

การใช้โทรทัศน์วงจรเปิดเพื่อการสอนโดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง



นายประเสริฐศักดิ์ ชัตติยะ

003353

ศูนย์วิทยุโทรพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

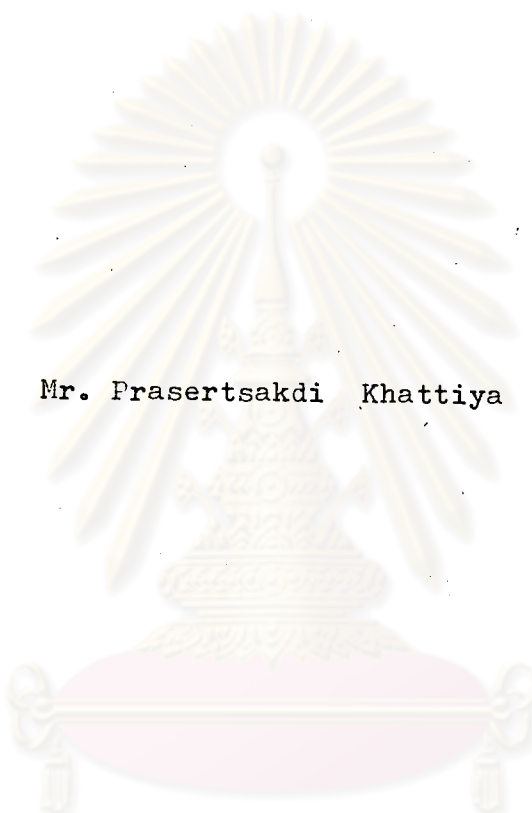
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

I16441290

USING OPEN - CIRCUIT INSTRUCTIONAL TELEVISION

BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY



Mr. Prasertsakdi Khattiya

คณะวิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การใช้โทรทัศน์วงจรเปิดเพื่อการสอน โดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
โดย                              นายประเสริฐศักดิ์ ชัตติยะ  
ภาควิชา                        โสตทัศนศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชีรศิลป์  
   อาจารย์ประศักดิ์ หอมสนิท

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์สำเภา วรางกูร)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักร สุวรรณาศรัย)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชีรศิลป์)

..... กรรมการ  
(อาจารย์ประศักดิ์ หอมสนิท)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



2. เกี่ยวกับการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาอาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศน์ อาจารย์ส่วนใหญ่ต้องการให้ ฝ่ายวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการฝึกและอบรมในด้านการผลิต และการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนทางโทรทัศน์ชนิดต่างๆ

3. ในด้านความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อการชมโทรทัศน์ นักศึกษาส่วนใหญ่ชมรายการ โดยเฉพาะที่ ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา และต้องการให้อาจารย์ผู้สอนมีอุปกรณ์การสอนประกอบ ตลอดจนเชิญ วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ โดยเฉพาะสาขาวิชา มาสอนทาง โทรทัศน์

4. เกี่ยวกับการผลิตรายการที่ออกอากาศโดยมหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น ปริมาณเนื้อเรื่องในแต่ละ กระบวนวิชา บทเรียนครอบคลุมเนื้อหา และสอดคล้องกับวิธีการสอน ตลอดจนความเหมาะสมของบท เรียน และความถี่ของการใช้สื่อการสอน มีน้อย และการสอนเป็นแบบบรรยายเป็นส่วนใหญ่

ข้อเสนอแนะ

รายการ โทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ของ 9 ควรขยายเวลาให้มากขึ้น และไม่ควรออกอากาศในขณะที่นักศึกษากำลัง เรียนอยู่ที่มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรจะทำรายการสอนเป็นเทปโทรทัศน์ บันทึกการการสอนไว้ล่วงหน้า มหาวิทยาลัย ควรเร่งจัดสร้างงบประมาณ เพื่อสร้างห้องผลิตรายการ เป็นของตนเอง โดยเฉพาะ .

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**Thesis Title** : Using Open-Circuit Instructional Television by  
Ramkhamhaeng University.

**Name** : Mr.Prasertsakdi Khattiya

**Thesis Advisors** : Assistant Professor Somkid Dhirasilpa  
Mr.Prasak Homsanit

**Department** : Audio-Visual Education

**Academic Year** : 1978

**ABSTRACT**

**Purpose :**

- 1.To study and analyse the problems of using Open-Circuit Instructional Television by Ramkhamhaeng University.
- 2.To study and analyse the problems of the Open-Circuit Television instructors of Ramkhamhaeng University.
- 3.To study and analyse the interesting of students watching the Open-Circuit Television programmes of Ramkhamhaeng University.
- 4.To study and analyse the Open-Circuit Television programmes produced by Ramkhamhaeng University.

**Procedure :**

The survey has been carried out by studying the Educational Television Programmes, the Radio and the Educational Television Department of Ramkhamhaeng University, various problems noticed at the Thai Colour Television Channel 9 and by watching the Educational Television Programmes daily broadcasted between 15.25-16.25 p.m. from January to March, 1979. The surveyor has sampled out of 840 of the first year students from 7 departments and 46 instructors who give lectures on the television of Ramkhamhaeng University. The best answers

9

to the most perfect questionnaires collected from 350 students and 40 instructors have been utilized as data to obtain the percentage and arithmetic mean.

Major finding of this study were as follows :

1. Concerning the study and the problems analysis of the Open - Circuit for teaching purpose by Ramkhamhaeng University broadcasted by the Thai Colour Television Channel 9, most of students are very clear watching at home but about 30 minutes of each subject programme are too short. The assigned officials at the station are sufficiently interested and cooperate in the Educational Television Programmes at a satisfactory level.

2. With regard to the study and the problems analysis on the part of instructors who give lectures on the television, most of them would like the Radio and the Television Department of Ramkhamhaeng University to organize training programmes for them to create and apply various teaching aids on the television.

3. On the interesting of students, most of them watch only the programmes on the subjects they have registered and they prefer the instructors to give lectures by making use of teaching aids. Some specialists on particular subjects should be invited.

4. Coming to the programmes conducted by the University, the amount of materials for each subject, the programmes should cover all subject matters and correspond to the methods of teaching and in line with the lessons, the frequency in the use of the instructional media are still insufficient; moreover, the teaching is mostly of lecture types.

Suggestions :

The Ramkhamhaeng Educational Television Programmes broadcasted on the Thai Colour Television Channel 9 should be prolonged; moreover, it should not be broadcasted while the majority of students are attending their classes at the University. Teaching programmes should be pre-recorded by the University in advance. The University should hasten to prepare a budget in order to construct a Video-Studio of its own.



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์เรื่อง " การใช้โทรทัศน์วงจรเปิดเพื่อการสอนโดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง " สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชีรศิลป์, อาจารย์ประศักดิ์ หอมสนธิ ท่านทั้งสองเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุฬ ลิลาพฤทธิ และแนะนำการศึกษาวิจัยและจัดเกลาสำนวนให้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ท่านศาสตราจารย์สำเภา วรวงูร ที่กรุณาชี้แนวทางการเขียนวิทยานิพนธ์ตลอดจนวางแผนประสานงานกับฝ่ายมหาวิทยาลัยรามคำแหง

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบคุณคณาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง นิสิต นักศึกษา และญาติสนิท มิตรสหาย ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จึงทำให้การวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

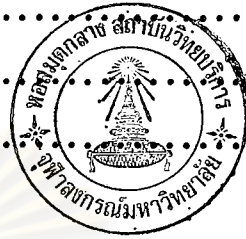
ประเสริฐศักดิ์ ชัดตียะ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

ช  
หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ณ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
, ความเป็นมาของปัญหา/.....	1
ความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย/.....	4
ขอบเขตของการวิจัย /.....	4
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย /.....	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	5
2 การศึกษาขั้นมูลฐาน .....	6
การวิจัยอื่นๆที่เกี่ยวข้อง .....	7
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	12
การดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล .....	12
4 การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	15
5 สรุปผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	31
บรรณานุกรม .....	35
ภาคผนวก .....	37
ประวัติผู้เขียน .....	56



ตารางที่	รายการตารางประกอบ	หน้า
1	ความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อรายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง..	17
2	ปัญหาเกี่ยวกับสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง (อสมท.).....	17
3	วิธีสอนของอาจารย์ส่วนใหญ่ทางโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	18
4	ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	18
5	สถานที่ ที่นักศึกษาอยู่ หรือปฏิบัติงาน ขณะที่กำลังออกอากาศรายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	19
6	งานที่นักศึกษาทำในขณะชมรายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	19
7	ลักษณะการศึกษาแบบบรรยายสรุป กระบวนวิชาต่างๆของนักศึกษา.....	20
8	ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับวิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงในปัจจุบัน.....	20
9	ลักษณะการสอนของอาจารย์ทางโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่นักศึกษา ต้องการ.....	21
10	ความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อการใช้ภาษาและคำอธิบายของอาจารย์ผู้สอน ทางโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	21
11	ความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการเรียน การสอน ทางโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	22
12	ความคิดเห็นของนักศึกษา ที่จะให้มหาวิทยาลัย จัดทบทวนบทเรียนทางโทรทัศน์การศึกษาทดสอบ.....	22
13	ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อรายการโทรทัศน์การศึกษา ระหว่างการสอบได้.....	23
14	ลักษณะการจัดรายการสอนทางโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	23
15	ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการสอนทางโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	24

ตารางที่

หน้า

16 สภาพของอุปกรณ์การสอนของฝ่ายวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง 26

17 เวลาทำการสอน ซึ่งสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง 9 (อสมท.) จัดให้แก่รายการ  
โทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง..... 27

18 ทัศนคติของเจ้าหน้าที่สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง 9 (อสมท.) ที่มีต่อรายการโทรทัศน์  
การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง..... 27

19 ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน ทางโทรทัศน์การศึกษา ที่มีต่อนักศึกษา..... 28

20 ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อการสอนแบบบรรยายสรุป ทางโทรทัศน์การศึกษา  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง..... 28

21 ปัญหาเกี่ยวกับการสอนทางโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ออกอากาศ  
ณ สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง 9 (อสมท.)..... 29

22 ความต้องการและความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศน์ศึกษามหาวิทยาลัย  
รามคำแหง ที่มีต่ออุปกรณ์การสอน ทางโทรทัศน์การศึกษา..... 30

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย