

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

### หนังสือ

จรินทร์ ธานีรัตน์. คู่มือสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2521.

### บทความ

มยุรี จารุปาน. "การประเมินผลความสูญเสียผู้มีความสามารถที่จะเรียนในชั้น การศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย ระหว่างปี 2512 - 2519." วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ฉบับที่ 2 : 237.

วงศ์ศักดิ์ เพียรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสาร พลศึกษา 11.(มิถุนายน 2512) : 10.

### เอกสารอื่น ๆ

กอง วิสุทธารมณ. "การพลศึกษากับการพัฒนาประเทศ." เอกสารคำบรรยาย ณ หอประชุมกรมการศาสนา, 28 มกราคม 2513. (อัครสำเนา).

คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

- เปล่งศรี เทพบุญชร. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร - ชนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2514.
- ไพฑูริย์ จัยสิน. "ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วสันต์ จันทรวงศา. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- อรุณ เย็นฤดี. "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนครกรุงเทพฯ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.
- อนันต์ อัคร. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

Books

Bookwalter, Karl W. Physical Education in the Secondary School. Library of Education Series, 1969.

Camille, Brown, and Rosalind, Cassidy. Theory in Physical Education: A Guide to Programs Charge. Philadelphia: Lea and Feliger, 1963.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Company, 1973.

ICHPER. ICHPER Questionnaires Report Part II: Physical Education and Games in the Curriculum. Washington D.C.: ICHPER, 1963.

Wayman, Agnes R. A Modern Philosophy of Physical Education. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1960.

Articles

Coker, Gordon Engene. "A Survey of Senior High School Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Public Schools." Dissertation Abstracts International 33 (October 1972) : 1484 - 1485 A.

Griffin, Leon Everret. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Selected Universities."

Dissertation Abstracts International 27 (May 1966) :  
3707 - 3708 A.

Harmon, Charles Edwin. "An Appraisal of Boys Physical Education Programs in Selected Northeast Texas High Schools." Dissertation Abstracts International  
30 (December 1966) : 2359 A.

Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minesota." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 5181 A.

Robinson, Marbel Crenshaw. "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 1581 A.

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม 2523

เรียน ผู้ปกครองที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาตรีสาขาศาสตร์มหาบัณฑิต  
แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์  
จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่าง ๆ ต่อ  
วิชาพลศึกษา" ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความร่วมมือของผู้ปกครอง  
ทุกท่าน โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ด้วย อนึ่งการตอบแบบสอบถามนี้  
ท่านไม่ต้องลงนามของท่าน และคำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น  
ดังนั้นขอได้โปรดตอบทุกข้อตามความเป็นจริง

ข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี  
จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ม.ล. บัณฑิต นวรัตน์)

ตอนที่ 1

รายละเอียดผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

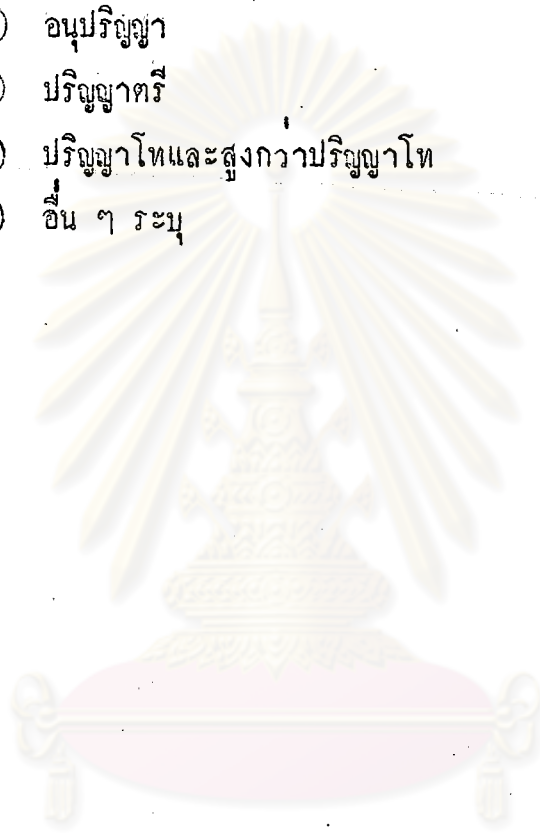
1. โปรดการเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....
4. ท่านทำหน้าที่นี้มาแล้ว.....ปี
5. ท่านเป็นผู้ปกครองนักเรียนในฐานะ  
 บิดา  
 มารดา  
 ญาติ  
 บุคคลใกล้ชิดสนิทสนม  
 บุคคลที่นับถือกัน  
 อื่น ๆ ระบุ

6. วุฒิการศึกษาของผู้ปกครอง

- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษา
- อนุปริญญา
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโทและสูงกว่าปริญญาโท
- อื่น ๆ ระบุ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า สำคัญมากที่สุด ให้กาเครื่องหมายลงในช่อง  
เลข 4
2. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า สำคัญมาก ให้กาเครื่องหมายลงในช่อง  
เลข 3
3. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า สำคัญน้อย ให้กาเครื่องหมายลงในช่อง  
เลข 2
4. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า สำคัญน้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมายลงในช่อง  
เลข 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่านความรู้

	4	3	2	1
1. ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและกติกาของกิจกรรมกีฬาประเภทนั้น ๆ				
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาด้วยความปลอดภัย				
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายที่ถูกตอง				
4. ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการรักษาสุขภาพให้แข็งแรง				
5. ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในถูกสุขลักษณะ				
6. ให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี				
7. ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยในการเล่นกีฬา				
8. ให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น				
9. ให้ความรู้เกี่ยวกับน้ำใจนักกีฬา				
10. ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
11. อื่น ๆ ระบุ .....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่านคุณธรรม ความประพฤติ

	4	3	2	1
1. เป็นผู้มีควมรับผิดชอบตอหน้าที่				
2. เป็นผู้มีระเบียบวินัย				
3. เป็นผู้มีควมเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม				
4. เป็นผู้มีควมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่				
5. เป็นผู้มีควมซื่อสัตย์ เคารพกฎเกณฑ์ขอบังคับ				
6. เป็นผู้มีควมสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี				
7. เป็นผู้มีควมสามารถในการเป็นผูตามที่ดี				
8. เป็นผู้มีควมสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น				
9. เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา				
10. เป็นผู้มีควมตรงต่อเวลา				
11. เป็นผูให้ความร่วมมือกับหมู่คณะ				
12. เป็นผูรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้				
13. เป็นผูรู้จักประมาณควมสามารถในการเล่นกีฬา				
14. เป็นผู้มีจิตใจแจ่มใสร่าเริง				
15. เป็นผู้มีควมคล่องแคล่วองไว				
16. เป็นผู้มีควมเชื่อมั่นในการเล่นกีฬา				
17. เป็นผูรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์				
18. เป็นผูมีการตัดสินใจในการเล่นกีฬา				
19. เป็นผู้มีควมอดทน อดกลั้น				
20. เป็นผูให้ความร่วมมือ				
21. อื่น ๆ ระบุ .....				

ค่านมคณิกภาพ

	4	3	2	1
1. เป็นผู้ที่แต่งกายสะอาด เรียบร้อย				
2. เป็นผู้ที่มีความสุภาพ อ่อนโยน				
3. เป็นผู้มีนิสัยสุ่ม รอบคอบ				
4. เป็นผู้มี ความเชื่อมั่นในตนเอง				
5. เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์				
6. เป็นผู้มี ความกล้าในการแสดงออกในด้านความคิด อย่างมีเหตุผล				
7. เป็นผู้มี ความเอาใจใส่ในการฝึกซ้อมกีฬา				
8. เป็นผู้มีนิสัยรักการเล่นกีฬา				
9. เป็นผู้มีรูปร่างที่ไค่ลัคส่วน เหมาะสม				
10. เป็นผู้มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
11. อื่น ๆ ระบุ .....				

ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเภทกีฬาที่ควรจัดในโรงเรียน

	4	3	2	1
1. วอลเลย์บอล				
2. บาสเกตบอล				
3. ฟุตบอล				
4. วายน้ำ				
5. แบดมินตัน				
6. เทนนิส				
7. เทเบิลเทนนิส				
8. กิจกรรมเขาจันทระ				
9. ยิมนาสติก				
10. กระบี่กระบอง				
11. ซอฟบอล				
12. ตะกร้อ				
13. แอนดบอล				
14. การเล่นพื้นเมือง				
15. ยูโด				
16. ฮอกกี				
17. กรีฑา - ลาน				
18. เกมสเบ็คเติ้ลค				
19. ค่ายพักแรม				
20. อื่น ๆ ระบุ .....				

ถ้าโรงเรียนจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ท่านเห็นว่าควรมีให้นักเรียนของ  
ท่านเข้าร่วมในการแข่งขัน เพราะ

	4	3	2	1
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา				
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา				
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำในนักกีฬา				
4. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี				
5. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ				
6. เพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน				
7. เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนในด้านการออกกำลังกาย				
8. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
9. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง				
10. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะดีเป็นตัวแทนของโรงเรียน				
11. อื่น ๆ ระบุ.....				

ถ้าโรงเรียนจัดให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ท่านเห็นว่าควรให้นักเรียน  
ของท่านเข้าร่วมในการแข่งขัน เพราะ

	4	3	2	1
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่มากขึ้น				
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน				
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแบ่งเวลาในการฝึกซ้อมอย่างถูกต้อง				
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียว และความเข้าใจอันดีของนักเรียนระหว่างโรงเรียน				
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสพบปะสังสรรค์กันในระหว่างโรงเรียน				
6. เพื่อให้นักเรียนรู้จักแก้ไขข้อบกพร่องในการเล่นกีฬา				
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ถูกตัดสิน				
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเคารพต่อคำตัดสินของกรรมการระหว่างโรงเรียน				
9. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความอดทน อดกลั้นในการเล่นกีฬา				
10. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้มีความก้าวหน้า				
11. อื่น ๆ ระบุ .....				

ตอนที่ 3

1. ความเห็นของผู้ปกครองโดยทั่วไปเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อวิชาพลศึกษา

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยพัชยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติการศึกษา

ชื่อ ม.ล. ปัทมาวดี นวรัตน์ เกิดเมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2499  
สถานที่เกิด จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2520 และเข้าศึกษาในแผนกวิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2521



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย