

บรรณานุกรม

กมล สุคประเสริฐ , เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516.

การปกครอง , กรม. การจัดการศึกษาโดยท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่นกรมการปกครอง, 2513 .

สามัญศึกษา ; กรม. "บนเส้นทางแสวงหาโฉมหน้าใหม่ของการศึกษาไทย" รายงานการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 4 พฤษภาคม 2516 . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิมพ์เนต , 2517 .

กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, "ปัญหาค้ำทุนทรัพย์ในระบบการศึกษาของประเทศไทย ระหว่างปี 2503 - 2523 " วารสารการวิจัยทางการศึกษา (พฤษภาคม - สิงหาคม, 2517)

กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, รายงานการเก็บศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2515 . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517 .

ประคอง กรรณสูต, สถิติประยุกต์สำหรับครู . กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ประเสริฐ บุญชื่อ, "เงินอุดหนุนเทศบาล" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2511 .

ปรีชา ศิริปิ่นเพชร, "บทบาทของปลัดเทศบาลในการบริหารการศึกษา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511 .

ภิญโญ สาร, การบริหารงานบุคคล กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2517 .

ภิญโญ สาร, หลักการทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516 .

สกล อินทโสภณ, "กฎบริหารการศึกษาภาคบังคับ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทรัฐประศาสนศาสตร์. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2511 .

สงัด จันทรายุ, ประมวลข้อบังคับกท.กฎหมาย ระเบียบการเกี่ยวกับราชการบริหารส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามมิตร, 2516 .

สมพงษ์ เกษมสิน, การบริหาร. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดเกษมสุวรรณ , 2514 .

อมร รัชศาสตร์, ชิตยา วรรณสุต, ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2515 .

Griffiths, Daniel E. Human Relation in School Administration. Appleton: Century Craft Inc. , 1956. .

Hunt, Merold C. , Pierce, Paul R. , The Practice of School Administration USA. : Houghton Mifflin Company, 1958 .

Kyte, George C., The Principal at Work. Boston : Ginn and Company, 1941 .

Lane, Willard R., Corwin, Ranald G., Monahan, William G., Foundation of Educational Administration a Behavioral Analysis. London : The Macmillan Company, 1970.

Manolakes, George, The Elementary School We Need. Washington: Association for Supervision and Curriculum Development. 1965.

Mort, Paul R., Principle of School Administration. New York : Mc Graw Hill Book Company Inc., 1946. .

N.S.S.E., "Behavoiral Science and Educational Administration" The Sixty - third Year Book of The N.S.S.E. USA. : 1964.

Reavis, William C., Pierce, Paul R., Stullken, Edward H., Smith, Bertrand L., Administering The Elementary School. USA. : Prentice Hall Inc., 1957.

Reiss, Albert J., School in a Changing Society. USA. : Macmillan Company, 1965.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ มท. ๐๓๒๗/๑๐๘๘๖๑

กรมการปกครอง

๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความสนับสนุนการสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ชลบุรี

ด้วยมติที่ประชุมของ คณะกรรมการการศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จำนวน ๘ คน คือ

ศาสตราจารย์

๒. น.ส.ปริศนา เชื้อตระกูล

ศาสตราจารย์

ซึ่งขณะนี้กำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล" ในภาคต่าง ๆ ของประเทศ เพื่อทำวิทยานิพนธ์ การวิจัย
นี้เป็นโครงการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำผลการวิจัยเสนอแผนปรับปรุงงาน
บริหารการศึกษา จึงจำเป็นต้องเดินทางมาสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล และ
สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในจังหวัดนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอำนวยความสะดวกในการสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล
ในจังหวัดนี้ ให้แก่นิสิตดังกล่าวด้วย ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) คำรง สุนทรสารทูล

(นายคำรง สุนทรสารทูล)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมการปกครอง

กองการศึกษาประชาบาล

โทร. ๘๒๓๘๓๔

ที่ สร.ทม. ๐๓๐๒/๐๕๐



แผนกวิชาบริหารการศึกษ

๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน 'นายกเทศมนตรีเทศบาล

เนื่องจาก น.ส.ปรีดา เชื้อตระกูล นิตยปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านการ เรียบรายวิชาต่าง ๆ หมดแล้ว ขณะนี้กำลังทำ
การวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดและ
เทศบาล" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ การวิจัยนี้เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะนำผลการวิจัยมาเสนอแผนปรับปรุงงานบริหารการศึกษ

แผนกวิชาบริหารการศึกษ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยเรื่องนี้เป็นประโยชน์
ต่องานบริหารการศึกษเป็นอย่างมาก และจะไม่กระทบต่อสำเร็จหากไม่ได้รับความร่วมมือจากท่าน
และคณะครูในโรงเรียนของท่าน โดยที่การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติ
หน้าที่ของท่านแต่อย่างใด จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นและตอบแบบสอบถาม
ของนิสิต ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ภิญโญ สาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. ภิญโญ สาร)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษ

แผนกวิชาบริหารการศึกษ

โทร. ๕๒๔๐๓๑

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพอย่างสูง

ด้วยข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ผ่านการสอบต่าง ๆ หมดแล้วและกำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ การวิจัยเรื่องนี้อยู่ในโครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เพื่อที่จะนำผลของการวิจัยไปปรับปรุงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับงาน บริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา แบบสอบถามที่แนบมาด้วยแล้ว

การตอบแบบสอบถามด้วยความคิดเห็นส่วนตัว และด้วยความบริสุทธิ์ใจของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนต่อการรับราชการหรือการประกอบอาชีพของท่านแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ปรีดา เชื้อตระกูล

(นางสาวปรีดา เชื้อตระกูล)

ผู้วิจัย

แบบสำรวจที่ 1 สำหรับผู้บริหาร

แบบสอบถามเรื่อง

งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่าน ในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1 เพศ ชาย.....หญิง อายุปี อายุราชการปี

2 สถานภาพการสมรส โสด สมรส หย่าขาด

ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง

3 อยู่ในตำแหน่งนี้มาแล้ว

4 วุฒิสามัญ วุฒิทางวิชาชีพ

5 โรงเรียนนี้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น (ป.1-4) (ป. 1-7)

จำนวนห้องเรียน..... ห้อง จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) บนข้อความที่อยู่ข้างล่าง

ตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

(๐) โรงเรียนให้ความสะดวกแก่ผู้ไปติดต่อกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความสะดวก

คำอธิบาย ถ้าท่าน

ได้รับความสะดวกเป็นกันเองทุกครั้งไปติดต่อ ให้เลือก มากที่สุด

ได้รับความสะดวกในการติดต่อเกือบทุกครั้ง " มาก

7. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นบ่อยเพียงใด
- | | | | | |
|---------------------|---------------|---------------|---------------------|-----------------|
|
บ่อยที่สุด |
บ่อย |
น้อย |
น้อยที่สุด |
ไม่เคย |
|---------------------|---------------|---------------|---------------------|-----------------|
8. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีส่วนร่วมกับทางราชการหน่วยอื่นในการรักษาสุขภาพและปรับปรุงอนามัยของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|--------------------|--------------|---------------|---------------------|-----------------|
|
มากที่สุด |
มาก |
น้อย |
น้อยที่สุด |
ไม่เคย |
|--------------------|--------------|---------------|---------------------|-----------------|
9. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|--------------------|--------------|---------------|---------------------|-----------------|
|
มากที่สุด |
มาก |
น้อย |
น้อยที่สุด |
ไม่เคย |
|--------------------|--------------|---------------|---------------------|-----------------|
10. กรรมการการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|--------------------|--------------|---------------|---------------------|----------------------------|
|
มากที่สุด |
มาก |
น้อย |
น้อยที่สุด |
ไม่มีกรรมการศึกษา |
|--------------------|--------------|---------------|---------------------|----------------------------|
11. ท่านมีความเข้าใจเรื่องของวัตถุประสงค์และเนื้อหาในหลักสูตรที่ทางราชการกำหนดมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|--------------------|--------------|---------------|---------------------|-----------------------|
|
มากที่สุด |
มาก |
น้อย |
น้อยที่สุด |
ไม่เข้าใจเลย |
|--------------------|--------------|---------------|---------------------|-----------------------|
12. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มทุนรายได้และช่วยปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่นเพียงใด
- | | | | | |
|--------------------|--------------|---------------|---------------------|---------------------|
|
มากที่สุด |
มาก |
น้อย |
น้อยที่สุด |
ไม่ช่วยเลย |
|--------------------|--------------|---------------|---------------------|---------------------|
13. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมดี ๆ แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|--------------------|--------------|---------------|---------------------|---------------------|
|
มากที่สุด |
มาก |
น้อย |
น้อยที่สุด |
ไม่ช่วยเลย |
|--------------------|--------------|---------------|---------------------|---------------------|
14. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดในความดูแลของท่านรู้จักเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครองให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|--------------------|--------------|---------------|---------------------|--------------------|
|
มากที่สุด |
มาก |
น้อย |
น้อยที่สุด |
ไม่ได้เลย |
|--------------------|--------------|---------------|---------------------|--------------------|
15. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนบ่อยเพียงใด
- | | | | | |
|---------------------|---------------|---------------|---------------------|-------------------------|
|
บ่อยที่สุด |
บ่อย |
น้อย |
น้อยที่สุด |
ยังไม่เคยจัดทำ |
|---------------------|---------------|---------------|---------------------|-------------------------|
16. ครูใหญ่ช่วยเหลือหรือแนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|--------------------|--------------|---------------|---------------------|----------------------|
|
มากที่สุด |
มาก |
น้อย |
น้อยที่สุด |
ไม่ได้ทำเลย |
|--------------------|--------------|---------------|---------------------|----------------------|

17. ครูใหญ่ออกไปตรวจชั้นเรียนขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ในชั้นตามปกติบ่อยเพียงใด

.....
 ทุกวัน บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยออกเดินตรวจ

18. ครูใหญ่ดูแลหรือคอยตักเตือนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่ไ้ทำเลย

19. ครูใหญ่เคยขอร้องหรือชักชวนให้ครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

20. ครูในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านได้รับการอบรมทางด้านวิชาการบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย.

21. โรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านประสบปัญหาครูต้องสอนไม่ตรงตามความถนัดจำนวนมากน้อยเพียงไร

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหาเลย

22. ครูหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านเคยช่วยเหลือครูใหญ่และครูน้อยในด้านวิชาการได้มากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีครูหัวหน้าหมวดวิชา

23. ครูมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเสรีภาพในเรื่องนี้

24. ศึกษานิเทศก์เคยมาช่วยเหลือครูในด้านการสอนบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

25. ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษาหรือหัวหน้าหมวดการศึกษาช่วยโรงเรียนปรับปรุงงานวิชาการบ้างหรือไม่

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมาช่วยเรื่องนี้

26. ท่านมีบทบาทในการวางนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโอนย้ายให้ครูบุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

27. ท่านมีบทบาทในการวางระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโอนย้ายให้คณะ
บุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
28. โรงเรียนในความดูแลของท่านได้รับการบรรจุครูที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของโรงเรียน
เพียงใด
- ตรงที่สุด ตรง ตรงน้อย ตรงน้อยที่สุด ไม่ตรงเลย
29. ท่านมีส่วนร่วมพิจารณาในการคัดเลือกบรรจุครูเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วนร่วมเลย
30. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมีสวัสดิการเลย
31. ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ร่วมมือ
32. ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความชอบยวงมีหลักเกณฑ์และยุติธรรมเพียงใด
- ดีที่สุด ที่ ไม่ค่อยดี ช่างหลักเกณฑ์ ไม่แน่ใจ
33. การจัดอัตรากำลังครูในโรงเรียนในความดูแลของท่านมีความเหมาะสมเพียงใด
- มากที่สุด เหมาะสม ไม่เหมาะสม ไม่เหมาะสมที่สุด ไม่แน่ใจ
34. ท่านทราบนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ทราบเลย
35. ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
36. ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงซ่อมแซมร่องในการทำงานของครูเพียงใด
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
37. ท่านมีส่วนร่วมในการให้ขอเสนอแนะแก่ผู้มีอำนาจในการเลื่อนเงินเดือนครูเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
38. โรงเรียนเคยวางแผนการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพียงใด
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยวางแผนเลย

39. ครูมีโอกาสดูแลความคิดเห็นและนำครูใหญ่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|---------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีโอกาสเลย |
|-----------|-----|------|------------|---------------|
40. ท่านเคยโต้แย้งคำสั่งหรือการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาชั้นสูงของท่านบ้างหรือไม่
- | | | | | |
|------------|------|------|------------|-----------|
| บ่อยที่สุด | บ่อย | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เคยเลย |
|------------|------|------|------------|-----------|
41. ในการสำรวจเด็กเข้าเรียนมีเด็กที่อยู่ในเกณฑ์บังคับกับที่ควรสำรวจมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|----------------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีเด็กที่ควรสำรวจ |
|-----------|-----|------|------------|----------------------|
42. ท่านต้องแก้ไขปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับเข้าเรียนแต่ขาดเรียนเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ บ่อยเพียงใด
- | | | | | |
|------------|------|------|------------|------------|
| บ่อยที่สุด | บ่อย | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีปัญหา |
|------------|------|------|------------|------------|
43. โรงเรียนเคยจัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคลบ้างหรือไม่
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|-------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เคยทำเลย |
|-----------|-----|------|------------|-------------|
44. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบในการปกครองเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|----------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่แน่ใจ |
|-----------|-----|------|------------|----------|
45. ครูช่วยเหลือนักเรียนร่ำกิจกรรมกลาง ๆ ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|---------------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่ให้ความช่วยเหลือ |
|-----------|-----|------|------------|---------------------|
46. โรงเรียนฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|-------------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีการฝึกแบบนี้ |
|-----------|-----|------|------------|-------------------|
47. ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียนมากน้อยเพียงไร
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|----------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่แน่ใจ |
|-----------|-----|------|------------|----------|
48. ลูกเสือและอนุชาชาติในโรงเรียนในความดูแลของท่านบ้างเท่าไรขอเสนอแนะมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|-------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มี |
|-----------|-----|------|------------|-------|
49. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|--------------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีชุมนุมกิจกรรม |
|-----------|-----|------|------------|--------------------|
50. ครูช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|-------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เอาใจใส่ |
|-----------|-----|------|------------|-------------|

51. กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานธุรการที่โรงเรียนถือปฏิบัติอยู่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|----------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่แน่ใจ |
|-----------|-----|------|------------|----------|
52. โรงเรียนยึดถือระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงานด้านธุรการเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|--------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่ยึดถือเลย |
|-----------|-----|------|------------|--------------|
53. ระเบียบเกี่ยวกับการแ้ววันเดือนปีเกิดของโรงเรียนที่โรงเรียนใช้อยู่ในปัจจุบันทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีปัญหา |
|-----------|-----|------|------------|------------|
54. โรงเรียนได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณหมวดค่าใช้สอยสำหรับโรงเรียนตามความจำเป็นมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|--------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เคยได้รับ |
|-----------|-----|------|------------|--------------|
55. โรงเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำการใช้จ่ายเงินและพัสดุเคร่งครัดเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|---------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่ปฏิบัติตาม |
|-----------|-----|------|------------|---------------|
56. ครูใหญ่เป็นบทบาทรับผิดชอบเกี่ยวกับการก่อสร้างภายในโรงเรียนเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|-------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มี |
|-----------|-----|------|------------|-------|
57. โรงเรียนได้รับความสะดวกในการติดต่อรับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|-----------------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่ได้รับความสะดวกเลย |
|-----------|-----|------|------------|-----------------------|
58. โรงเรียนจัดทำทะเบียนและสถิติเป็นปัจจุบันเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|-----------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เป็นปัจจุบัน |
|-----------|-----|------|------------|-----------------|
59. โรงเรียนมีกฎธุรการเพียงพอหรือไม่เพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|---------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีกฎธุรการ |
|-----------|-----|------|------------|---------------|
60. โรงเรียนมีวิธีจัดเก็บและรักษาเอกสารของทางราชการดีเพียงใด
- | | | | | |
|----------|----|-------|----------|----------|
| ดีที่สุด | ดี | ไม่ดี | ไม่ดีเลย | ไม่แน่ใจ |
|----------|----|-------|----------|----------|

ข้อเสนอนี้

1. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนติดต่อกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
2. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องการเรียนการสอน
3. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องบริหารงานบุคคล (เช่นสวัสดิการครู การพิจารณาความดี ความชอบ)
4. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องกิจการนักเรียน
5. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติด้านงานธุรการ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจที่ ๒ สำหรับนักวิชาการ

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง

งานบริหารการศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษา

แบบสอบถามเรื่อง

“งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา”

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ ๒ งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่าน ในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

๑. เพศ ชาย..... หญิง..... อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี

๒. สถานภาพทางการสมรส โสด..... สมรส..... หย่าขาด.....

๓. ขณะดำรงตำแหน่ง.....

อยู่ในตำแหน่งนี้มาแล้ว.....ปี

๔. วุฒิสามัญ..... วุฒิทางวิชาชีพ.....

๕. โรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น (ป. ๑-๔)..... (ป. ๑-๗).....

(ป. ๕-๗)..... จำนวนห้องเรียน..... ห้อง จำนวนนักเรียนทั้ง

โรงเรียน.....คน จำนวนครูทั้งหมดที่ประจำทำการสอน.....คน

ตอนที่ ๒ งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) บนข้อความที่อยู่ข้างล่าง ตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

(๑) โรงเรียนให้ความสะดวกแก่ผู้ไปติดต่อกับทางโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

✓

.....

.....

.....

.....

.....

มากที่สุด

มาก

น้อย

น้อยที่สุด

ไม่ได้รับความสะดวก

คำอธิบาย ถ้าท่าน

ได้รับความสะดวกเป็นกันเองทุกครั้งทีไปติดต่อ	ให้เลือก	มากที่สุด
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเกือบทุกครั้ง	„	มาก
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเป็นบางครั้ง	„	น้อย
ไม่ค่อยได้รับความสะดวก	„	น้อยที่สุด
ไม่ได้รับความสะดวกเลยให้เลือก	„	ไม่ได้รับความสะดวก

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนข้อความที่ต้องการ (ในที่นี้เลือกมากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนช่องนั้น)

๑. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง คุณมีโอกาสพบกับผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๒. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงข้อคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๓. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยทำ

๔. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องเชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๕. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่เพื่อประโยชน์บางอย่างของเขาตามความจำเป็นน้อยเพียงใด .

.....

 น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๖. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๗. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนน้อยเพียงใด

.....

 น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๘. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ชุมชนได้มากน้อยเพียงไร

.....

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ.

๙. กรรมการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๑๐. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์การสอนให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๑๑. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่นเพียงใด

.....

