

การติดตามผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญจากโรงเรียนราษฎร์



นายปาน กิมปี

003507

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

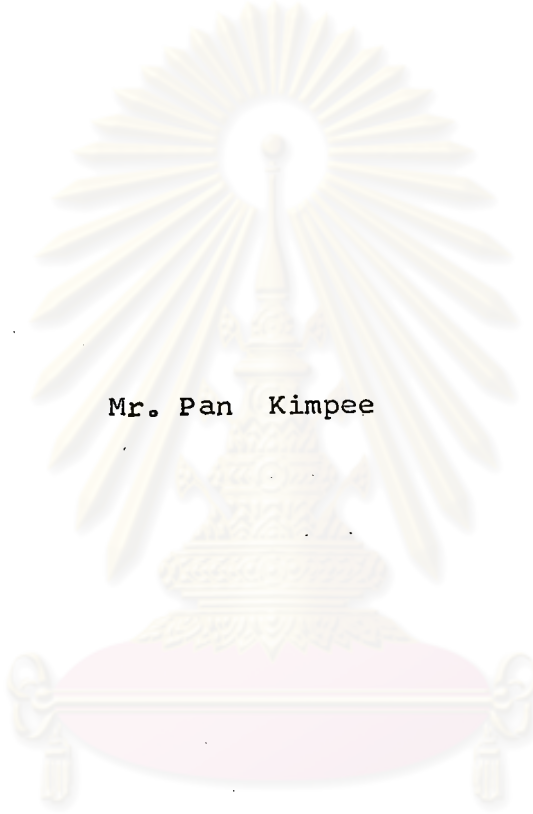
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

๕165496๙๖

A Follow-up Study of Private High School Graduates



Mr. Pan Kimpee

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การติดตามผลผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ  
จากโรงเรียนราษฎร์

โดย

นายปาน กิมปี

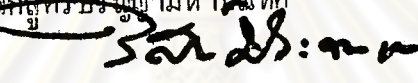
แผนกวิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร. ก่อ สวัสดิ์พานิชย์  
รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณฺณโชติ

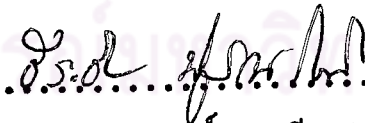
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท


  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประจวบเหมาะ)

  
..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร. ก่อ สวัสดิ์พานิชย์)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณฺณโชติ)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. รตนา พงษ์ไพศาล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การติดตามผลผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ  
จากโรงเรียนราษฎร์

ชื่อนิสิต

นายปาน กิมปี

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร. กอ สวัสดิ์พานิชย์  
รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุรงคโชติ

แผนกวิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2520

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัยเรื่องนี้ที่จะติดตามผลผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญจากโรงเรียนราษฎร์ที่ได้ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ อีกทั้งเปรียบเทียบจำนวนผู้ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญจากโรงเรียนราษฎร์ ที่มีมาตรฐานของคุณภาพระดับดีและระดับปานกลางตามเกณฑ์ของ คณะกรรมการการศึกษาเอกชนในช่วงปีการศึกษา 2517-2519 ซึ่งต้องให้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างพอเหมาะ 388 คน ผู้วิจัยได้จกข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ ส่วนข้อมูลที่รวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างนั้น ใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยส่งทางไปรษณีย์รวมกันทั้งสิ้นจำนวน 555 ฉบับ และได้รับแบบสอบถามคืนรวมทั้งการสัมภาษณ์จำนวน 391 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 70.45 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงร้อยละ ทดสอบความมีนัยสำคัญโดยใช้สถิติการทดสอบค่าที ( t-test ) ค่าซี ( z-test ) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายได้ศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหงรวมทั้งการประกอบอาชีพควบกับการเรียนควรร้อยละ 50.13 ศึกษาต่อระดับปริญญาในมหาวิทยาลัยร้อยละ 23.53 ระดับปริญญาในวิทยาลัยเอกชนร้อยละ 15.60 วางงานร้อยละ 4.09 ศึกษาต่อระดับอนุปริญญาของรัฐร้อยละ 3.84 และอื่น ๆ ร้อยละ 2.81

2. การศึกษาต่อระดับปริญญาของรัฐ มีผู้ศึกษาต่อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากที่สุด ส่วนประเภทวิชาที่สอบเข้าได้มากที่สุดคือวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนผู้ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเรียนคณะบริหารธุรกิจเป็นอันดับหนึ่ง และคณะศึกษาศาสตร์เป็นอันดับสุดท้าย

3. อาชีพที่ประกอบส่วนมากคือพนักงานบริการ ส่วนใหญ่ของผู้ประกอบอาชีพสังกัดอยู่กับเอกชน และรายได้ขั้นต่ำต่อเดือนประมาณ ๑๖๕ บาท

4. ผลการเปรียบเทียบจำนวนผู้ศึกษาต่อระดับปริญญาของรัฐและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนกวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๑๗ ปรากฏว่าโรงเรียนราษฎร์ระดับดีสูงกว่าระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ ๑๕ ส่วนแผนกศิลปะและทุกแผนกของปีการศึกษาอื่น โรงเรียนราษฎร์ระดับดีและโรงเรียนราษฎร์ระดับปานกลางไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

5. ผลการเปรียบเทียบจำนวนผู้ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนราษฎร์ระดับดีต่ำกว่าระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ ๑๕

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            A Follow-up Study of Private High School  
                                 Graduates.

Name                      Mr. Pan Kimpee

Thesis Advisor          Professor Dr. Kaw Swasdipanich.  
                                 Associate Professor Dr. Theerachai Puranachote.

Department              Educational Research

Academic Year          1977

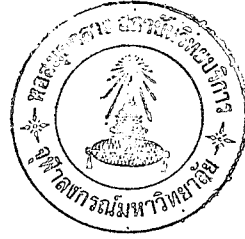
#### ABSTRACT

The purposes of this study were to follow - up the high school graduates from private schools in the Bangkok Metropolitan area, who have successfully entranced higher education or have acquired a job. The purpose was also to compare between the schools of "good" level with "medium" level in the aspects of : number of graduates who can enter the university, number of graduates who can get jobs, and their education achievement at the graduation examination this is for the academic years of 1974 to 1976. The sample consisted of 388 students randomly selected from the file at the office of Private Education Commission and Testing Techniques Beureau of Department of Educational Techniques. Questionnaire was sent to the sample for nessessary information. The total questionnaires were sent to 555 persons and the return was about 391, or 70.45 percent. Data were analyzed by using such statistics as percentage and tested by t - test, z - test.

Major findings were as follows 1) the private high school graduates who studied in Ramkamheang University, including those who held job during study, were 50.13 percent, who studied in government university were 23.53 percent, who studied in private colleges were 15.60 percent, unemployed 4.04 percent, who studied in the diploma level in government institutions were 3.84 percent, and the rest 2.81 percent include the dead and those who went for foreign study. 2) Among the students who studied in regular government universities most of them studied in Chulalongkorn University. The department that most students studied was Sciences. Among the student who studied in Ramkamheang University, most of them studeied in Faculty of Business Administration. The least faculty that students studied was Education. 3) The job that of the students held was in the category of service under private companies. The starting pay was about 965 baht per month. 4) Comparisons of numbers of successful entrances into regular government universitites and their academic achievements show that graduates from the "good" level private schools were generally higher in both cases than graudates from the "medium" level private schools. The .05 significance level was found for the number comparison of all years, and the achievement of science graduates of the year 1974. But for the Arts graduates of this year as well as graduates in other areas of all year are not signifidant. 5) Comparison of number of job holders show that graduate from the "good" level private high schools were significantly lower than those from the "medium" level private high schools ( $P < .05$ )



## กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์ ดร. กอ สวัสดิ์พาณิชย์ และรองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณณโชติ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบขอพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย และดำเนินการเก็บข้อมูลนั้นผู้วิจัยขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เจ้าหน้าที่สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ เจ้าหน้าที่โรงเรียนราษฎร์ ผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ จากโรงเรียนราษฎร์ ที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณท่านอื่น ๆ ที่ได้ช่วยเหลือ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เสร็จเรียบร้อยโดยสมบูรณ์

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และขอกราบขอพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. เฉลียว บุรีภักดิ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัยอยู่เสมอมา

ปาน กิมปี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ช
รายการตารางประกอบ . . . . .	ฎ



บทที่	
1	บทนำ . . . . . 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . . 1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . . 4
	สมมติฐานของการวิจัย . . . . . 4
	ขอบเขตของการวิจัย . . . . . 5
	ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . . 5
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย . . . . . 5
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย . . . . . 6
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง . . . . . 8
	ความเป็นมาของแผนการศึกษาแห่งชาติ . . . . . 8
	ความเป็นมาของโรงเรียนราษฎร์ . . . . . 9
	ความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา . . . . . 11
	สภาพของโรงเรียนราษฎร์ . . . . . 14
	รายงานการวิจัยที่เกี่ยวกับการติดตามผล . . . . . 20
3	วิธีดำเนินการวิจัย . . . . . 30
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง . . . . . 30
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . . 34

บทที่

หน้า

การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	34
วิธีดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	38
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	41
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ . . . . .	58
บรรณานุกรม . . . . .	64
ภาคผนวก . . . . .	71
ประวัติผู้เขียน . . . . .	82



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนราษฎร์ และโรงเรียนรัฐบาล จำแนกตามชั้น ปีการศึกษา 2513- 2518 . . . . .	16
2	ผลการสอบไล่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ของโรงเรียนราษฎร์และโรงเรียนรัฐบาล ปีพุทธศักราช 2513-2517 . . . . .	17
3	จำนวนครูประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ และโรงเรียนรัฐบาลปีการศึกษา 2513-2518 . . . . .	19
4	จำนวนโรงเรียนราษฎร์มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญทั้ง ระดับดี และระดับปานกลาง ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2517-2519 และ จำนวนโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง . . . . .	32
5	จำนวนผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญจาก โรงเรียนราษฎร์ 18 โรงเรียน ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ปีการศึกษาและเขต . . . . .	33
6	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งถึงผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย 18 โรงเรียน และจำนวนที่ได้รับคืน . . . . .	37
7	การกระจายคิดเป็นร้อยละของสภาพทั่วไปของผู้สำเร็จประโยค มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญจากโรงเรียนราษฎร์ . . . . .	42
8	การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาที่ ศึกษาต่อระดับปริญญาของรัฐจำแนกตามประเภทวิชาและ ปีการศึกษาของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา . . . . .	44

9	การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาที่ ศึกษาต่อระดับปริญญาของรัฐจำแนกตามประเภทวิชาและ ปีการศึกษาของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา. . . . .	46
10	การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามประเภท วิชาและปีการศึกษาของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา. . . . .	47
11	การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา ที่ศึกษาต่อระดับปริญญาของเอกชน จำแนกตามสถานศึกษา ของเอกชน และปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา . . . . .	48
12	การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา ที่- ศึกษาต่อระดับปริญญาของเอกชน จำแนกตามประเภทวิชา และ ปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา . . . . .	49
13	การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา ที่ศึกษาต่อระดับตั้งแต่ปริญญาของรัฐ จำแนกตามสถานศึกษา และปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา. . . . .	50
14	การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อระดับต่ำกว่าปริญญาของรัฐ จำแนกตามประเภท วิชาและปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา . . . . .	51
15	การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาที่ ประกอบอาชีพ จำแนกตามลักษณะงานอาชีพและปีการศึกษาที่ สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา. . . . .	52
16	การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้ประกอบอาชีพจำแนกตาม สังกัดของสถานที่ทำงานและปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคม- ธยมศึกษา . . . . .	53

17 การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้ที่ประกอบอาชีพจำแนกตาม รายได้ต่อเดือนขั้นต้น และลักษณะงานอาชีพ . . . . .	54
18 เปรียบเทียบผลสำเร็จในการศึกษาต่อของผู้สำเร็จประโยค มัธยมศึกษาจากโรงเรียนราษฎร์ระดับดีและระดับ ปานกลาง . . . . .	55
19 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแผนกศิลปะและ แผนกวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนราษฎร์ระดับดีและระดับ ปานกลาง . . . . .	57
20 การศึกษาต่อระดับปริญญาของรัฐของผู้สำเร็จประโยคมัธยม ศึกษาจากโรงเรียนราษฎร์ระดับดีและปานกลาง จำแนกตาม สถานศึกษา . . . . .	75
21 การศึกษาต่อระดับปริญญาของเอกชนของผู้สำเร็จประโยค มัธยมศึกษาจากโรงเรียนราษฎร์ระดับดีและระดับปานกลาง จำแนกตามสถานศึกษา . . . . .	76
22 การศึกษาต่อระดับต่ำกว่าปริญญาของรัฐของผู้สำเร็จประโยค มัธยมศึกษาจากโรงเรียนราษฎร์ระดับดีและระดับปานกลาง จำแนกตามสถานศึกษา . . . . .	77
23 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรามคำแหงของผู้สำเร็จประโยค มัธยมศึกษาจากโรงเรียนราษฎร์ระดับดีและระดับปานกลาง จำแนกตามประเภทวิชา . . . . .	78