



รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในปี พ.ศ. 2502 อองุ่น เย็นฉวี ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบัน ในเขตเทศบาลนครกรุงเทพฯ" โดยใช้แบบสอบถามสัมภาษณ์และสังเกตการณ์ ตลอดจนสนทนากับนักเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 9 โรงเรียน พบว่า ครูและนักเรียนสนใจวิชาพลศึกษา แต่การดำเนินการและการบริหารยังไม่ดีเท่าที่ควร เพราะยังขาดบุคคลากรทางด้านพลศึกษา ขาดอุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ นอกจากนี้ยังให้ข้อเสนอแนะว่า การพลศึกษาจะประสบความสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียน¹

ในปี พ.ศ. 2505 กัลยา บุญเศรษฐ ได้ศึกษาเรื่อง "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนคร - นครบุรี ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา" โดยใช้แบบสอบถามถามนักเรียน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มนักเรียนเรียนดี นักเรียนที่เรียนปานกลาง และนักเรียนที่เรียนอ่อน จำนวน 675 คน ผลปรากฏว่า กิจกรรมพลศึกษาที่โรงเรียนจัดได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล แอคนบอล กรีฑา เนตบอล มวย ยิมนาสติก แบดมินตัน ยูโด และ

¹อองุ่น เย็นฉวี, "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนครกรุงเทพฯ," (วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.

กิจกรรมเข้าจังหวะ กีฬาประเภทกลางแจ้งที่นักเรียนให้ความสนใจมาก ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล กรีฑา และว่ายน้ำ

ส่วนกีฬาประเภทในร่มที่นักเรียนสนใจ ได้แก่ แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส มวย หมากกรุก หมากฮอส กระโดดเชือก

นอกจากนี้ในค่านเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ นักเรียนเห็นว่าควรได้มีการปรับปรุงให้เพียงพอ¹

ในปี พ.ศ. 2511 อนันต์ อัทธู ใ้ทำการศึกษาเรื่อง "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษาหนึ่ง" โดยใช้แบบสอบถามถามอาจารย์ใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลของกรมวิสามัญศึกษา ในภาคการศึกษาหนึ่ง ซึ่งมี 99 โรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า วัตถุประสงค์ในการสอนพลศึกษา โรงเรียนส่วนมากเน้นในด้านการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของนักเรียน กิจกรรมที่นิยมสอนมากที่สุดคือ กายบริหาร จำนวนครูพลศึกษา สถานที่ และอุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษายังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน²

¹ กัลยา บุญเศรษฐ, "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนคร - ชนบุรี ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา" (วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508).

² อนันต์ อัทธู, "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษาหนึ่ง" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิถฒ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิถฒ, 2511).

ในปี พ.ศ. 2513 ไพฑูรย์ จัยสิน ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาในการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม" โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษาที่ทำการสอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมแบบประสม 13 โรงเรียน จำนวน 44 คน ผลการวิจัยพบว่า จำนวนครูพลศึกษา อุปรณ์ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกยังไม่เพียงพอ การจัดกิจกรรมพิเศษอื่นใดจัดโดยปกติ และนักเรียนก็ให้ความสนใจดี โดยเฉพาะโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างโรงเรียน ส่วนโปรแกรมสำหรับเด็กที่ผิดปกติทางโรงเรียนก็ได้จัด แต่ไม่ได้มีการแก้ไขข้อบกพร่องที่พบอยู่¹

ในปี พ.ศ. 2513 สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์ ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร" โดยส่งแบบสอบถามครูที่สอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดโรงเรียนเทศบาล สังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ และสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดพระนครรวม 140 โรงเรียน มีจำนวน 270 คน ผลการวิจัยปรากฏว่า การสอนพลศึกษาในชั้นเรียนส่วนใหญ่ ครูประจำชั้นทำหน้าที่สอน โดยเน้นให้นักเรียนรู้จักเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี โดยใช้วิธีสอนโดยครูทำให้นักเรียนดูและให้นักเรียนทำตาม การดำเนินการสอนในช่วงโมงพลศึกษายังขาดหลักการและวิธีการ ทำให้การเรียนการสอนพลศึกษาไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร ครูพลศึกษาไม่มีเวลาพอที่จะจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขาดอุปกรณ์การสอน สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนวิชาพลศึกษาน้อยกว่าวิชาอื่น²

¹ไพฑูรย์ จัยสิน, "ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2513).

²สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์, "ปัญหาการสอนพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2513).

ในปี พ.ศ. 2514 เปล่งศรี เทพกุญชร ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนพลศึกษาในมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร - ชนบุรี พ.ศ. 2512" โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 60 โรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารยังไม่เห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษาเท่าที่ควร จำนวนครูพลศึกษา อุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวกยังไม่เพียงพอ และพบว่า ประสบการณ์ในด้านการสอนของครูพลศึกษาหญิงกับครูพลศึกษาชายมีไม่แตกต่างกัน¹

ในปี พ.ศ. 2516 คงศักดิ์ เจริญรัตน์ ทำการวิจัยเรื่อง "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร" โดยส่งแบบสอบถามครูพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 62 คน ผลการวิจัยปรากฏว่า โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานครมีการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนประกอบด้วย

โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	100 %
โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	98 %
โปรแกรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	82 %
โปรแกรมสันทนาการ	53 %
โปรแกรมพิเศษสำหรับนักเรียนนิคปกติ	10 %

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนนำกิจกรรมพลศึกษาไปใช้เวลาว่าง ฝึกความมีน้ำใจนักกีฬา และสร้างความสามัคคี กิจกรรมที่จัดสอนและแข่งขันมาก ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล กรีฑา เทเบิล - เทนนิส แบดมินตัน

¹ เปล่งศรี เทพกุญชร, "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร - ชนบุรี" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2514).

และนิมิตตคติ สำหรับปัญหาในการจัดโปรแกรมพลศึกษา อุปกรณ์ สถานที่ และครูพลศึกษายังไม่เพียงพอ¹

ในปี พ.ศ. 2519 วสันต์ จันทรวงศา ทำการวิจัยเรื่อง "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยส่งแบบสอบถามถามผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชา อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 16 โรงเรียน ผลการวิจัยในด้านหมวดพละนามัย ปรากฏว่า จำนวนครูที่สอนวิชาพลศึกษาไม่เพียงพอ เนื้อหาวิชากับเวลายังไม่เหมาะสมกัน อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าการเปิดวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกในหมวดนี้ไม่เหมาะสมกับบุคคลากร และยังขาดอาจารย์ผู้สอน นักเรียนมีเวลาว่างที่จะค้นคว้าน้อยไป ด้านอุปกรณ์ สถานที่ ไม่ได้มีการจัดเตรียมเพื่อใช้หลักสูตรใหม่ ด้านการสอน หัวหน้าหมวดวิชาพละนามัยแนะนำอันดับสูงสุด คือ การฝึกทักษะ รองลงมาได้แก่ การฝึกปฏิบัติ ส่วนวิธีสอนที่อาจารย์ใช้ ปรากฏว่า การฝึกปฏิบัติเป็นอันดับสูงสุด รองลงมา ได้แก่ การบรรยาย²

¹ คงศักดิ์ เทพคุณุชร, "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516).

² วสันต์ จันทรวงศา, "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขตกรุงเทพมหานคร," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519).

การวิจัยในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้

ในปี ค.ศ. 1963 สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการระหว่างชาติ (ICHPER) ได้ทำการสำรวจเกี่ยวกับเรื่อง "พลศึกษากับการจัดเกมส์ในหลักสูตร" โดยส่งแบบสอบถามไปยังสมาชิกของสมาคม จำนวน 106 ประเทศ ได้รับกลับคืน 48 ประเทศ พบว่า ผู้ตอบได้เน้นปัญหาที่สำคัญของการพลศึกษา 2 ประการ คือ

1. ความต้องการในคานาคัวบุคคลที่จะสอนวิชาพลศึกษา
2. ความต้องการเกี่ยวกับสถานที่ที่ใช้ในการสอนวิชาพลศึกษา

ส่วนปัญหาอื่น ๆ รองลงมา ได้แก่

1. ความต้องการเกี่ยวกับอุปกรณ์
2. ความช่วยเหลือทางการเงิน
3. ความเข้าใจที่ถูกต้องของประชาชนต่อการพลศึกษา¹

ในปี ค.ศ. 1966 ลีออน อีแวนเรต กริฟฟิน (Leon Everret Griffin) ได้วิจัยเรื่อง "การประเมินผลโปรแกรมพลศึกษาสำหรับผู้ชายในมหาวิทยาลัย" ผลการวิจัยพบว่า สถานที่สำหรับการจัดการสอนพลศึกษายังไม่เพียงพอ เครื่องอำนวยความสะดวกยังไม่เหมาะสม สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมกลางแจ้งดีกว่าสถานที่ในร่ม อุปกรณ์การสอนประเภทสิ้นเปลืองยังมีน้อย การจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอ²

¹ICHPER, ICHPER Questionnaires Report Part II:

Physical Education and Games in the Curriculum. (Washington D.C. : ICHPER, 1963) : 36.

²Leon Everret Griffin, "An Evaluation of Physical Education Programs for men in Selected Universities."
Dissertation Abstracts International 27 (May 1966) : 3707 - 3708 A.



ในปี ค.ศ. 1969 ชาลด์ เอ็ดวิน ฮามอน (Charles Edvin Harmon) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการพลศึกษาของเด็กชายในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทางตะวันออกเฉียงเหนือของรัฐเท็กซัส โดยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐบาลในรัฐเท็กซัส จำนวน 299 โรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่กำหนดรายวิชาเรียนให้นักเรียน จะมีมาตรฐานการสอนดีกว่าโรงเรียนที่ไม่ได้กำหนดรายวิชาไว้ และโรงเรียนที่มีเครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาอย่างเพียงพอ จะมีประสิทธิภาพการเรียนพลศึกษาคดีกว่า¹

ในปี ค.ศ. 1971 มาร์เบล เครนเชอร์ โรบินสัน (Marbel Crenshaw Robinson) ทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจโปรแกรมพลศึกษาสำหรับนักเรียนหญิงในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในรัฐอลาบามา" โดยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนจำนวน 422 โรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า วิชาพลศึกษาจัดเป็นวิชาสามัญวิชาหนึ่งรวมอยู่ในหลักสูตรของโรงเรียนประมาณ 84 % มีนักเรียนห้องละ 50 คน ประมาณ 63 % ของโรงเรียนทั้งหมดได้จัดโปรแกรมพิเศษสำหรับนักเรียนนิคปกติ และ 61 % ที่ได้จัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน นอกจากนี้เครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ผู้บริหารยังให้การสนับสนุนน้อย²

¹Charles Edvin Harmon, "An Appraisal of Boys Physical Education Programs in Selected Northeast Texas High Schools." Dissertation Abstracts International 30 (December 1966) : 2359 A.

²Marbel Crenshaw Robinson, "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 1581 A.

ในปี ค.ศ. 1971 ลี จีน คอรรี (Lea Jean Korri) ได้วิจัยเรื่อง "การสอนวิชาพลศึกษาในรัฐมินเนโซตา" โดยใช้แบบสอบถามถามครูพลศึกษา พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก จำนวนนักเรียนในชั้นหนึ่ง ๆ มีมากขึ้นไป ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้สนองความต้องการได้ ครูพลศึกษามีชั่วโมงสอนมากขึ้นไป¹

ในปี ค.ศ. 1972 การ์ดอน อิงเจนน์ โคอเกอร์ (Gordon Engene Coker) ทำการสำรวจโปรแกรมพลศึกษาสำหรับเด็กชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐหลุยส์เซียน่า โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษา จำนวน 65 โรงเรียน และสัมภาษณ์ผู้สอนพลศึกษา จำนวน 75 คน พบว่า โปรแกรมพลศึกษาสำหรับเด็กชายได้รับการปรับปรุงขึ้นมาก แต่ยังคงขาดผู้ทำงานค่านี้นวมทั้งการวางแผนงาน สำหรับผู้สอนพลศึกษาได้จัดเตรียมโปรแกรมการสอนอย่างดี แต่การสอนพลศึกษา ยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร²

¹Lea Jean Korri, "Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minesota." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 5181 A.

²Gordon Engene Coker, "A Survey of Senior High School Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Phblic Schools." Dissertation Abstracts International 33 (October 1972) : 1484 - 1485 A.