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

๑๒. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับนักเรียนรู้จักเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครองให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย
๑๓. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องจัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ยังไม่เคยจัดทำ
๑๔. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูใหญ่ประชุมครูเพื่อขอความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับ การเรียนการสอนโดยตรง ซึ่งมีใช้ประชุมชี้แจงข้อราชการบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยขอความคิดเห็นเรื่องนี้
๑๕. ครูใหญ่ช่วยเหลือหรือแนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำเลย
๑๖. ครูใหญ่ออกเดินไปตรวจชั้นเรียนขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ในชั้นตามปกติบ่อยเพียงใด
-
- ทุกวัน บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยออกเดินตรวจ
๑๗. ครูใหญ่ดูแลหรือคอยตักเตือนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำเลย
๑๘. ในการดูแลให้ครูทำงานนั้น การแสดงออกของครูใหญ่เห็นชัดว่ามุ่งปรับปรุงสภาพการเรียน การสอนของโรงเรียนโดยส่วนรวมมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มุ่งปรับปรุงเลย
๑๙. ครูใหญ่เคยขอร้องหรือชักชวนให้ครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

๒๐. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูได้รับการอบรมทางด้านวิชาการบ่อยเพียงใด

 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
๒๑. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง มีการจัดทำโครงการสอนรายวิชาอย่างน้อยเพียงใด

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ทำเลย
๒๒. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านวิชาการอย่างน้อยเพียงใด

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่จัดเลย
๒๓. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องมีอุปกรณ์การสอนอย่างน้อยเพียงใด

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๒๔. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องมีหนังสือให้ครูและนักเรียนอ่าน ประกอบเพื่อเพิ่มเติมความรู้บ้างหรือไม่

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๒๕. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องประสบปัญหาครูต้องสอน ไม่ตรงตามความถนัดจำนวนมากน้อยเพียงใด

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหาเลย
๒๖. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูหัวหน้าหมวดวิชาเคยช่วยเหลือครูใหญ่และครูในตำแหน่งวิชาการอย่างน้อยเพียงใด

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีครูหัวหน้าหมวดวิชา
๒๗. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียนเพียงใด

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเสรีภาพในเรื่องนี้

๒๘. ศึกษานิเทศก์เคยมาช่วยเหลือครูในด้านการสอนบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มาเลย

๒๙. ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษาหรือหัวหน้าหมวดการศึกษา เคยมาช่วยโรงเรียนปรับปรุงงานวิชาการบ้างหรือไม่

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมาช่วยเรื่องนี้

๓๐. โรงเรียนเคยติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยติดต่อบ้างเรื่องนี้

๓๑. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องเคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมีสวัสดิการ

๓๒. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ร่วมมือ

๓๓. ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และยุติธรรมเพียงใด

.....
 ดีที่สุด ดี ไม่ค่อยดี ขาดหลักเกณฑ์และขาดความยุติธรรม ไม่แน่ใจ

๓๔. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

๓๕. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูใหญ่เกี่ยวกับงานบริหารโรงเรียนเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีโอกาสเลย

๓๖. จำนวนนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับเข้าเรียน แต่ไม่มาเข้าโรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มี

๓๗. ในการสำรวจเด็กเข้าเรียนมีเด็กที่อยู่ในเกณฑ์บังคับตักสำรวจมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเด็กตักสำรวจ

๓๘. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความร่วมมือ

๓๙. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง โรงเรียนมีสถานที่เพียงพอสำหรับนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับได้มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

๔๐. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูใหญ่ต้องแก้ปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับเข้าเรียนแต่ขาดเรียนเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ บ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหา

๔๑. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง เคยให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนเครื่องเขียนแบบเรียนเสื้อผ้า และอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยช่วยเหลือ

๔๒. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง เคยจัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคลบ้างหรือไม่

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยทำเลย

๑

๔๓. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง นักเรียนทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มี

๔๔. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง เครื่องครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

๔๕. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

๔๖. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ลงโทษนักเรียนโดยการเขียนตีหรือไม่

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการเขียนตี

๔๗. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือมีส่วนเกี่ยวข้อง ครูตรวจสุขภาพนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยตรวจเลย

๔๘. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง มีเจ้าหน้าที่อนามัยมาตรวจสุขภาพนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มาเลย

๔๙. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง มีการแนะแนวเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการแนะแนว

๕๐. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ให้ความช่วยเหลือเลย

๕๑. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพียงใด

.....
 ทั้งหมด ส่วนใหญ่ ส่วนน้อย เฉพาะกรรมการ ไม่ส่งเสริม

๕๒. ลูกเสือและอนุภาคในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยบำเพ็ญประโยชน์

๕๓. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการฝึกเรื่องนี้

๕๔. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องมีการจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีชุมนุมกิจกรรม

๕๕. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เอาใจใส่

๕๖. ท่านมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการของโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีหน้าที่

๕๗. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูได้ทำงานประจำชั้นเป็นปัจจุบันเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เป็นปัจจุบัน

๕๘. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง คุ่มือครูที่โรงเรียนจัดทำขึ้นมีประโยชน์ต่อครูมาก
น้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการจัดทำคู่มือครู

๕๙. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหาร
ระดับสูงขึ้นไปมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยได้รับการตรวจเยี่ยม

๖๐. ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งสำเนาบันทึกการตรวจเยี่ยมโรงเรียน มีประโยชน์มากน้อย
เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ประโยชน์

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนติดต่อกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป.....

.....
.....
.....
.....

๒. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องการเรียนการสอน.....

.....
.....
.....
.....

๓. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องงานบริหารงานบุคคล เช่น (สวัสดิการครู การพิจารณาความดีความชอบ ฯลฯ).....

.....
.....
.....
.....

๔. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องกิจการนักเรียน.....

.....
.....
.....
.....

๕. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติด้านงานธุรการ.....

.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจที่ ๓ สำหรับประชาชน

**แบบสำรวจเพื่อการวิจัย
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา**

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

เรื่อง

**งานบริหารการศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษา**

แบบสอบถามเรื่อง

"งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ ๒ งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่าน ในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

๑. เพศ ชาย..... หญิง..... อายุ.....ปี
๒. สถานภาพทางการสมรส โสด..... สมรส..... หย่าขาด.....
๓. สถานที่ตั้งของที่อยู่อาศัย นอกเมือง..... ในเมือง.....
๔. อาชีพ
๕. รายได้ในครอบครัวต่อเดือน

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ต่ำกว่า ๕๐๐ บาท..... | ๕๐๐ - ๑๐๐๐ บาท..... |
| ๑๐๐๑ - ๑๕๐๐ บาท..... | ๑๕๐๑ - ๒๐๐๐ บาท..... |
| ๒๐๐๑ - ๒๕๐๐ บาท..... | ๒๕๐๑ - ๓๐๐๐ บาท..... |
| ๓๐๐๑ - ๓๕๐๐ บาท..... | มากกว่า ๓๕๐๐ บาท..... |

ตอนที่ ๒ งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) บนข้อความที่อยู่ข้างล่างตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

(๑) โรงเรียนให้ความสะดวกแก่ผู้ไปติดต่อกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

✓
.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความสะดวก

คำอธิบาย ถ้าท่าน

ได้รับความสะดวกเป็นกันเองทุกครั้งทีไปติดต่อ	ให้เลือก	มากที่สุด
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเกือบทุกครั้ง	„	มาก
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเป็นบางครั้ง	„	น้อย
ไม่ค่อยได้รับความสะดวก	„	น้อยที่สุด
ไม่ได้รับความสะดวกเลย	„	ไม่ได้รับความสะดวก

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนข้อความที่ต้องการ (ในที่นี้เลือก มากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ บนช่องนั้น)

๑. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๒. ครูมีโอกาสพบกับผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๓. จำนวนผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นที่บริจาคเงินและวัสดุต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๔. ผู้ปกครองหรือประชาชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในด้านการอุทิศแรงงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๕. ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงข้อคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๖. โรงเรียนฝึกให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไป
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยทำ

๗. โรงเรียนเคยเชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียน
บ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๘. โรงเรียนให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์บางอย่างของเขาตาม
ความจำเป็นบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๙. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๑๐. โรงเรียนเคยเข้าร่วมจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๑๑. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับทางราชการหน่วยอื่นในการรักษาสุขภาพและปรับปรุงอนามัยของ
ประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๑๒. โรงเรียนเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนมาเป็นแนว
ทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๑๓. กรรมการการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียน
 มากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๑๔. โรงเรียนจัดสอนหนังสือแก่ประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

๑๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์ให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๑๖. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และช่วยปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่นเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

๑๗. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดี ๆ แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

๑๘. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธีการรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่รู้จักรักษาความสะอาด

๑๙. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธีการรักษาสุขภาพของตนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่รู้จักรักษาสุขภาพ

๒๐. นักเรียนโรงเรียนนี้แสดงความเอาใจใส่ต่อการเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เอาใจใส่เลย

๒๑. นักเรียน ใน โรงเรียน รู้จักเอาความรู้ที่ได้ จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุง การอาชีพ ของ
ผู้ปกครองให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้เลย

๒๒. ครูใหญ่เอาใจใส่ต่อการสอนของครูและการเรียนของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เอาใจใส่เลย

๒๓. โรงเรียนเข้มงวดในการพิจารณาสอบเลื่อนชั้นปลายปีของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เข้มงวดเลย

๒๔. นักเรียนในโรงเรียนเคยไปเที่ยวหรือศึกษาหาความรู้นอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๒๕. โรงเรียนเคยติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องการเรียนของนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยติดต่อเรื่องนี้

๒๖. โรงเรียนได้รับการบรรจุครูที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของชุมชนเพียงใด

.....
ตรงที่สุด ตรง ตรงน้อย ตรงน้อยที่สุด ไม่ตรงเลย

๒๗. โรงเรียนเคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัดเลย

๒๘. ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ร่วมมือ

๒๙. ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการทำงานของครูเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

๓๐. ครูได้งานทำตามตรงตามความถนัดของครูเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ตรงเลย

๓๑. ท่านเคยให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการส่งเด็กเข้าเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยให้ความร่วมมือเลย

๓๒. โรงเรียนเคยช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนเครื่องเขียนแบบเรียนเสื้อผ้าและอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยช่วย

๓๓. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

๓๔. โรงเรียนเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหา นักเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

๓๕. ท่านเคยให้ความช่วยเหลือในกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๓๖. ลูกเสือและอนุชาชาติในโรงเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่เพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยบำเพ็ญประโยชน์

๓๗. ครูในโรงเรียนช่วยกัน สอดส่องและเอาใจ ใส่ความประพฤติของ นักเรียน ทั้งใน และนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เอาใจใส่

๓๘. โรงเรียนเคยลงโทษโดยการเขียนตักเตือนของท่านบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการเขียนตัก

๓๙. ครูที่โรงเรียนจัดไว้เป็นพิเศษเพื่อช่วยเหลือนักเรียน ได้เคยช่วยเหลือนักเรียนเวลามี
ปัญหาอย่างน้อยเพียงใด
.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีครูทำหน้าที่ดังกล่าว
๔๐. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนมากเพียงใด
.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วนร่วม
๔๑. การปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับการแค้น เดือน ปี เกิด ของนักเรียนทำให้เกิดปัญหา
ต่อท่านอย่างน้อยเพียงใด
.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหา
๔๒. การสำรวจเด็กเข้าเรียนตามเกณฑ์ใน พ.ร.บ. ประถมศึกษาของโรงเรียนได้รับความร่วมมือ
จากผู้ปกครองทั่วไปในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด
.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความร่วมมือ
๔๓. ท่านได้รับความสะดวกในการไปติดต่อกับทางโรงเรียนเพียงใด
.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความสะดวกเลย
๔๔. ครูใหญ่มีเวลาที่จะให้ท่านพบที่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด
.....
พบทุกครั้ง พบเกือบทุกครั้ง พบบางครั้ง ไม่ค่อยได้พบ ไม่เคยพบเลย
๔๕. ในการติดต่อขอใช้อาคารสถานที่ที่ท่านได้รับความสะดวกจากโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่สะดวกเลย
๔๖. กรรมการการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการก่อสร้างของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วนร่วมเลย
๔๗. โรงเรียนแจ้งผลการเรียนและความประพฤติของนักเรียนให้ทางบ้านทราบบ่อยเพียงใด
.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยแจ้งเลย

๔๘. ผู้ปกครองและกรรมการ การศึกษาของ โรงเรียนให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียนในการรักษา
ความปลอดภัยของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยร่วมมือ

๔๙. โรงเรียน ได้จัดบรรยายความรู้เกี่ยวกับอาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพแก่ท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

๕๐. โรงเรียนมีส่วนช่วยชุมชนในเมื่อเกิดสาธารณภัย เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยช่วย

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระเบียบเกี่ยวกับการกำหนดค่าแห่งอัตราเงินเดือนพนักงานเทศบาลตำแหน่งครู

(ตัดตอนและย่อจากหนังสือที่ ม.ท.0311 /ว.57987 ลงวันที่ 10 กันยายน 2516

1. จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1400 คน ขึ้นไป กำหนดค่าแห่ง

ครูใหญ่เอก	อัตราชั้นเอก	อันดับ 1	ขั้น 2750-3350	บาท	ได้ 1	อัตรา
ผู้ช่วยครูใหญ่โท	อัตราชั้นโท	อันดับ 1	ขั้น 1300-1700	บาท	ได้ 2	อัตรา
ครูโท	อัตราชั้นโท	อันดับ 1	ขั้น 1300-1700	บาท	ได้ 1	อัตรา ทุก

จำนวนนักเรียน 500 คน

2. จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 800 คน ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 1400 คน กำหนดค่าแห่ง

ครูใหญ่โท	อัตราชั้นโท	อันดับ 1	ขั้น 1300-1700	บาท	ได้ 1	อัตรา
ผู้ช่วยครูใหญ่โท	อัตราชั้นโท	อันดับ 1	ขั้น 1300-1700	บาท	ได้ 1	อัตรา
ครูโท	อัตราชั้นโท	อันดับ 1	ขั้น 1300-1700	บาท	ได้ 1	อัตรา

ทุกจำนวนนักเรียน 500 คน

3. จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 คน ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 800 คน กำหนดค่าแห่ง

ครูใหญ่โท	อัตราชั้นโท	อันดับ 1	ขั้น 1300-1700	บาท	ได้ 1	อัตรา
ผู้ช่วยครูใหญ่โท	อัตราชั้นโท	อันดับ 1	ขั้น 1300-1700	บาท	ได้ 1	อัตรา
ครูโท	อัตราชั้นโท	อันดับ 1	ขั้น 1300-1700	บาท	ได้ 1	อัตรา

4. จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 350 คน ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 500 คน กำหนดค่าแห่ง

ครูใหญ่โท	อัตราชั้นโท	อันดับ 1	ขั้น 1300-1700	บาท	ได้ 1	อัตรา
-----------	-------------	----------	----------------	-----	-------	-------

หลักเกณฑ์การกำหนดอัตราเงินเค็ดบของตำแหน่งข้าราชการครูกรมสามัญและข้าราชการส่วนจังหวัด
ตำแหน่งผู้สอนประจำในสถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดประจำปีงบประมาณ 2513 เพิ่มเติม 2514

ครูฝ่ายบริหาร

ครูใหญ่

ชั้นตรีอันดับ 3	ร.ร.อนุบาล ร.ร.ประถมศึกษา	
ชั้นโทอันดับ 2	ร.ร.อนุบาลและประถมต้น ร.ร.ประถม	วุฒิ ป. หรือ พ. บริหาร 10 ปี วุฒิ ป.ม. พ.ม. ปกศ.สูง
ชั้นโทอันดับ 3	ร.ร.อนุบาล 12 ห้องเรียน ร.ร.ประถมต้น 14 ห้องเรียน	วุฒิ ป.ป. พ.ป. ปกศ. พกศ. "
	ก ล ก	
ชั้นเอกอันดับ 3	ร.ร.อนุบาล 32 ห้องเรียน ร.ร.ประถมต้น 40 ห้องเรียน ร.ร.ประถมปลาย 32 ห้องเรียน	วุฒิ ป.ม. พ.ม. ปกศ.สูง อกศ. " "
	ก ล ก	

ผู้ช่วยครูใหญ่

ชั้นโทอันดับ 3	ร.ร.อนุบาล 16 ห้องเรียน ร.ร.ประถมศึกษา 20 ห้องเรียน ครูฝ่ายปฏิบัติการสอน	วุฒิ ป.ป. พ.ป. ปกศ. พกศ. "
ชั้นตรีอันดับ 3	ร.ร.อนุบาล สอน 20 ชม. ร.ร.ประถมศึกษาสอน 20 ชม.	วุฒิ ป.ป. พ.ป. ปกศ. พกศ. "
	ก ล ก	
ชั้นโทอันดับ 3	ร.ร.อนุบาลหรือประถมศึกษา หัวหน้าหมวดวิชา สอน 15 ชม.	วุฒิ ป.ม. พ.ม. ปกศ.สูง อกศ.
	ก ล ก	

จำนวนคำตอบของผู้บริหารทั้งหมดตามลำดับชั้นของพฤติกรรม

ข้อ	ลำดับชั้นของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุด ๗	มาก ๖	น้อย ๕	น้อยที่สุด ๔	ไม่เคย ๓		
1.	-	15	43	17	12	2	89
2.	-	24	42	15	6	2	89
3.	1	13	39	20	14	2	89
4.	1	4	40	26	16	2	89
5.	-	6	34	19	28	2	89
6.	6	29	29	16	8	1	89
7.	15	42	14	12	5	1	89
8.	2	26	37	10	11	3	89
9.	1	23	36	14	13	2	89
10.	2	12	30	16	27	2	89
11.	9	61	18	-	-	1	89
12.	1	27	38	18	4	1	89
13.	7	64	14	3	-	1	89
14.	2	27	39	16	2	3	89
15.	-	34	31	16	4	4	89
16.	4	53	21	3	-	8	89
17.	18	43	16	5	-	7	89
18.	9	50	20	3	-	7	89
19.	8	49	21	4	1	6	89
20.	1	31	42	10	2	3	89
21.	2	25	32	16	11	3	89 *
22.	-	19	15	3	42	10	89
23.	22	51	9	4	1	2	89
24.	-	15	29	22	21	2	89
25.	1	19	39	15	13	2	89
26.	5	16	22	16	22	2	89
27.	6	16	20	14	32	1	89



ข้อ	ลำดับชั้นของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุด ๗	มาก ๖	น้อย ๕	น้อยที่สุด ๔	ไม่เคย ๓		
28.	7	39	24	14	3	2	89
29.	7	17	12	11	42	-	89
30.	4	23	35	13	12	2	89
31.	10	67	7	2	-	3	89
32.	13	55	5	2	11	3	89
33.	3	58	20	2	5	1	89
34.	7	64	12	3	2	1	89
35.	7	61	12	3	-	6	89
36.	6	55	20	2	-	6	89
37.	12	23	13	15	21	-	89
38.	3	52	22	6	2	4	89
39.	5	44	27	6	-	7	89
40.	-	16	21	24	25	3	89
41.	1	3	29	47	6	3	89 *
42.	7	27	23	20	8	4	89 *
43.	-	6	29	17	29	3	89
44.	6	50	17	4	8	4	89
45.	4	56	21	2	-	6	89
46.	10	48	21	4	-	6	89
47.	2	18	45	17	3	4	89
48.	5	36	32	5	5	6	89
49.	2	19	41	12	12	3	89
50.	10	42	31	3	-	3	89
51.	1	9	33	39	4	3	89 *
52.	19	58	7	2	-	3	89
53.	1	13	31	11	31	2	89 *
54.	1	20	33	22	10	3	89
55.	31	46	6	2	1	3	89
56.	6	46	20	4	11	2	89
57.	18	55	13	1	-	2	89
58.	23	50	9	2	-	5	89
59.	3	7	19	14	43	3	89
60.	13	57	10	-	6	3	89

จำนวนคำตอบของนักวิชาการทั้งหมดตามลำดับชั้นของพฤติกรรม

ข้อ	ลำดับชั้นของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุด ๑	มาก ๑	น้อย ๑	น้อยที่สุด ๑	ไม่เคย ๑		
1.	19	80	131	69	6	3	308
2.	6	29	135	64	71	3	308
3.	2	14	56	44	188	4	308
4.	-	7	69	67	158	7	308
5.	36	101	69	65	33	4	308
6.	7	24	84	61	129	3	308
7.	3	63	100	68	67	7	308
8.	4	59	106	90	43	6	308
9.	9	56	103	62	72	6	308
10.	4	39	113	57	96	5	308
11.	7	72	113	70	40	6	308
12.	6	67	135	69	24	7	308
13.	9	135	80	49	26	9	308
14.	27	129	72	52	20	8	308
15.	18	125	94	42	22	7	308
16.	44	121	86	38	10	9	308
17.	23	125	87	49	16	8	308
18.	44	153	56	40	11	4	308
19.	26	126	77	33	39	7	308
20.	7	83	142	55	16	5	308
21.	7	102	126	40	23	10	308
22.	5	78	139	58	19	9	308
23.	10	78	155	57	4	4	308
24.	12	93	132	43	25	3	308
25.	5	85	110	55	43	10	308
26.	3	61	89	35	106	14	308
27.	53	181	39	16	14	5	308
28.	4	30	91	90	86	7	308
29.	3	41	91	91	89	3	308
30.	15	118	86	68	18	3	308

รหั	ลำดับชั้นของหลักสูตร					หน่วย	รวม
	ภาคที่ ๑	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาคที่ ๓	ภาคที่ ๔		
31.	8	18	94	52	100	6	309
32.	10	211	30	10	-	1	309
33.	32	133	32	40	63	0	309
34.	22	151	74	39	12	0	309
35.	10	113	106	53	17	0	309
36.	1	36	95	126	39	11	309 *
37.	1	26	92	142	36	21	309 *
38.	33	196	55	11	2	8	309
39.	52	110	21	29	8	5	309
40.	26	100	97	69	19	0	309 *
41.	20	111	96	54	24	3	309
42.	1	31	97	50	122	7	309
43.	-	41	129	115	15	0	309 *
44.	22	164	90	30	8	4	309
45.	10	60	161	65	9	3	309
46.	11	51	110	117	6	5	309 *
47.	44	167	67	21	6	3	309
48.	16	105	110	62	15	-	309
49.	3	74	116	53	39	4	309
50.	0	151	101	42	4	2	309
51.	16	98	121	7	6	10	309
52.	14	111	117	38	21	7	309
53.	19	160	97	27	4	1	309
54.	1	49	136	44	55	3	309
55.	37	159	80	17	2	4	309
56.	8	96	107	41	55	11	309
57.	90	168	23	7	7	5	309
58.	48	135	27	12	35	1	309
59.	2	46	136	35	34	5	309
60.	20	144	66	26	33	19	309

จำนวนคำตอบของประชาชนทั้งหมดตามลำดับชั้นของพฤติกรรม

ข้อ	ลำดับชั้นของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุด ๗	มาก ๗	น้อย ๗	น้อยที่สุด ๗	ไม่เคย ๗		
1.	18	49	54	56	65	5	247
2.	32	76	69	35	33	2	247
3.	17	49	101	45	29	6	247
4.	20	48	79	58	38	4	247
5.	21	30	96	39	59	2	247
6.	17	19	56	33	119	3	247
7.	16	29	60	44	91	7	247
8.	32	72	61	33	45	4	247
9.	24	40	63	26	83	6	247
10.	56	121	38	18	12	2	247
11.	35	89	64	35	22	2	247
12.	20	65	83	32	39	8	247
13.	22	65	75	37	30	18	247
14.	27	66	40	61	62	11	247
15.	19	46	83	58	32	9	247
16.	22	75	65	55	18	12	247
17.	46	117	34	14	2	4	247
18.	42	117	68	13	3	4	247
19.	47	114	72	10	2	2	247
20.	41	110	55	6	2	3	247
21.	24	68	90	36	25	4	247
22.	70	130	26	8	4	9	247
23.	89	122	20	10	-	6	247
24.	15	56	112	40	22	2	247
25.	31	116	46	30	19	5	247
26.	36	120	56	16	7	12	247
27.	23	62	72	25	40	25	247
28.	59	140	25	8	2	13	247
29.	38	138	32	12	7	20	247

ข้อ	ลำดับชั้นของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุด ๑	มาก ๑	น้อย ๑	น้อยที่สุด ๑	ไม่เคย ๑		
30.	35	135	35	12	3	27	247
31.	77	132	22	6	1	9	247
32.	33	76	91	23	13	11	247
33.	54	136	36	13	2	6	247
34.	38	138	41	16	8	6	247
35.	22	93	70	24	28	10	247
36.	34	80	66	32	19	16	247
37.	53	127	44	13	2	8	247
38.	17	33	108	66	9	14	247 *
39.	22	65	66	24	54	16	247
40.	18	67	86	29	39	8	247
41.	27	34	56	34	84	12	247
42.	70	125	20	16	1	15	247
43.	77	129	24	10	1	6	247
44.	99	80	46	15	1	6	247
45.	51	117	35	18	2	24	247
46.	26	88	66	25	18	24	247
47.	19	135	35	12	8	8	247
48.	33	105	55	22	18	14	247
49.	19	42	63	41	68	14	247
50.	38	79	62	35	20	13	247

จำนวนคำตอบของผู้บริหารฝ่ายปกครองตามลำดับชั้นพฤติกรรม

ข้อ	ลำดับชั้นของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุด ๑	มาก ๑	น้อย ๑	น้อยที่สุด ๑	ไม่เคย ๑		
1.	-	4	13	2	3	-	22
2.	-	7	11	2	2	-	22
3.	-	5	7	7	3	-	22
4.	-	-	15	5	2	-	22
5.	-	4	9	5	4	-	22
6.	1	11	7	2	1	-	22
7.	5	12	2	3	-	-	22
8.	-	8	8	1	4	1	22
9.	-	7	9	4	2	-	22
10.	-	4	9	4	5	-	22
11.	-	13	9	-	-	-	22
12.	-	8	9	3	2	-	22
13.	1	19	1	1	-	-	22
14.	1	8	7	3	2	1	22
15.	-	11	4	5	1	1	22
16.	1	13	4	-	-	4	22
17.	2	14	2	1	-	3	22
18.	1	15	2	1	-	3	22
19.	1	12	5	1	-	3	22
20.	-	11	7	3	-	1	22
21.	-	6	9	2	4	1	22
22.	-	5	4	-	8	5	22
23.	6	13	2	-	-	1	22
24.	-	7	7	6	1	1	22
25.	-	7	8	5	1	1	22
26.	5	7	6	2	1	1	22
27.	6	8	4	2	1	1	22
28.	5	12	4	-	-	1	22
29.	7	11	2	1	1	-	22
30.	2	11	7	1	1	-	22

ข้อ	ลำดับขั้นของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุด ๗	มาก ๖	น้อย ๕	น้อยที่สุด ๔	ไม่เคย ๓		
31.	1	19	1	-	-	1	22
32.	2	15	1	-	3	1	22
33.	1	19	1	-	1	-	22
34.	1	16	4	1	-	-	22
35.	2	15	-	2	-	3	22
36.	-	15	2	-	-	5	22
37.	7	12	1	1	1	-	22
38.	-	13	7	1	-	1	22
39.	1	12	6	-	-	3	22
40.	-	8	4	4	4	2	22
41.	1	1	11	8	-	1	22
42.	1	5	4	7	4	1	22
43.	-	1	10	3	5	3	22
44.	1	14	2	1	3	1	22
45.	2	16	1	-	-	3	22
46.	2	13	3	1	-	3	22
47.	-	6	9	5	-	2	22
48.	1	11	5	-	1	3	22
49.	-	8	10	1	2	1	22
50.	2	10	9	-	-	1	22
51.	-	2	8	10	1	1	22
52.	5	15	1	-	-	1	22
53.	-	2	7	4	8	1	22
54.	-	12	7	2	-	1	22
55.	5	13	3	-	-	1	22
56.	-	16	5	-	-	1	22
57.	3	15	3	-	-	1	22
58.	4	13	1	1	-	3	22
59.	1	5	6	2	7	1	22
60.	-	16	3	-	2	1	22

จำนวนคำตอบของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรงตามลำดับชั้นพฤติกรรม

ข้อ	ลำดับชั้นของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุด ๑	มาก ๑	น้อย ๑	น้อยที่สุด ๑	ไม่เคย ๑		
1.	-	3	15	5	2	1	26
2.	-	8	13	1	2	2	26
3.	-	4	13	6	1	2	26
4.	-	1	12	5	6	2	26
5.	-	1	12	8	3	2	26
6.	1	7	12	3	2	1	26
7.	1	15	5	2	2	1	26
8.	-	6	15	2	1	2	26
9.	-	10	8	2	4	2	26
10.	1	3	11	6	3	2	26
11.	2	19	4	-	-	1	26
12.	1	3	15	6	-	1	26
13.	-	18	6	1	-	1	26
14.	-	5	13	6	-	2	26
15.	-	9	8	5	1	3	26
16.	1	13	7	1	-	4	26
17.	1	13	6	2	-	4	26
18.	2	10	8	2	-	4	26
19.	4	12	5	2	-	3	26
20.	-	8	15	1	-	2	26
21.	2	7	10	6	-	1	26
22.	-	9	5	1	7	4	26
23.	5	18	2	-	-	1	26
24.	-	7	11	7	-	1	26
25.	-	9	12	4	-	1	26
26.	-	5	10	5	5	1	26
27.	-	5	11	4	6	-	26
28.	1	15	7	1	1	1	26
29.	-	6	9	3	8	-	26
30.	1	6	12	3	2	2	26

ข้อ	ลำดับขั้นของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุด ๖	มาก ๖	น้อย ๖	น้อยที่สุด ๖	ไม่เคย ๖		
31.	-	23	1	1	-	1	26
32.	2	14	2	2	4	2	26
33.	-	16	6	1	2	1	26
34.	-	17	5	2	1	1	26
35.	-	16	7	-	-	3	26
36.	-	15	9	1	-	1	26
37.	4	13	4	3	2	-	26
38.	-	13	7	2	1	3	26
39.	1	11	8	2	-	4	26
40.	-	4	11	7	3	1	26
41.	-	-	10	14	1	1	26
42.	2	5	7	7	3	2	26
43.	-	2	6	7	6	5	26
44.	-	11	7	1	5	2	26
45.	-	15	7	1	-	3	26
46.	1	13	7	2	-	3	26
47.	-	4	12	6	2	2	26
48.	1	12	9	1	-	3	26
49.	1	4	14	4	1	2	26
50.	-	8	15	1	-	2	26
51.	1	2	8	11	2	2	26
52.	1	20	3	-	-	2	26
53.	-	6	8	3	8	1	26
54.	-	5	10	7	2	2	26
55.	5	16	3	-	-	2	26
56.	3	17	4	-	1	1	26
57.	5	18	1	1	-	1	26
58.	3	17	4	-	-	2	26
59.	1	2	4	6	11	2	26
60.	1	15	5	-	3	2	26

จำนวนคำตอบของผู้บริหารการศึกษาที่ประจำอยู่ในโรงเรียนความล่าช้าขึ้นของพฤติกรรม

ข้อ	ลำดับขั้นของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย		
1.	-	8	15	10	7	1	41
2.	-	9	18	12	2	-	41
3.	1	4	19	7	10	-	41
4.	1	3	13	16	8	-	41
5.	-	1	13	6	21	-	41
6.	4	11	10	11	5	-	41
7.	9	15	7	7	3	-	41
8.	2	12	14	7	6	-	41
9.	1	6	19	8	7	-	41
10.	1	5	10	6	19	-	41
11.	7	29	5	-	-	-	41
12.	-	16	14	9	2	-	41
13.	6	27	7	1	-	-	41
14.	1	14	19	7	-	-	41
15.	-	14	19	6	2	-	41
16.	2	27	10	2	-	-	41
17.	15	16	8	2	-	-	41
18.	6	25	10	-	-	-	41
19.	3	25	11	1	1	-	41
20.	1	12	10	6	2	-	41
21.	-	12	13	8	7	1	41
22.	-	5	6	2	27	1	41
23.	11	20	5	4	1	-	41
24.	-	1	11	9	20	-	41
25.	1	3	19	6	12	-	41
26.	-	4	6	9	22	-	41
27.	-	3	5	8	25	-	41
28.	1	12	13	13	2	-	41
29.	-	-	1	7	33	-	41
30.	1	6	16	9	9	-	41

ข้อ	ลักษณะของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุด ๖	มาก ๖	น้อย ๖	น้อยที่สุด ๖	ไม่เคย ๖		
31.	9	25	5	1	-	1	41
32.	9	26	2	-	4	-	41
33.	2	23	13	1	2	-	41
34.	6	31	3	-	1	-	41
35.	5	30	5	1	-	-	41
36.	6	25	9	1	-	-	41
37.	1	3	8	11	18	-	41
38.	3	26	8	3	1	-	41
39.	3	21	13	4	-	-	41
40.	-	4	6	13	18	-	41
41.	-	2	8	25	5	1	41
42.	4	17	12	6	1	1	41
43.	-	3	13	7	18	-	41
44.	5	25	8	2	-	1	41
45.	2	25	13	1	-	-	41
46.	7	22	11	1	-	-	41
47.	2	8	24	6	1	-	41
48.	3	13	17	4	4	-	41
49.	1	7	17	7	9	-	41
50.	8	24	7	2	-	-	41
51.	-	5	17	18	1	-	41
52.	13	23	3	2	-	-	41
53.	1	5	16	4	15	-	41
54.	1	3	16	13	3	-	41
55.	21	17	-	2	1	-	41
56.	3	13	11	4	10	-	41
57.	10	22	9	-	-	-	41
58.	16	20	4	1	-	-	41
59.	1	-	9	6	25	-	41
60.	12	26	2	-	1	-	41

จำนวนคำตอบของผู้บริหารจำแนกตามลำดับชั้นของพฤติกรรม

ข้อ	ลำดับชั้นของพฤติกรรม										ไม่ตอบ		รวม	
	มากที่สุด ๑		มาก ๑		น้อย ๑		น้อยที่สุด ๑		ไม่เคย ๑		ปริญญากวา	ค่า		
	ปริญญากวา	ค่า	ปริญญากวา	ค่า	ปริญญากวา	ค่า	ปริญญากวา	ค่า	ปริญญากวา	ค่า				
1.	-	-	1	14	9	34	3	14	1	11	-	2	14	75
2.	-	-	4	20	7	35	3	12	-	6	-	2	14	75
3.	-	1	4	9	4	35	4	16	2	12	-	2	14	75
4.	-	1	-	4	7	33	5	21	2	14	-	2	14	75
5.	-	-	1	5	6	28	4	15	3	25	-	2	14	75
6.	1	5	8	21	4	25	-	16	1	7	-	1	14	75
7.	5	10	7	35	1	13	1	11	-	5	-	1	14	75
8.	-	2	4	22	8	29	1	9	1	10	-	3	14	75
9.	-	1	4	19	7	29	2	12	1	12	-	2	14	75
10.	-	2	3	9	4	26	3	13	4	23	-	2	14	75
11.	2	7	8	53	4	14	-	-	-	-	-	1	14	75
12.	-	1	4	23	5	33	4	14	1	3	-	1	14	75
13.	1	6	10	54	3	11	-	3	-	-	-	1	14	75
14.	-	2	2	25	10	29	1	15	1	1	-	3	14	75
15.	-	-	4	30	8	23	2	14	-	4	-	4	14	75
16.	-	4	10	43	4	17	-	3	-	-	-	9	14	75
17.	2	16	9	34	2	14	1	4	-	-	-	7	14	75
18.	-	9	11	39	3	17	-	3	-	-	-	7	14	75
19.	1	7	9	40	4	17	-	4	-	1	-	6	14	75
20.	-	1	3	28	9	33	2	8	-	2	-	3	14	75
21.	-	2	4	21	3	29	4	12	3	8	-	3	14	75
22.	-	-	2	17	2	13	-	3	8	34	2	8	14	75
23.	4	18	9	42	1	8	-	4	-	1	-	2	14	75
24.	-	-	2	13	6	23	4	18	2	19	-	2	14	75
25.	-	1	2	17	8	31	3	12	1	12	-	2	14	75
26.	1	4	2	14	6	16	3	13	2	26	-	2	14	75
27.	1	5	3	13	4	16	3	11	3	29	-	1	14	75
28.	1	6	6	33	5	19	2	12	-	3	-	2	14	75

ข้อ	ลำดับบนของพหุคูณรวม										ไม่ตอบ		รวม	
	มากที่สุด ๗		มาก ๗		น้อย ๗		น้อยที่สุด ๗		ไม่เคย ๗		ปริญญากว่า	ตำ	ปริญญากว่า	ตำ
	ปริญญากว่า	ตำ	ปริญญากว่า	ตำ	ปริญญากว่า	ตำ	ปริญญากว่า	ตำ	ปริญญากว่า	ตำ				
29.	-	7	5	12	3	9	3	8	3	39	-	-	14	75
30.	-	4	5	18	8	27	1	12	-	12	-	2	14	75
31.	1	9	13	54	-	7	-	2	-	-	-	3	14	75
32.	2	11	10	45	1	4	-	2	1	10	-	3	14	75
33.	-	3	7	51	6	14	1	1	-	5	-	1	14	75
34.	1	6	10	54	2	10	1	2	-	2	-	1	14	75
35.	-	7	12	49	2	10	-	3	-	-	-	6	14	75
36.	-	6	11	44	3	17	-	2	-	-	-	6	14	75
37.	2	10	4	24	2	11	5	10	1	20	-	-	14	75
38.	-	3	11	41	1	21	1	5	-	2	1	3	14	75
39.	2	3	7	37	4	23	-	6	-	-	1	6	14	75
40.	-	-	3	13	6	15	2	22	3	22	-	3	14	75
41.	-	1	-	3	4	25	10	37	-	6	-	3	14	75
42.	1	6	4	23	4	19	4	16	1	7	-	4	14	75
43.	-	-	1	5	3	26	7	10	3	26	-	8	14	75
44.	1	5	8	42	4	13	-	4	1	7	-	4	14	75
45.	2	2	10	46	2	19	-	2	-	-	-	6	14	75
46.	1	9	9	39	3	18	1	3	-	-	-	6	14	75
47.	-	2	3	15	8	37	3	14	-	3	-	4	14	75
48.	1	4	6	30	5	27	2	3	-	5	-	6	14	75
49.	-	2	2	17	7	33	3	9	1	11	-	3	14	75
50.	1	9	6	36	7	24	-	3	-	-	-	3	14	75
51.	-	1	1	8	5	28	8	31	-	4	-	3	14	75
52.	3	16	1	47	-	7	-	2	-	-	-	3	14	75
53.	-	1	-	13	8	23	2	9	4	27	-	2	14	75
54.	-	1	8	12	2	31	4	18	-	10	-	3	14	75
55.	5	26	6	40	3	3	-	2	-	1	-	3	14	75
56.	1	5	11	35	1	19	1	3	-	11	-	2	14	75
57.	3	15	8	47	3	10	-	1	-	-	-	2	14	75
58.	6	17	6	44	2	7	-	2	-	-	-	5	14	75
59.	1	2	1	6	1	18	1	13	10	33	-	3	14	75
60.	2	11	9	48	1	9	-	-	12	4	-	3	14	75

จำนวนคำตอบของนักวิชาการจำแนกตำแหน่งตามลำดับชั้นของพฤติกรรม

ข้อ	ลำดับชั้นของพฤติกรรม										ไม่ตอบ		รวม	
	มากที่สุด 7		มาก 7		น้อย 7		น้อยที่สุด 7		ไม่เคย 7		ผ.น.	ค.ร.	ผ.น.	ค.ร.
	ผ.น.	ค.ร.	ผ.น.	ค.ร.	ผ.น.	ค.ร.	ผ.น.	ค.ร.	ผ.น.	ค.ร.				
1.	1	18	11	69	24	107	5	64	1	5	-	3	42	266
2.	1	5	8	21	26	109	4	60	3	58	-	3	42	266
3.	-	2	3	11	12	44	10	31	17	171	-	4	42	266
4.	-	-	1	6	17	52	16	51	8	150	-	7	42	266
5.	6	30	24	77	8	61	4	61	-	33	-	4	42	266
6.	1	6	2	22	24	60	11	50	4	125	-	3	42	266
7.	-	3	15	48	22	78	4	64	1	66	-	7	42	266
8.	-	4	8	51	22	84	12	78	-	43	-	6	42	266
9.	1	8	14	42	23	80	2	60	2	70	-	6	42	266
10.	2	2	12	27	23	90	4	47	1	95	-	5	42	266
11.	-	7	10	62	20	93	12	58	-	40	-	6	42	266
12.	-	6	6	61	25	110	3	60	2	22	-	7	42	266
13.	1	8	8	127	20	60	10	39	2	24	1	8	42	266
14.	1	26	12	117	18	54	9	43	1	19	1	7	42	266
15.	1	17	14	111	19	75	4	30	3	19	1	6	42	266
16.	-	44	16	105	16	70	7	31	1	9	2	7	42	266
17.	1	22	7	118	25	62	8	41	-	16	1	7	42	266
18.	3	41	17	136	16	40	5	35	1	10	-	4	42	266
19.	3	23	12	114	21	56	4	29	2	37	-	7	42	266
20.	-	7	11	72	26	116	3	52	2	14	-	5	42	266
21.	1	6	15	27	16	108	5	35	1	22	2	8	42	266
22.	-	5	11	67	21	118	9	49	-	10	1	9	42	266
23.	1	9	12	66	24	131	4	53	-	4	1	3	42	266
24.	1	11	9	84	25	107	5	38	1	24	1	2	42	266
25.	1	4	11	61	13	97	2	53	1	42	1	9	42	266
26.	-	3	17	44	19	70	3	32	2	104	1	13	42	266
27.	3	50	30	151	7	32	-	16	1	13	1	4	42	266
28.	4	-	13	17	19	72	6	84	-	86	-	7	42	266
29.	1	2	10	31	15	76	13	68	3	86	-	3	42	266

ข้อ	จำนวนของพฤติกรรม										ไม่ตอบ		รวม	
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		กม.	คจ.	กม.	คจ.
	กม.	คจ.	กม.	คจ.	กม.	คจ.	กม.	คจ.	กม.	คจ.				
30.	1	14	10	108	19	67	11	57	-	18	1	2	42	266
31.	1	7	6	42	25	69	9	43	1	90	-	6	42	266
32.	1	39	34	177	7	31	-	18	-	-	-	1	42	266
33.	2	30	12	121	14	18	5	35	9	54	-	9	42	266
34.	2	20	22	132	13	61	4	34	-	12	1	7	42	266
35.	1	9	13	100	21	85	7	46	-	17	-	9	42	266
36.	-	1	6	30	16	79	14	112	5	74	1	10	42	266
37.	-	1	5	21	13	69	16	126	5	31	3	18	42	266
38.	4	29	29	167	7	48	-	14	-	2	2	6	42	266
39.	5	47	21	119	15	66	1	21	-	8	-	5	42	266
40.	4	22	23	77	9	78	3	66	3	15	-	8	42	266
41.	1	19	16	95	18	78	6	48	1	23	-	3	42	266
42.	-	1	2	29	13	84	14	36	13	109	-	7	42	266
43.	-	-	1	40	24	105	15	100	-	15	2	6	42	266
44.	1	21	23	141	11	69	2	28	3	5	2	2	42	266
45.	1	9	16	44	25	136	-	65	-	9	-	3	42	266
46.	-	11	9	42	17	101	10	107	3	3	3	2	42	266
47.	4	40	16	151	14	53	6	15	-	6	2	1	42	266
48.	-	16	14	91	15	95	12	50	1	14	-	-	42	266
49.	-	3	8	66	15	101	13	40	5	53	1	3	42	266
50.	-	8	18	133	18	83	6	36	-	4	-	2	42	266
51.	3	13	15	73	24	157	-	7	-	6	-	10	42	266
52.	1	13	17	94	19	90	4	34	1	20	-	7	42	266
53.	1	18	20	140	18	79	3	24	-	4	-	1	42	266
54.	-	1	11	38	20	116	7	37	4	71	-	3	42	266
55.	3	34	13	150	18	62	2	15	-	2	1	3	42	266
56.	-	8	6	80	10	97	8	33	13	42	5	6	42	266
57.	1	97	32	136	4	19	1	6	2	5	2	3	42	266
58.	3	45	22	113	3	24	2	10	12	73	-	1	42	266
59.	-	2	8	38	24	112	10	75	-	34	-	5	42	266
60.	2	18	20	124	15	51	2	24	3	30	-	19	42	266

จำนวนคำตอบของนักวิชาการจำแนกตามลำดับชั้นของพฤติกรรม

ขอ	ลำดับชั้นของพฤติกรรม										ไม่ตอบ		รวม	
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ปริมาณ	ค่า	ปริมาณ	ค่า
	ปริมาณ	ค่า	ปริมาณ	ค่า	ปริมาณ	ค่า	ปริมาณ	ค่า	ปริมาณ	ค่า				
1.	1	18	10	63	27	88	11	58	-	5	-	12	49	244
2.	1	5	6	18	28	103	8	53	6	61	-	4	49	244
3.	-	1	2	12	14	39	6	35	27	154	-	3	49	244
4.	-	-	1	6	19	44	14	50	15	138	-	6	49	244
5.	9	27	28	66	9	56	3	59	-	33	-	3	49	244
6.	1	5	4	19	25	55	9	50	10	112	-	3	49	244
7.	-	3	15	43	22	77	10	56	2	63	-	2	49	244
8.	-	4	9	44	24	81	10	75	6	35	-	5	49	244
9.	1	8	14	38	24	75	5	54	5	65	-	4	49	244
10.	1	3	9	27	33	75	2	46	3	89	1	4	49	244
11.	-	7	10	59	27	81	12	54	-	39	-	4	49	244
12.	-	6	7	58	29	99	10	54	3	21	-	6	49	244
13.	-	9	14	106	21	62	9	38	4	22	1	7	49	244
14.	-	27	12	108	19	50	14	36	2	17	2	6	49	244
15.	1	17	17	98	21	71	5	36	4	17	1	5	49	244
16.	3	40	18	96	19	63	5	31	3	7	1	7	49	244
17.	2	20	13	102	23	63	7	41	3	12	1	6	49	244
18.	4	39	22	119	16	40	4	34	3	7	-	5	49	244
19.	2	23	17	101	21	54	4	28	5	33	-	5	49	244
20.	-	7	14	64	28	107	6	51	1	14	-	1	49	244
21.	1	6	15	80	20	102	9	29	2	20	2	7	49	244
22.	-	6	9	64	26	106	11	47	2	15	1	6	49	244
23.	1	9	11	61	29	122	7	47	-	3	1	2	49	244
24.	1	11	7	69	31	96	8	43	1	23	1	2	49	244
25.	-	5	24	56	17	88	5	48	-	39	1	8	49	244
26.	-	3	14	42	19	67	4	30	10	91	2	11	49	244
27.	4	48	33	140	7	30	1	13	3	10	1	3	49	244
28.	2	2	9	19	19	67	11	75	8	76	-	5	49	244
29.	-	3	8	31	13	73	18	57	10	78	-	2	49	244

ข้อ	ลำดับขั้นพฤติกรรม										ไม่ตอบ		รวม	
	มากที่สุด ๕		มาก ๔		น้อย ๓		น้อยที่สุด ๒		ไม่เคย ๑		ปริมาณ	ค่า	ปริมาณ	ค่า
	ปริมาณ	ค่า	ปริมาณ	ค่า	ปริมาณ	ค่า	ปริมาณ	ค่า	ปริมาณ	ค่า				
30.	1	13	14	97	17	64	14	51	1	17	2	2	49	244
31.	-	8	12	38	23	70	11	37	3	26	-	5	49	244
32.	1	38	41	160	7	30	-	16	-	-	-	-	49	244
33.	3	29	12	111	10	33	6	33	18	32	-	6	49	244
34.	1	20	24	121	16	56	4	33	1	10	3	4	49	244
35.	-	9	17	88	21	82	10	43	1	16	-	6	49	244
36.	-	1	5	28	22	70	14	106	7	32	1	7	49	244
37.	-	1	4	24	13	65	18	118	8	27	6	9	49	244
38.	3	29	35	156	7	44	2	8	-	3	2	4	49	244
39.	8	43	20	115	19	57	2	19	-	7	-	3	49	244
40.	6	16	5	69	12	73	23	65	3	15	-	6	49	244
41.	2	17	20	87	19	72	8	42	-	23	-	3	49	244
42.	-	1	2	26	15	79	11	32	21	95	-	5	49	244
43.	-	-	15	36	26	98	5	94	1	12	2	4	49	244
44.	1	21	24	128	15	62	2	26	5	3	2	4	49	244
45.	1	9	12	46	30	124	5	56	1	7	-	2	49	244
46.	2	9	11	38	21	89	11	101	1	5	3	2	49	244
47.	4	39	22	137	14	50	7	13	-	4	2	1	49	244
48.	5	12	13	82	17	86	13	50	1	14	-	-	49	244
49.	-	3	9	61	20	90	13	38	6	49	1	3	49	244
50.	-	8	22	121	23	75	4	34	-	4	-	2	49	244
51.	3	13	14	70	31	142	-	6	1	5	-	8	49	244
52.	1	13	16	88	26	88	6	28	-	20	-	7	49	244
53.	1	18	20	131	26	67	2	23	-	4	-	1	49	244
54.	-	1	3	37	25	104	5	38	11	61	-	3	49	244
55.	4	33	26	132	15	63	3	12	-	2	1	2	49	244
56.	-	8	11	71	14	89	7	32	13	39	4	5	49	244
57.	6	89	35	122	3	20	-	6	2	5	3	2	49	244
58.	8	39	20	109	2	22	4	8	15	65	-	1	49	244
59.	-	2	5	40	32	91	12	69	-	38	-	4	49	244
60.	2	19	24	113	14	48	4	21	4	28	1	15	49	244

จำนวนคำตอบของครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ตามลำดับชั้นของพฤติกรรม

ข้อ	ลำดับชั้นของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย		
1.	2	8	17	18	2	1	48
2.	-	1	16	13	15	3	48
3.	-	1	5	1	39	2	48
4.	-	-	8	6	31	3	48
5.	8	9	11	16	2	2	48
6.	2	3	11	6	24	2	48
7.	-	9	6	12	17	4	48
8.	-	11	11	15	9	2	48
9.	3	2	11	11	17	4	48
10.	-	4	14	8	19	3	48
11.	3	12	9	12	8	4	48
12.	2	8	16	15	5	2	48
13.	-	15	12	9	9	3	48
14.	1	15	13	14	1	4	48
15.	2	10	18	13	4	1	48
16.	11	17	11	7	-	2	48
17.	3	15	12	11	5	2	48
18.	3	16	13	11	5	-	48
19.	-	16	11	8	11	2	48
20.	-	10	16	14	6	2	48
21.	-	6	23	14	1	4	48
22.	-	4	21	17	4	2	48
23.	4	1	27	13	3	-	48
24.	3	8	21	13	3	-	48
25.	-	10	17	15	3	3	48
26.	-	1	20	10	14	3	48
27.	4	21	7	7	7	2	48
28.	-	-	6	18	22	2	48
29.	-	-	8	20	19	1	48
30.	1	12	11	16	6	2	48

ข้อ	ลำดับขั้นของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย		
31.	2	-	6	9	28	3	48
32.	6	22	11	8	-	1	48
33.	3	10	5	15	12	3	48
34.	3	10	19	11	2	3	48
35.	-	11	17	13	3	4	48
36.	-	6	14	16	9	3	48
37.	-	5	12	16	9	6	48
38.	6	28	7	4	2	1	48
39.	20	21	5	1	1	-	48
40.	2	6	13	21	1	5	48
41.	1	4	15	18	8	2	48
42.	-	2	3	6	33	4	48
43.	-	13	14	18	-	3	48
44.	2	19	14	12	1	-	48
45.	1	4	25	15	-	3	48
46.	4	6	21	16	1	-	48
47.	5	17	14	9	3	-	48
48.	2	15	17	12	2	-	48
49.	-	5	21	7	13	2	48
50.	2	23	13	9	-	1	48
51.	3	11	31	2	1	-	48
52.	2	17	15	12	1	1	48
53.	4	11	22	10	1	-	48
54.	-	5	17	11	13	2	48
55.	2	18	16	8	1	3	48
56.	1	13	14	8	8	4	48
57.	11	27	6	3	1	-	48
58.	9	9	4	5	21	-	48
59.	-	3	17	20	6	2	48
60.	3	20	9	5	7	4	48

จำนวนคำตอบของครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนขนาดกลางตามลำดับชั้นของพฤติกรรม

ข้อ	ลำดับชั้นของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุดค่า	มาก	น้อย	น้อยที่สุดค่า	ไม่เลย		
1.	11	42	66	35	-	2	156
2.	5	12	71	33	31	1	156
3.	1	4	30	21	99	1	156
4.	-	4	31	34	83	4	156
5.	17	50	37	30	20	2	156
6.	2	15	34	30	74	1	156
7.	3	28	54	36	32	3	156
8.	3	26	51	17	26	3	156
9.	3	31	54	28	38	2	156
10.	2	18	61	27	47	1	156
11.	2	38	62	30	22	2	156
12.	3	38	68	30	13	4	156
13.	6	81	33	21	12	3	156
14.	18	73	29	21	12	3	156
15.	13	72	39	16	11	5	156
16.	27	68	37	14	5	5	156
17.	16	72	37	18	8	5	156
18.	27	91	15	16	3	4	156
19.	14	73	34	14	16	5	156
20.	6	45	74	26	2	3	156
21.	4	37	59	16	17	3	156
22.	4	51	65	23	8	5	156
23.	5	50	75	22	1	3	156
24.	6	61	60	14	13	2	156
25.	3	33	63	29	22	6	156
26.	2	35	40	14	56	9	156
27.	33	101	12	3	6	1	156
28.	-	13	51	45	43	4	156
29.	2	28	47	32	45	2	156
30.	12	67	42	27	8	-	156

ข้อ	ลำดับชั้นของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุด	มาก ๆ	น้อย ๆ	น้อยที่สุด	ไม่เคย		
31.	4	33	52	21	43	3	156
32.	23	111	14	8	-	-	156
33.	23	76	10	14	29	4	156
34.	12	90	28	13	9	4	156
35.	2	70	48	20	12	4	156
36.	1	15	49	71	13	7	156
37.	1	13	36	81	13	12	156
38.	16	98	30	7	-	5	156
39.	18	64	50	16	5	3	156
40.	13	58	54	22	7	2	156
41.	15	66	41	20	13	1	156
42.	1	21	61	22	48	3	156
43.	-	21	67	58	7	3	156
44.	13	86	38	14	3	2	156
45.	7	33	79	32	7	-	156
46.	7	21	60	60	-	1	156
47.	27	94	28	6	1	-	156
48.	13	51	60	20	7	-	156
49.	1	47	60	21	26	1	156
50.	4	7	58	18	1	1	156
51.	7	4	86	5	2	9	156
52.	10	5	65	15	9	2	156
53.	10	53	43	7	2	1	156
54.	-	25	75	20	35	1	156
55.	20	92	36	7	1	-	156
56.	3	49	62	16	24	2	156
57.	61	79	9	1	4	2	156
58.	22	79	15	3	37	-	156
59.	1	25	77	30	20	3	156
60.	8	82	23	13	15	15	156

จำนวนคำตอบของครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กตามลำดับชั้นของพฤติกรรม

ข้อ	ลำดับชั้นของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย		
1.	5	19	24	11	3	-	62
2.	-	8	20	14	20	-	62
3.	1	6	11	12	32	-	62
4.	-	2	13	11	36	-	62
5.	5	18	13	15	11	-	62
6.	2	4	15	14	27	-	62
7.	-	11	12	16	17	-	62
8.	1	14	22	16	8	1	62
9.	2	9	15	21	15	-	62
10.	-	5	15	12	29	-	62
11.	2	12	22	15	10	-	62
12.	1	15	26	15	4	1	62
13.	2	11	15	9	3	2	62
14.	7	9	12	-	6	-	62
15.	2	29	18	9	4	-	62
16.	6	10	22	10	4	-	62
17.	3	31	13	12	3	-	62
18.	11	29	12	8	2	-	62
19.	9	5	11	7	10	-	62
20.	1	17	25	12	6	-	62
21.	2	24	26	5	4	1	62
22.	1	12	32	9	7	1	62
23.	-	15	29	18	-	-	62
24.	2	15	26	11	8	-	62
25.	1	18	17	9	17	-	62
26.	1	8	10	8	34	1	62
27.	13	29	13	6	-	1	62
28.	-	4	15	21	21	1	62
29.	-	3	21	16	22	-	62
30.	1	29	14	14	4	-	62

ข้อ	ลำดับของพฤติกรรม					ไม่ตอบ	รวม
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย		
31.	1	9	11	13	28	-	62
32.	10	44	6	2	-	-	62
33.	4	35	3	6	13	1	62
34.	5	32	14	10	1	-	62
35.	7	19	20	12	13	1	62
36.	-	9	16	25	12	-	62
37.	-	3	21	29	9	-	62
38.	7	41	11	3	-	-	62
39.	9	34	11	4	2	2	62
40.	7	13	11	23	7	1	62
41.	3	25	22	10	2	-	62
42.	-	6	20	8	28	-	62
43.	-	6	24	24	8	-	62
44.	6	36	16	3	1	-	62
45.	1	9	32	18	2	-	62
46.	-	3	20	31	2	1	62
47.	8	40	11	-	2	1	62
48.	1	20	18	18	5	-	62
49.	2	14	20	12	14	-	62
50.	2	36	12	9	3	-	62
51.	3	15	40	-	3	1	62
52.	1	22	18	7	10	-	62
53.	4	36	14	7	1	-	62
54.	1	8	24	6	23	-	62
55.	12	40	10	-	-	-	62
56.	4	18	21	9	10	-	62
57.	25	30	4	2	-	1	62
58.	14	25	5	2	15	1	62
59.	1	10	18	25	8	-	62
60.	7	22	19	6	8	-	62

ประวัติการศึกษา

นางสาวปรีดา เตื่อตระกูล

ปริญญาการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน 2503

ปัจจุบันเป็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดจันทบุรี

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย