก นำค่าซีที่ได้ไปทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการเปรียบเทียบกับเขตวิกฤตของคะแนนซีที่กำหนดระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 ซึ่งมีค่าเท่ากับ 1.96 สำหรับการทดสอบสองหาง แล้วนับการเกิดนัยสำคัญ และเปรียบเทียบกับเขตวิกฤตที่กำหนดระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .01 ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.58 แล้วนับการเกิดนัยสำคัญ ต่อไปคอมพิวเตอร์จะทำการทดสอบกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มด้วยการทดสอบของเทอร์-โฮฟฟ์ดิง เริ่มด้วยการแทนค่าอันดับด้วยค่า Expected Normal Scores ที่เป็นจำนวนเต็ม คำนวณผลรวมของค่า Expected Normal Scores ของแต่ละกลุ่ม ให้ค่าผลรวมที่น้อยกว่าเป็น IT1 ทหาร IT1 ด้วย 100 เพื่อให้ค่าผลรวมของ Expected Normal Scores เป็นทศนิยมเหมือนเดิม และให้ IT1/100 เป็นค่าของ T1 ต่อไปคอมพิวเตอร์จะคำนวณค่าซี (z) ของการทดสอบของเทอร์-โฮฟฟ์ดิง โดยใช้สูตร

$$Z = \frac{T1}{\sqrt{\text{Var}(T1)}}$$

ค่าซีที่คำนวณได้นี้คอมพิวเตอร์จะเก็บไว้ในรูปของจำนวนบวก นำค่าซีที่ได้ไปทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการเปรียบเทียบกับเขตวิกฤตของคะแนนซีที่กำหนดระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 และ .01 แล้วนับการเกิดนัยสำคัญเอาไว้ ต่อไปคอมพิวเตอร์จะทำการทดสอบกลุ่มตัวอย่างทั้งสองด้วยการทดสอบของแวน เดอ แวร์เตน เริ่มด้วยการแทนค่าอันดับด้วยค่า Inverse-Normal Scores ที่เป็นจำนวนเต็ม คำนวณผลรวมของค่า Inverse Normal Scores ของแต่ละกลุ่ม ให้ค่าผลรวมที่น้อยกว่าเป็น ITV1 ทหาร ITV1 ด้วย 100 เพื่อให้ค่าผลรวมของ Inverse-Normal Scores เป็นทศนิยมเหมือนเดิม และให้ ITV1/100 เป็นค่าของ TV1 ต่อไปคอมพิวเตอร์จะคำนวณค่าซี (z) ของการทดสอบของแวน เดอ แวร์เตน

โดยการใช้สูตร

$$Z = \frac{TV1}{\sqrt{\text{Var}(TV1)}}$$

ค่าซีที่คำนวณได้นี้คอมพิวเตอร์จะเก็บไว้ในรูปของจำนวนบวก นำค่าซีที่ได้ไปทดสอบความ มีนัยสำคัญโดยการเปรียบเทียบกับ เขตวิกฤตของคะแนนซีที่กำหนดระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 และ .01 แล้วนับการเกิดนัยสำคัญเอาไว้

โปรแกรมจะจำลองการทดลองเช่นนี้ซ้ำ 1,000 ครั้ง ด้วยชุดของ ตัวเลขสุ่มชุดใหม่จากสปรูทิม RANDOM ทุก ๆ ครั้งของการทดลองซ้ำ คอมพิวเตอร์จะพิมพ์ ผลเปรียบเทียบจำนวนของการนับการเกิดอัตราความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 จากผล การทดลองด้วยการทดสอบทั้ง 4 วิธีที่ระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 และ .01

ขั้นตอนที่ 2 เป็นการคำนวณหาค่าอำนาจของการทดสอบ 4 วิธีเมื่อ เบลดามีค่าเท่ากับ 0.250 ก่อนที่จะเริ่มคำนวณค่าอำนาจของการทดสอบ เมื่อ เบลดามี ค่าเท่ากับ 0.250 นั้น ต้องกำหนดให้ค่าเริ่มต้นของตัวเลขสุ่มให้มีค่าเท่ากับ 65539 ต่อไปคอมพิวเตอร์จะ เรียกตัวอย่างกลุ่มที่ 1 จากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจง เป็นแบบ ปกติมีมัชฌิม เลขคณิต เท่ากับ 502.5 และความแปรปรวนเท่ากับ 100 เรียกกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่ 2 จากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจง เป็นแบบ ปกติมีมัชฌิม เลขคณิต เท่ากับ 500 และความแปรปรวนเท่ากับ 100 ขบวนการของโปรแกรมการทำงานในขั้นต่อไปเหมือน กันกับขั้นตอนที่ 1 เมื่อการทดลองครบ 1,000 ครั้งคอมพิวเตอร์จะพิมพ์ผลเปรียบเทียบ จำนวนของการนับการเกิดนัยสำคัญที่ระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 และ .01 ซึ่งก็คือค่าอำนาจของการทดสอบทั้ง 4 วิธีที่ระดับอัตราความคลาดเคลื่อนที่ระบุ .05 และ .01 นั้นเอง

ขั้นตอนที่ 3 เป็นการคำนวณหาค่าอำนาจของการทดสอบ 4 วิธีเมื่อ เบลดามีค่าเท่ากับ 0.500 ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับขั้น ตอนที่ 2 ต่างกันเฉพาะในขั้นตอนที่ 3 กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 มาจากประชากรที่มีลักษณะ การแจกแจง เป็นแบบ ปกติมีมัชฌิม เลขคณิต เท่ากับ 505 และความแปรปรวนเท่ากับ 100

ขั้นตอนที่ 4 เป็นการคำนวณหาค่าอำนาจของการทดสอบ 4 วิธี เมื่อ เบลดามีค่าเท่ากับ 0.750 ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับขั้น ตอนที่ 2 ต่างกันเฉพาะในขั้นตอนที่ 4 กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 มาจากประชากรที่มีลักษณะ การแจกแจง เป็นแบบ ปกติมีมัชฌิม เลขคณิต เท่ากับ 507.5 และความแปรปรวนเท่ากับ 100

ขั้นตอนที่ 5 เป็นการคำนวณหาค่าของอำนาจของการทดสอบ 4 วิธี เมื่อเคลดามีค่าเท่ากับ 1.000 ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับขั้นตอนที่ 2 ต่างกันเฉพาะในขั้นตอนที่ 5 กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 มาจากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติมีมัธยฐาน เลขคณิต เท่ากับ 510 และความแปรปรวนเท่ากับ 100

ขั้นตอนที่ 6 เป็นการคำนวณหาค่าของอำนาจของการทดสอบ 4 วิธี เมื่อเคลดามีค่าเท่ากับ 1.250 ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับขั้นตอนที่ 2 ต่างกันเฉพาะในขั้นตอนที่ 6 กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 มาจากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติมีมัธยฐาน เลขคณิต เท่ากับ 512.5 และความแปรปรวนเท่ากับ 100

ขั้นตอนที่ 7 เป็นการคำนวณหาค่าของอำนาจของการทดสอบ 4 วิธี เมื่อเคลดามีค่าเท่ากับ 1.500 ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับขั้นตอนที่ 2 ต่างกันเฉพาะในขั้นตอนที่ 7 กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 มาจากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติมีมัธยฐาน เลขคณิต เท่ากับ 515 และความแปรปรวนเท่ากับ 100

ขั้นตอนที่ 8 เป็นการคำนวณหาค่าของอำนาจของการทดสอบ 4 วิธี เมื่อเคลดามีค่าเท่ากับ 1.750 ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับขั้นตอนที่ 2 ต่างกันเฉพาะในขั้นตอนที่ 8 กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 มาจากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นแบบปกติมีมัธยฐาน เลขคณิต เท่ากับ 517.5 และความแปรปรวนเท่ากับ 100

โปรแกรมที่ 3 เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์จำลองการทดลองเมื่อประชากรมีลักษณะการแจกแจงแบบ NN และขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 15 ซึ่งมีขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับโปรแกรมที่ 2

โปรแกรมที่ 4-6 เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์จำลองการทดลองเมื่อประชากรมีลักษณะการแจกแจงแบบ UU และขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 5, 10 และ 15 ตามลำดับ ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับโปรแกรมที่ 1-3

โปรแกรมที่ 7-9 เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์จำลองการทดลองเมื่อประชากรมีลักษณะการแจกแจงแบบ LL และขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 5, 10 และ 15 ตามลำดับ ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับโปรแกรมที่ 1-3

โปรแกรมที่ 10-12 เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์จำลองการทดลอง เมื่อประชากร มีลักษณะการแจกแจงแบบ NU และขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 5, 10 และ 15 ตามลำดับ ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับโปรแกรมที่ 1-3

โปรแกรมที่ 13-15 เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์จำลองการทดลอง เมื่อประชากร มีลักษณะการแจกแจงแบบ NL และขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 5, 10 และ 15 ตามลำดับ ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับโปรแกรมที่ 1-3

โปรแกรมที่ 16-18 เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์จำลองการทดลอง เมื่อประชากร มีลักษณะการแจกแจงแบบ UL และขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 5, 10 และ 15 ตามลำดับ ขบวนการของโปรแกรมการทำงานทำนองเดียวกันกับโปรแกรมที่ 1-3



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย