

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถาม 1 ชุด สำหรับผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่าง ๆ กัน  
ทั้งหมด 10 อาชีพ

แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน

003913

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบ  
ตรวจคำตอบ (Check list) และแบบปลายเปิด  
(Open ended)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ การสอน การจัด  
กิจกรรม การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และ  
การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เป็นแบบอัตรา  
ประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความต้องการและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เป็นแบบ  
ปลายเปิด (Open ended)

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาความคิดรวบยอดและความสำคัญของวิชาพลศึกษาจากหนังสือ  
วารสาร สิ่งพิมพ์ และบทความต่าง ๆ
2. ศึกษาหลักการ วัตถุประสงค์ เทคนิค และวิธีการสอนพลศึกษา
3. สัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อวิชาพลศึกษา รวบรวม  
แนวความคิดที่ได้มาสร้างแบบสอบถาม แบ่งตามหัวข้อดังนี้

- 3.1 ความรู้
- 3.2 คุณธรรม ความประพฤติ
- 3.3 คุณบุคลิกภาพ
- 3.4 ประเภทกีฬาที่ควรจัดในโรงเรียน
- 3.5 ความคิดเห็นในการให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- 3.6 ความคิดเห็นในการให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
4. นำแบบสอบถามที่สร้างไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม
5. นำแบบสอบถามไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง

#### ตัวอย่างประชากร

1. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่าง ๆ ในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร 11 โรงเรียน ดังนี้
  - โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
  - โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
  - โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
  - โรงเรียนวัดเทพศิรินทร์
  - โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
  - โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
  - โรงเรียนวัดบวรเมษนิกาย
  - โรงเรียนสุรธรรมารามวิทยาคม
  - โรงเรียนสายปัญญา
  - โรงเรียนหอวัง
  - โรงเรียนวัดราชบพิธ

2. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่าง ๆ 10 อาชีพ อาชีพละ 50 ท่าน  
ทั้งหมดจำนวน 500 คน
  - 2.1 ข้าราชการประจำกระทรวง
  - 2.2 ข้าราชการครู
  - 2.3 แพทย์ พยาบาล หมออนามัย
  - 2.4 วิศวกร สถาปนิก
  - 2.5 ทหาร ตำรวจ
  - 2.6 ค้าขาย ร้านค้า ร้านค้า
  - 2.7 รับจ้าง เช่น ทำงานบริษัทต่าง ๆ ค้าขาย
  - 2.8 พนักงานรัฐวิสาหกิจ
  - 2.9 ชาวไร่ ชาวน
  - 2.10 พ่อบ้าน แม่บ้าน

### วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้กับนักเรียนนำไปให้ผู้ปกครองตอบแบบสอบถาม  
พร้อมทั้งนี้คืนและเวลาในการส่งแบบสอบถามคืน ปรากฏว่า แบบสอบถามได้รับคืน  
467 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ที่

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ของผู้ปกครองทั้ง 10 อาชีพ มาแจก  
แจกความถี่ คิดเป็นร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ของผู้ปกครองนักเรียน 10 อาชีพ  
มาแจกแจกความถี่ของคำตอบ แต่ละข้อจัดเป็นอันดับแล้วหาค่าเฉลี่ย โดยกำหนด  
คะแนนแต่ละอันดับดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อใดค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.56 ขึ้นไป ถือว่า มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.56 - 3.55 ถือว่า มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.56 - 2.55 ถือว่า น้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.55 ลงมา ถือว่า น้อยที่สุด/ไม่มีเลย

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเสนอในรูปตารางและความเรียง

3. วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครองแต่ละอาชีพเกี่ยวกับค่าน้ำต่าง ๆ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ของไวเนอร์ (Winer)

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 10 อาชีพ เป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของนิวแมน คูล (Newman Keuls)

5. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ของผู้ปกครองนักเรียน มาแจกแจงความถี่ คิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย