

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์นี้มีจำนวนทั้งสิ้น 467 ชุด แบ่งเป็นแต่ละอาชีพดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา คิดเป็นร้อยละ

รายการ	ร้อยละ
ข้าราชการประจำกระทรวง 49 ชุด	98
ข้าราชการครู 50 ชุด	100
แพทย์ พยาบาล 49 ชุด	98
วิศวกร สถาปนิก 50 ชุด	100
ทหาร ตำรวจ 47 ชุด	94
คหขาย 48 ชุด	96
พนักงานบริษัท 49 ชุด	98
ชาวไร่ ชาวนา 35 ชุด	70
พนักงานรัฐวิสาหกิจ 40 ชุด	80
พอบาน แมบาน 50 ชุด	100

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ใ้ได้รับแบบสอบถามคืนจากข้าราชการ  
ประจำกระทรวง 49 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98 ข้าราชการครู 50 ชุด คิด  
เป็นร้อยละ 100 แพทย์ พยาบาล 49 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98 วิศวกร  
สถาปนิก 50 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ทหาร ตำรวจ 47 ชุด คิดเป็น  
ร้อยละ 94 ค้าขาย 48 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96 พนักงานบริษัท 49 ชุด  
คิดเป็นร้อยละ 98 ชาวไร่ ชาวสวน 35 ชุด คิดเป็นร้อยละ 70 พนักงาน  
รัฐวิสาหกิจ 40 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80 พ่อบ้าน แม่บ้าน 50 ชุด คิดเป็น  
ร้อยละ 100

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ โดยแบ่งเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางต่อไปนี้ แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 10

อาชีพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 เพศ อายุ วุฒิการศึกษา จำนวนปีที่ทำงาน และฐานะของ  
ผู้ปกครอง

รายการ	ร้อยละ
เพศ	
ชาย	52.00
หญิง	48.00
อายุ	
20 - 30 ปี	19.40
31 - 40 ปี	27.70
41 - 50 ปี	12.40
51 - 60 ปี	12.40
61 - 70 ปี	2.30
มากกว่า 70 ปี	0.20
วุฒิการศึกษา	
ประถมศึกษา	17.50
มัธยมศึกษา	22.20
อนุปริญญา	16.80
ปริญญาตรี	35.40
ปริญญาโทและสูงกว่า	8.10
จำนวนปีที่ทำงาน	
0 - 10 ปี	42.30
11 - 20 ปี	34.00
21 - 30 ปี	19.80
31 - 40 ปี	3.30
มากกว่า 40 ปี	0.60

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
ฐานะของผู้ปกครอง	
บิดา	32.20
มารดา	24.30
ญาติ	39.70
บุคคลใกล้ชิดสนิทสนม	2.30
บุคคลที่นับถือกัน	1.50

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด 467 คน เป็นเพศชายร้อยละ 52 เพศหญิงร้อยละ 48

อายุระหว่าง 20 - 30 ปี ร้อยละ 19.40 31 - 40 ปี ร้อยละ 27.70 41 - 50 ปี ร้อยละ 3.80 51 - 60 ปี ร้อยละ 12.40 61 - 70 ปี ร้อยละ 2.30 และมากกว่า 70 ปี ร้อยละ 0.20

วุฒิการศึกษาของผู้ปกครองอยู่ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 17.50 มัธยมศึกษา ร้อยละ 22.20 อนุปริญญา ร้อยละ 16.80 ปริญญาตรี ร้อยละ 35.40 และปริญญาโทหรือสูงกว่า ร้อยละ 8.10

จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 0 - 10 ปี ร้อยละ 42.30 11 - 20 ปี ร้อยละ 34.00 21 - 30 ปี ร้อยละ 19.80 31 - 40 ปี ร้อยละ 3.30 และมากกว่า 40 ปี ร้อยละ 0.60

ฐานะของผู้ปกครองเป็นบิดา ร้อยละ 32.20 เป็นมารดา ร้อยละ 24.30 เป็นญาติ ร้อยละ 39.40 เป็นบุคคลใกล้ชิดสนิทสนม ร้อยละ 2.30 และเป็นบุคคลที่นับถือกัน ร้อยละ 1.50

ตารางที่ 3 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ปกครองที่มีอาชีพข้าราชการประจำกระทรวง

รายการ	รายละเอียด
เพศ	
ชาย	51.00
หญิง	49.00
อายุ	
21 - 30 ปี	24.50
31 - 40 ปี	30.60
41 - 50 ปี	32.90
51 - 60 ปี	12.00
วุฒิการศึกษา	
ประถมศึกษา	4.10
มัธยมศึกษา	8.20
อนุปริญญา	20.40
ปริญญาตรี	49.00
ปริญญาโทและสูงกว่า	18.40
จำนวนปีที่ทำงาน	
1 - 10 ปี	63.40
11 - 20 ปี	18.30
21 - 30 ปี	12.30
31 - 40 ปี	4.00
41 - 50 ปี	2.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
ฐานะของผู้ปกครอง	
บิดา	28.60
มารดา	18.40
ญาติ	49.00
บุคคลใกล้เคียงสนิทสนม	2.00
บุคคลที่นับถือกัน	2.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพข้าราชการประจำ  
 กระทรวงเป็นเพศชายร้อยละ 51.00 เพศหญิงร้อยละ 49.00 อายุของผู้ปกครอง  
 อยู่ระหว่าง 21 - 30 ปี ร้อยละ 24.50 31 - 40 ปี ร้อยละ 30.60  
 41 - 50 ปี ร้อยละ 32.90 51 - 60 ปี ร้อยละ 12.00

วุฒิการศึกษา เป็นประถมศึกษาร้อยละ 4.10 มัธยมศึกษาร้อยละ 82.00  
 อนุปริญญาร้อยละ 20.40 ปริญญาตรีร้อยละ 49.00 และปริญญาโทและสูงกว่า  
 ร้อยละ 18.40

จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี ร้อยละ 63.40 11 - 20  
 ปี ร้อยละ 18.30 21 - 30 ปี ร้อยละ 12.30 31 - 40 ปี ร้อยละ  
 4.00 และ 41 - 50 ปี ร้อยละ 2.00

ฐานะของผู้ปกครอง เป็นบิดาร้อยละ 28.60 มารดาร้อยละ 18.40  
 เป็นญาติร้อยละ 49.00 เป็นบุคคลใกล้เคียงสนิทสนมร้อยละ 2.00 และเป็นบุคคล  
 ที่นับถือกันร้อยละ 2.00

ตารางที่ 4 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ปกครองที่มีอาชีพข้าราชการครู

รายการ	รายละเอียด	ร้อยละ
เพศ	ชาย	32.00
	หญิง	68.00
อายุ	21 - 30 ปี	22.00
	31 - 40 ปี	34.00
	41 - 50 ปี	40.00
	51 - 60 ปี	4.00
วุฒิการศึกษา	ประถมศึกษา	2.00
	มัธยมศึกษา	22.00
	อนุปริญญา	70.00
	ปริญญาตรี	6.00
	ปริญญาโทและสูงกว่า	-
จำนวนปีที่ทำงาน	1 - 10 ปี	40.00
	11 - 20 ปี	38.00
	21 - 30 ปี	22.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
ฐานะของผู้ปกครอง	
บิดา	14.00
มารดา	40.00
ญาติ	42.00
บุคคลใกล้เคียงสนิทสนม	4.00
บุคคลที่นับถือกัน	-

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพข้าราชการครู เป็นชายร้อยละ 32.00 เป็นเพศหญิงร้อยละ 68.00 มีอายุอยู่ระหว่าง 21 - 30 ปี ร้อยละ 22.00 31 - 40 ปี ร้อยละ 34.00 41 - 50 ปี ร้อยละ 40.00 51 - 60 ปี ร้อยละ 4.00

วุฒิการศึกษา ประถมศึกษาร้อยละ 2.00 มัธยมศึกษาร้อยละ 22.00 อนุปริญญาร้อยละ 70.00 ปริญญาตรีร้อยละ 6.00 ปริญญาโทและสูงกว่าไม่มีเลย

จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี ร้อยละ 40.00 11 - 20 ปี ร้อยละ 38.00 21 - 30 ปี ร้อยละ 22.00

ฐานะของผู้ปกครอง เป็นบิดาร้อยละ 14.00 เป็นมารดาร้อยละ 40.00 เป็นญาติร้อยละ 42.00 เป็นบุคคลใกล้เคียงสนิทสนมร้อยละ 4.00 เป็นบุคคลที่นับถือกันไม่มีเลย



ตารางที่ 5 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ปกครองที่มีอาชีพแพทย์ พยาบาล

รายการ	รายละเอียด	ร้อยละ
เพศ	ชาย	40.80
	หญิง	59.20
อายุ	21 - 40 ปี	40.80
	41 - 60 ปี	51.00
	61 - 80 ปี	6.10
	มากกว่า 80 ปี	2.10
วุฒิการศึกษา	ประถมศึกษา	-
	มัธยมศึกษา	4.1
	อนุปริญญา	20.40
	ปริญญาตรี	44.90
	ปริญญาโทและสูงกว่า	30.60
จำนวนปีที่ทำงาน	1 - 15 ปี	49.00
	16 - 30 ปี	44.90
	31 - 45 ปี	4.10
	46 - 60 ปี	2.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
ฐานะของผู้ปกครอง	
บิดา	26.50
มารดา	20.40
ญาติ	53.10
บุคคลใกล้เคียงสนิทสนม	-
บุคคลที่นับถือกัน	-

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพแพทย์ พยาบาล เป็นเพศชายร้อยละ 40.80 เป็นเพศหญิงร้อยละ 59.20 มีอายุอยู่ระหว่าง 21 - 40 ปี ร้อยละ 40.80 41 - 60 ปี ร้อยละ 51.00 61 - 80 ปี ร้อยละ 6.10 และมากกว่า 80 ปี ร้อยละ 2.10

วุฒิการศึกษา ประถมศึกษาไม่มีเลย มัธยมศึกษา ร้อยละ 4.10 อนุปริญญา ร้อยละ 20.40 ปริญญาตรี ร้อยละ 44.90 และปริญญาโทและสูงกว่า ร้อยละ 30.60

จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 15 ปี ร้อยละ 49.00 16 - 30 ปี ร้อยละ 44.90 31 - 35 ปี ร้อยละ 4.10 46 - 60 ปี ร้อยละ 2.00

ฐานะของผู้ปกครอง เป็นบิดา ร้อยละ 26.50 เป็นมารดา ร้อยละ 20.40 เป็นญาติ ร้อยละ 53.10 เป็นบุคคลใกล้เคียงสนิทสนมและเป็นบุคคลที่นับถือกันไม่มีเลย

ตารางที่ 6 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ปกครองที่มีอาชีพวิศวกร สถาปนิก

รายการ	รายละเอียด	ร้อยละ
เพศ	ชาย	100.00
	หญิง	-
อายุ	21 - 30 ปี	16.00
	31 - 40 ปี	36.00
	41 - 50 ปี	32.00
	51 - 60 ปี	16.00
วุฒิการศึกษา	ประถมศึกษา	-
	มัธยมศึกษา	-
	อนุปริญญา	-
	ปริญญาตรี	92.00
	ปริญญาโทและสูงกว่า	8.00
จำนวนปีที่ทำงาน	1 - 10 ปี	40.00
	11 - 20 ปี	42.00
	21 - 30 ปี	16.00
	มากกว่า 30 ปี	2.00

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
ฐานะของผู้ปกครอง	
บิดา	44.00
มารดา	-
ญาติ	52.00
บุคคลใกล้เคียงสนิทสนม	2.00
บุคคลที่นับถือกัน	2.00

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพวิศวกร สถาปนิก เป็นเพศชายร้อยละ 100.00 เพศหญิงไม่มีเลย มีอายุอยู่ระหว่าง 21 - 30 ปี ร้อยละ 16.00 31 - 40 ปี ร้อยละ 36.00 41 - 50 ปี ร้อยละ 32.00 51 - 60 ปี ร้อยละ 16.00

วุฒิการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอนุปริญญาไม่มีเลย ปริญญาตรีร้อยละ 92.00 และปริญญาโทและสูงกว่าร้อยละ 8.00

จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี ร้อยละ 40 11 - 20 ปี ร้อยละ 42.00 21 - 30 ปี ร้อยละ 16.00 และมากกว่า 30 ปี ร้อยละ 2.00

ฐานะของผู้ปกครอง เป็นบิดาร้อยละ 44.00 เป็นมารดาไม่มีเลย เป็นญาติร้อยละ 52.00 เป็นบุคคลใกล้เคียงสนิทสนมร้อยละ 2.00 และเป็นบุคคลที่นับถือกันร้อยละ 2.00

ตารางที่ 7 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ปกครองที่มีอาชีพทหาร ตำรวจ

รายการ	รายละเอียด	ร้อยละ
เพศ	ชาย	80.90
	หญิง	19.10
อายุ	21 - 30 ปี	8.50
	31 - 40 ปี	17.00
	41 - 50 ปี	58.20
	51 - 60 ปี	21.30
วุฒิการศึกษา	ประถมศึกษา	17.00
	มัธยมศึกษา	38.30
	อนุปริญญา	15.00
	ปริญญาตรี	19.10
	ปริญญาโทและสูงกว่า	10.60
จำนวนปีที่ทำงาน	1 - 10 ปี	28.20
	11 - 20 ปี	28.20
	21 - 30 ปี	34.90
	31 - 40 ปี	8.70

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
ฐานะของผู้ปกครอง	
บิดา	66.00
มารดา	10.60
ญาติ	17.00
บุคคลใกล้ชิดสนิทสนม	4.30
บุคคลที่นับถือกัน	2.10

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพทหาร ตำรวจ เป็นเพศชายร้อยละ 80.90 เป็นเพศหญิงร้อยละ 19.10 อายุอยู่ระหว่าง 21 - 30 ปี ร้อยละ 81.50 31 - 40 ปี ร้อยละ 17.00 41 - 50 ปี ร้อยละ 53.20 51 - 60 ปี ร้อยละ 21.30

วุฒิการศึกษา ประถมศึกษาร้อยละ 17.00 มัธยมศึกษา ร้อยละ 38.30 อนุปริญญา ร้อยละ 15.00 ปริญญาตรี ร้อยละ 19.10 ปริญญาโทและสูงกว่า ร้อยละ 10.60

จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี ร้อยละ 28.20 11 - 20 ปี ร้อยละ 28.20 21 - 30 ปี ร้อยละ 34.90 31 - 40 ปี ร้อยละ 8.70

ฐานะของผู้ปกครอง เป็นบิดาร้อยละ 66.00 เป็นมารดาร้อยละ 10.60 เป็นญาติ ร้อยละ 17.00 เป็นบุคคลใกล้ชิดสนิทสนม ร้อยละ 4.30 และเป็นบุคคลที่นับถือกัน ร้อยละ 2.10

ตารางที่ 8 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย

รายการ	ร้อยละ
เพศ	
ชาย	43.80
หญิง	56.20
อายุ	
21 - 30 ปี	25.00
31 - 40 ปี	27.10
41 - 50 ปี	35.40
51 - 60 ปี	8.30
มากกว่า 60 ปี	4.20
วุฒิการศึกษา	
ประถมศึกษา	37.50
มัธยมศึกษา	31.30
อนุปริญญา	22.90
ปริญญาตรี	8.30
ปริญญาโทและสูงกว่า	-
จำนวนปีที่ทำงาน	
1 - 10 ปี	47.90
11 - 20 ปี	33.40
21 - 30 ปี	16.60
31 - 40 ปี	2.10

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
ฐานะของผู้ปกครอง	
บิดา	29.20
มารดา	33.30
ญาติ	31.30
บุคคลใกล้ชิดชนิดสนิทสนม	4.20
บุคคลที่นับถือกัน	2.00

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพค้าขาย เป็นเพศชาย ร้อยละ 43.80 เป็นเพศหญิงร้อยละ 56.20 อายุอยู่ระหว่าง 21 - 30 ปี ร้อยละ 25.00 31 - 40 ปี ร้อยละ 27.10 41 - 50 ปี ร้อยละ 35.40 51 - 60 ปี ร้อยละ 8.30 มากกว่า 60 ปี ร้อยละ 4.20

วุฒิการศึกษา ประถมศึกษาร้อยละ 37.50 มัธยมศึกษา ร้อยละ 31.30 อนุปริญญา ร้อยละ 22.90 ปริญญาตรี ร้อยละ 8.30 และปริญญาโทและสูงกว่า ไม่มีเลย

จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี ร้อยละ 47.90 11 - 20 ปี ร้อยละ 33.40 21 - 30 ปี ร้อยละ 16.60 31 - 40 ปี ร้อยละ 2.10


ฐานะของผู้ปกครอง เป็นบิดาร้อยละ 29.20 เป็นมารดาร้อยละ 33.30 เป็นญาติ ร้อยละ 31.30 เป็นบุคคลใกล้ชิดชนิดสนิทสนม ร้อยละ 4.20 เป็นบุคคลที่นับถือกัน ร้อยละ 2.00



ตารางที่ 9 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ปกครองที่มีอาชีพพนักงานบริษัท

รายการ	ร้อยละ
เพศ	
ชาย	59.20
หญิง	40.80
อายุ	
20 - 29 ปี	44.90
30 - 39 ปี	24.50
40 - 49 ปี	22.40
50 - 59 ปี	6.20
มากกว่า 60 ปี	2.00
วุฒิการศึกษา	
ประถมศึกษา	6.10
มัธยมศึกษา	47.00
อนุปริญญา	26.50
ปริญญาตรี	16.30
ปริญญาโทและสูงกว่า	4.10
จำนวนปีที่ทำงาน	
1 - 10 ปี	63.30
11 - 20 ปี	24.50
21 - 30 ปี	10.20
31 - 40 ปี	2.00

ตารางที่ 9 (ต่อ)



รายการ	ร้อยละ
ฐานะของผู้ปกครอง	
บิดา	30.60
มารดา	14.30
ญาติ	53.10
บุคคลใกล้ชิดสนิทสนม	2.00
บุคคลที่นับถือกัน	-

จากตารางที่ 9 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพพนักงานบริษัท เป็นเพศชายร้อยละ 59.20 เป็นเพศหญิงร้อยละ 40.80 อายุอยู่ระหว่าง 20 - 29 ปี ร้อยละ 44.90 30 - 39 ปี ร้อยละ 24.50 40 - 49 ปี ร้อยละ 22.40 50 - 59 ปี ร้อยละ 6.20 มากกว่า 60 ปี ร้อยละ 2.00

วุฒิการศึกษา ประถมศึกษาร้อยละ 6.10 มัธยมศึกษาร้อยละ 47.00 อนุปริญญาร้อยละ 26.50 ปริญญาตรีร้อยละ 16.30 และปริญญาโทและสูงกว่า ร้อยละ 4.10

จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี ร้อยละ 63.30 11 - 20 ปี ร้อยละ 24.50 21 - 30 ปี ร้อยละ 10.20 31 - 40 ปี ร้อยละ 2.00

ฐานะของผู้ปกครอง เป็นบิดาร้อยละ 30.60 เป็นมารการ้อยละ 14.30 เป็นญาติร้อยละ 53.10 เป็นบุคคลใกล้ชิดสนิทสนมร้อยละ 2.00 และเป็นบุคคลที่นับถือกันไม่มีเลย

ตารางที่ 10 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ปกครองที่มีอาชีพชาวไร่ ชาวสวน

รายการ	ร้อยละ
เพศ	
ชาย	57.10
หญิง	42.90
อายุ	
28 - 37 ปี	14.30
38 - 47 ปี	34.30
48 - 57 ปี	37.10
58 - 67 ปี	11.40
มากกว่า 67 ปี	2.90
วุฒิการศึกษา	
ประถมศึกษา	88.60
มัธยมศึกษา	11.40
อนุปริญญา	-
ปริญญาตรี	-
ปริญญาโทและสูงกว่า	-
จำนวนปีที่ทำงาน	
1 - 10 ปี	34.30
11 - 20 ปี	22.80
21 - 30 ปี	31.50
31 - 40 ปี	11.40

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
ฐานะของผู้ปกครอง	
บิดา	51.40
มารดา	24.00
ญาติ	25.70
บุคคลใกล้ชิดสนิทสนม	2.90
บุคคลที่นับถือกัน	-

จากตารางที่ 10 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพชาวไร่ ชาวสวน เป็นเพศชายร้อยละ 57.10 เป็นหญิงร้อยละ 42.90 อายุอยู่ระหว่าง 28 - 37 ปี ร้อยละ 14.30 38 - 47 ปี ร้อยละ 34.30 48 - 57 ปี ร้อยละ 32.10 58 - 67 ปี ร้อยละ 11.40 และมากกว่า 67 ปี ร้อยละ 2.90

วุฒิการศึกษา ประถมศึกษาร้อยละ 88.60 มัธยมศึกษา ร้อยละ 11.40 อนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาโทและสูงกว่าไม่มีเลย

จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี ร้อยละ 34.30 11 - 20 ปี ร้อยละ 22.80 21 - 30 ปี ร้อยละ 31.50 31 - 40 ปี ร้อยละ 11.40

ฐานะของผู้ปกครอง เป็นบิดาร้อยละ 51.40 เป็นมารดาร้อยละ 24.00 เป็นญาติร้อยละ 25.70 เป็นบุคคลใกล้ชิดสนิทสนมร้อยละ 2.90 เป็นบุคคลที่นับถือกันไม่มีเลย

ตารางที่ 11 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ปกครองที่มีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ

รายการ	ร้อยละ
เพศ	
ชาย	50.00
หญิง	50.00
อายุ	
21 - 30 ปี	15.00
31 - 40 ปี	27.50
41 - 50 ปี	50.00
51 - 60 ปี	7.50
วุฒิการศึกษา	
ประถมศึกษา	7.50
มัธยมศึกษา	25.00
อนุปริญญา	42.50
ปริญญาโทและสูงกว่า	-
จำนวนปีที่ทำงาน	
1 - 10 ปี	37.50
11 - 20 ปี	37.50
21 - 30 ปี	25.00

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
ฐานะของผู้ปกครอง	
บิดา	42.50
มารดา	22.50
ญาติ	32.50
บุคคลใกล้ชิดสนิทสนม	2.50
บุคคลที่นับถือกัน	-

จากตารางที่ 11 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ เป็นเพศชายร้อยละ 50.00 เป็นเพศหญิงร้อยละ 50.00 อายุอยู่ระหว่าง 21 - 30 ปี ร้อยละ 15.00 31 - 40 ปี ร้อยละ 27.50 41 - 50 ปี ร้อยละ 50.00 51 - 60 ปี ร้อยละ 7.50

วุฒิการศึกษา ประถมศึกษาร้อยละ 7.50 มัธยมศึกษาร้อยละ 25.00 อนุปริญญาร้อยละ 25.00 ปริญญาตรีร้อยละ 42.50 และปริญญาโทและสูงกว่า ไม่มีเลย

จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี ร้อยละ 37.50 11 - 20 ปี ร้อยละ 37.50 21 - 30 ปี ร้อยละ 25.00

ฐานะของผู้ปกครอง เป็นบิดาร้อยละ 42.50 เป็นมารการ้อยละ 22.50 เป็นญาติร้อยละ 32.50 เป็นบุคคลใกล้ชิดสนิทสนมร้อยละ 2.50 และเป็นบุคคลที่นับถือกันไม่มีเลย

ตารางที่ 12 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ปกครองที่มีอาชีพพ่อบาน แม่บาน

รายการ	รายละเอียด
เพศ	
ชาย	4.00
หญิง	96.00
อายุ	
25 - 34 ปี	22.00
35 - 44 ปี	44.00
45 - 54 ปี	30.00
55 - 64 ปี	4.00
วุฒิการศึกษา	
ประถมศึกษา	32.00
มัธยมศึกษา	56.00
อนุปริญญา	10.00
ปริญญาตรี	2.00
ปริญญาโทและสูงกว่า	-
จำนวนปีที่ทำงาน	
1 - 10 ปี	30.00
11 - 20 ปี	56.00
21 - 30 ปี	12.00
31 - 40 ปี	2.00

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
ฐานะของผู้ปกครอง	
บิดา	-
มารดา	60.00
ญาติ	32.00
บุคคลใกล้ชิดสนิทสนม	4.00
บุคคลที่นับถือกัน	4.00

จากตารางที่ 12 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพพ่อบาน แม่บ้าน เป็นเพศชายร้อยละ 4.00 เป็นเพศหญิงร้อยละ 96.00 อายุอยู่ระหว่าง 25 - 34 ปี ร้อยละ 32.00 35 - 44 ปี ร้อยละ 44.00 45 - 54 ปี ร้อยละ 30.00 55 - 64 ปี ร้อยละ 4.00

วุฒิการศึกษา ประถมศึกษาร้อยละ 32.00 มัธยมศึกษาร้อยละ 56.00 อนุปริญญาร้อยละ 10.00 ปริญญาตรีร้อยละ 2.00 และปริญญาโทและสูงกว่า ไม่มีเลย

จำนวนปีที่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี ร้อยละ 30.00 11 - 20 ปี ร้อยละ 56.00 21 - 30 ปี ร้อยละ 12.00 31 - 40 ปี ร้อยละ 2.00

ฐานะของผู้ปกครอง เป็นบิดาไม่มีเลย เป็นมารการ้อยละ 60.00 เป็นญาติร้อยละ 32.00 เป็นบุคคลใกล้ชิดสนิทสนมร้อยละ 4.00 เป็นบุคคลนับถือกันร้อยละ 4.00



ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูสอนนักเรียนเกี่ยวกับด้านความรู้

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและ กติกาของกีฬาประเภทนั้น ๆ	2.85	3.22	3.26	3.18	3.21	2.75	2.68	2.94	3.25	2.90
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬา ควยความปลอดภัย	3.32	3.60	3.37	3.46	3.30	3.28	3.45	3.40	3.37	3.44
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการออก กำลังกายที่ถูกต้อง	3.39	3.48	3.39	3.34	3.47	3.37	3.53	3.09	3.22	3.46
4. ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการรักษา สุขภาพให้แข็งแรง	3.39	3.65	3.43	3.28	3.34	3.35	3.41	3.31	3.28	3.52
5. ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติ ตนให้ถูกต้องลักษณะ	3.16	3.40	3.26	2.22	3.30	3.27	3.29	3.23	3.30	3.50
6. ให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะการ เป็นผู้เล่นและผู้ตัดสิน	3.18	3.48	3.33	3.36	3.36	3.19	3.12	3.17	3.38	3.40
7. ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย ในการเล่นกีฬา	3.27	3.44	3.14	3.28	3.30	3.21	3.33	3.03	3.30	3.34

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. ให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับตัว ให้เข้ากับผู้อื่น	3.26	3.54	3.18	3.36	3.38	3.21	3.31	3.22	3.37	3.30
9. ให้ความรู้เกี่ยวกับน้ำใจนักกีฬา	3.59	3.74	3.37	3.36	3.42	3.25	3.47	3.20	3.62	3.62
10. ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้นำ และปฏิบัติตาม	3.33	3.48	3.14	3.32	3.19	3.25	3.06	3.34	3.32	3.44

- หมายเหตุ
- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. หมายถึงอาชีพราชการประจำกระทรวง | 2. หมายถึงอาชีพราชการครู       |
| 3. หมายถึงอาชีพแพทย์ พยาบาล       | 4. หมายถึงอาชีพวิศวกร สถาปนิก  |
| 5. หมายถึงอาชีพทหาร ตำรวจ         | 6. หมายถึงอาชีพค้าขาย          |
| 7. หมายถึงอาชีพพนักงานบริษัท      | 8. หมายถึงอาชีพชาวไร่ ชาวน     |
| 9. หมายถึงอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ | 10. หมายถึงอาชีพพ่อบาน แม่บ้าน |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 13 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนอาชีพต่าง ๆ เกี่ยวกับด้านความรู้มีดังนี้

ข้าราชการประจำกระทรวงเห็นว่า การให้ความรู้ทางพลศึกษาที่สำคัญมากที่สุดคือ

- ให้ความรู้เกี่ยวกับน้ำหนักกีฬา

ข้าราชการครูเห็นว่า ความรู้ทางพลศึกษาที่สำคัญมากที่สุดคือ

- ให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาด้วยความปลอดภัย
- ให้ความรู้เกี่ยวกับน้ำหนักกีฬา

ส่วนพนักงานรัฐวิสาหกิจ และพอบาน แมบาน มีความเห็นว่า ความรู้ทางพลศึกษาที่สำคัญมากที่สุดคือ

- ให้ความรู้เกี่ยวกับน้ำหนักกีฬา

และอาชีพอื่น ๆ ก็มีความเห็นว่า ความรู้ทางพลศึกษาเป็นสิ่งสำคัญมาก

ทั้งสิ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากความคิดเห็นที่แสดงค่าตัวกลาง ยังไม่สามารถบอกได้ว่า ความเห็น  
ของประชากรทั้ง 10 กลุ่ม มีความเห็นต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบดู  
ความแตกต่างโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนจากความคิดเห็นที่มีต่อแบบสอบถามคาน  
ตาง ๆ 6 หัวข้อ ซึ่งจะได้แสดงในตาราง

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน และค่าเอฟ (F)  
ของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 10 อาชีพ  
เกี่ยวกับคานความรู้

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	302.81	9	33.64	1.56*
ภายในกลุ่ม	9,851.97	457	21.55	

\*P > .05

จากตารางที่ 14 ค่า F ที่วิเคราะห์ได้ 1.56 แสดงว่า ความคิดเห็น  
เห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับคานความรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับด้านคุณธรรม ความประพฤติ

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. เป็นผู้มีความรับผิดชอบหน้าที่	3.57	3.72	3.42	3.40	3.68	3.40	3.69	3.26	3.55	3.64
2. เป็นผู้ระเบียบวินัย	3.33	3.60	3.20	3.28	3.60	3.50	3.47	3.14	3.57	3.44
3. เป็นผู้มีความเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม	3.22	3.54	3.22	3.52	3.51	3.31	3.43	3.20	3.32	3.44
4. เป็นผู้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	2.96	3.44	3.22	3.12	2.38	3.19	3.35	3.29	3.30	3.24
5. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ เคารพกฎเกณฑ์ของบังคับ	3.41	3.76	3.16	3.30	3.57	3.42	3.45	3.29	3.52	3.48
6. เป็นผู้มีความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี	2.98	3.34	3.04	3.22	3.30	2.94	3.12	3.23	3.30	3.18
7. เป็นผู้มีความสามารถในการเป็นผู้ตามที่ดี	2.90	3.22	2.83	3.10	3.21	2.90	3.38	3.14	3.12	3.00
8. เป็นผู้มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	3.29	3.44	3.16	3.48	3.36	3.17	3.33	3.09	3.10	3.48
9. เป็นผู้มีความสนใจใฝ่รู้	3.51	3.62	3.42	3.24	3.68	3.31	3.49	3.11	3.50	3.60

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา	3.47	3.64	3.39	3.10	3.55	3.29	3.49	3.06	3.57	3.52
11. เป็นผู้ให้ความร่วมมือกับทุกคน	3.12	3.52	3.22	3.32	3.38	3.17	3.26	3.03	3.27	3.36
12. เป็นผู้รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	3.10	3.42	2.98	3.26	3.36	3.10	3.31	3.20	3.15	3.40
13. เป็นผู้รู้จักประมาณความสามารถ ในการเล่นกีฬา	2.78	2.98	2.86	3.02	3.21	2.87	3.00	2.94	3.12	2.96
14. เป็นผู้ตั้งใจแจ่มใสรวดเร็ว	3.06	3.22	2.94	3.16	3.30	3.12	3.24	3.11	3.22	3.22
15. เป็นผู้มีความคล่องแคล่วว่องไว	2.88	3.26	2.86	2.96	3.32	3.04	3.20	2.94	3.17	3.18
16. เป็นผู้มีความเชื่อมั่นในการเล่น กีฬา	2.98	3.34	3.04	3.22	3.30	2.94	3.12	3.23	3.30	3.18
17. เป็นผู้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	2.90	3.22	2.83	3.10	3.21	2.90	3.88	3.14	3.12	3.00
18. เป็นผู้มีการตัดสินใจในการเล่น กีฬา	3.29	3.44	3.16	3.48	3.36	3.17	3.33	3.09	3.10	3.48

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19. เป็นผู้มีความอดทน อดกลั้น	3.51	3.62	3.42	3.24	3.68	3.31	3.49	3.11	3.50	3.60
20. เป็นผู้ให้ความร่วมมือ	3.47	3.64	3.39	3.10	3.55	3.29	3.49	3.06	3.57	3.52

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีดังนี้

จากตารางที่ 15 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับค่านิยมธรรม

ข้าราชการประจำกระทรวง มีความเห็นว่า ข้อที่สำคัญมากที่สุด คือ

- เป็นผู้มีความรับผิดชอบหน้าที่

ข้าราชการครู มีความเห็นว่า ข้อที่สำคัญมากที่สุด คือ

- เป็นผู้มีความรับผิดชอบหน้าที่
- เป็นผู้ระเบียบวินัย
- เป็นผู้มีความซื่อสัตย์
- เป็นผู้สนใจนักกีฬา
- เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา
- เป็นผู้ความอดทน ออกกำลังกาย
- เป็นผู้ให้ความร่วมมือ

ทหาร ตำรวจ มีความเห็นว่า ข้อที่สำคัญมากที่สุด คือ

- เป็นผู้มีความรับผิดชอบหน้าที่
- เป็นผู้มีความซื่อสัตย์
- เป็นผู้สนใจนักกีฬา
- เป็นผู้ความอดทน ออกกำลังกาย

อาชีพรับจ้าง มีความเห็นว่า ข้อที่สำคัญมากที่สุด คือ

- เป็นผู้มีความรับผิดชอบหน้าที่
- เป็นผู้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความเห็นว่า ข้อที่สำคัญมากที่สุด คือ

- เป็นผู้ระเบียบวินัย
- เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา
- เป็นผู้ให้ความร่วมมือ



พอบาน แมชาน มีความเห็นว่า ข้อที่สำคัญมากที่สุด คือ

- เป็นผู้มีความรับผิดชอบหน้าที่
- เป็นผู้สนใจนักศึกษา
- เป็นผู้มีความอดทน อดกลั้น

ส่วนอาชีพอื่น ๆ มีความเห็นว่า ทุกข้อมีความสำคัญมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน และค่าเอฟ (F) ของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 10 อำเภอ เกี่ยวกับด้านคุณธรรม ความประพฤติ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2,089.23	9	232.13	2.83*
ภายในกลุ่ม	37,462.87	457	81.97	

\*P < .05

จากตารางที่ 16 ค่า F ที่วิเคราะห์ได้ 2.83 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับด้านคุณธรรม ความประพฤติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับด้านคุณธรรม ความประพฤติ

อาชีพ	คะแนนเฉลี่ย	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		61.98	67.54	62.20	63.86	67.81	62.96	65.80	62.26	65.73	65.92
1	61.98	-	5.56	0.22	1.88	5.83	0.98	3.82	0.28	3.75	3.94
2	67.54		-	5.34	3.58	0.27	2.58	1.74	5.28	1.81	1.62
3	62.20			-	1.66	5.61	0.76	3.60	0.06	3.53	3.72
4	63.86				-	3.95	0.90	1.94	1.60	1.87	2.06
5	67.81					-	4.85	2.01	5.55	2.08	1.89
6	62.96						-	2.84	0.70	2.77	2.96
7	65.80							-	3.54	0.07	0.12
8	62.26								-	3.47	3.66
9	65.73									-	0.19
10	65.92										-

จากตารางที่ 17 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนความคิดเห็นของผู้ปกครองทั้ง 10 อาชีพ เป็นรายคู่ ปรากฏว่า แต่ละคู่ไม่มีความแตกต่างกันเลย ถึงแม้วาคา เอฟ (F) ของคานคุณธรรม ความประพฤติ จะแตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับค่านิยมคุณลักษณะ

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. เป็นผู้ที่แต่งกายสะอาด เรียบร้อย	2.90	3.20	3.06	3.20	3.28	3.06	3.33	3.40	3.15	3.32
2. เป็นผู้ที่มีความสุภาพ อ่อนโยน	3.00	3.18	3.22	3.20	3.38	3.12	3.33	3.37	3.35	3.20
3. เป็นผู้ที่มีความสุขุม รอบคอบ	3.18	3.40	3.22	3.20	3.40	3.12	3.61	3.29	3.35	3.46
4. เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.41	3.54	3.45	3.40	3.45	3.27	3.63	3.46	3.60	3.64
5. เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	3.31	3.52	3.37	3.22	3.45	3.48	3.33	3.31	3.50	3.52
6. เป็นผู้ที่มีความกล้าในการแสดงออก ในด้านความคิดอย่างมีเหตุผล	3.29	3.36	3.41	3.24	3.45	3.29	3.35	3.26	3.35	3.34
7. เป็นผู้ที่มีความเอาใจใส่ในการฝึก ซ้อมกีฬา	2.71	3.16	2.95	3.00	3.23	2.90	3.06	3.09	3.10	3.22
8. เป็นผู้ที่มีนิสัยรักการเล่นกีฬา	2.75	3.08	3.02	3.08	3.23	2.96	3.14	3.11	3.05	3.18
9. เป็นผู้ที่มีรูปร่างที่ไค่สัดส่วน เหมาะสม	2.61	2.92	2.92	2.92	3.06	2.94	2.84	3.06	3.72	2.94
10. เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.92	3.24	2.98	3.12	3.47	2.94	3.24	3.31	3.20	3.26

มีดังนี้

จากตารางที่ 18 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับค่านบุคลิกภาพ

อาชีพรับจ้าง มีความเห็นว่า ข้อที่สำคัญมากที่สุด คือ

- เป็นผู้มีความสุ่ม รอบคอบ
- เป็นผู้มีความเชื่อมั่นในตนเอง

พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความเห็นว่า ข้อที่สำคัญมากที่สุด คือ

- เป็นผู้มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- เป็นผู้รูปร่างที่ไคสัดส่วน เหมาะสม

พอบาน แสบาน มีความเห็นว่า ข้อที่สำคัญมากที่สุด คือ

- เป็นผู้มีความเชื่อมั่นในตนเอง

ส่วนอาชีพอื่น ๆ มีความเห็นว่า ทุกข้อมีความสำคัญมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน และค่าเอฟ (F) ของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 10 อาชีพ เกี่ยวกับค่านิยมคุณลักษณะ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	456.80	9	50.75	2.13*
ภายในกลุ่ม	10,875.41	457	23.80	

\*P < .05

จากตารางที่ 19 ค่า F ที่วิเคราะห์ได้ 2.13 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับค่านิยมคุณลักษณะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบคะแนนความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับด้านบุคลิกภาพ

อาชีพ		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	คะแนนเฉลี่ย	30.08	32.60	31.61	31.58	33.40	31.08	32.86	32.66	32.37	33.08
1	30.08	-	2.52*	1.53*	1.50*	3.32*	1.00*	2.78*	2.58*	2.29*	3.00
2	32.60		-	0.99	1.02	0.80*	1.52	0.26	0.06	0.23	0.48
3	31.61			-	0.03	1.79*	0.53	1.25	1.05	0.76	1.47
4	31.58				-	1.82*	0.50*	1.28*	1.08*	0.79*	1.50
5	33.40					-	2.32	0.54	0.74	1.03	0.32
6	31.08						-	1.78	1.58	1.29	2.00
7	32.86							-	0.20	0.49	0.22
8	32.66								-	0.29	0.42
9	32.37									-	0.71
10	33.08										-

\* P < .05



จากตารางที่ 20 เปรียบเทียบคะแนนความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน  
ทั้ง 10 อาชีพ เป็นรายคู่ เกี่ยวกับด้านบุคลิกภาพ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของ  
ทหาร ตำรวจ แตกต่างกับข้าราชการประจำกระทรวง ข้าราชการครู แพทย์  
พยาบาล วิศวกร สถาปนิก ค้าขาย พนักงานบริษัท ชาวไร่ ชาวนา พนักงาน  
รัฐวิสาหกิจ

ความคิดเห็นของข้าราชการประจำกระทรวง แตกต่างกับข้าราชการครู  
แพทย์ พยาบาล วิศวกร สถาปนิก ค้าขาย พนักงานบริษัท ชาวไร่ ชาวนา  
พนักงานรัฐวิสาหกิจ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับประเภทกีฬาที่ควรจัด

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. วอลเลย์บอล	2.96	3.46	3.12	2.96	3.32	3.19	2.96	2.91	3.37	3.46
2. บาสเกตบอล	3.26	3.52	3.30	3.18	3.47	3.12	3.37	3.09	3.60	3.50
3. ฟุตบอล	3.00	3.14	3.10	3.16	3.51	3.00	3.22	2.97	3.27	3.30
4. วายน้ำ	2.84	2.86	3.14	2.96	3.21	2.94	3.12	3.60	2.85	3.32
5. แบดมินตัน	2.86	3.26	2.98	2.76	3.04	3.00	3.18	2.63	3.27	3.04
6. เทนนิส	2.31	2.54	2.73	2.44	2.72	2.54	2.65	2.37	2.95	2.62
7. เทเบิลเทนนิส	2.82	3.04	2.67	2.42	3.02	3.00	2.84	2.49	3.25	2.92
8. กิจกรรมเขาจันทระ	2.51	2.78	2.31	2.30	2.21	2.52	2.47	2.40	2.77	2.54
9. ยิมนาสติก	2.47	2.58	2.59	2.24	2.47	2.79	2.75	1.97	2.57	2.53
10. กระบี่กระบอง	2.39	2.60	2.29	2.42	2.32	2.27	2.20	2.09	2.30	2.44
11. ซอฟบอล	1.98	2.20	2.22	2.00	1.98	1.96	2.16	1.77	2.25	2.30
12. ตะกร้อ	2.47	2.40	2.45	2.28	2.74	2.27	2.47	2.17	2.62	2.68
13. แอ่นบอล	2.43	2.48	2.29	2.14	2.36	2.15	2.39	1.83	2.32	2.40
14. การเล่นพื้นเมือง	2.67	2.62	2.12	2.28	2.68	2.54	2.55	1.89	2.42	2.64

ตารางที่ 21 (ต่อ)

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15. ยูโด	2.51	2.68	2.16	2.40	2.60	2.54	2.67	1.86	2.20	2.62
16. ฮอกกี	1.86	2.18	1.71	2.24	1.85	1.98	2.12	2.09	1.95	2.18
17. กรีฑาลู่ ลาน	2.71	2.92	2.37	2.74	2.85	2.58	2.47	2.46	2.35	2.62
18. เกมสเบ็คเตล็ค	2.24	2.72	2.22	2.76	2.34	2.41	2.41	2.34	2.30	2.62
19. คายัคแรม	2.57	2.84	2.24	2.96	2.72	2.71	2.92	2.63	2.70	3.02

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 21 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับประเภท  
กีฬาที่ควรจัด มีดังนี้

ข้าราชการประจำกระทรวง มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ

- วอลเลย์บอล
- บาสเกตบอล
- ฟุตบอล
- วายน้ำ
- แบดมินตัน
- เทเบิลเทนนิส

ข้าราชการครู มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ

- วอลเลย์บอล
- บาสเกตบอล
- ฟุตบอล
- วายน้ำ
- แบดมินตัน
- เทเบิลเทนนิส

แพทย์ พยาบาล มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ

- วอลเลย์บอล
- บาสเกตบอล
- ฟุตบอล
- วายน้ำ
- แบดมินตัน

วิศวกร สถาปนิก มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ

- วอลเลย์บอล
- บาสเกตบอล
- ฟุตบอล
- วายน้ำ

ทหาร ตำรวจ มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ

- วอลเลย์บอล
- บาสเกตบอล
- ฟุตบอล
- วายน้ำ
- แบดมินตัน
- เทเบิลเทนนิส

อาชีพค้าขาย มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ

- วอลเลย์บอล
- บาสเกตบอล
- ฟุตบอล
- วายน้ำ
- แบดมินตัน
- เทเบิลเทนนิส

อาชีพพนักงานบริษัท มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ

- วอลเลย์บอล
- บาสเกตบอล
- ฟุตบอล
- วายน้ำ
- แบดมินตัน

อาชีพชาวไร่ ชาวนา มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ

- วอลเลย์บอล
- บาสเกตบอล
- ฟุตบอล
- วายน้ำ

อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมาก คือ

- วอลเลย์บอล
- บาสเกตบอล
- ฟุตบอล
- วายน้ำ
- แบดมินตัน
- เทนนิส
- เทเบิลเทนนิส

พอบาน แมบาน มีความเห็นว่า กีฬาที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ

- วอลเลย์บอล
- บาสเกตบอล
- ฟุตบอล
- วายน้ำ
- แบดมินตัน
- เทเบิลเทนนิส

ส่วนกีฬาประเภทอื่น ๆ ผู้ปกครองมีความเห็นว่า สำคัญปานกลาง และสำคัญน้อย ได้แก่

- กีฬาหมากรุก
- กระบี่กระบอง
- ซอฟบอล

- ตะกร้อ
- แขนกบออล
- การเล่นพื้นเมือง
- ยูโด
- ฮอกกี
- เกมสเบ็คเตล็ค



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา	3.10	3.18	2.98	2.82	3.21	2.90	3.14	3.17	3.15	3.20
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา	2.86	3.16	3.14	2.96	3.11	2.96	3.00	3.14	3.10	3.12
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำใจนักกีฬา	3.47	3.56	3.32	3.30	3.36	3.27	3.40	3.40	3.47	3.58
4. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี	3.14	3.42	3.16	3.18	3.38	3.12	3.18	3.09	3.30	3.42
5. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	3.35	3.62	3.31	3.38	3.57	3.31	3.41	3.29	3.45	3.62
6. เพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกาการแข่งขัน	3.35	3.48	3.18	3.22	3.57	3.25	3.35	3.34	3.35	3.34
7. เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนในด้านการออกกำลังกาย	2.90	3.06	3.04	2.74	3.04	3.02	3.02	3.17	3.00	3.08



ตารางที่ 22 (ต่อ)

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	2.98	3.20	2.88	2.84	2.98	3.15	3.08	3.23	3.02	3.26
9. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง	3.02	3.44	3.18	3.34	3.40	3.19	3.20	3.00	3.10	3.38
10. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะดีเป็นตัวแทนของโรงเรียน	2.73	3.18	2.90	2.88	3.04	2.60	2.84	2.86	2.95	2.90

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 22 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับดำเนินการ  
แข่งขันกีฬารายในโรงเรียน มีดังนี้

ข้าราชการครูและพ่อบาน แม่บ้าน มีความเห็นว่า ข้อที่มีความสำคัญ  
มากที่สุด คือ

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำในกีฬา
- เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ทหาร ตำรวจ มีความเห็นว่า ข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ

- เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ส่วนข้ออื่น ๆ ทุกอาชีพ มีความเห็นว่า สำคัญมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน และค่าเอฟ (F) ของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 10 อาชีพ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	388.80	9	43.20	1.80*
ภายในกลุ่ม	10,942.85	457	23.94	

\*  $P > .05$

จากตารางที่ 23 ค่า F ที่วิเคราะห์ได้ 1.80 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับค่านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะดีมากขึ้น	2.90	3.26	3.00	2.88	3.30	3.02	3.16	3.03	3.10	3.16
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	2.88	3.20	3.12	2.76	3.03	2.92	3.00	3.17	3.12	3.10
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแบ่งเวลาในการฝึกซ้อมอย่างถูกต้อง	2.57	3.02	3.04	2.92	3.08	2.77	2.88	3.00	2.87	2.98
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสามัคคีกลมเกลียว และความเข้าใจอันดีของนักเรียนระหว่างโรงเรียน	3.35	3.40	3.30	3.02	3.43	3.21	3.24	3.09	3.40	3.54
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสนพบปะสังสรรค์กันในระหว่างโรงเรียน	2.88	3.08	2.94	3.02	3.17	2.90	2.90	3.14	3.05	3.26

ตารางที่ 24 (ต่อ)

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. เพื่อให้นักเรียนรู้จักแก้ไขข้อบกพร่อง ในการเล่นกีฬา	2.75	3.14	3.09	2.82	3.00	2.83	2.96	2.86	2.92	3.02
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมารยาท ในการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี	2.94	3.44	3.10	2.82	3.38	3.06	3.24	2.97	3.32	3.34
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ เคารพต่อคำตัดสินของกรรมการ ระหว่างโรงเรียน	3.12	3.22	3.12	2.76	3.45	2.90	3.24	2.91	3.25	3.34
9. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ อดทน อดกลั้น ในการเล่นกีฬา	3.20	3.36	3.12	2.76	3.38	3.06	3.37	3.14	3.40	3.38
10. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นตัว ตัวแทนของโรงเรียนได้มีความ ก้าวหน้า	2.59	2.98	2.80	2.36	3.23	2.71	2.94	2.89	3.02	3.08

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 24 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ทั้ง 10 กลุ่ม มีความเห็นว่า มีความสำคัญมากทุกขอ คือ

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่มากขึ้น
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแบ่งเวลาในการฝึกซ้อมอย่างถูกต้อง
- เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียว และความเข้าใจอันดีของนักเรียนระหว่างโรงเรียน
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสนพบปะสังสรรค์กันในระหว่างโรงเรียน
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักแก้ไขข้อบกพร่องในการเล่นกีฬา
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเคารพต่อคำตัดสินของกรรมการระหว่างโรงเรียน
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความอดทน อดกลั้น ในการเล่นกีฬา
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้มีความก้าวหน้า

วิศวกร สถาปนิก มีความเห็นว่า ข้อที่มีความสำคัญน้อย คือ

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้มีความก้าวหน้า

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน และค่าเอฟ (F) ของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 10 อาชีพ เกี่ยวกับค่านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	940.88	9	104.54	3.99*
ภายในกลุ่ม	11,975.64	457	26.20	

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 25 ค่า F ที่วิเคราะห์ได้ 3.99 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับค่านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

อาชีพ		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	คะแนนเฉลี่ย	29.18	32.10	30.63	28.12	32.57	29.38	30.94	30.20	31.48	32.20
1	29.18	-	2.92*	1.45	1.06*	3.39	0.20	1.76	1.02	2.30**	3.02*
2	32.10		-	1.47*	3.98*	0.47*	2.72*	1.16*	1.90*	0.62	0.10
3	30.63			-	2.51*	1.94	1.25*	0.31	0.43	0.85*	1.57*
4	28.12				-	4.45*	1.26*	2.82*	2.08*	3.36*	4.08*
5	32.57					-	3.19*	1.63	2.37	1.09*	0.37*
6	29.38						-	1.56*	0.82*	2.10*	2.82*
7	30.94							-	0.74	0.54*	1.26*
8	30.20								-	1.28*	2.00*
9	31.48									-	0.72
10	32.20										-

\* P < .05



จากตารางที่ 26 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนความคิดเห็นของผู้ปกครองทั้ง 10 อาชีพ เป็นรายคู่ ปรากฏว่า ข้าราชการครู มีความเห็นต่างกับข้าราชการประจำกระทรวง แพทย์ พยาบาล วิศวกร สถาปนิก ทหาร ตำรวจ ค้าขาย พนักงานบริษัท ชาวไร่ ชาวน

วิศวกร สถาปนิก มีความเห็นต่างกับข้าราชการประจำกระทรวง ข้าราชการครู แพทย์ พยาบาล ทหาร ตำรวจ ค้าขาย พนักงานบริษัท ชาวไร่ ชาวน พนักงานรัฐวิสาหกิจ พอบาน แมบาน

ทหาร ตำรวจ มีความเห็นต่างกับข้าราชการประจำกระทรวง ข้าราชการครู แพทย์ พยาบาล วิศวกร สถาปนิก ค้าขาย พนักงานบริษัท ชาวไร่ ชาวน พนักงานรัฐวิสาหกิจ พอบาน แมบาน

ค้าขาย มีความเห็นต่างกับข้าราชการครู แพทย์ พยาบาล วิศวกร สถาปนิก ทหาร ตำรวจ พนักงานบริษัท ชาวไร่ ชาวน พนักงานรัฐวิสาหกิจ พอบาน แมบาน

พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความเห็นต่างกับข้าราชการประจำกระทรวง แพทย์ พยาบาล วิศวกร สถาปนิก ทหาร ตำรวจ ค้าขาย พนักงานบริษัท ชาวไร่ ชาวน

พอบาน แมบาน มีความเห็นต่างกับข้าราชการประจำกระทรวง แพทย์ พยาบาล วิศวกร สถาปนิก ทหาร ตำรวจ ค้าขาย พนักงานบริษัท ชาวไร่ ชาวน

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 10  
อาชีพ เกี่ยวกับด้านความรู้

รายการ	ค่าเฉลี่ย
1. ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและกติกาของกีฬาประเภทนั้น ๆ	3.02
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาด้วยความปลอดภัย	3.40
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง	3.38
4. ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการรักษาสุขภาพให้แข็งแรง	3.31
5. ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะ	3.30
6. ให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะการเป็นผู้เล่นและผู้คนที่ดี	3.30
7. ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยในการเล่นกีฬา	3.27
8. ให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	3.32
9. ให้ความรู้เกี่ยวกับน้ำใจนักกีฬา	3.47
10. ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	3.29

จากตารางที่ 27 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านความรู้ เห็น  
ว่าความรู้เป็นสิ่งสำคัญมากในการเรียนการสอนพลศึกษา

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 10  
อาชีพ เกี่ยวกับค่านคุณธรรม ความประพฤติ

รายการ	$\bar{X}$
1. เป็นผู้มีควมรับผิดชอบตอหน้าที่	3.54
2. เป็นผู้มีระเบียบวินัย	3.42
3. เป็นผู้มีควมเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม	3.35
4. เป็นผู้มีควมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.25
5. เป็นผู้มีควมซื่อสัตย์ เคารพกฎเกณฑ์ของบังคับ	3.44
6. เป็นผู้มีควมสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี	3.16
7. เป็นผู้มีควมสามารถในการเป็นผู้ตามที่ดี	3.03
8. เป็นผู้มีควมสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	3.30
9. เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา	3.46
10. เป็นผู้มีควมตรงต่อเวลา	3.42
11. เป็นผู้ให้ความร่วมมือกับหมู่คณะ	3.27
12. เป็นผู้รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	3.23
13. เป็นผู้รู้จักประมาณความสามารถในการเล่นกีฬา	2.97
14. เป็นผู้มีจิตใจแจ่มใสร่าเริง	3.16
15. เป็นผู้มีควมคล่องแคล่วองไว	3.06
16. เป็นผู้มีควมเชื่อมั่นในการเล่นกีฬา	3.00
17. เป็นผู้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.13
18. เป็นผู้มีการตัดสินใจในการเล่นกีฬา	2.98
19. เป็นผู้มีควมออกทน ออกกลั้น	3.25
20. เป็นผู้ให้ความร่วมมือ	3.21

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองในค่าน  
คุณธรรม ความประพฤติ เห็นว่ามีความสำคัญมาก

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 10  
อาชีพ เกี่ยวกับค่านคุณลักษณะ

รายการ	$\bar{x}$
1. เป็นผู้ที่แต่งกายสะอาด เรียบร้อย	3.19
2. เป็นผู้ที่มีความสุภาพ อ่อนโยน	3.22
3. เป็นผู้ที่มีความสุขุม รอบคอบ	3.32
4. เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.48
5. เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	3.40
6. เป็นผู้ที่มีความกล้าในการแสดงออกในด้านความคิดอย่างมีเหตุผล	3.33
7. เป็นผู้ที่มีความเอาใจใส่ในการฝึกซ้อมกีฬา	3.04
8. เป็นผู้มีนิสัยรักการเล่นกีฬา	3.06
9. เป็นผู้มีรูปร่างที่ไคลัดสวน เหมาะสม	2.89
10. เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.16

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองในค่าน  
คุณลักษณะ เห็นว่ามีความสำคัญมาก

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 10  
อาชีพ เกี่ยวกับค่านประเภทกีฬาที่ควรจัด

รายการ	$\bar{X}$
1. วอลเลย์บอล	3.17
2. บาสเกตบอล	3.34
3. ฟุตบอล	3.17
4. วายน้ำ	3.30
5. แบดมินตัน	3.00
6. เทนนิส	2.58
7. เทเบิลเทนนิส	2.84
8. กิจกรรมเข้าจังหวะ	2.48
9. ยิมนาสติก	2.52
10. กระบี่กระบอง	2.34
11. ซอฟบอล	2.09
12. ตะกร้อ	2.46
13. แอคนคบอล	2.29
14. การเล่นพื้นเมือง	2.46
15. ยูโด	2.44
16. ฮอกกี	2.01
17. กรีฑาลู่ - ลาน	2.62
18. เกมสเบ็คเตล็ค	2.44
19. คายพักแรม	2.73

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองในค่านประเภ  
กีฬาที่ควรจัด โดยเฉลี่ยทุกอาชีพมีดังนี้

กีฬาที่มีความสำคัญมาก ได้แก่

- วอลเลย์บอล
- บาสเกตบอล
- ฟุตบอล
- วายน้ำ
- แบดมินตัน
- เทเบิลเทนนิส

ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความเห็นว่า สำคัญปานกลางและสำคัญน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 10 อาชีพ เกี่ยวกับค่านิยมการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน

รายการ	$\bar{x}$
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา	3.08
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา	3.05
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา	3.42
4. เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี	3.25
5. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	3.43
6. เพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน	3.34
7. เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนในด้านออกกำลังกาย	3.00
8. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.06
9. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง	3.23
10. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะดีเป็นตัวแทนของโรงเรียน	2.89

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองในค่านิยมการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน เห็นว่ามีความสำคัญมาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 10  
อาชีพ เกี่ยวกับค่านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

รายการ	$\bar{x}$
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่มากขึ้น	3.08
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	3.03
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแบ่งเวลาในการฝึกซ้อมอย่างถูกต้อง	2.92
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียว และความ เข้าใจอันดีของนักเรียนระหว่างโรงเรียน	3.30
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสดพบปะสังสรรค์กันในระหว่าง โรงเรียน	3.02
6. เพื่อให้นักเรียนรู้จักแก้ไขข้อบกพร่องในการเล่นกีฬา	2.95
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี	3.16
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเคารพต่อคำตัดสินของ กรรมการระหว่างโรงเรียน	3.14
9. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความอดทน อดกลั้น ในการเล่นกีฬา	3.22
10. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้มีความ ก้าวหน้า	2.86

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองในค่านการ  
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เห็นว่ามีความสำคัญมาก