



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาประเทศนั้น เป็นขบวนการซับซ้อนเกี่ยวโยงกันด้วยปัจจัยหลายประการ การพัฒนาคนต่าง ๆ ย่อมต้องอาศัยส่วนประกอบสำคัญ คือ ปัจจัยด้านการเงิน และปัจจัยด้านกำลังคน คนเป็นทรัพยากร (Human Resources) ในลักษณะที่เป็นทุน (Human Capital) ฉะนั้นการพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพนั้นกระทำได้โดยการให้การศึกษาที่ดีและถูกต้อง การศึกษาจึงเป็นการลงทุนระดับชาติ ซึ่งมีความมากกว่าการลงทุนด้านใด ๆ อาจกล่าวได้ว่าประเทศจะพัฒนาไม่ได้เท่าที่ควร ไม่ว่าจะผ่านทางวัตถุ เศรษฐกิจ การเมือง หรือวัฒนธรรม ถ้าการศึกษาไม่ได้เข้าไปพัฒนาจิตใจและความสามารถของคนเสียก่อน

ในค่านิยมแล้วถือว่าการศึกษาคือปัจจัยหรือรากฐานแห่งสังคม ถ้าต้องการให้สังคมเปลี่ยนแปลงหรือชดเชยการเปลี่ยนแปลงในสังคม หนทางที่ดีที่สุดคือให้การศึกษาแก่ประชาชน การศึกษาช่วยให้อุคนบรรลุเจตจำนงทั้งร่างกายและจิตใจ มีความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ คีขึ้น ทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีความเป็นอยู่ดีขึ้น ดังจะเห็นได้ว่า "คุณภาพของประชากร จึงเป็นผลสะท้อนมาจากคุณภาพของการศึกษา การพัฒนาการศึกษาจึงเปรียบเสมือนแม่บทของการพัฒนาทุก ๆ ด้าน"¹

¹ มยุรี จารุปาน, "การประเมินผลความสูญเสียผู้มีความสามารถที่จะเรียนในชั้นการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย ระหว่างปี 2512 - 2519." วารสารบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีที่ 1 ฉบับที่ 2, หน้า 237.

การพลศึกษาก็เป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งที่จะทำให้การศึกษาบรรลุถึงวัตถุประสงค์ได้อย่างสมบูรณ์ คงได้มีผู้กล่าวถึงไว้

กอง วิสุทธารมณฺ์ กล่าววา

การพลศึกษาเป็นการศึกษาองค์หนึ่ง อยู่ในองค์ 4 ของการศึกษา ซึ่งได้แก่ พุทธิศึกษา จริยศึกษา พลศึกษา และหัตถศึกษา พลศึกษาเป็นกระบวนการศึกษาที่ก่อให้เกิดบูรณาการ ในสถานการณ์ศึกษาทั่วไป หากขาดการศึกษาค้นคว้าแล้ว จะทำให้การศึกษาไม่สมบูรณ์ ชาติยุคประกอบที่จะช่วยให้อุคของการศึกษาของชาติสำเร็จจุลวงตามความมุ่งหมาย¹

จรินทร์ ชานีรัตน์ กล่าววา

การให้การศึกษาแก่เด็กต้องมีความสมคัลย์ เพื่อความเจริญงอกงามที่สมบูรณ์ในตัวเด็ก ในระยะหลังนี้ผู้การศึกษาเริ่มมีความเป็นห่วงในเรื่องผลทาง จริยศึกษา ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า ความประพฤติ จรรยา มารยาท ตลอดจนคุณธรรม ในด้านจิตใจของนักเรียน ทั้งนี้เพราะปรัชญา นโยบาย และ การสอน ใดเน้นหนักไปแต่ด้านความรู้และสติปัญญา มาก ซึ่งตามความเป็นจริงแล้ว เด็กจะดำเนินชีวิตในสังคมได้โดยราบรื่นนั้น หาใช่เพราะการมีความรู้ หรือสติปัญญาดีแต่เพียงอย่างเดียว หากมีคุณธรรมทางจิตใจ รู้จักให้ความร่วมมือกับผู้อื่น การรู้จักเสียสละและให้อภัยแก่กันและกัน ตลอดจนจรรยา มารยาทที่ดีงามก็เป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งด้วย กิจกรรมทางพลศึกษาสามารถสร้างคุณธรรมเหล่านี้ได้ เพราะเกมส์กีฬาที่มีคุณธรรมเหล่านี้ย่อมพร้อมมูล²

¹ กอง วิสุทธารมณฺ์, "การพลศึกษากับพัฒนาประเทศ," เอกสารคำบรรยาย ณ หอประชุมกรมศาสนา, 28 มกราคม 2513 (อัครสำเนา)

² จรินทร์ ชานีรัตน์, คู่มือสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษา (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไตร์, 2521), หน้า 3.

ผลศึกษามีวัตถุประสงค์เช่นเดียวกับการศึกษาทั่วไป ในการที่จะส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการอย่างสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาเป็นสื่อการเรียน โดยได้มีผู้เกี่ยวข้องกับการผลศึกษาหลายท่านได้ให้ความหมายและความสำคัญไว้ดังนี้คือ

วรงค์ดี เพียรชอบ กล่าววา

วิชาผลศึกษา คือการศึกษาแขนงหนึ่งซึ่งมีวัตถุประสงค์และความมุ่งหมายเช่นเดียวกับการศึกษาอื่น ๆ คือเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้นักกีฬาได้มีพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม แตกต่างจากวิชาอื่น ๆ ก็ตรงที่วิธีการและสิ่งที่น่าสนใจ คือผลศึกษาใช้กิจกรรมการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาเป็นสื่อกลางของการเรียน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมผลศึกษาต่าง ๆ¹

คาร์ล คัมบลิว บุกวอลเตอร์ (Karl W. Bookwalter) กล่าววา
"ผลศึกษาเป็นการพัฒนาการที่ให้แก่เด็กที่สุดทางด้านบูรณาการ และการปรับตัวทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม โดยที่ได้รับการสอนและเข้าร่วมกิจกรรมประเภทกีฬา"²

บราวน์ คามิลเล และแคสซิดี โรซาลินด์ (Brown Camille, and Cassidy Rosaling) กล่าววา

การผลศึกษาเป็นโปรแกรมหนึ่งในโรงเรียน ซึ่งเป็นการศึกษาค้นคิดปะและวิทยาศาสตร์ในการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ซึ่งจำเป็นในการดำเนินชีวิตสำหรับโลกปัจจุบัน และเพื่อการพัฒนาการเคลื่อนไหวและพฤติกรรมของมนุษย์

¹วรงค์ดี เพียรชอบ, "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาผลศึกษา," วารสารผลศึกษา 1 (มิถุนายน 2512) : 10.

²Karl W. Bookwalter, Physical Education in the Secondary School (Library of Education Series, 1969), p. 13.

โดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวเป็นสื่อ และการกระทำเหล่านั้นจะมีข้อกำหนดเป็นกฎเกณฑ์แสดงออกอย่างชัดเจน หรือแสดงโดยใช้หลักความจริงตามธรรมชาติ¹

แอกเนส อาร์ เวย์แมน (Agnes R. Wayman) กล่าวว่า "พลศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ซึ่งเกี่ยวกับกล้ามเนื้อใหญ่ ๆ ของร่างกายเพื่อให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ไ้เลือกตามความเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีร่างกายที่เจริญเติบโต"²

สรุปได้ว่า พลศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคคลทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และช่วยเพิ่มพูนสมรรถภาพของกำลังคนในด้านการพัฒนาประเทศอีกด้วย

ปัจจุบันนี้ทางโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งให้นักเรียนมีความรู้ในด้านต่าง ๆ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ใหญ่จักการเล่น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ฯลฯ ในการที่จะให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว โรงเรียนจะต้องวางรากฐานเหล่านี้ให้กับนักเรียน และสำหรับการเรียนการสอนทางด้านพลศึกษาจำเป็นต้องจัดสภาพการเรียนทางวิชาพลศึกษา ได้แก่ การมีครูผู้สอนที่มีคุณภาพ มีอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวก มีสถานที่อย่างเพียงพอ ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร และได้รับความร่วมมือจากผูปกครอง ถ้าขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งไปจะทำให้การทำงานทางด้านพลศึกษาค่าเงินไปไม่คุ้มเท่าที่ควร

¹Brown Canille, and Cassidy Rosalind, Theory in Physical Education: A Guide to Programs Charge (Philadephia: Lea and Feliger, 1963), p. 54.

²Agnes R. Wayman, A Modern Philisophy of Physical Education (Philadephia: W.B. Saunders Company, 1960), p. 39.

ผู้วิจัยมีความสนใจและเห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษาโดยเฉพาะการเรียน การสอน คุณธรรมความประพฤติ และบุคลิกภาพของนักเรียนในวิชาพลศึกษา ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยขอความคิดเห็นจากท่านผู้ปกครองของนักเรียน ที่มีอาชีพต่าง ๆ กัน ทั้งนี้เพื่อจะได้นำไปวางแผนและเป็นแนวทางในการปรับปรุง กิจกรรมการเรียนวิชาพลศึกษาต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่าง ๆ ต่อวิชา พลศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่าง ๆ ต่อวิชาพลศึกษา

ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยเรื่องนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพ ต่าง ๆ 10 อาชีพ
2. การวิจัยครั้งนี้มุ่งวิจัยในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่าง ๆ ต่อวิชาพลศึกษา
2. ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนอาจจะเป็นการส่งเสริมทางด้าน การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
3. เพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงและปลูกฝังให้เกิดความคิดที่ถูกต้องต่อวิชา พลศึกษา

คำจำกัดความ

ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ที่มีภูมิลำเนาและมีบุตรหลานหรือญาติเป็นนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนเซนต์จอร์จซึ่งเป็นตัวอย่างประชากร

นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

อาชีพ หมายถึง กิจกรรมงานที่ประกอบอาชีพขึ้นเพื่อหารายได้มาเลี้ยงตน
และครอบครัว

ความคิดเห็น หมายถึง ความเชื่อ ความคิด การตัดสินใจ และการแสดง
ออก ซึ่งไม่มีการชักนำหน้าทักหรือฉุด¹ ในที่นี้หมายถึงการแสดงออกในการตอบ
แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹Carter V. Good, Dictionary of Education (New York:
McGraw-Hill Company, 1973), p. 399.