

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่าง ๆ ทดวิชาพลศึกษา โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามในกลุ่มประชากรทั้งสิ้น

10 อาชีพ คือ

1. ข้าราชการประจำกระทรวง
2. ข้าราชการครู
3. แพทย์ พยาบาล
4. วิศวกร สถาปนิก
5. ทหาร ตำรวจ
6. ค้าขาย
7. รับจ้าง เช่น ทำงานบริษัทต่าง ๆ
8. ทำไร่ ทำสวน
9. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
10. พ่อบ้าน แม่บ้าน

ซึ่งได้รับแบบสอบถามคืนร้อยละ 93.4 เมื่อได้รับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์โดยคิดค่าเป็นร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง และวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ทั้ง 10 อาชีพ

สรุปผลการวิจัย

รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับข้าราชการประจำกระทรวง

ผู้ปกครองที่มีอาชีพเป็นข้าราชการประจำกระทรวงส่วนใหญ่เป็นเพศชาย และมีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี และมีฐานะเป็นญาติกับนักเรียน

รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับข้าราชการครู

ผู้ปกครองที่มีอาชีพข้าราชการครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 41 - 50 ปี ส่วนใหญ่จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีฐานะเป็นญาติ

รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับอาชีพแพทย์ พยาบาล

ผู้ปกครองที่มีอาชีพแพทย์ พยาบาล ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 41 - 60 ปี ส่วนใหญ่จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 16 - 30 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีฐานะเป็นญาติ

รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับอาชีพวิศวกร สถาปนิก

ผู้ปกครองที่มีอาชีพวิศวกร สถาปนิก ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี ส่วนใหญ่จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 11 - 20 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีฐานะเป็นญาติ

รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับอาชีพทหาร ตำรวจ

ผู้ปกครองที่มีอาชีพทหาร ตำรวจ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี ส่วนใหญ่จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 21 - 30 ปี มีวุฒิการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา และมีฐานะเป็นบิดา



รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับอาชีพค้าขาย

ผู้ประกอบการที่มีอาชีพค้าขาย ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี ส่วนใหญ่จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี มีวุฒิการศึกษา ระดับประถมศึกษา และมีฐานะเป็นมารดา

รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับอาชีพเป็นพนักงานบริษัท

ผู้ประกอบการที่มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัท ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 20 - 29 ปี ส่วนใหญ่จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และมีฐานะเป็นญาติ

รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับอาชีพเป็นชาวไร่ ชาวสวน

ผู้ประกอบการที่มีอาชีพเป็นชาวไร่ ชาวสวน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 48 - 57 ปี ส่วนใหญ่จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีฐานะเป็นบิดา

รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ

ผู้ประกอบการที่มีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงและเพศชายเท่า ๆ กัน มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี ส่วนใหญ่จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 20 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีฐานะเป็นบิดา

รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับอาชีพพ่อบาน แม่บ้าน

ผู้ประกอบการที่มีอาชีพเป็นพ่อบาน แม่บ้าน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 35 - 44 ปี ส่วนใหญ่จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 11 - 20 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และมีฐานะเป็นมารดา

ความคิดเห็นของ ผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการพลศึกษาต่าง ๆ

ด้านความรู้

ข้าราชการประจำกระทรวง พนักงานรัฐวิสาหกิจ พ่อบ้าน แม่บ้าน มีความเห็นว่า การเรียนการสอนพลศึกษาในสถานความรู้ที่สำคัญมากที่สุด ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับน้ำใจนักกีฬา

ข้าราชการครู มีความเห็นว่า สถานความรู้ที่สำคัญมากที่สุด คือ ให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาควบคู่ไปกับการรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และเกี่ยวกับน้ำใจนักกีฬา

ส่วนอาชีพอื่น ๆ มีความเห็นอยู่ในระดับมากและปานกลาง

ด้านคุณธรรม ความประพฤติ

ข้าราชการครู ทหาร ตำรวจ มีความเห็นว่า ด้านคุณธรรม ความประพฤติที่สำคัญสำหรับนักเรียนมากที่สุด คือ เป็นผู้มีความรับผิดชอบหน้าที่ เป็นผู้มีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ เคารพกฎเกณฑ์ข้อบังคับ เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา และเป็นผู้มีความตรงต่อเวลา

ข้าราชการประจำกระทรวง มีความเห็นว่า นักเรียนควรเป็นผู้มีความรับผิดชอบหน้าที่ มากที่สุด

อาชีพเป็นพนักงานบริษัทมีความเห็นว่า นักเรียนควรเป็นผู้มีความรับผิดชอบหน้าที่ และมีความสามารถในการเป็นผู้ตามที่ดี

พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความเห็นว่า นักเรียนควรเป็นผู้มีระเบียบวินัย และเป็นผู้มีความตรงต่อเวลา

ส่วนอาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน มีความเห็นว่า นักเรียนควรเป็นผู้มีความรับผิดชอบหน้าที่ และเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มากที่สุด

สำหรับอาชีพอื่น ๆ มีความเห็นในระดับมากและปานกลาง

ด้านบุคลิกภาพ

ผู้ประกอบการอาชีพเป็นพนักงานบริษัท มีความเห็นว่า ด้านบุคลิกภาพที่สำคัญมากที่สุดสำหรับนักเรียน ได้แก่ เป็นผู้มีความสุ่ม รอบคอบ และเป็นผู้มีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผู้ประกอบการอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความเห็นว่า นักเรียนควรเป็นผู้มีความเชื่อมั่นในตนเอง และเป็นผู้มีรูปร่างที่ใกล้ชิดส่วน เหมาะสม

อาชีพพอบาน แมขาน มีความเห็นว่า นักเรียนควรเป็นผู้มีความเชื่อมั่นในตนเองมากที่สุด

ส่วนอาชีพอื่น ๆ มีความเห็นอยู่ในระดับมากและปานกลาง

ด้านประเภทกีฬาที่ควรจัดในโรงเรียน

ข้าราชการประจำกระทรวง มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญต่อนักเรียนมาก คือ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ฟุตบอล วายน้ำ แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส

ข้าราชการครู มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ฟุตบอล วายน้ำ แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส

แพทย์ พยาบาล มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ฟุตบอล วายน้ำ แบดมินตัน

วิศวกร สถาปนิก มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ฟุตบอล วายน้ำ

ทหาร ตำรวจ มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ฟุตบอล วายน้ำ แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส

อาชีพค้าขาย มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ วอลเลย์บอล
 บาสเกตบอล ฟุตบอล วายน้ำ แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส

อาชีพพนักงานบริษัท มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ วอลเลย์
 บอล บาสเกตบอล ฟุตบอล วายน้ำ แบดมินตัน

อาชีพชาวไร่ ชาวนา มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ
 วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ฟุตบอล วายน้ำ

พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ วอลเลย์
 บอล บาสเกตบอล ฟุตบอล วายน้ำ แบดมินตัน เทนนิส เทเบิลเทนนิส

พอบาน แมบาน มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ วอลเลย์บอล
 บาสเกตบอล ฟุตบอล วายน้ำ แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส

ส่วนกีฬาประเภทอื่น ๆ ผู้ปกครองมีความเห็นว่า สำคัญปานกลาง และ
 สำคัญน้อย ไคแก กิจกรรมเข้าจังหวะ กระบี่กระบอง ซอฟบอล ตะกร้อ แฮนด์
 บอล การเล่นพื้นเมือง ฮอกกี กรีฑาลู - ลาน เกมสเบ็คเคิลด์

ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ข้าราชการครู มีความเห็นว่า ข้อที่สำคัญมากที่สุดในค่านนี้ คือ เพื่อส่ง
 เสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ทหาร ตำรวจ มีความเห็นว่า ข้อที่สำคัญมากที่สุด คือ เพื่อส่งเสริมให้
 เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และเพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการ
 แข่งขัน

พอบาน แมบาน มีความเห็นว่า ข้อที่สำคัญมากที่สุด คือ เพื่อส่งเสริมให้
 นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา และเพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ผู้ปกครองทุกอาชีพมีความเห็นว่า การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมีความสำคัญมาก ควรสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ปกครองอาชีพต่าง ๆ ปรากฏว่า ด้านคุณธรรม ความประพฤติ ด้านบุคลิกภาพ และด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ส่วนด้านอื่น ๆ มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีของ ปรากฏว่า ทางด้านบุคลิกภาพ ความคิดเห็นของทหาร ตำรวจ แยกต่างกับข้าราชการประจำกระทรวง ข้าราชการครู แพทย์ พยาบาล วิศวกร สถาปนิก ค้าขาย พนักงานบริษัท ชาวไร่ ชาวนา พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ความคิดเห็นของข้าราชการประจำกระทรวง แยกต่างกับข้าราชการครู แพทย์ พยาบาล วิศวกร สถาปนิก ค้าขาย พนักงานบริษัท ชาวไร่ ชาวนา พนักงานรัฐวิสาหกิจ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ความคิดเห็นของข้าราชการครู แยกต่างกับข้าราชการประจำกระทรวง แพทย์ พยาบาล วิศวกร สถาปนิก ทหาร ตำรวจ ค้าขาย พนักงานบริษัท ชาวไร่ ชาวนา

วิศวกร สถาปนิก มีความเห็นแตกต่างกับข้าราชการประจำกระทรวง ข้าราชการครู แพทย์ พยาบาล ทหาร ตำรวจ ค้าขาย พนักงานบริษัท ชาวไร่ ชาวนา พนักงานรัฐวิสาหกิจ พ่อบ้าน แม่บ้าน

ทหาร ตำรวจ มีความเป็นแตกต่างกับข้าราชการประจำกระทรวง ข้าราชการครู แพทย์ พยาบาล วิศวกร สถาปนิก ค้าขาย พนักงานบริษัท ชาวไร่ ชาวนา พนักงานรัฐวิสาหกิจ พ่อบ้าน แม่บ้าน

ค้าขาย มีค้าความเห็นแตกตางกับขาราชการครุ แพทย์ พยาบาล วิศวกร
สถาปนิก ทหาร ตำรวจ พนักงานบริษัท ชาวไร ชาวลวน พนักงานรัฐวิสาหกิจ
พอบาน แมบาน

พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีค้าความเห็นแตกตางกับขาราชการประจำกระทรวง
แพทย์ พยาบาล วิศวกร สถาปนิก ทหาร ตำรวจ ค้าขาย พนักงานบริษัท
ชาวไร ชาวลวน

พอบาน แมบาน มีค้าความเห็นแตกตางกับขาราชการประจำกระทรวง
แพทย์ พยาบาล วิศวกร สถาปนิก ทหาร ตำรวจ ค้าขาย พนักงานบริษัท
ชาวไร ชาวลวน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อภิปรายผลการวิจัย

1. จากผลการวิจัยครั้งนี้จะเห็นว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองมีความสอดคล้องตรงกันว่า พลศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญสำหรับเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ฉะนั้น ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ครูพลศึกษาควรได้เน้นทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ ไม่ควรเน้นด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะ
2. เป็นที่น่าสังเกตว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครู เมื่อเปรียบเทียบกับอาชีพอื่น ๆ แล้ว ข้าราชการครูมีความเข้าใจในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษามากที่สุด อาจมีเหตุผลเนื่องมาจากข้าราชการครูเป็นนักการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ในดานการศึกษาเป็นอย่างดี ทั้งหลักการศึกษ และปรัชญาการศึกษา ตลอดจนหลักจิตวิทยาต่าง ๆ ทำให้ครูมีความเข้าใจความต้องการของเด็ก และครูเองก็เป็นผู้ที่จะสนองความต้องการนั้นได้อย่างถูกต้อง
3. ในเรื่องกิจกรรมที่จัดสอนขึ้นในโรงเรียนนั้น เห็นได้ว่าผู้ปกครองบางท่านยังมีความเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับกิจกรรมเข้าจังหวะ ซอนี่แสดงว่า ผู้ปกครองบางท่านเล็งเห็นแต่ความสำคัญของกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านสรีระเพียงอย่างเดียว ไมคำนึงถึงสันตนาการ หรือความเพลิดเพลินที่เด็กจะได้รับ เพราะกิจกรรมเข้าจังหวะนั้นนอกจากจะทำให้เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินแล้ว ยังเป็นการฝึกให้เด็กมีมารยาทในสังคม ได้พบปะกับผู้อื่น และมีโอกาสได้แสดงออกด้วยความเชื่อมั่น
4. เป็นที่น่ายินดีที่ว่า ผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องกันว่า การเรียนวิชาพลศึกษา สิ่งที่สำคัญมากที่สุด คือ เรื่องของการมีน้ำใจนักกีฬา มีความซื่อสัตย์ มีความอดทน มีระเบียบวินัย และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง ฉะนั้น จึงเป็นหน้าที่ของครูพลศึกษาที่จะอบรมสั่งสอน และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็ก
5. ในด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองมีความเห็นว่าสำคัญมาก ควรให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันด้วย เพราะการแข่งขันกีฬาเป็นห้องทดลองของเด็กที่ครูจะใคร่รู้ว่า

เด็กได้อะไรจากการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา สิ่งที่คุณสอนไปนั้นเด็กเกิดการเรียนรู้
 มากน้อยเพียงไร และในสภาพความจริงเด็กสามารถนำสิ่งที่เรียนมานั้นไปใช้ได้หรือไม่

6. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีจุดมุ่งหมายที่จะส่งเสริมให้เด็กของตนได้เล่นกีฬา
 ได้มีการออกกำลังกายที่ถูกตอง สนองความต้องการของร่างกาย แต่ในขณะที่เดียวกัน
 ผู้ปกครองก็ไม่เห็นด้วยกับการฝึกซ้อมกีฬาที่ไม่เป็นเวลา อันเป็นผลกระทบกระเทือนต่อ
 การเรียนวิชาอื่น ๆ ทำให้การเรียนตกต่ำลง ฉะนั้น ทางโรงเรียนและครูพลศึกษา
 ควรได้ร่วมมือกันในการจัดการตารางการฝึกซ้อมของเด็กให้เป็นเวลา และมีระเบียบใน
 การปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ถ้าไม่เช่นนั้นเด็กอาจปฏิบัติตนไม่ถูก เด็กบางคนอาจสนุก
 กับการเล่นกีฬาจนลืมเหนื่อย ลืมหิว พักผ่อนไม่เป็นเวลา และทำให้เสียการเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. จากการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบว่าผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการ
 เรียนการสอนวิชาพลศึกษามาก แต่ผลที่ได้รับยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์อันเนื่องมาจาก
 เวลาในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษายังน้อยมาก การอบรมและการฝึกซ้อมจึงเป็น
 ไม่ได้ยาก จึงควรมีการพิจารณาเพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาให้มากขึ้น
2. ควรจัดให้มีศูนย์แนะนำเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาตามชุมชนต่าง ๆ โดย
 แต่ละศูนย์จะมีผู้เชี่ยวชาญประจำอยู่ เพื่ออธิบายและสาธิตให้แก่ผู้สนใจ อันเป็นการ
 เผยแพร่ให้วิชานี้เป็นที่รู้จักโดยทั่วถึงกัน
3. การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ครูพลศึกษาควรให้ความสำคัญในการ
 เตรียมกิจกรรมการสอน เพื่อจะได้มีโอกาสเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศและวัย
 ของเด็ก
4. พลศึกษาควรมีส่วนส่งเสริมในด้านบุคลิกภาพให้มากขึ้น ได้แก่ การ
 เคลื่อนไหวด้วยความสง่างาม การนั่งและการยืนที่ถูกตอง ซึ่งสิ่งเหล่านี้เด็กจะได้นำ
 คิดตัวไป และเป็นการเพิ่มบุคลิกภาพให้กับตัวเด็กเองอีกด้วย

5. การเตรียมการสอนของครูพลศึกษานอกจากจะมุ่งสอนเนื้อหาวิชาต่าง ๆ แล้ว ควรได้มีการป้องกัน หรือระมัดระวังอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาในการเล่น กีฬา เพราะอุบัติเหตุจะเป็นผลให้เด็กขาดความเชื่อมั่นในการเล่นกีฬา

6. ครูพึงเป็นผู้หมั่นศึกษาหาความรู้ในแขนงวิชาที่ตนมีความถนัด ในที่นี้ หมายถึงครูพลศึกษาว่า ควรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในวิชาที่ตนเองสอน อย่างแท้จริง เพื่อให้เกิดความศรัทธาแก่ผู้เรียนและผู้พบเห็นโดยทั่วไป

7. ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ผู้ปกครองเป็นผู้ที่มีความสำคัญมาก เช่นเดียวกับครูผู้สอน ดังนั้น จึงควรได้รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองมาเป็นองค์ ประกอบในการปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

8. จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ควรได้มีการวิจัยในเรื่อง ของกีฬาประเภทต่าง ๆ ว่าเหตุใดผู้ปกครองจึงสนับสนุนให้เล่นกีฬาประเภทนั้น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย