

ความสนใจในการอ่านหนังสือนิทานประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สาม

โรงเรียนลำธิต ของมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร



นางสาว ปริมาวดี ประยูรคู่ข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2525

ISBN 974-562-170-6

010293

I1650492X

INTEREST IN READING STORY-BOOKS OF PRATHOM SUKSA THREE STUDENTS  
IN UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS



Miss Primwadee Prayurasook

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillments of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสนใจในการอ่านหนังสือนิทานประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่สาม โรงเรียนลำริตของมหาวิทยาลัย  
กรุงเทพมหานคร

โดย                              นางสาว ปริมวดี ประยูรคู่ย

ภาควิชา                            ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลำลี ทองริว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... *สุประสิทธิ์ บุญนา* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ บุญนา ค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *กิตติวดี บุญช่อ* ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติวดี บุญช่อ)

..... *ลำลี ทองริว* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลำลี ทองริว)

..... *น้อมศรี เคาท* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เคาท)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสนใจในการอ่านหนังสือนิทานประเภทต่าง ๆ ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่สาม โรงเรียนลำธิตของมหา วิทยาลัย  
กรุงเทพมหานคร

ชื่อ นางสาว ปริมาวดี ประยูรคู่ช

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ล้าสี ทองธวิ

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2525



บทคัดย่อ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสนใจในการอ่านเค้า เรื่องของนิทานประเภทต่าง ๆ ของนักเรียน  
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่สาม โรงเรียนลำธิตของมหา วิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านเค้า เรื่องของนิทานประเภทต่าง ๆ  
ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่สาม โรงเรียนลำธิตของ  
มหา วิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 1 ชุด โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพ  
ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ ตอนที่ 2 ความสนใจในการอ่านเค้า เรื่องของ  
นิทานประเภทต่าง ๆ เป็นแบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่า ตอนที่ 3 รายละเอียด  
อื่น ๆ ในการอ่านเป็นแบบเลือกตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ แล้วนำแบบสอบถามไปใช้กับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่สาม โรงเรียนลำธิตของมหา วิทยาลัย ปีการศึกษา 2525 จำนวน 360 คน  
เป็นชาย 180 คน หญิง 180 คน ได้รับคืนมา 295 คน เป็นชาย 159 คน หญิง 136 คน  
ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และทดสอบค่าที

### ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. นักเรียนชายและหญิง มีความสนใจในการอ่านเค้า เรื่องนิทาน 6 ประเภท อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะนิทานประเภทจินตนาการ, อิงประวัติศาสตร์และคำสอน
2. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและหญิง ในเค้า เรื่องนิทานประเภทนิทานท้องถิ่น เทพนิยาย นิทานวรรณคดี และนิทานจินตนาการ ไม่แตกต่างกัน สำหรับนิทานประเภทนิทานปรัมปรา และนิทานอิงประวัติศาสตร์และคำสอน มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านนิทานทั้ง 2 ประเภทมากกว่านักเรียนชาย ซึ่งถ้ากล่าวโดยสรุปถึงความสนใจในการอ่านนิทานทั้ง 6 ประเภท ระหว่างนักเรียนชายกับหญิงแล้ว พอจะกล่าวได้ว่า นักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านเค้า เรื่องนิทานทั้ง 6 ประเภทมากกว่านักเรียนชาย โดยที่นักเรียนชายมีความสนใจนิทานปรัมปรา และนิทานอิงประวัติศาสตร์และคำสอน น้อยกว่านักเรียนหญิง
3. รายละเอียดอื่น ๆ ในการอ่านเค้า เรื่องนิทานของนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่เลือกอ่านหนังสือนิทานตามความสนใจของตนเองมากที่สุด และถ้านักเรียนไม่มีหนังสือนิทานที่ต้องการอ่าน นักเรียนจะเลือกขอความช่วยเหลือจากครูและห้องสมุดมากที่สุด นอกจากนี้ นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองในการอ่าน โดยที่ผู้ปกครองเป็นฝ่ายซื้อมาให้ และแนะนำให้อ่านมากที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Interest in Reading Story-Books of Prathom Suksa  
Three Students in University Demonstration Schools,  
Bangkok Metropolis

Name Miss Primwadee Prayurasook

Thesis Advisor Assistant Professor Sumlee Thongthew, Ph.D.

Department Elementary Education

Academic Year 1982

ABSTRACT



Purpose

1. To study the reading interest in the themes of children's story books of the Prathom Suksa three students in three university demonstration schools, Bangkok Metropolis.

2. To compare the reading interest in the themes of children's story books between male and female students in Prathom Suksa three in three university demonstration schools, Bangkok Metropolis.

Procedures

Questionnaires were constructed to be used as the instrument in this research. These questionnaires were divided into 3 parts. The first part was to classify the status of the samples. The second part was to indicate the samples' reading interest. The last part was to obtain other reading details among the samples.

๗

The samples used in this research study consisted of 360 students, of which 180 were male students and the other 180 were female students of Prathom Suksa three in 3 university demonstration schools, Bangkok Metropolis, academic year 1982. Two hundred and ninety-five questionnaires were returned back, it was 159 male students and 136 female students. The obtained data were analyzed by means of percentage, mean, standard deviation and t-test.

### Research Findings

1. Both male and female students indicated their interest in reading all 6 themes of children's books especially those children's books that derived their stories from Fantasy, History and Religion.

2. There was no significant difference in the reading interest between male and female students when they were to read Legend, Myth, Thai Classic and Fantasy. However, there were some differences in the reading interest between male and female students when they were to read Fairy tale and History and Religion. The female students showed more interest in reading both types more than the male students.

3. The data collected manifested that most students selected books to read by themselves. They mainly selected the books that they were interested in. In the case that they couldn't find the books they needed they would request help from their teachers or use the libraries as their resources.

In addition, the data indicated that the parents encouraged their children to read a great deal of books. They both purchased books for their children and supplied their children with necessary advices in reading books.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาเอาใจใส่ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำโดยใกล้ชิดตลอดมา จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ทอง ธิว อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติยวดี บุญชื้อ หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา ได้กรุณาให้คำแนะนำเบื้องต้นและเป็นกำลังใจในการเก็บข้อมูล รวมทั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้อมศรี เคท อาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติ ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบวิธีการทางสถิติ ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณคุณอาจารย์ ที่ได้กล่าว นามมาทุกท่านเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารุ ธีระจิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทียบศรี กนกกา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริวรรณ กาญจนลาภิกษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัมศรี เพ็ชรยิ้ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วนิดา เอกแสงศรี และ อาจารย์ วรรณถ วัชรารธร ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและพิจารณาคัดเลือกหนังสือนิทานเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย และผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์โรงเรียนลำริต ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 แห่ง ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ปิตามารดา ญาติพี่น้อง บรรดาอาจารย์ในโรงเรียนลำริตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) และเพื่อน ๆ ที่รักที่คอยช่วยเหลือ เป็นห่วงใย ให้กำลังใจ และกระตุ้นให้งานวิจัยนี้สำเร็จขึ้นมาได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปริมวดี ประมุขคู่ช



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ณ
รายการตารางประกอบ .....	ม
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและเหตุผล .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	6
คำจำกัดความ .....	7
วิธีดำเนินการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
ความหมายและประโยชน์ของการอ่าน .....	10
ลำดับขั้นในการอ่าน .....	13
ความพร้อมในการอ่าน .....	16
ประเภทของการอ่าน .....	19
ความสนใจในการอ่าน .....	26
การสังเกตกิจกรรมกระตุ้นความสนใจในการอ่าน .....	33
ความเข้าใจในการอ่าน .....	39
ความเป็นมาของหนังสือสำหรับเด็ก .....	41
ความสำคัญของหนังสือสำหรับเด็ก .....	46

หนังสืออ่านสนุกสำหรับเด็ก .....	47
หลักสำคัญในการเขียนหนังสืออ่านสำหรับเด็ก .....	47
เนื้อเรื่องในหนังสืออ่านสนุกสำหรับเด็ก .....	49
การเขียนหนังสืออ่านสนุกสำหรับเด็ก .....	50
ภาพประกอบในหนังสืออ่านสนุก .....	52
ตัวหนังสือที่ใช้ .....	52
หนังสือสำหรับเด็กที่แปลจากภาษาต่างประเทศ .....	53
การประเมินคุณค่าหนังสือสำหรับเด็ก .....	54
ความร่วมมือในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก .....	56
งานวิจัยค้นคว้าในประเทศที่เกี่ยวข้องกับความสนใจในการอ่านหนังสือ สำหรับเด็ก .....	57
งานวิจัยค้นคว้าของต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับความสนใจในการอ่าน หนังสือสำหรับเด็ก .....	61
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	67
เลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย .....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	68
ทดลองใช้เครื่องมือ .....	70
รวบรวมข้อมูล .....	71
วิเคราะห์ข้อมูล .....	72
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	74
5. สรุปและอภิปรายผลการวิจัย .....	92
บรรณานุกรม .....	102
ภาคผนวก .....	107
ประวัติ .....	165

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงสถานการณ์ภาพของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ .....	75
2. แสดงความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภทนิทานปรัมปราของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง คิดเป็นจำนวนร้อยละ .....	76
3. แสดงความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภทนิทานท้องถิ่นของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง คิดเป็นจำนวนร้อยละ .....	77
4. แสดงความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภทเทพนิยายของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง คิดเป็นจำนวนร้อยละ .....	78
5. แสดงความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภทนิทานอิงประวัติศาสตร์ และคำสอนของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง คิดเป็นจำนวนร้อยละ .....	79
6. แสดงความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภทนิทานวรรณคดีของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง คิดเป็นจำนวนร้อยละ .....	80
7. แสดงความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภทนิทานจินตนาการ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง คิดเป็นจำนวนร้อยละ .....	81
8. แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภท นิทานปรัมปรา ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง .....	82
9. แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภท นิทานท้องถิ่นระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง .....	83
10. แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภท เทพนิยายระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง .....	84
11. แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภท นิทานอิงประวัติศาสตร์และคำสอน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	85
12. แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภท นิทานวรรณคดีระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง .....	86

ตารางที่	หน้า
13. แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านเค้า เรื่องของนิทานประเภท นิทานจินตนาการ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง .....	87
14. ค่าเฉลี่ยความสนใจในการอ่านเค้า เรื่องของนิทานประเภทต่าง ๆ ของ นักเรียน .....	88
15. ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้คำแนะนำในการเลือกอ่านหนังสือนิทาน	89
16. ค่าความถี่และค่าร้อยละของวิธีการให้การสนับสนุนการอ่านของผู้ปกครอง	90
17. ค่าความถี่และค่าร้อยละของวิธีการช่วยเหลือตนเองในการแสวงหา นิทานมาอ่าน .....	91

  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย